

प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में लोकतत्त्व

(सन् १९१०-१९४० ई०)

[इलाहाबाद युनिवर्सिटी की डी० फिल० उपाधि हेतु प्रस्तुत]

शोध-प्रबन्ध

निर्देशक

साहित्यमहोपाध्याय डॉ० केशव चन्द्र सिनहा

एम० ए०, डी० फिल०, डी० लिट०, साहित्यरत्न (दर्शन)

डिप०—संस्कृत, बंगला, फ्रेच, जर्मन, रूसी, चीनी इत्यादि

ज्योतिविद, चिकित्सक, बहुभाषाविद्

प्राध्यापक—हिन्दी तथा अन्य प्रान्तीय भाषा विभाग

अनुशिक्षक—उत्तर प्रदेश स्टेट सर्विसेज परीक्षा पूर्व प्रशिक्षण केन्द्र

इलाहाबाद युनिवर्सिटी, इलाहाबाद

उत्तरप्रदेश, (भारत)

प्रस्तुतकर्ता

सत्यनारायण तिवारी

एम०ए०

हिन्दी विभाग

इलाहाबाद युनिवर्सिटी, इलाहाबाद

उत्तरप्रदेश, (भारत)

फरवरी १९७३ ई०

अपनी बात
कहाकर

अपनी बात

वाल्यावस्था में मम तथा वाश्चर्यवृत्ति से युक्त मला कौन
ऐसा प्राणी होगा, जिसने 'बुढ़ी दादी' -- नानी ' से साग्रह कहानी न सुनी हो ?
और जो तो मैं नहीं जानता, किन्तु मैं सुनी है और 'हूँ-हूँ' करते हुए कितनी बार
निद्रावैधी की गौर का जानम्ब भी प्राप्त किया है। वाल्यावस्था की सहचरी विधायी
जीवन में मनोरंजन का सम्बल बनी। प्रायः हिन्दी पाठ्यपुस्तकों में दो-चार कहानियाँ
पढ़ने के लिए अवश्य मिल जाती थीं। इन्हें पढ़ते हुए उस समय एक बात अवश्य वाश्चर्य
वर्धित करने वाली यह थी कि प्रायः वही कहानियाँ बार-बार पुस्तकों में मिलती हैं,
ठीक उसी प्रकार विस प्रकार दादी द्वारा सुनाई गई कहानी नानी ने भी सुनाई। तो
क्या हमनी ही कहानियाँ हिन्दी साहित्य में हैं? कस। और अधिक वाश्चर्य तब हुआ
जब हिन्दी कहानी उन्मूल और विकास जैसे प्रश्न का उत्तर मिला-- कि पाश्चात्य
प्रभाव के फलस्वरूप युरोप तथा अमेरिका के कथा-साहित्य के अनुकरण में अपना संस्कृत
कथा साहित्य, जातक कथाओं आदि की परम्परा में हिन्दी कहानी विकसित हुई है।
तो क्या लोककथाओं से इन कहानियों का कोई सम्बन्ध नहीं है ? मैं सोचने लगा कि
उनमें भी घटना है, पात्र हैं, वातावरण हैं, कालानुक्रम हैं और यही सब तब तो साहित्यिक
कहानियों में भी हैं, फिर साहित्यिक परम्परा का वास्तविक बर्णन इनके महत्त्व को
स्वीकार करने से क्यों झुकरता है ? यह प्रश्न बीच रूप से हृदय-प्रवेश में बिना रहा और
जब शोध-विषय के निर्वाचन का समय आया, तब वही अज्ञात बीच उचित अवसर पाकर
'प्रेमचन्दसुनीन हिन्दी कहानी में लोकतत्त्व' के रूप में अङ्कुरित हो उठा और साहित्य-
वाश्चर्यवृत्ति (पद्यमनुषण) अध्ये गुरुदेव डा० रामकुमार वर्मा की संशोधक ऐतनी ने
'रेखनी टाई' की गाँठ की तरह सुनीन सीमा (सन् १९१०ई०- १९४०ई० तक) की गाँठ
लगा दी और प्रस्तुत शोध-विषय को सीमाबद्ध करके उसके प्रति न्यायपूर्ण दृष्टिकोण
का अवलोकन किया।

रूपि के अतिरिक्त भी प्रस्तुत कार्य उद्यमि भी आवश्यक
था, कि यद्यपि प्रेमचन्द और उनके रूप में उचित कथा-कहानी के साहित्यिक पता स्व
जातीयतात्मक पता के सम्बन्ध में बहुत कुछ उजागर गया है, किन्तु उद्यमि एक पता उद्यमि

ही रहा है वह पदा है, हिन्दी कहानी का लौकतत्वपरक अध्ययन । इस उपेक्षा का सम्भावित कारण डा० विजयेंद्र स्नातक के शब्दों में -- 'वसंस्कृत मनोपस्थाओं के अवशेषों में प्रथमान् लौकवाता, लौकसाहित्य, लौककथा जादि का अध्ययन साहित्य निर्माण में विशेष उपयोगी नहीं हो सकता; किन्तु लौकतत्वों की बड़े इतनी गहरी हैं, कि उन्हीं के सहारे अतीत के नर्म में द्विपी न जाने कितनी बहुमूल्य मणियाँ को प्राप्त किया जा सकता है । इतना ही नहीं, बल्कि उन्हीं के शब्दों में -- 'संसार के समस्त सत्साहित्यों की जावार-शिला इन लौकतत्वों पर जापूत है ।' वहीछिर प्रस्तुत प्रबन्ध में विवेच्ययुगीन हिन्दी कहानी के निर्माण में योग प्रदान करने वाले तथा लौकवाता के विभिन्न तत्वों के अनुसन्धान को उच्च मानकर विवेच्ययुगीन कहानी में उपलब्ध होने वाले लौकतत्वों का शोधपूर्ण अध्ययन प्रस्तुत किया गया है । इसमें सन्देह नहीं कि प्रस्तुत अध्ययन एवं अनुसन्धान कार्य इस विशिष्ट विधा में एक मौलिक प्रयास ही नहीं, अपितु एक बहुत बड़े अभाव की पूर्ति करते हुए अपना सजाकी स्थान रखता है । शोध-प्रबन्ध की इस रूप में प्रस्तुत करते हुए मुझे आतिशय कुछ का अनुभव ही रहा है ।

इस शोध-प्रबन्ध के प्रस्तुतीकरण में अवि-विस्तार के प्रयत्न में मुझे कलासंकाय के डीन तथा प्राचीन इतिहास विभाग के अध्यक्ष श्री० पण्डित गौबर्दनराय शर्मा का अविस्तरणीय सहयोग प्राप्त हुआ है, उनकी कृपा का मैं कृत्य है जाभारी हूँ ।

शोध-प्रबन्ध की इस रूप में प्रेषित करने में मुझे लोक कठिनाइयों का सहानुभूति करना पड़ा है, जिनमें आर्थिक, पारिवारिक, आर्थिक एवं वैकी जापकार प्रसूत रही हैं, फिर भी "नावती" की अनुसन्धा मुझ पर महान रही, किसी कठोरस्वरूप यह शोध-प्रबन्ध जाच मुझे प्रेषित करने का सुवचन प्राप्त हुआ ।

प्रस्तुत महत्त्वपूर्ण शोध कार्य में शोध-जापत्री के संकाय के विविध स्वामी के पुस्तकालयों, नावती प्रचारिणी समा, वाराणसी

के कार्य माया पुस्तकालय के मन्त्री पण्डित मुषाकर जी पाण्डेय (सदस्य-श्रीकसमा
 एवं अध्यक्ष- हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग) के प्रति विशेष आभारी हूँ,
 जिनकी असीम कृपा एवं सहयोग से वाराणसी अध्यक्ष-काल में ऐशमात्र की
 अनुविधा नहीं हुई और इन्हीं की कृपा से स्वर्गीय शिवप्रसाद रुद्र'नाथिनीय'
 जी का अमोघ आशीर्वाद भी प्राप्त हुआ, फलस्वरूप 'हन्दु' की फंक्शनों के
 साथ-साथ काही सपड़ा मुहाल के पीछे मग्न में अन्यान्य पत्र-पत्रिकाओं के
 साथ कुछ पाण्डुलिपियों की देखने का सुख^असंसार भी प्राप्त हुआ। समय-समय पर
 आगरा विश्वविद्यालय के पुस्तकाध्यक्ष, प्रयाग के हिन्दी साहित्य सम्मेलन
 संग्रहालय तथा भारती मग्न पुस्तकालय के कार्यरत कर्मचारियों तथा प्रबन्धा-
 धिकारियों के प्रति अत्यन्त आभारी हूँ, जिनकी पुस्तकीय सहायता एवं
 स्नेहसिक्त व्यवहार से शौककार्य के सम्पादन में बहुमूल्य सहयोग प्राप्त हुआ है।
 लखनऊ विश्वविद्यालय के बृहद् पुस्तकालय में कार्यरत कर्मचारियों तथा
 अधिकारियों के प्रति अपना आभार व्यक्त है व्यक्त करता हूँ।

इस सन्दर्भ में अपने सहयोगियों— डा० विमलेशान्ति
 वमा, डा० विद्याधर शिवाठी, डा० आशा वर्मा, डा० मीरा जायसवाल,
 डा० शौमारानी श्रीवास्तव, डा० हीराछाह सिंह और श्री बसुप्रिय सुक्ल स्व०२०
 के प्रति अपना आभार व्यक्त करता हूँ, जिनकी समय-समय पर
 अपने गुरु-आश्रय, कर्तव्यनिष्ठ जीवन-प्रवृत्तियों एवं मार्मिक साधनों में भी जीवन
 के प्रति आत्म-संकेतन तथा स्फुट रत्नर कार्य की पूरा करने की प्रणाली
 का आदर्श प्रस्तुत कर मुझे जाने-अजाने की उत्तम प्रेरणा देते रहते हैं।

प्रस्तुत शौक-प्रबन्ध गुरुकी साहित्यमहोपाध्याय डा०
 केसवचन्द्र की सिला, स्व०२०, डी०कि०छ०, डी०छि०, साहित्य रत्न (वर्ष),
 हिप०--संस्कृत, कोठा, फ्रेंच, कर्म, स्त्री, चीनी इत्यादि, ज्वातिविद, चिकित्सक,
 अनुशासनाधिपति के स्नेहसिक्त निवेदन में सम्मन करने का सुखस्वर प्राप्त हुआ।
 इस स्वर पर पुण्य गुरुवर के प्रति शब्दों द्वारा औपचारिकता निदान में
 मन को शांति नहीं मिली। समय-समय पर उनके बहुमूल्य सहयोग के प्रति
 आभार व्यक्त करती रहूँगी।

(ई)

शौच-प्रबन्ध की सुधार रूप से टंकित रूप देने में हिन्दी टंकक का अपना एक विशिष्ट स्थान रहता है । प्रस्तुत शौच-प्रबन्ध के टंकक श्री रामशक्ति त्रिपाठी ने अपनी पूरी क्षमता का प्रदर्शन किया है ज में बाप इस अवसर पर उन्हें अपना हार्दिक बन्धुवाद देता हूँ ।

वन्त में शौचकार्य के समापन के इस शुभ अवसर पर बगज्जन्मनी मां शारदे की अक्षय्य ज्ञान ज्योति का स्मरण करते हुए विद्वज्जनों की सेवा में शौच-प्रबन्ध सादर प्रेषित है ।

श्री वसंतपंथी ।
बाप सुबल ५, सं० २०२६।

सत्यनारायण त्रिपाठी
(सत्यनारायण त्रिपाठी)

--||~~XXXXXXXXXXXX~~||--

विषयानुक्रम

बफनी बात

(प्रथम खण्ड)

अध्याय एक -- पूर्व पीठिका

- (क) बालीयकाळ का सीमा-निर्धारण -- पूर्व सीमा, उत्तर सीमा
(ख) कथा साहित्य में प्रेमचन्द युग का योगदान एवं महत्त्व -- नवीन विचारों का बन्धन एवं सम्मिश्रण, नवीन वस्तु-वादों का समा-वेश, कथावस्तु का व्यापक विस्तार, प्रेमचन्दयुग : भाषा एवं शैलीगत महत्त्व, प्रेमचन्दयुग : जनवादी कथा-साहित्य, जन-साहित्य के प्रेरणास्रोत : लौकतत्व।
(ग) लौकतत्व : विवेचन -- लौकतत्व का अर्थ, फीकलौर की परि-भाषा, लौकतत्वों के मुठ में लोकमानस की भूमिका : अर्थ एवं महत्त्व, लोकमानस : स्वष्टीकरण, लौकतत्व निरूपण की अल्प-ताएं।
(घ) प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध सामान्य लौकतात्विक-विवेचताएं -- (१) कथापदा में लौकतत्व, (२) भाषा पदा में लौकतत्व, (३) लोकवीक्षण के विविध पदा, बालीय विषय के अंतर लोककार्य, प्रस्तुत लोकप्रबन्ध का महत्त्व एवं इसकी पीठिका-कथा।

(द्वितीय सप्पठ)

अध्याय दो -- कथा पद्य में लोकतत्व

लोक कथा-कथाभिरों का विकास : साहित्यिक अभिव्यक्ति
लोक कथाओं का विकास एवं परम्परा, हिन्दी साहित्य में
लोककथानकों का समावेश, विवेकपूर्ण कथानी में लोक -
कथाभिरों के प्रवृत्ति रूप ।

३६ - ६६

अध्याय तीन -- कथानक रङ्गिण

(क) "रङ्गि" शब्द का सर्वे स्वं परिभाषा-- रङ्गि के रूप-
करण : परम्परा एवं कथाकारणत्व, कथानक का विकास:
कथानक रङ्गिण, कथा रङ्गि : कथानक का इतिहास, कथानक
का वर्गीकरण : संक्षिप्त परिभाषा ।

(ख) ऐतिहासिक हिन्दी कथानी में प्रमुख प्रमुख कथानक
रङ्गिण -- रूप-गुण-कथानक द्वारा प्रतीकत्व, प्रथम
पंक्ति में प्रतीकत्व, प्रे- प्रतीक, प्रथम प्रतीक, कथा-
कथानक-करण, प्रतीक की प्राप्ति करने के लिए नायक का साधु-
यौगी पैर धारण करना, प्रथम कथा : कथा का टूटना
कथा नायक-नायिका का कथा, प्रतीकत्व का कथा विभाषा
द्वारा कथा की समझाने के प्रति विवेक, विभाषा द्वारा प्रथम-
प्रतीक, कथा-कथानक का कथा, कथानक या कथानी की परम्प-
रा, कथा-कथानक, कथानक-कथानी के कथानक कथानक रङ्गिण,
कथानक, कथा का प्रथम, कथा-कथानक, कथा-कथानक का विकास
कथा: कथानक का कथानी कथा, कथानक का कथानी की कथा,
कथानक के कथानक कथानक रङ्गिण, कथानक-कथानक का कथानी
कथानक रङ्गिण, कथानक-कथानी, कथानक-कथानी द्वारा कथानी कथा,
कथानक के कथानक रङ्गिण, कथानक-कथानी के कथानक कथा-

कथानक रुढ़ियाँ, अभिज्ञाप, बरदान, देवी-देवताओं से सम्बन्ध कथानक रुढ़ियाँ, देवता का प्रकट होना, देवी का प्रकट होना, पत्थर की मूर्ति का उभोव होना, आश्चर्यजनक घटना विस्मय-कारी दृश्य, अमानुषिक नृसंज्ञता, हनुमवेशी साधु, छिपकर बात सुनना, वैश्याओं से सम्बद्ध कथानक रुढ़ियाँ, निष्ठावान् वैश्या, शरणगत की रक्षा, स्वामिमक्त कैवक, सतीत्व रक्षा में प्राण-त्याग, मरणोपान्त व्यक्ति की वक्ता देना और पालन करना, वक्ता लेकर हज्जा व्यक्त करना, पुत्र-शोक में प्राणत्याग, बाल विधवा से सम्बद्ध कथानक रुढ़ियाँ, सम्बन्ध अत्यन्त बन्धन अथवा कैव का जीवन व्यतीत करना, मान्य के उलट-केर संबंधी कथानक रुढ़ियाँ ।

७० - १६५

(तृतीय सखंड)

अध्याय बार -- नावा पदा में लौकतत्व

सामान्य विवेकन : लौकनावा तत्व--(१) लौक शब्दावली, (२) लौक मुहावरे, (३) लौकीकित्याँ, (४) लौक उपमान, (५) लौक शैली, लौक शब्दावली का लौकिकनामवापी शब्दावली, ब - वैद्यक शब्दावली, स- तद्भव शब्दावली, द- लौक-मूलक अपशब्द एवं गालियाँ।

(२) मुहावरे एवं लौकीकित्याँ-- सामान्य विवेकन, मुहावरे एवं लौकीकित्याँ में तात्त्विक अन्तर एवं साम्य, उत्पत्ति, कहानी में मुहावरे एवं लौकीकित्याँ की आवश्यकता, क-प्रेमचन्द्युगीन हिन्दी कहानी में मुहावरे, शारीरिक वैचार एवं मुहावरे, ब-स्वष्ट व्यक्तियों के वाच्य पर निर्मित मुहावरे, प्रेमचन्द्युगीन हिन्दी कहानी में प्रयुक्त मुहावरों की संक्षिप्त तालिका ।

(जां) प्रेमचन्द्युगीन हिन्दी कहानी में लौकीकित्याँ : १ कथा-तक लौकीकित्याँ, २- व्यंग्यात्मक लौकीकित्याँ, ३- उपवैचारिक

लोककौक्तियां, ४- नीतिपरक लोककौक्तियां, ५- जातीयनात्मक लोककौक्तियां, ६-असम्भ्रम कथं प्रकट करने वाली लोककौक्तियां,

७- साहित्यिक लोककौक्तियां, ८- ऐतिहासिक लोककौक्तियां,

(३) शैली -- सामान्य विवेचन; लोक शैली एवं लोक प्रवृत्ति में अन्तर, शैली से अभिप्रेत अभिव्यक्ति सराधियां, प्रेमचन्दयुगीन कहानी में लोक-शैली के विविध रूप, कहानी के आरम्भ में शैली का महत्त्व, लोकशैलीगत सरलता का निर्वाह, शैलीगत वर्णनात्मकता: लोकमानस की वस्तु, कुतूहल की पूर्ति, विनात्मक वर्णन-पद्धति, लोक-सीमा या उपदेशात्मक शैली, व्यंग्य शैली, बम्पू शैली, फेरी वालों की छटके की शैली, वार्ता शैली, पुराणप्रवृत्ति की प्रवृत्ति; वाक्य, शब्द, तथा वर्ण, जातीयवादात्मकता की प्रवृत्ति, प्रसिद्ध उक्ति : कथन की पुष्टि, लोक प्रचलित बोलचाल के लक्ष्ये।

(४) कर्तार योजना -- सामान्य विवेचन : धातुश्रम्युक्त कर्तारों का गुणन, द्विष्ट साहित्य एवं लोकसाहित्य में प्रयुक्त कर्तारों में अन्तर, प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में प्रयुक्त उपमान: तीन वर्ग--(क) प्राकृतिक वर्ग, (ख) पशु-पक्षी वर्ग, (घ) मानव जीवन से सम्बद्ध वर्ग, प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में ग्रहीत लोक उपमानों की तालिका।

१६६ - २६६

(चतुर्थ खण्ड)

अध्याय पांच -- लोकजीवन के विविध पक्ष

(१) लोक पर्य: वृत्त- उत्सव : विवेच्ययुगीन कहानी : लोकरीत्य-प्रतीत्य, लोकपर्य -- होलिकरीत्य, बीपावली, वसन्तीत्य, विजया-कल्मी, वन्माष्टमी, शिवरात्रि, हरितालिका वृत्त या तीज, कक्षा तीज, सुम्न पर्य, गंगा बहारा, वैश संक्रान्ति, लीलावती अनावल्या, नवरात्रि ।

(२) रीति-रिवाज: कर्तार --(क) जन्म संस्कार (ख) विवाह संस्कार-- तिलक, मण्डू, दारदार, चढ़ावा, कन्धादान, पांवर, सँदुरदान, कौह्वर नमन, विवाह, अन्य रीतियां, (घ) मृत्यु संस्कार अर्थात्

अन्त्येष्टि क्रिया, गोदान, मरणासन्न को जमीन देना, शाह व संस्कार, पिण्डदान! आदि आदि ।

(३) लोक प्रचार -- स्ती प्रथा, बाँहर प्रथा, दिव्य प्रथा--(क) मुक्त रूप, (ख) परिवर्तित रूप (घ) विकसित रूप, मौज प्रथा, अन्धौत्सव मौज, नामकरण संस्कार के अंतर पर मौज, विवाह-मौज, मुक्त-मौज, वर्षी मौज, गया आदि का मौज, बहु विवाह प्रथा, दूसरा विवाह, कर छै की प्रथा, पर्व प्रथा, पति का नाम न छै की प्रथा, बलि प्रथा, जाति विशेष की प्रचार ।

(४) लोकविश्वास : मुद्दाग्रह-- प्रेमपन्थुगीत हिन्दी कहानी में लोक विश्वास, सपना-असपना, स्वप्न-विचार, प्राकृतिक महौत्साह, तन्त्र, मंत्र, वंश, ताबीज, भूत-प्रेत, मान-ममाँती, जीव के बदले जीव, मृतात्मा-बन्ध विश्वास, मान्य तथा कर्मलाल ।

(५) लोक देवता : देवियाँ -- सामान्य विवेक (क) प्रथम कौटि, हीर बाबा, ठाकुर बाबा, चौरा, नागदेवता, पीपल, सुलसी, दुर्गा माता तथा अन्य देवियाँ, वन देवी, (ख) द्वितीय कौटि-- सूर्यनारायण, कुमानः महावीर, गंगा-सुना, सुन्द देवता, (ग) तृतीय कौटि- श्री रामचन्द्र जी, कानाश्री श्रीकृष्णचन्द्र, भावान शिव, सत्यनारायण ।

(६)

(६) लोक वस्त्राभूषण : कुंगार प्रसाधन--क- वस्त्रात्मक, क-जातुषणात्मक, ख- अन्य कुंगार प्रसाधन-बालक, बालक, पुरुषः वस्त्र, टीपी, कटोप, साफा, साड़ी, कलनी, फरिया, जामा जीहा तथा पट्टा, पीलांबर, स्त्रियों से सम्बद्ध वस्त्र-- ऐसी साड़ी, कुनरी, छंला, बीड़ी, दुपट्टा, बौली, जातुषणात्मक--नङ्गी, डार, करनकुठ, बाली, टप, अन्त, कड़ा, सुरमा, सौड़ा, रंग, बुड़ी, कुंठी, कल्ला, सुंदरी, करनी, पैशनिया, मावेव, अन्य कुंगार प्रसाधन -- उकटन, कापठ, कलसी का कुवाच, बैसन का प्रयोग, सेठल उन्न, टिकुली, सेंडर, सेंडी, मलावर, कुठल कुंगार, लोन्नीवन के अन्य पदा लोक व्यसन, मौज्यपदार्थ, लोकवाच ।

उपसंहार

३८६ - ३८७

सहायक ग्रन्थ-सूची

परिशिष्ट -१ (हिन्दी)

परिशिष्ट -२ (संस्कृत)

परिशिष्ट -३ (कौषी)

परिशिष्ट- ४ पत्र-प्रतिकार्ये

४ - ४

---|| कल्पवृक्ष ||---

(प्रथम खण्ड)

व्याय एक

--0--

सूचीपटिका

संस्कृत-संस्कृत

प्रथम खण्ड

अध्याय एक

पूर्व पीठिका

(क) बालीयकाल का सीमा-निर्धारण

वर्तमान युग विज्ञान का युग है। आज का वैज्ञानिक अपने सभी अन्वेषणों के आधार पर वैश्वी नदियों की तीव्र-से-तीव्र धारा को रोक सकता है, काट सकता है और बाँट सकता है, किन्तु काल के प्रवाह को न रोक सकता है, न काटा जा सकता है और न तो बाँटा ही जा सकता है। 'है'वादि शब्द हीनाय' अन्त है। यह होते हुए भी मानव ने अपनी सुविधा की दृष्टि से काल के प्रवाह में अपने बाँटे हुए विशेष के प्राबल्य के आधार पर काल के प्रवाह की मुख्यतः दो चार मार्गों में विभक्त किया है -- सतत, प्रेता, जापर और कछिदा। इसी प्रकार साहित्यिक काल में भी अध्ययन की सुविधा के लिए हिन्दी साहित्य के इतिहास को कई कालों में विभक्त किया गया है। इस काल-विभाजन का ही प्रथम आधार है— एक ही युग-विशेष में विशिष्ट साहित्यिक प्रवृत्ति, किसी आधार पर बीरगाथा काल, भक्तिकाल तथा रीतिकाल इत्यादि नामकरण किया गया है और दूसरा व्यक्ति-विशेष के साहित्यिक व्यक्तित्व तथा साहित्य के क्षेत्र में साहित्यिक यौनवान के आधार पर भारतीय युग एवं छिंदी युग इत्यादि का नामकरण व्यक्तिविशेष के नाम पर ही किया गया है। प्रेमचन्द युग भी इसी दूसरे वर्ग के अन्तर्गत आता है। किन्तु यह कल्पना कि बहुत विधि से लेकर बहुत विधि तक लिख गया साहित्य प्रेमचन्दयुगीन है और बहुत विधि से लेकर बहुत विधि तक लिखा गया साहित्य प्रेमचन्दयुगीन साहित्य की सीमा है परे है, कदापि उचित न होगा। क्योंकि यिन साहित्यिक एक प्रवृत्तियों के आधार पर कालविशेष का नामकरण

किया जाता है, वह न तो किसी एक निश्चित तिथि से प्रारम्भ होता है और न उन प्रवृत्तियों का प्रभाव एक निश्चित तिथि पर समाप्त ही हो जाता है। फिर भी अध्ययन की सुविधा के लिए वाञ्छित विषय की दृष्टि से प्रसक्त युग की पूर्व सीमा तथा उत्तर सीमा की एक अनुमानित तिथि निर्धारित कर लेना न्यायसंगत होगा।

प्रायः 'प्रसक्तयुग' का अर्थ प्रसक्त का जीवनकाल समझा जाता है, अर्थात् जन्म से लेकर मृत्यु तक का समय। प्रसक्त का जन्म ३१ जुलाई, सन् १८८०ई० को हुआ था और मृत्यु ८ अक्टूबर सन् १९३६ई० को। इस प्रकार उपरोक्त सत्राट सैद्धी प्रसक्त (जिनके नाम के आधार पर ही सुविधा के नामकरण किया गया है) के जन्म और मृत्यु की उपरोक्त तिथि के मध्य का समय प्रसक्तयुग माना जा सकता है। यह सत्य है कि प्रसक्त की मृत्यु ८ अक्टूबर सन् १९३६ई० में हुई, परन्तु उनका आकस्मिक व्यक्तित्व, उनके द्वारा व्यक्त मान्यता एवं सैद्धी तथा उनकी प्रेरणाएं उनकी मृत्यु के पश्चात् भी कथाकारों को प्रभावित करती रही। वे मृत्यु के दिन ही समाप्त नहीं हो गईं, इसलिए निःसंकोच कहा जा सकता है कि प्रसक्तयुग सन् १९३६ई० के पश्चात् भी चलता रहा। यह प्रभाव निरन्तर ही उनकी मृत्यु के पश्चात् भी लगभग चार बर्षों तक अर्थात् सन् १९४०ई० तक बना रहा। इसी बात को ध्यान में रखते हुए हिन्दी जनत के प्रख्यात वाङ्मयकार डा० रामविद्याचरण झा जी विद्वानों ने भी प्रसक्तयुग की उत्तर सीमा सन् १९४०ई०-४१ तक निश्चित की है।

यहां तक विवेच्य युग की पूर्व सीमा के निर्धारण का प्रश्न है, स्पष्टरूप से कहा जा सकता है कि जब उत्तर सीमा का निर्धारण करते समय विद्वानों ने मृत्यु-तिथि का आधार नहीं ग्रहण किया तो पूर्व सीमा के निर्धारण में भी जन्म तिथि का आधार मानना न्यायसंगत नहीं कहा जा सकता। फिर जब तक

प्रेमचन्द ने हिन्दी में लिखना आरम्भ किया और सन् १९१६ई० में हिन्दी में उनका प्रथम उपन्यास "ललासवन" तथा उसी वर्ष "सरस्वती" में उनकी प्रथम कहानी "पंच-परमेश्वर" प्रकाशित हुई। सम्भवतः उसी वाक्य पर महाराजकुमार डा० रघुवीर सिंह ने "हिन्दी गल्प मंजरी" की प्रस्तावना में लिखा है कि, "सन् १९१६ई० में प्रेमचन्द की हिन्दी साहित्य संघार में एकबारगी कूब पहुँचें।" किन्तु ध्यान देने की बात है कि सन् १९१२-१३ई० में प्रेमचन्द का प्रथम कहानी संग्रह "सप्तशती" हिन्दी में प्रकाशित ही हुआ था। यदि यह कहा जाय कि "सप्तशती" में संगृहीत कहानियाँ उर्दू में प्रकाशित ही हुई थीं तब उर्दू में प्रकाशित "पंचायत" शीर्षक कहानी को ही "सरस्वती" पत्रिका में ज्ञापित समय बदलकर वाचार्थ पण्डित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने "पंच परमेश्वर" शीर्षक कर दिया था। यही नहीं, बल्कि एक क्षण कायर पैस हुकै हैं कि सन् १९०७ई० में (प्रेमचन्द के हज्जों में सन् १९०४ई० में ही) "प्रेमा" शीर्षक उपन्यास हिन्दी में प्रकाशित ही हुआ था। वस्तुतः सन् १९१६ई० तक तो प्रेमचन्द काफी स्थािति बर्धित कर चुके थे और उनकी लेखनी की प्रौढ़ता, परिपक्वता, कवित्वपूर्णता तथा जागृति से हिन्दी संघार भी परिचित ही हुआ था। वे हिन्दी में इसके पूर्व रचना की करके छोटे थे, ऐसी स्थिति में जब कि सन् १९०४ई० से लेकर १९१६ई० के मध्य प्रथम उपन्यास एवं प्रथम कहानी दोनों ही के प्रकाशन के विषय में विचारों में मतभेद है, तब नवाबराय के मरहूम होने के परचासु क्योंकि "प्रेमचन्द" के रूप में उनका आविर्भाव सन् १९१०ई० और उसी नाम से इसी वाक्य प्रथम कहानी "बड़े घर की बेटा" की तिथि ही प्रेमचन्दसुन की पूर्व सीमा (सन् १९१०ई० ही) माननी चाहिए। जब कि इसी नाम से सुन का नामकरण भी हुआ है, तो यह सीमा नाम लेना ब्युक्ति भी न होना। इस प्रकार व्यावहारिक विवेक एवं वीचित्य की दृष्टि से प्रेमचन्दसुन की पूर्व सीमा सन् १९१०ई० तथा उधर सीमा सन् १९४०ई० तक मान लेना प्रत्येक दृष्टि से तर्कगत होगा। इसीलिए प्रसूत होय-प्रेमचन्द में प्रेमचन्द-सुनीय सीमा की आविर्भावना १९१०ई० से १९४०ई० के मध्य बरसी गई है।

१ डा० रघुवीर सिंह : "हिन्दी गल्प मंजरी" (प्रस्तावना)

२ नवाबराय : "कलम का चिपारी", पृ० १४९

(स) क्या साहित्य में प्रेमचन्द-युग का योगदान स्व महत्व

हिन्दी कथा-साहित्य के क्षेत्र में प्रेमचन्द-युग का अपना विशिष्ट महत्व स्व योगदान है। वस्तुतः प्रेमचन्द का युग एक प्रकार की जराफकता का युग था। क्या भाषा, क्या शैली, क्या वस्तु, क्या समाज, क्या राजनीति और क्या धर्म-चिन्तन के प्रत्येक क्षेत्र में प्राचीन भारतीय विचारधारा के साथ पारम्परिक विचारधारा का योग तो ही ही रहा था, इसके साथ ही साथ भारतीय जनमानस में नवीन विचारों के अंकुर भी फूट रहे थे। इन अमस्त विचारधाराओं के संघर्ष के कारण भारत का जनमानस उद्वेगित हो उठा था। स्थिरता नाम की वस्तु किसी भी क्षेत्र में दिखाई नहीं देती थी। ऐसी ही समय में अद्वितीय व्यक्तित्व वाले प्रेमचन्द का, युगमैता के रूप में हिन्दी-साहित्य-संसार में आगमन होता है, जिसे विद्वानों ने हिन्दी साहित्य के इतिहास में एक महान घटना के रूप में स्वीकार किया है। इसी लिए प्रेमचन्द की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए डा० रामविद्याल सक्सी ने कहा है—“प्रेमचन्द युग की कैसी दूर हम कह सकते हैं कि क्या राजनीति में, क्या साहित्य में, उस समय उन्हीं का व्यक्तित्व सबसे अधिक प्रभावकारी था। जब हम प्रेमचन्दयुग की राजनीतिक और साहित्यिक सिद्धि पर विचार करते हैं, तो उनकी महत्ता स्वारी दृष्टि में आती ही जाती है।” प्रेमचन्द ने अपने समय की प्रत्येक विचारधारा को पचाकर एक नवीन वस्तु प्रस्तुत की, परन्तु यह नवीन वस्तु मात्र विचारधाराओं का सम्मिश्रण ही नहीं था, वरन् अपने मौलिक तत्वों के योग से सर्वथा अद्वितीय भी था। इस दृष्टि से कथा-साहित्य के क्षेत्र में प्रेमचन्द का महत्त्वपूर्ण योगदान मुख्य स्व मानकों का स्वीकारण ही माना जा सकता है। प्रेमचन्द ने ये मुख्य मानक न केवल साहित्य के अद्वितीयता का नैतिक प्रदान किया, बल्कि सामाजिक जीवन को भी दिया। उन्होंने कथा के क्षेत्र में नये-नये प्रयोग किए, कथा-साहित्य की नवीन धारा की, कथा कर्तों को नवीन दृष्टि प्रदान की और लोक कथाकारों को अपने मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित भी किया। यही कारण है कि प्रेमचन्द के नाम पर युग का

१ डा० रामविद्याल सक्सी : “प्रेमचन्द” (मुद्रिका), पृ० २।

नामकरण उचित रूप में हुआ है ।

वस्तुतः नई प्रतिभा की पहचानना, सहारा देना, वागे ठे जाना प्रेमचन्द जैसे सफल कलाकार की बहुत बड़ी विशेषता है । उनकी दृष्टि में कौटि-कौड़े, नये और पुराने लिखने वालों में किसी भी प्रकार का भेद-भाव नहीं था । पुरानों में सबसे बड़ा नाम 'प्रसाद' का है । 'प्रसाद' के 'बन्धुवृत्त' नाटक की वाणीका करते हुए 'नाट्यरी' में सुशी जी ने लिखा कि 'प्रसाद जी गढ़े मुझे उलाहने' में लौ रहते हैं, किन्तु दूसरे वर्ष जब 'कंकाल' शीर्षक उपन्यास प्रकाश में आया तो प्रेमचन्द उलाहौट ही नये और उसका स्वागत करते हुए लिखा --- '... यह प्रसाद जी का पहला उपन्यास है, पर वाच हिन्दी में बहुत कम ऐसे उपन्यास हैं, जो इसके सामने रसै जा लें । मुझे अब तक आपसे यह सिखायत थी कि आप क्यों प्राचीन वेम्न का राम बलापते हैं, ऐसी चीज क्यों नहीं लिखते जिनमें बलीमान समस्याओं और मुत्थियाँ की कुलकाया गया हो.... शायद यह मेरी प्रेरणा का फल है कि प्रसाद जी ने इस उपन्यास में सनकाहीन मानाधिक समस्याओं को हल करने की वैष्टा की है, और चुन की है । मेरी पसंती सिखायत पर कुछ लोगों ने मुझे चुन बाड़े लार्थों लिया था, पर जब मुझे यह कठोर बातें बहुत प्रिय लग रही हैं । अगर ऐसी ही सख-पांच उलाहों के बाद ऐसी सुन्दर वस्तु निकल जाये तो मैं वाच भी उनकी सखने के तिर तैवार हूँ ।'

नवीन साहित्यकार के रूप में उनकी सबसे बड़ी उपलब्धि वैनेन्द्र हैं, जिनपर वाच हिन्दी साहित्य की गर्व है । न केवल वैनेन्द्र, बल्कि नवीन साहित्यकारों की एक पूरी टोली ही प्रेमचन्द के धाय थी, जो उन्हीं के द्वारा मुहीत तथा निर्णित मार्ग का अनुसरण करते हुए स्वतन्त्र रूप से अपनी रचनाएं कर रहे थे । वे ही एक बृहत् बध्यास की भांति नवीनतम विचारों की प्रतिभा की पहचान कर कभी उत्साहित और कभी प्रसाहित भी करते रहते थे । यही कारण है कि नवीन प्रतिभासम्पन्न कलावीकारों को देखकर उनके हृदय में द्वेष-भाव कभी टिक नहीं पाया, * की प्रायः प्रसिद्धित साहित्यकारों में देता जाता है । १९३३ में १९३३ ई० के कभी एक पत्र में उन्होंने, कामपुर के की सगुरुहरण कवस्वी की की कुछ लिखा यह इस बात

१ दृष्टव्य — अनुसाराव । 'कलम का विभागी', पृ० २६-२७ ।

उन्हीं के नाम पर युग-विशेष का नामकरण भी हुआ है। यह सब है कि उन्हींने सिद्धान्तों का प्रतिपादन नहीं किया, किन्तु उनकी रचनाओं में कुछ ऐसे सामान्य तत्व उभरे हैं, जो तत्कालीन कहानीकारों के लिए सिद्धान्तों के समान ही महत्त्व रखते हैं। निवैच्ययुगीन अधिकांश कहानीकार उन्हीं सिद्धान्तों के वाधार पर कहानियाँ लिख रहे थे। प्रेमचन्द के पूर्व हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में प्रायः मौलिक कहानीकारों का अभाव था। इस दृष्टि से उन्हींने न केवल मौलिक कहानियों का सूत्रपात किया, वरन् कहानी जो किसी समय झूठी बाढ़ी व्यथा झूठी नानी के कहने तथा छोटे-छोटे बच्चों के मनोरंजन की वस्तु थी, अब कलापूर्ण साहित्यिक वस्तु के रूप में प्रतिष्ठित हो गई। इस प्रकार स्पष्टरूप से कहा जा सकता है कि प्रेमचन्द के आगमन से अधिवात्य कथा-साहित्य एक नवीन मौहू होता है।

नवीन विधाओं का जन्म एवं सन्निवृत्त

प्रेमचन्द-युग की एक अन्य विशेषता यह है कि इस युग में हिन्दी साहित्य के गण क्षेत्र में दो नवीन विधाओं-- उपन्यास और कहानी-- का प्राहुभाव हुआ। दोनों ही विधाओं का बाह्यनिक रूप परिष्क से आया, इन्से इनकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि निवैच्य विषय कहानी से सम्बन्धित है, अतः यहाँ पर मात्र कहानी का छे विवैकता करना अभीधीन होगा। प्रेमचन्दयुगीन कहानीकारों ने यथापि कहानी की परिष्कता रूप में ही ग्रहण किया है, तथापि भारतीय समाज का विषय करते हुए, उका कलाकार एवं राष्ट्रप्रेमी होने के नाते, उन अमस्त पारवात्य तत्वों का परिष्कान भी किया है, जो भारतीय समाज के प्रतिकूल धान चहुते थे। इतना ही नहीं, बल्कि भारतीय समाज की विविध विशेषताओं की, जो उनके व्यक्तित्व का ही का क झुकी थीं, उकी पारवात्य सिद्धान्तों के धाम जोड़ी भी नये हैं। फलस्वरूप उनके सिद्धान्तों ने नवीन रूप ग्रहण किया है वीर इस रूप में कहानी भी नवीन स्वरूप में प्रतिष्ठित हुई है।

यहाँ पर यह कहा जाना भी उचित होगा कि हिन्दी कहानी की प्राधीनता में उन्से नहीं किया जा सकता। भारतीय साहित्य में कहानी

का रूप भी था और समृद्ध साहित्य भी उपलब्ध है, किन्तु वर्तमान अवधि में हिन्दी कहानी अपना सम्बन्ध प्राचीन कथा-साहित्य से नहीं जोड़ पाती। एक बातोंका मैं तो कहानी की प्राचीनता प्रमाणित करने के लिए तथा कुछ नवीन कहानियों में आकर गीतुलनाथ कृत 'बीराजी वैष्णवण की वार्त्ता' को ही हिन्दी कहानी का पहला उपलब्ध संग्रह मानने का आग्रह विस्तारया है। इस सम्बन्ध में डा० शिवदानसिंह चौहान ने विस्तृत विवेक करते हुए निष्कर्ष रूप में कहा है कि 'अतः यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि हिन्दी में आधुनिक कहानी की परम्परा का सूत्रपात और विकास अयत्कर प्रसाद की कहानी 'ग्राम' और प्रेमचन्द की कहानी 'पंचमामेश्वर' से होती है।'

इसी सन्दर्भ में यह भी उल्लेखनीय है कि विविच्य युग के पूर्व काल तक कहानी में कर्त्तार-दृष्टि की ही प्रधानता रही है। कहानीकार प्रायः स्वार्थ फिर्ती कर्त्तार मानव-दृष्टि को आश्चर्यमयित करता रहता था, किन्तु प्रेमचन्द ने सर्वप्रथम कथाकारों की कल्पना को बरती पर उतार लाए और इसके भी बढ़कर उन्होंने एक महत्वपूर्ण कार्य यह भी किया कि 'कथाकारों के साथ-साथ पाठकों को भी बरती पर उतारा। हिन्दी उपन्यास के पाठक को इस बात से भ्रमणीत रहने लगे थे कि कहीं उनके धैर्यों के नीचे ही कोई रहस्यमय घूर्णन न निकल जाये या सड़क पर जाता हुआ व्यक्ति कौंसे हाथ या जापुस न हो। उन्हें प्रेमचन्द ने बताया कि बरती पर ^{सर्वप्रथम} जहाँ-जहाँ हँसती-रोती दुनिया खार तिलस्मों से बढ़कर है, क्योंकि यह तो हमारी ही समस्याएँ हैं, हमारी ही उलझनें हैं, जिन्हें हमने ही पैदा किया और हम ही उन्हें सुलझाने की। पाठकों को भी यह नूतन दृष्टि प्रेमचन्द की अनमोल दान है, जिसका महत्व सम्भवतः उस युग के बड़े-से-बड़े महापुरुष के श्रुतित्व से बढ़कर है।' इस प्रकार साहित्य में स्वीकृतमानव की प्राण प्रतिष्ठा हुई। इस प्राण प्रतिष्ठा के

१ द्रष्टव्य—'वरस्वती संवाद' का नव विवेचन, पृ० १६२

२ डा० शिवदानसिंह चौहान : 'हिन्दी साहित्य के अस्ती धर्म', पृ० १७५

३ डा० श्याम वर्मा : 'आधुनिक हिन्दी नव शैली का विकास', पृ० २१५

साथ-ही-साथ जब यह भी आवश्यक हो गया कि "प्रेमचन्द मानव को इसके बसली रंग में प्रस्तुत करें। यदि वह रौता है तो इसके रौने का कारण बताए बिना, उन परिस्थितियों के सम्बन्ध मनोवैज्ञानिक व्याख्या किए बिना पात्र की सजीवता का निर्वाह नहीं हो सकता। इसलिए कथा-साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का प्रवेश करा देने का क्रेय प्रेमचन्द को ही है।^१ इस प्रकार प्रेमचन्द आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य के प्रथम और महान कलाकार सिद्ध होते हैं। प्रेम

नवीन वस्तु-वादों का समावेश

प्रेमचन्द-युग की अन्यतम विशेषताओं में से एक विशेषता यह भी है कि इसी समय साहित्य के क्षेत्र में नवीन विचारधारा एवं नवीन विचारों के साथ-ही-साथ नवीन वस्तु-वादों का समावेश भी हुआ। वस्तुतः ये वाद पार्श्विक एवं राजनीतिक परम्पराओं का दार्शनिक (कम्पाउण्ड) थे। वस्तुतः प्रेमचन्दयुगीन वायव्यवादिता तथा प्रसाव की प्रेम पद्धति निश्चय ही भारतीय वात्मा से सम्बद्ध है, किन्तु प्रेमचन्द पूर्ण किसी भी साहित्यकार ने वादों के ऊपर इतने विस्तार से नहीं लिखा और न ही किसी साहित्यकार के वाद के सम्बन्ध में इतना अधिक विवाद ही उत्पन्न हुआ था। विवेच्य युग के अगुवा कहानीकार प्रेमचन्द ने स्वयं न केवल इन वादों की कर्तृ ही की, बल्कि इनका सफ़ल और मजबूत भी किया। फलस्वरूप जो 'वाद' उन्होंने हिन्दी साहित्य को प्रदान किया, वह हिन्दी साहित्य के लिए अब तक अपरिचित ही था। यह बात अलग है कि अपने उस वाद को जो संज्ञा उन्होंने प्रदान की वह उन्हें स्वीकार न थी। ये वाद मुख्यतः से राजनीतिक चेतना के ही परिणाम कहे जा सकते हैं। मार्क्स ने राजनीति के साथ-साथ साहित्य में भी यह वाद-विवाद उत्पन्न कर दिया था कि संसार में व्यक्ति का अधिक महत्व है कि समाज का ? और ऐसी स्थिति में साहित्यकार का क्या दायित्व है ? विवेच्य युग में, इस सम्बन्ध में स्पष्टतः दो वर्ग उभर बाये थे — एक व्यक्ति के महत्व का समर्थक था तो दूसरा वर्ग समाज को अधिक महत्व देने के पक्ष में था। जहाँ तक प्रेमचन्द तथा

१ डा० कैराच : 'आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान', पृ० २६ ।

२ मरन्द कोचली : 'प्रेमचन्द के साहित्य विद्वान्', पृ ०२३८ ।

उनके सहायियों का सम्बन्ध है, वे दोनों में से किसी भी पक्ष के साथ नहीं थे, उन्होंने यदि किसी भी पक्ष का समर्थन किया तो वह पक्ष वा सत्य का । क्योंकि आज जनसाधारण या समाज ही सत्य के अधिक सम्निपट है, इसलिए वे इसी ओर झुकते दृष्टिगत होते हैं ।

कथावस्तु का व्यापक विस्तार

विषयवस्तु की दृष्टि से कथा साहित्य में विविध युग का अपना एक विशिष्ट महत्व है । प्रेमचन्दयुगीन कथाकारों ने, जब कथा साहित्य में सदैव जीवित मानव की प्राणप्रतिष्ठा की तो विषय की दृष्टि से भी कथात्मक-विधा को उन्मुक्त क्षेत्र मिला । यही कारण है कि इन कथाओं में देहादार, समाज-मुद्धार, लोकजीवन में प्रचलित वास्थाओं-जनास्थाओं, देवी-देवताओं इत्यादि विविध विषयों का बर्णन उपलब्ध होता है । यही नहीं, बल्कि चिरवंदिनी नारी ने अपने समानाधिकार के दावे के साथ साहित्य में प्रवेश किया है और दूढ़ तथा उदात्त कण्ठ से पिछली शताब्दी की कल्पित क्वास्तविक नारी-मुर्ति के चित्रण का प्रतिपाद किया है । ईश्वर का स्वान मानवता ने ग्रहण किया, परिणामतः पीड़ित मानवता की सहायता और उसके प्रति सहानुभूति का स्वर प्रबल हो उठा । इस दृष्टि से विविध युगीन कथा-साहित्य में तीन बराबर उपलब्ध होते हैं—ग्रामीण नागरिक, मध्यम तथा नागरिक अमीक वर्ग । इन क्षेत्रों के अन्तर्गत ही माया और शैली भी अपना रूप ग्रहण करती है ।

प्रेमचन्दयुगः माया एवं शैलीगत महत्व

प्रेमचन्दयुगीन कहानीकारों के समस्त माया और शैली की भी विशिष्ट समस्या थी । विविध युग के पूर्व समय ही किसी भी साहित्यिक वर्ग के समस्त माया एवं शैली की अपनी विशिष्ट समस्या उपस्थित हुई थी । परन्तु प्रेमचन्द स्वयं माया की दृष्टि से, कबीर के समान एक संश्लेषक पर लड़े थे । जाचार्य पण्डित महाश्रीर प्रकाश द्विवेदी जैसे दूढ़ पुरुष एवं ईमानदार व्यक्ति के हाथों

भाषा परिभाषित और परिष्कृत हो चुकी थी और हिन्दी गद्य सब कुछ वास्तवसाय
कर अभिव्यक्ति की वाकांक्षा लेकर जाने लड़ रहा था, ऐसे समय में हिन्दी भाषा
के ऊपर बहुशुली प्रभाव भी पड़ रहा था। एक और तो कौड़ी भाषा की स्पष्ट
भाव-व्यंजना तथा सुधरी और कांठा की सुकुमार, मधुर, लौमल कांत पदावली भी
उपना प्रभाव डाल रही थी। स्वयं द्वितीय जी मराठी भाषा से प्रभावित थे,
उन्हें पहचान गम्भीरता अत्यधिक प्रिय थी। उन्हें अपने सरल प्रालम्बुर्ण स्व सुहावरीयानी
से युक्त होकर "हिन्दुस्तानी" नाम से हिन्दी पर प्रभाव डाल रही थी। संस्कृत का
क्या कहना। वह तो अपनी मातामही थी ही। द्वितीय जी ने इन सब का सफल
संयोजन करके, सभी प्रकार के भाव-विचारों को कहानी कहने के बरतु ढंग की ढंठी में
डाल दिया था। यह सब होते हुए भी युग की नैतिकता स्व सुधारवादी दृष्टिकोण
के कारण भाषा नीरस तथा व्याकरण का कठोर बन्धन उसे और भी शिथिल
करता जा रहा था। भाषागत इस नीरसता स्व जड़ता को उन्हें से हिन्दी में जाने
वाले विवेच्य युगीन कथाकारों ने कुशलतापूर्वक बहुत-कुछ ढंगों में दूर किया।

प्रेमचन्द स्वयं उन्हें से हिन्दी में लाये थे और अपने साथ
उन्हें की मिठास, प्रवाह तथा सुहावरीयानी भी लाए थे। उन्हें उन्हें का अच्छा ज्ञान था,
जतः उनके मन में उन्हें तथा हिन्दी दोनों भाषाओं के प्रति स्वाभाविक मोह था,
क्योंकि राजनीति के क्षेत्र में प्रेमचन्द नाथी जी का प्रभाव स्वीकार करते थे, इसीलिए
'यदि महात्मा नाथी हिन्दु-मुसलमानों की एकता चाहते हैं, तो मैं भी हिन्दी और
उन्हें की मिठास हिन्दुस्तानी बनाना चाहता हूँ'। उनकी दृष्टि में यह ही किसी
भाषा के हृदय क्यों न हो यदि लोकभाषा में कुछ-मिठ गये हों तो उनका प्रयोग
बहुल है किया जा सकता है। यही कारण है कि प्रेमचन्द युगीन कथानीकारों ने
लोकभाषा का बहुल प्रयोग किया है। स्वयं प्रेमचन्द ने भी कुलती की तरह संस्कीरत
को 'होड़नासा' को अपनाया, क्योंकि 'को कथाधारण है, वह कथाधारण है की
भाषा में लिखता है'।^१ किन्तु एकमात्र कारण था—शोकम्यता। यही कारण है कि

१ 'हिन्दुस्तानी केरी' : 'प्रेमचन्द चर च', पृ० २२८ ।

२ प्रेमचन्द : 'बुद्ध विचार', पृ० २० ।

उन्होंने जनसाधारण की भाषा का सशक्त शब्दों में समर्थन ही नहीं किया, बल्कि उसका प्रचार भी स्वयं अपने हाथों में ले लिया। पहले तो उनकी भाषा में उर्दू का रंग बहुत गाढ़ा था, किन्तु कालान्तर में अपने परिष्कृत के आचार पर हिन्दी के निष्कट के आते गये और एक दिन उसपर ऐसा अधिकार जमा लिया कि ^{बहु} फ्लूटस-से-मस नहीं हो सकी। कैसा भी भाव ही, कैसा भी विचार ही, चाहे वैसी परिस्थिति कच्चा वातावरण ही, प्रेमचन्द की भाषा इन सब को इतने सहज ढंग से व्यक्त करती है कि कहीं भी कृत्रिमता, अस्वभाविकता और बनाबटीपन की कलक नहीं आने पाती। इसीलिए वहाँ, 'प्रेमचन्द अपने-आपको 'कलम का बाहुन' कहते थे, आखीर उन्हें 'कलम का बाबुसाह' और उनकी भाषा को 'बाहुन भाषा'। इस दृष्टि से रावैस्वर गुरु ने बड़े मार्के की बात कही--'भारतैन्दु ने यदि सही बौली की साहित्य के मंदिर में स्याम दिया और खिली की ने उसे सुन्दर आकार दिया तो प्रेमचन्द ने उसे बीवनीसहित से सजावट करके उन्मुक्त प्रसार दिया। सही बौली से राष्ट्रभाषा हिन्दी तक के पथ की प्रशस्ति में प्रेमचन्द साहित्य का बड़ा हाथ है... उनकी सरस, लचील, सार्थक कहानियाँ पढ़ने के लिए कहीं जनसंस्था ने हिन्दी छोली वहाँ सही बौली के विकास की चर्चा होगी वहाँ भारतैन्दु युग और खिली युग का सही उधराधिकारी प्रेमचन्द युग को ही स्वीकार किया जावेगा।'

निरक्षर ही हिन्दी उच्चा-साहित्य में जितना सम्मान उसे 'बाहुन भाषा' का हुआ इतना काव्य में अर्जुन नय का नहीं। इस कल्पितता का कारण विषय और भाषा की सरलता में निहित है। सरल बात सरल ढंग से कहना श्रेष्ठ साहित्य का सम्भवतः अनपवाद गुण है, जो वस्तुतः लोकभाषाओं का प्राण है और जिसे निरक्षर ही अविनाश साहित्य ने छीक से ग्रहण किया है। यही कारण है कि 'प्रेमचन्द' नय एक वैजातीय भाषा की बूढ़ भूमि पर निर्मित हुआ है, कथावर्तों, सुझावों, उपहारों उन्होंने वहीं से सीधी हैं, भाषा की सरलता के लिए उन्हें वहीं से प्रेरणा मिली। प्रेमचन्द की कला का रहस्य एक शब्द में उनका वैजातीयपन है, प्राचीन होने के कारण वह समाज में बैठकर उसके सभी तारों से सम्बन्ध स्थापित कर लेते हैं। अपनी भाषा के अतिरिक्त, अपने विचार के अतिरिक्त वह आवश्यकतापुसार अपने

१ स्वामी वर्मा : 'बाहुनिक नय सही का विकास', पृ० २३०।

२ डा० रावैस्वर गुरु : 'प्रेमचन्द : एक व्यययन', पृ० २३४।

मैदात के अनुभव पर निर्भर थे और उसने उन्हें कहीं बोलना नहीं दिया^१।

भाषा के समान ही शैली के क्षेत्र में भी प्रेमचन्द अद्वितीय कलाकार थे। उन्होंने लोक कहानियों के ही समान वर्णनात्मक शैली का प्रयोग किया। इस दृष्टि से भी प्रेमचन्द ने कथा को सुसंगठित, सुनियोजित कुम्ब उचरौचर प्रबर्द्धमान बना दिया, जिसमें आवश्यक अंशों को काट-काट कर जला कर दिया। इस क्षेत्र के लिए उन्हें कथा साहित्य का प्रथम व्युटी स्वसपट्ट कहा जाता है। इस दृष्टि से शैली के क्षेत्र में उन्होंने परम्परा द्वारा प्राप्त शैली को ही फिस्-मांकर परिष्कृत रूप दे दिया था, जो किसी-न-किसी रूप में आज भी चल रहा है। प्रेमचन्द के सहयोगी कथाकारों ने भी शैली के क्षेत्र में --बैकरी बाछी के छतरी की शैली, व्यंग्य-विनोद की शैली, लोक कथाओं में व्यवहृत वर्णन की शैली, गव-पव मिश्रित चम्पू उत्पादि लोकप्रचलित विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर वस्तुतः कहानी को लोक कहानी के समीप लाने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि प्रेमचन्द स्वयं में एक पूर्ण परम्परा हैं, जो प्रत्येक क्षेत्र में मौलिक हैं तथा जाचार्य ख्यारीप्रसाद के शब्दों में वे 'हिन्दी कथा साहित्य की प्रौढ़ता के समुद्र हैं'। प्रेमचन्द ने भारत-भू के समान भारत की दुर्दशा पर मात्र रोना, मैथिलीकरण 'भारत भारती' में हम कब न थे क्या हो गये हैं और क्या होगे अभी- द्वारा मात्र ग्लानि व्यक्त करना प्रेमचन्द का ध्येय न था,-- कुह करी- कुत न सीचामि नतं न मन्वे- का सिद्धान्त लेकर 'कलम का सिपाही' साहित्य क्षेत्र में उतरा और देश की करावती वात्सा की अविश्वसित और उसके मन और शरीर के भाव को साहस के साथ धिताया, वह प्रेम पूर्व हम नहीं पाते। क्योंकि वे जनसाधारण के थे, अतः कस्ताधारण की भाषा और शैली में उली की लोकप्रिय विधा कहानी के माध्यम से, जनसामान्य के सुत-दुःस को धिक्त किया। इस प्रकार निःसंलीष कहा जा सकता है कि प्रेमचन्द जनजीवन

१ डा० रामविद्याचरणी : 'प्रेमचन्द', पृ० १७६।

२ डा० कैरारच : 'वाचुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान', पृ० ७१

३ जाचार्य ख्यारीप्रसाद शिखी : 'हिन्दी साहित्य की इतिहास', पृ० १२५

के सर्वाधिक सफल कलाकार एवं लोकनायक थे । वे वास्तविक अर्थ में जनसमूह के धितारे थे । उनकी महत्ता निर्विवाद है ।

प्रेमचन्दयुग : जनवादी कथा साहित्य

प्रेमचन्दयुगीन कहानीकार जनवर्ग से सम्बद्ध थे । उन्होंने समाज में जन्म लिया, बड़े हुए और जनवर्ग के मध्य जीवनयापन करते हुए माना प्रकार की दुःखात्मक एवं सुखात्मक अनुभूतियों का रसास्वादन भी किया था । यही कारण है कि उन्होंने जनवर्ग की कहीं उपेक्षा नहीं की । यदि वे ऐसा करते तो जहाँ एक ओर साहित्य का क्षेत्र संकीर्ण हो जाता, वहीं दूसरी ओर जनसानान्य में उसका अधिक जादर भी न होता । वस्तुतः जनवर्ग की उपेक्षा करने वाला साहित्य क्षेत्र ही नष्ट भी हो जाता है । इस दृष्टि से वह सामाजिक विकास का साधन न बनकर समाज के पतन का कारण बनता है और साहित्य का प्रमुख उद्देश्य- 'जनता की सेवा' प्रष्ट हो जाता है, वहीलिए किसी भी देश और किसी भी साहित्य के महान साहित्यकारों ने जनवर्ग की उपेक्षा नहीं की और जनता के मध्य रत्नर वर्गविशेष के लिए नहीं, बल्कि जनता के लिए ही अपनी रत्नर प्रस्तुत की । विवेच्य युग के सर्वमान्य नेता प्रेमचन्द स्वयं 'अपनी काम की अपनी जाति, देश की सेवा करने' के उद्देश्य को लेकर ही साहित्य के क्षेत्र में उतरे थे । इस सैवावृत्त में भाग लेने वाले जनरसधियों के हाथों में हथियार भिन्न-भिन्न हो सकते हैं । कुछ लोग व्याख्यान देने में पट्ट होते हैं, वे हुन-हुन कर अपने व्याख्यानो से लोगों को जागते फिरते हैं, कुछ लोगों में संगठन करने की कला होती है, वे विकृतित समाज को संगठित कर उनके वास्तविक कैवतरुद्ध वातावरणों को उन्मुक्त करते हैं, किन्तु प्रेमचन्द के हाथ में है ऐतनी और कम 'सेवावृत्ती' प्रेमचन्द अपने हाथ में ऐतनी लेकर साहित्य के क्षेत्र में उतरे तो फिर जनवर्ग की उपेक्षा का प्रश्न ही नहीं उठता ।

वे दूरदर्शी थे । उन्होंने जनजात और जनसाहित्य के महत्त्व को समझा और वहीं ही हुक-हुक के साथ, मायाभिव्यक्ति के लिए जनता की राशि के अनुकूल ही जनप्रिय लोकविद्या कहानी का ही काम किया । उन्होंने के मतानुसार 'लोक कित्ती कहानियाँ पढ़ना बहुत पसन्द करते हैं । मैं अपने कित्ती कहानियों से लोगों को उठाऊँ' राजेश्वर गुठ : 'प्रेमचन्द : एक व्यक्तित्व', पृ० २७८ ।

कौ उनके समाज के उसी रूप को उनकी जातों के सामने लाऊंगा और उन्हें सोचने के लिए मजबूर करेगा।^१ इस प्रकार वे मात्र मनोरंजन के लिए लिखने वालों में से नहीं थे, उनका उद्योग तो ऐसी कहानियों की रचना करना था, जो युक्त समाज में भी गति उत्पन्न कर दे। यह गति कब उत्पन्न होती है? जनता की राधि कब जाग्रत होती है? कब किसी रचना का स्वागत करने के लिए कब जागृत होता है? स्वयं प्रेमचन्द जी के शब्दों में -- "कहानी कलम और सुनने की वस्तु है। हम वही बात कहना-सुनना पसन्द करते हैं, जो हमारे जीवन के निकट हो, जिसमें हमारी सहामुक्ति हो। जिसका जीवन से किसी भी प्रकार का सम्पर्क नहीं, उसे पढ़ना और सुनना व्यर्थ समझेंगे।" इस प्रकार कहानी जो अब तक मात्र कलम-सुनने की वस्तु थी, बच्चों के मनोरंजन की वस्तु थी, कल्पनालोक में विचरने की वस्तु थी, जो लोकवर्ग की सर्वाधिक प्रिय वस्तु थी, उसकी प्रतिष्ठा अभिजात्य साहित्य में भी हुई, किन्तु उसकी मूल प्रकृति सुरक्षित ही रही।

उपर्युक्त विवेक के आधार पर निम्नरूप में कहा जा सकता है कि प्रेमचन्दशुक्लिन लिम्बी कहानी जन-जन की कहानी है। प्रेमचन्द सत्काशीन कहानी-साहित्य को किस प्रकार जन-मया का रूप देने में सफल हो सके? किस प्रकार अपने सहयोगियों को जनप्रिय कथाकार बनाने में सफल हो सके? इन सभी का रहस्य लोक कहानी की कहानी में निहित है।

जनसाहित्य के प्रेरणा स्रोत : लोकतत्व

सब सुझा जाय तो विश्व के सम्पूर्ण जन साहित्य की मूलभूमि तथा नाव-भूमि के प्रेरणा स्रोत लोक तत्व ही हैं। लोकतत्वों की आधार शिला पर ही जन साहित्य का मध्य ध्वज निर्मित होता है। इस दृष्टि से जन - साहित्य और लोकतत्व का घनिष्ठ सम्बन्ध है। यही नहीं, बल्कि वहाँ एक और मनीषियों द्वारा जन तत्व का प्रथम साधारण जनता के अर्थ में किया गया है, वहाँ

१ कपूरदास : "कलम का शिपाही", पृ० ५० ।

२ प्रेमचन्द : "लिम्बी की सबसे कहानियाँ" (सम्पादक- शुभिका), पृ० ६ ।

लोक शब्द भी जन सामान्य के लिए प्रयुक्त हुआ है, उदाहरणार्थ:-

ज्ञान तिमिरांशस्य लोकस्य तु विवेकतः ।

ज्ञानांजन शलाकाभिर्नीचोन्मीलन कारकम् ॥ (महाभारत) .

इसी प्रकार श्रीमद्भागवद्गीता में लोकसंग्रह शब्द जन-साधारण के लिए ही प्रयुक्त किया गया है --

कर्मणो हि संसिद्धि मास्थिता जनकादयः ।

लोकसंग्रहमेवापि संपश्यन्बहुमहोसि ॥

श्रमैव का एक उदाहरण द्रष्टव्य है, जिसमें जन शब्द का प्रयोग साधारण जनता के लिए किया गया है --

या क्मे बोधसी तमे बहोभिर्दुःखसुष्टवम् ।

विश्वामित्रस्य रसाति ब्रह्मं भारतं वनं ॥

तो क्या लोक साहित्य और जन साहित्य एक ही है ? क्या इन दोनों में किसी प्रकार का अन्तर नहीं है ? यह सत्य है कि लोक शब्दों की ही आधार मानकर जनसाहित्य का निर्माण होता है और लोक तथा जन शब्द का प्रयोग लोक स्वार्थों पर ज्ञान कर्म में ही हुआ भी है, फिर भी लोक साहित्य और जन साहित्य में यत्किंचित् अन्तर नहीं है । इनका अन्तर स्पष्ट करते हुए, काव्य साहित्य का अन्तर भी जान लेना समीचीन होगा । यह विवेक इसलिए भी आवश्यक है कि काव्य साहित्य है और शिष्ट कथा बलिवात्य साहित्य के "ऐतिहासिक विकासक्रम की बात ध्यान में न रखने के कारण प्रायः 'लोक साहित्य'की 'काव्य-साहित्य' और 'जन-साहित्य' के साथ भ्रम उत्पन्न किया जाता है ।" काव्य साहित्य जनसामान्य के उस सुनिश्चित का साहित्य है, जब समाज का गठन अनिश्चिततम पारस्परिक सहयोग पर वापुत था । उस समाज में न तो नगर और ग्राम का विभाजन था, न शिष्ट और अशिष्टकी भावना थी और न वर्गों तथा व्यवसायों के विभाजन का कठोर अन्वय । परन्तु लोक साहित्य उस सुनिश्चित का साहित्य है, जिसमें शिष्ट और अशिष्ट, सामान्य और विशेष का भेद स्पष्ट ही पड़ा था । लोकसाहित्य में प्रयुक्त

१ नाकार सिंह : "इतिहास और जातीयता", पृ० १६१ ।

लोक-विशेषण ही उसके समानान्तर उस समाज में शिष्ट साहित्य के अस्तित्व का संकेत करता है । इस प्रकार लोक साहित्य आदिम साहित्य की अपेक्षा विकसित समाज की है । फिर भी लोक साहित्य में आदिम साहित्य के प्रतीकों, कथानकों, कथानक रूढ़ियों के साथ-साथ किंवदन्तियाँ गढ़ने (मिथेसिफिंग) की प्रवृत्ति को उचरा-विकार रूप में प्राप्त करने के नाते सुरक्षित रखता है । यही कारण है कि लोक - साहित्य में आदिम मानस के तत्व प्राप्त होते हैं ।

जनसाहित्य और लोक साहित्य के मध्य विभाजन-रेखा खींचना यद्यपि कठिन कार्य है, तथापि सामान्यरूप से इतना तो कहा ही जा सकता है कि जन साहित्य औद्योगिक ज्ञान्ति द्वारा उद्भूत समाज-व्यवस्था की भूमिका में प्रवेश करने वाले जनसामान्य का साहित्य है । इसीलिए दोनों एक-दूसरे से भिन्न हैं । वहाँ लोक साहित्य जनता द्वारा जनता के लिए ही रचा गया साहित्य है, वहाँ जन-साहित्य जनता के लिए व्यक्तिविशेष द्वारा लिखा गया साहित्य है । लोकसाहित्य में रचयिता व्यक्ति का कोई महत्व नहीं होता । वह तो जनसमुह के अभिव्यक्ति का माध्यम मात्र होता है, अतः लोक में छुड़-भिड़ जाता है, परन्तु जनसाहित्य में रचयिता व्यक्ति का अपना विशिष्ट महत्व होता है । इसकी अपनी अलग स्थिति बनी रहती है । जनसाहित्य और लोकसाहित्य में एक अन्तर यह भी है कि लोक साहित्य जन-साहित्य की भाँति लिखित एवं प्रकाशित नहीं होता । वह तो लोकमग्न में उत्पन्न होकर लोकमण्ड में ही वीक्षित रहता है । इस प्रकार दोनों में अन्तर होते हुए भी, विशिष्ट प्रकार लोक साहित्य में आदिम मानस के तत्व उपलब्ध होते हैं, इसी प्रकार जन-साहित्य में आदिम साहित्य और लोक साहित्य दोनों के ही तत्व मिलते हैं ।

क्योंकि प्रेमचन्दरूपी जनसाहित्य जनसाहित्य है, जिसकी रचना वर्गविशेषण के लिए नहीं, बल्कि सामान्य जनमग्न की दृष्टि से की गई और इसके रचयिता भी जनमग्न थे ही अतएव वे, इसीलिए उसमें आदिम साहित्य तथा लोक साहित्य दोनों के ही तत्व उपलब्ध होते हैं । इस दृष्टि से किमेचन्दरूपी कहानी में लोक जीवन के विविध पक्षों का वर्णन हुआ है, विशेष कहानी चढ़ते हुए पाठक अपना प्रोता दोनों को ही लोक-कहानी के समान ही जान-बुझता होता है ।

(ग) लोकतत्व : विवेचन

लोकतत्व का अर्थ -- प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध लोकतत्वों का विवेचन करने के पूर्व लोकतत्व का क्या अर्थ है ? यह जान लेना आवश्यक है । लोकतत्व से हमारा अभिप्राय लोकवाता के विभिन्न तत्वों से है । लोकतत्व एवं लोकवाता के विवेचन के पूर्व प्रस्तुत उन्वय में 'लोक' शब्द के अर्थ का निरूपण भी आवश्यक है । वस्तुतः 'लोक' शब्द की उत्पत्ति, उसकी प्राचीनता, उसके विभिन्न अर्थों तथा परिभाषाओं का भारतीय एवं पाश्चात्य विद्वानों ने इतना अधिक और सविस्तर विवेचन किया है कि साहित्यिक काव्य में 'लोक' शब्द का अर्थ किसी से छिपा नहीं रह गया है । वस्तु विस्तार-मय से इसके विस्तृत विवेचन में न जाकर, यहाँ संक्षेप में ही विवेचन अभीष्ट है ।

बहुधा 'लोक' शब्द दो अर्थों में प्रयुक्त हुआ है-- एक तो विश्व अथवा स्नातक और दूसरा जनसामान्य अथवा जनसाधारण । साहित्य और संस्कृति के एक भेद-विभेद की और संकेत करने वाले वाङ्मयिक विभेचन के रूप में इसका अर्थ ग्राम्य अथवा जनपद या जनपदीय भी ग्रहण किया गया है । इस दृष्टि से मात्र गांधी अथवा जनपदों में ही नहीं, बल्कि नगरों, पर्वतों, कंगडों और टापुओं में भी कल्पे वाला देखा मानव समाज की अपने पूर्वजों से परम्परा द्वारा प्राप्त रीति-रिवाजों तथा जाति-विश्वासों के प्रति वास्तविकता होने के कारण कई सम्य या असम्य, बलिष्ठ, ग्रामीण या वैशाखी कहा जाता है, लोक का प्रतिनिधित्व करता है । प्रस्तुत विवेचन में 'लोक' शब्द अपने इसी अर्थ में ग्रहण किया गया है । इस रूप में 'लोक' शब्द कौबि के 'फ़ौक' का पर्यायवाची है । इस प्रकार कौबि का 'फ़ौकलोर' हिन्दी में 'लोकवाता' तथा 'फ़ौक छिदरेपर' लोकसाहित्य का और 'फ़ौक', 'लोक' के रूप में स्थायी होकर लोकप्रिय बन गया है । लोकवाताविद् तथा लोकसाहित्य के

ए 'लोक' शब्द का अर्थ 'जनपद' या 'ग्राम्य' नहीं है बल्कि नगरों और गाँवों में फैली हुई वह सन्तुष्टी जनता है, जिसके व्यावहारिक ज्ञान का वातावरण सीमाओं नहीं हैं । ये लोग नगर के परिष्कृत साहित्यमय सुसंस्कृत समकालीन जाने वाले लोगों की अज्ञानता बरत और अज्ञान जीवन के सम्यक्त होते हैं और परिष्कृत साहित्य वाले लोगों की सन्तुष्टी विहायिता और सुनारता की चिन्ता करने के लिए भी वस्तुतः आवश्यक होती है उनकी उत्पत्ति करते हैं ।

--डा० स्वामी प्रसाद द्विवेदी : 'विचार और चिन्ता' (नवीन संस्करण), पृ० १६६।

(ग) लोकतत्व : विवेचन

लोकतत्व का अर्थ -- प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध लोकतत्वों का विवेचन करने के पूर्व लोकतत्व का क्या अर्थ है ? यह जान लेना आवश्यक है । लोकतत्व से हमारा अभिप्राय लोकवाता की विभिन्न तत्वों से है । लोकतत्व स्वं लोकवाता के विवेचन के पूर्व प्रस्तुत सम्बन्ध में लोक शब्द के अर्थ का निरूपण भी आवश्यक है । वस्तुतः लोक शब्द की उत्पत्ति, उसकी प्राचीनता, उसके विभिन्न अर्थों तथा परिभाषाओं का भारतीय स्वं वाक्साध्य विद्वानों ने इतना अधिक और सविस्तर विवेचन किया है कि साहित्यिक काहू में लोक शब्द का अर्थ किसी से छिपा नहीं रह गया है । वस्तु विस्तार-मय से इसके विस्तृत विवेचन में न जाकर, यहाँ संक्षेप में ही विवेचन कमीष्ट है ।

बहुधा लोक शब्द की अर्थों में प्रयुक्त हुआ है-- एक तो विश्व कथा समाज और दूसरा जनसामान्य कथा जनसाधारण । साहित्य और संस्कृति के एक भेद-विभेद की और संकेत करने वाले वाङ्मयिक विभेदण के रूप में इसका अर्थ ग्राम्य कथा जनपद या जनघटीय भी ग्रहण किया गया है । इस दृष्टि से मात्र नागों कथा जनपदों में ही नहीं, बल्कि नगरों, पर्वतों, कोंडों और टापुओं में भी कल्पे वाला ऐसा मानव समाज की कल्पे पूर्वों से परम्परा द्वारा प्राप्त रीति-रिवाजों तथा जायिम विश्वासों के प्रति वाक्साधन होने के कारण कई समय या अवस्थ, व्यक्तिगत, ग्रामीण या वैशाली कहा जाता है, लोक का प्रतिनिधित्व करता है । प्रस्तुत विवेचन में लोक शब्द कल्पे इसी अर्थ में ग्रहण किया गया है । इस रूप में लोक शब्द कीर्मी के फ़ौक का पर्यायवाची है । इस प्रकार कीर्मी का फ़ौकलोर हिन्दी में लोकवाता तथा फ़ौक छिटावर लोकसाहित्य का और फ़ौक, लोक के रूप में स्थायी होकर लोकप्रिय बन गया है । लोकवाताविद् तथा लोकसाहित्य के

१. लोक शब्द का अर्थ जानकर वाक्साधन में लोक नहीं है बल्कि नगरों और नागों में फैली हुई एक-सुधी कथा है, जिसके व्यावहारिक ज्ञान का वाक्साधन भी नहीं है । ये लोक नगर के परिष्कृत साहित्यमय सुसंस्कृत कल्पे जाने वाले लोकों की कल्पेता घरों और कल्पेता जीवन के सम्बन्ध होते हैं और परिष्कृत साहित्य वाले लोकों की सुधी विजायिता और सुधारता की विजायिता के लिए भी वस्तुतः आवश्यक होती है इनकी उत्पत्ति करती है ।

--डा० हमारी प्रकाश कीर्मी : विचार और विचार (मनीन संस्करण), पृ० १६६।

मर्मज्ञ डा० सत्येन्द्र ने 'लोक' की 'फ़्रीक' का पर्याय स्वीकार करते हुए, 'लोक' और 'लोकतत्व' की परिभाषा इस प्रकार की है -- "लोक मनुष्य समाज का वह वर्ग है, जो अधिवात्य संस्कार, शास्त्रीयता और पाण्डित्य की पैला बच्चा वर्णकार से मुख्य है और जो परम्परा के प्रवाह में जीवित रहता है। ऐसे लोक की अधिव्यक्ति में जो तत्व मिलते हैं, वे 'लोक-तत्व' कहलाते हैं।"

कौड़ी शब्द 'फ़्रीकलीर' का हिन्दी पर्यायवाची

'लोकवादी' शब्द प्रचलित तथा इसके वास्तविक अर्थ से मछी भाँति परिवर्तित कराने का क्रम श्री कृष्णानन्द गुप्त की है। सन् १९४५-४६ ई० में 'लोक-वादी-परिचर्चा' टीकमगढ़ से प्रकाशित 'लोकवादी' नामक त्रैमासिक पत्रिका के सम्पादन द्वारा उन्होंने समूचे हिन्दी जगत का ध्यान इस ओर आकषित किया है।

फ़्रीकलीर की परिभाषा कौड़ी शब्द 'फ़्रीकलीर' का इतिहास भी महत्वपूर्ण है, "यह शब्द सन् १९४६ में डब्ल्यू००० धामस ने सभ्य जातियों में मिलने वाले सर्वसूक्त अनुपाय की प्रवाची, रीति-रिवाजों तथा सुदाग्रहों की अधिव्यक्त करने के लिए गढ़ा था।" पहले इस शब्द की परिभाषा संकुचित थी, अतः यह शब्द साधारण लोक की मौखिक और लिखित परम्पराओं तथा लोकमानस सौन्दर्यबोध से सम्बन्धित परम्परामय अधिव्यक्तियों तक ही सीमित रहा। किन्तु धीरे-धीरे इस शब्द का अर्थ व्यापक होता गया और वर्तमान समय में इस शब्द की सीमा में वे सभी तत्व समाहित माने जाते हैं, जिनकी परिभाषा के लिये स्वर्ण लोच ने इस प्रकार की है -- "लोकवादी एक संज्ञात्मक शब्द है, जो किसी भी एक जातीय सम्यता की कृत्रिमता-विद्युक्त जनसमुह के सम्पूर्ण संश्लेष ज्ञान का माण्डार अर्थात् उसके रीति-रिवाज लोक-विश्वास, लोकपरम्पराओं, लोकवादी, वादु-टीके की क्रियाओं, लोकव्यक्तियों, लोकगीत आदि का परिचायक है, जो कि न केवल उसे साधारण मौखिक व्यक्तियों से परस्पर आबद्ध रहता है, बल्कि जिनके बीच

१ डा० सत्येन्द्र : 'लोक साहित्य-विज्ञान', 'मध्यमोच्च हिन्दी साहित्य का लोकसाहित्यक अध्ययन', पृ० ३।

२ 'फ़्रीकलीर' : इन साहसकीपीठिया 'ट्रिटाभिका', वाल्युम ६, पृ० ४४६।

मावात्मक स्वभा के पुत्र भी हैं, जो उनकी हर अभिव्यञ्जना को न केवल अपने रंग में अनुरक्षित कर लेते हैं, बल्कि उन्हें निरासी और निजी विशिष्टता भी प्रदान करते हैं।^१

‘फ़ौकलोर’ के विकसित अर्थ एवं व्यापक प्रयोग की दृष्टि से श्री वे.ए.ए.एमिड की परिभाषा भी बड़े महत्व की है।^२ “सर्वे सभी प्राचीन विश्वासों, प्रथाओं और परम्पराओं का सम्पूर्ण योग, जो सम्य समाज के अल्प-सिद्धित लोगों के बीच अब तक प्रचलित है, ‘फ़ौकलोर’ है। इसकी परिधि में परियों की कहानियाँ, लोकानुष्ठितियाँ, पुराण-गाथाएँ, अल्पविश्वास, उत्सव-रीतियाँ, परम्परागत लेख या मनोरंजन, लोकगीत प्रचलित कहानियाँ, कला, कौशल, लोक-नृत्य और ऐसी अन्य सभी बातें सम्मिलित की जा सकती हैं।”

‘फ़ौकलोर’ की व्यापक और वैज्ञानिक परिभाषा श्रीमती एच.ए.ए.ए.एमिड डॉ.फ़िया कर्न ने अपनी पुस्तक “द हेण्डबुक ऑफ फ़ौकलोर” में इस प्रकार की है -- “यह एक जातिबोधक शब्द की भाँति प्रतिष्ठित हो गया है, जिसके अन्तर्गत पिछड़ी जातियों में प्रचलित अथवा अद्वैतात्मक अनुम्नत जातियों के अस्तित्व सम्बन्धी विचारों में विशिष्ट, रीति-रिवाज, कहानियाँ, गीत, कहानियाँ आती हैं। प्रकृति के चेतन तथा अज्ञान के सम्बन्ध में, मानव समाज तथा अनुभव्यकृत धर्मों के संघर्ष में, मृत-प्रेतों की दुनिया तथा उसके साथ मनुष्यों के सम्बन्ध में, जादू-टोना, सम्बोधन, वशीकरण, ताबीज, माय्य, छद्म, रोग तथा मृत्यु के सम्बन्ध में आदिम तथा अल्पविश्वास इसी क्षेत्र में आते हैं। और भी, इसमें विवाह, उत्तराधिकार, बाल्यकाल तथा प्रौढ़ जीवन के रीति-रिवाज एवं अनुष्ठान और त्यौहार, युद्ध आदि, मत्स्य व्यवसाय, पशु-पालन आदि विषयों के भी रीति-रिवाज और अनुष्ठान इसमें आते हैं,^३ तथा कर्मगाथाएँ, कवदान (डीबेड) लोककहानियाँ, धार्मिक (केड), गीत, किंवदन्तियाँ, पहेलियाँ तथा लीरियाँ भी इसके विषय हैं। संक्षेप में लोक की मानसिक सम्पन्नता के अन्तर्गत जो भी वस्तु आ सकती है, सभी इसके क्षेत्र में हैं। यह विश्वान के एक ही वास्तुविनी, जो लोकशासिकार की अपनी और वाकचित करती है, किन्तु के उपचार तथा अनुष्ठान हैं,

१ ‘फ़ौकलोर’ : स्टैण्डर्ड डिक्शनरी ऑफ फ़ौकलोर माइसीटावी एण्ड डीबेड, प्रथम भाग, पृष्ठ ०१।

को
 जो किसान को कृषुमि जीतने के समय करता है । जोल अथवा बंसी की क्वाबट नहीं, वरन् वे टोटके जो महुआ ससुड पार करते समय करता है, पुठ अथवा निबास का निर्माण नहीं, वरन् वह बलि जो उसकी क्वाते समय की जाती है वरि उसी उपयोग में जाने वालों के विश्वास । लौक्यार्ता वस्तुतः आधिप.मानस की मनो-वैज्ञानिक अभिव्यक्ति है, वह चाहे दर्शन, धर्म, विज्ञान तथा जीवन के क्षेत्र में हुई हो, चाहे सामाजिक संगठन तथा अनुष्ठानों में अथवा विज्ञानतः इतिहास तथा काव्य और साहित्य के अपेक्षाकृत बौद्धिक प्रवेश में ।

उपर्युक्त परिभाषाओं के आधार पर स्पष्टरूप से कहा जा सकता है कि लौक्यार्ता या लौक्यत्व का क्षेत्र अत्यधिक विस्तृत है । इस विस्तृत क्षेत्र में फैले हुए विभिन्न तत्वों की तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है-- (१) लौक्यसाहित्य, (२) रीति-रिवाज और (३) लौक्य प्रचलित विश्वास तथा अन्ध-परम्पराएं । क्योंकि इन तत्वों में जनसाधारण का स्वर निहित रहता है, अतः इनके माध्यम से हम जनवर्ग का दुःख-सुख, दर्प-विचाय तथा उनकी अनुभूतियों का अनुभव करते हैं । इसीलिए वह हमारे जीवन के अधिक निकट हैं । इसलिए नहीं कि वे जाय के हैं, वरन् इसलिए कि लौक्यत्वों में ही जनसामान्य की आशाओं-आकांक्षाओं तथा आत्मभावों से सम्बन्ध सामग्री निहित रहती है, जिनके आधार पर जनसंस्कृति और लौक्यसंस्कृति का रूप अनुमान कर सकते हैं ।

लौक्यत्वों के मूल में लौक्यमानस की भूमिका : अर्थ स्व महत्व

उपर्युक्त प्रत्येक लौक्यत्वों के मूल में लौक्यमानस की भूमिका निहित रहती है । इसलिए किसी भी साहित्य का लौक्यतात्विक निरूपण करते हुए लौक्यमानस का विवेक ही आवश्यक ही जाता है, क्योंकि लौक्यत्वों अथवा लौक्यार्ता के मूल में लौक्यमानस ही निहित रहता है, अतः लौक्यत्व का अन्वेषण लौक्यमानस के आधार पर ही सम्भव है । यही कारण है कि विद्वानों-आधिप मानस की सीधी और उन्नी अभिव्यक्ति को ही लौक्यार्ता माना है । डा० एल्थेन्ड्र ने लौक्यसाहित्य की परिभाषा देते हुए लिखा है कि -- 'लौक्य साहित्य के अन्तर्गत वह समस्त

१ को । 'य हैकलक वाक फौकलीरे' -- डा० एल्थेन्ड्र द्वारा अनुचित -- 'लौक्यसाहित्य का अन्वेषण' है अनुव - १, ५०४-५ ।

बौली या मायागत अभिव्यक्ति जाती है, जिसमें--

(क) जादिय मानस के विशेष उपलब्धों,

(ख) परम्परागत मौखिक कृम से उपलब्ध बौली या मायागत अभिव्यक्ति हो, जिसे किसी की कृति न कहा जा सके, जिसे कृति ही माना जाता हो, और जो लोकमानस की प्रकृति में समाई हुई हो,

(ग) कृतित्व हो, किन्तु वह लोकमानस के सामान्य तत्त्वों से युक्त हो कि उसमें किसी व्यक्तित्व के सम्बन्ध रहते हुए भी, लोक उसे अपने व्यक्तित्व की कृति स्वीकार करे।^१

डा० सत्येन्द्र ने 'मानस' शब्द का प्रयोग शौकौलौब वार्ड^० एन० की 'रक्त फ्रीकलीर' नामक पुस्तक में प्रयुक्त 'संस्कृति' शब्द के स्थान पर किया है। इस पुस्तक का अंग्रेजी अनुवाद 'न्यूयार्क' से सन् १९५०ई० में प्रकाशित हुआ है। इसके अनुवादक कैथेराइन रय स्मिथ हैं। शौकौलौब ने लोकशाही की प्रकृति पर विचार करते हुए लिखा है -- 'लोकशाही की वस्तु और रूप में प्राचीन संस्कृतियों के विशेषों की उपस्थिति न मानना असम्भव है।' इसका तात्पर्य स्पष्ट है कि लोकशाही में प्राचीन संस्कृतियों के विशेष आवश्यक होते हैं। यही लोकशाहित्य का प्रधान तत्व है। इसी 'संस्कृति' शब्द के स्थान पर डा० सत्येन्द्र ने 'मानस' शब्द का प्रयोग किया है। इस शब्द के प्रयोग का भी एक कारण है, वह यह कि डा० सत्येन्द्र ने लोकशाहित्य को वाणीगत अभिव्यक्ति माना है।^२ इस वाणीगत अभिव्यक्ति में संस्कृति की जाय की सुरक्षित रखने वाला यही तत्व है। इसी मानस के अन्तर्गत ही लोकशाहित्य में वस्तु और रूप प्रकट होते हैं, इसीलिए 'जादिय मानस' शब्द का प्रयोग किया गया है।

'जादिय' शब्द अंग्रेजी के 'इमिजि' का फ्यारि है। ऐतिहासिक दृष्टि से 'जादिय मानस' में जो गुण, धर्म एवं विशेषताएँ होंगी, उसी का चौक यह शब्द है। ये गुण, धर्म तथा विशेषताएँ जादिय जातियों में तभी प्रत्यक्ष रूप से होंगी ही, परन्तु

१ डा० सत्येन्द्र : 'लोकशाहित्य विज्ञान', पृ० ४-५ ।

२

वप्रत्यक्षरूप से व्यक्त सम्य जातियों में भी होंगी । जितना ही सम्य से सम्य व्यक्त क्यों न हो, उसमें भीतर कहीं-न-कहीं वादिम संस्कार अवश्य छिपे रहते हैं, क्योंकि जैसा कि फ्रेजर ने अपनी पुस्तक 'फोकलोर इन द बील्ड टैस्टामेण्ट' में लिखा है कि आरम्भ में विश्व की सभी जातियां असम्य और बर्बर थीं, जिस बर्बरावस्था में आज भी कुछ जंगली जातियां विद्यमान हैं और आज का सुसम्य मानव भी उस बर्बरावस्था से ही विकसित होकर आज का सुसम्य स्वरूप पाया है। इसी प्रकार जैसे सम्य बनकर भी मानव असम्य तथा बर्बर मानव का परिवर्तित रूप है, उसी प्रकार मनुष्य की अधिव्यक्तियों में भी वादिम उ अधिव्यक्ति के तत्व बच ही जाते हैं । लोकवाता में इन्हीं वादिम मानव मानस के तत्वों का अध्ययन किया जाता है, जिससे लोक साहित्य का भी अधिष्ठ सम्बन्ध है । इस प्रकार लोकमानस वह निर्धारक तत्व है, जिसके आधार पर यह निश्चित किया जा सकता है कि विवेकमूर्तीय हिन्दी कहानी में लोकवाता का जितना बड़ा समाधिष्ट है ।

लोकमानस : स्पष्टीकरण

प्रस्तुत सन्दर्भ में लोकमानस का स्पष्टीकरण भी आवश्यक प्रतीत होता है । अतः कतिपय उदाहरणों द्वारा लोकमानस का स्पष्टीकरण किया जा रहा है । इस दृष्टि से लोकजीवन में जन्म-मृत्यु और विवाह— ये तीनों ही संस्कार बड़े ही महत्व के हैं । लोकजीवन में इन तीनों से सम्बन्धित विभिन्न प्रकार के रीति-रिवाज एवं लोकवातों का भी अपना विशिष्ट महत्व होता है । इनमें से जन्म और मृत्यु का सम्बन्ध वादिम मानव की वास्तव्य दृष्टि से था बरैद तथा विवाह आवश्यकता की दृष्टि से महत्वपूर्ण था । वादिम मानव जन्म के रहस्य की एकता में अपने को सम्मर्प पाता था । कबानक एक शिशु का जन्म कैसे हुआ ? यह उसके सामने एक बटिल प्रश्न था, जिसका समाधान उसने क्मानवीय शक्ति में ढूँढ निकाला और जन्म का अज्ञेय क्मानवीय शक्ति को प्रदान किया । जिस प्रकार वादिम मानव मानव जन्म के रहस्यक ने नहीं समझ पाता था, उसी प्रकार मृत्यु

१ दृष्टव्य-- जैस फ्रेजर : 'फोकलोर इन द बील्ड टैस्टामेण्ट' (प्रीफेस)

भी जादिय मानव मानस के लिए अत्यधिक रहस्यमय बात थी । जो व्यक्ति कुछ ज्ञान पूर्व अन्य साधारण जीवों की भाँति व्यवहार करता था, वह जवानक कबल कैसे गया ? उसका जीव तत्व कहाँ चला गया ? उसमें विविध परिवर्तन कैसे हो गए ? ऐसे परिवर्तन साधारण मानव में तो नहीं पिलाई जाते । परिणामतः आश्चर्यचकित मानव ने जन्म की ही भाँति मृत्यु का कारण भी किसी अमानवीय शक्ति को मानकर, लौकमानस में यह कल्पना की होगी कि जो प्राणी पकड़े शिष्ट रूप में जवानक सब को आश्चर्य चकित कर इस लोक में आया था, पुनः अपने उही लोक को चला गया तथा उच्छ्वाहाने पर फिर कभी भी हम सब को आश्चर्यचकित कर वह जा सकता है । मृत व्यक्ति किसी दूसरे लोक में चला गया है, यह कल्पना करके मुक्त के सम्बन्धियों, यनिष्ठ मित्रों तथा परिवार के सदस्यों ने उच्च कामना से कि उद्ये शान्ति मिले, वह अपने लोक में पुनर्जन्म जीवन व्यतीत करे, उद्ये किसी भी प्रकार का कष्ट न हो, इन बातों के लिए जादिय मानव ने विविध प्रकार के समाधान सोच निकाले । यही समाधान मृत्यु से सम्बन्धित विभिन्न रीति-रिवाज एवं लौकधार हैं । उदाहरण के लिए जादिय मानव ने सोचा होगा कि मृत व्यक्ति को जो वस्तुओं में प्रिय थीं, जो उसके जीवन के लिए आवश्यक थीं, जो उसके मनोरंजन का कारण थीं, जिनकी उन्हें कभी भी आवश्यकता पड़ सकती थी जादिय वस्तुएं यदि मुक्त के स्व के साथ रख दी जायेंगी, तो यथासमय वह उनका उपयोग कर सकेगा । मित्र में मुक्त के स्व के साथ विभिन्न लाभ सामग्री वस्त्र, अस्त्र-हस्त्र तथा दैनिक जीवन की उपयोगी वस्तुओं का मिठना लौकमानस के उपर्युक्त विश्वास का ही पीलक है। कि मुक्त-व्यक्तियों में जाय भी विशेषकर हिन्दू समाज में मृत व्यक्ति के अन्य लोक में मुक्त-सुधिषा की दृष्टि से स्नायशाः के दिन मित्य-प्रति के जीवन में उपयोगी वस्तुओं को दान स्वरूप प्रदान करने की परम्परा प्रचलित है ।

उही प्रकार मृत व्यक्तियों के दूसरे लोक वर्णित पितरों के लोक का भी स्वान लौकमानस के अनुसार ही सोच निकाला है । स्व की मृति में जादिय की प्रथा भारत में ही नहीं, बल्कि विश्व के लोक देशों में तथा अन्य ^{एन}कोठी जादियों में भी प्रचलित है, 'जो दान जो जादिय मानव मानस के स्तर पर ही पाया जाता है । इस प्रथा के मुक्त में लौकमानस और जादिय मानस की वही

चिन्तन-प्रक्रिया विषयान है कि मूलक व्यक्ति फिर से जीवित ही सकता है, अतः उसका दाह-संस्कार करके कष्ट नहीं देना चाहिए । रिचर्ड नामक पारशात्य विद्वान् ने ली कंगो तथा असभ्य जातियों के मृत्यु से सम्बन्धित विचारों का विश्लेषण करके स्पष्टरूप से कहा है कि उनकी दृष्टि में मृत्यु के पश्चात् भी दुखरे जीवन की स्थिति विद्यमान है । वे सोचते हैं कि दुखरे लोक में भी वह व्यक्ति ठीक वही प्रकार कार्य करता है, सोचता है और जीवित रहता है, जिस प्रकार मृत्यु के पूर्व वह रहता था ।

मूलक संस्कार से सम्बन्धित लोकाचारों के समान ही विवाह संस्कार से सम्बन्धित विभिन्न रीति-रिवाजों एवं लोकाचारों के मूल में भी लोकमानस की प्रवृत्ति देती जा सकती है । इस संस्कार के अवसर पर वर-वधु दोनों के वस्त्रों में गाँठ लगाकर उनकी एक में बाँध कराने की सर्वमान्य अत्यधिक व्यापक लोक-प्रथा है । इस प्रथा का प्रचलन न केवल भारत में है, बल्कि अंग्लैण्ड, अफ्रीका आदि विभिन्न देशों में भी प्राई जाती है । आज भी यह प्रथा आदिम जातियों में भी प्रचलित है । आदिम जातियों में वस्त्रों में गाँठ न लगाकर वर और वधु के वस्त्रों को सम्बन्धित कर बाँध से बाँधने की प्रथा विद्यमान है । इस प्रकार यह स्वयं सिद्ध है कि उपर्युक्त प्रथा का प्रसार एवं प्रसार किसी एक देश में नहीं हुआ है, बल्कि क्योंकि यह प्रथा वहाँ भी प्राप्ता है, जिससे किसी देश का आदिम जाति का सम्पर्क नहीं है, बल्कि उसका मूल लोकमानस प्रवृत्ति में ही निहित है, जिसके अनुसार वर-वधु दोनों के वस्त्रों में गाँठ लगाकर लोकमानस दोनों को सदा सर्वदा के लिए एक-दुखरे से सम्बन्धित होने की सूचना देता है ।

इसी प्रकार प्रत्येक लौकिक रीति-रिवाजों, लोकविश्वासों, लोक कबी-कैवलाजों आदि सब के मूल में लोकमानस पर आदिम मानव मानस प्रवृत्तियों देता जा सकता है, जो स्वयं में एक अध्ययन और अनुसन्धान का रीतिक विषय है ।

१ दृष्टव्य — दण्डसुन्दरकाररिचर्ड : "बाइबिलीकी एक दकलीकीकी, पु०४३, ४६, ४८ ।

२ वी० वेल्सिंगहाम : "गाँठें बिपरी बाफ वेल्स", पु०१८७-८८ ।

लौकिकत्व निरूपण की व्युत्पत्ति

उपर्युक्त विवेचन द्वारा लौकिकता तत्त्व के अध्ययन में लौकिकमानस का अध्ययन और इसका महत्त्व निर्विवाद है, किन्तु साहित्य में प्राप्त कौन-कौन से व्यंशक वाचिक मानस के हैं, यह निश्चितरूप से नहीं कहा जा सकता। डा० सत्येन्द्र ने कतिपय लौकिकमानस के तत्त्वों का संकेत व्यंशक किया है, किन्तु अंततः उनका भी यही कथन है कि 'लौकिकता जिन व्यंशकों का अध्ययन करती है, वे व्यंशक केवल कुछ वाचिक मनुष्य के हैं, इस बात को निश्चयपूर्वक जान किसी भी शास्त्र अथवा विज्ञान को कहने का अधिकार नहीं है। क्योंकि जारम्भिक वाचिक मनुष्य अतना प्रागैतिहासिक है और मनुष्य के अनुमान के भी इतने परे है कि उसके सम्बन्ध में निश्चितरूप से कुछ भी कहना वैज्ञानिक माना जायगा।'

इस प्रकार विवेच्य युगिन हिन्दी कहानी में उपलब्ध लौकिकीयन के विविध पक्षों से सम्बद्ध विभिन्न रीति-रिवाजों, लौकिकधर्मों, विश्वासों आदि के विषय में भी उक्त कथन की ही पुष्टि होती है। अतएव विवेच्य विषय के सम्बन्ध में भी मात्र संकेत ही किया जा सकता है कि इनमें वाचिक मानव मानस की कलक मिलती है। इसी प्रकार कथानक रुढ़ियों के अध्ययन में भी वही प्रकार की कठिनाइयाँ पाई जाती हैं, क्योंकि साहित्य के वाचिकीय काठ है और वाचक न जाने कितनी बार साहित्य लौकिकता से प्रभावित हुआ है और न जाने कितनी बार साहित्य ने लौकिकता को प्रभावित भी किया है। इस कथन की पुष्टि में आचार्य स्वामी प्रसाद द्विवेदी का मत उत्कृष्टनीय है -- 'भारतीय साहित्य का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भाग लौकिक साहित्य पर आधारित था। कहना व्यर्थ है कि यहाँ के लौकिक कथानकों का अध्ययन बहुत बहल नहीं है। न जाने कितनी बार वह साहित्य के उपरले स्तर के ग्रन्थों से प्रभावित हुआ है और कितनी बार उतने ही प्रभावित भी किया है।' परिणामतः कथानक रुढ़ियों के अध्ययन में भी वही ही कठिनाइयाँ आती हैं, जिनका विस्तृत विवेचन जाने किया गया है।

१ डा० सत्येन्द्र : 'मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लौकिकतात्मक अध्ययन', पृ० १५

२ आचार्य स्वामी प्रसाद द्विवेदी : 'विचार और विशिष्ट', पृ० २०९।

(घ) प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध सामान्य लोकतात्विक विशेषताएं

प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी लोकतत्व समन्वित जन-जन की कहानी है, जिसका लोकतत्त्वपरक अध्ययन सभी दृष्टियों से किया जा सकता है। विवेच्ययुगीन हिन्दी कहानी के निर्माण में लोकवार्ता के अनेक तत्वों का अत्यधिक योगदान रहा है, जिसका विस्तृत बहुशीलन प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में किया गया है। विवेच्ययुगीन कहानी में उपलब्ध लोकतत्वों का विस्तृत विवेचन करने के पूर्व उनकी विशेषताओं का संक्षेप कर देना समीचीन होगा। अतः अध्ययन की दृष्टि से प्रेमचन्दयुगीन कहानी में प्राप्त उपलब्ध सभी प्रकार के लोकतत्वों को तीन मुख्य वर्गों में विभक्त किया गया है--

- (१) कथापदा में लोकतत्व।
- (२) पात्र पदा में लोकतत्व।
- (३) लोकजीवन के विविध पदा।

(१) कथा पदा में लोकतत्व

लोकवार्ता की विस्तृत सीमा के अन्तर्गत 'लोकसाहित्य' का शीघ्र ही अत्यधिक व्यापक है, जिसका एक बहुत बड़ा भाग लोककथा-कहानियों का है और लोककथा संसार के समस्त कथा-साहित्य का अन्त तथा लोकगीत सभल काव्य की कनी है, किन्तु लोकप्रिय कथा हिन्दी कहानी के विषय में प्रायः ही धारणाएँ रही हैं-- हिन्दी कहानी संस्कृत कथा साहित्य, जातक कथाओं आदि की परम्परा में विकसित हुई है अर्थात् हिन्दी कहानी का जन्म पारंपारिक प्रभाव के कालस्वरूप यौरोप तथा अमेरिका के कथा साहित्य के अनुकरण में हुआ है। किन्तु वर्तमान वर्षों में ही कथा हिन्दी कहानी में प्राचीन कथा-कहानियों के तत्व निहित नहीं हैं? कथा हिन्दी कहानी पूर्णरूप से लोककहानी के तत्वों से हीन है? कथा हिन्दी कहानी के विकास में जनकवार्ता का योग नहीं है? अर्थात् विभिन्न लोकवार्ता का समाधान करने की दृष्टि से लोककहानी के विकासक्रम का निरूपण करते हुए हम वास्तव को ध्यान में रखा गया है कि किस प्रकार एक लोक कहानी साहित्यिक कहानी के रूप में विकसित होती है। इस रूप में हिन्दी कहानी के विकास में

एनारी ग्राम कथाओं तथा जनकथाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। न जाने कितनी लोक कथाएँ तो अपने मूल रूप में साहित्यिक रूप ग्रहण कर बैठी हैं और न जाने कितनी लोक कथाएँ यत्कीर्तित्वा परिवर्तन के साथ साहित्यिक कथाओं के रूप में प्रतिष्ठित हो गई हैं। यही नहीं, बल्कि लोककथाओं की अनेक विशेषताएँ अभिजात्य रूपावली में दिखकर इस प्रकार झुल-झिल गई हैं कि सबब रूप से समझ पता भी नहीं चल पाता। आरम्भिक काल की कथाओं का तो प्रेरणास्रोत ही लोककथाएँ एवं लोककथकड़ रहे हैं। य इस बात की स्वयं प्रामाण्य, सुदृढ तथा वैमिन्द्र जैसे प्रसूत कथानीकारों ने स्वीकार किया है। उतना ही नहीं, बल्कि लोक-गीतों, लोककथाओं आदि के आधार पर भी कथाएँ लिखी गई हैं।

यही नहीं, बल्कि लोक कथा कथाओं में आरम्भिक प्रयुक्त होने वाली समानवर्ती घटनाएँ एवं समानभासीय विचार अभिजात्य कौटि के तथा साहित्य तक यात्रा करते हुए कथानक रुढ़ि बन गए हैं। भारतीय साहित्य में अति प्राचीनकाल से ही कथानक की गति और रुपावली के लिए उन्का प्रयोग किया जाता रहा है। विद्वेष्युगीन कथानीकारों ने भी लोककथा कथाओं की परम्परा प्रथित लोककथा कथानक रुढ़ियों के आधार पर अपनी कथाओं का ताना-बाना बना है। विद्वेष्युगीन कथानी में व्यक्त कथानक रुढ़ियाँ मुख्यतः लोक कथा कथाओं की हैं। ऐसी रुढ़ियाँ कम ही मिलेंगी, अतः परम्परा प्रथित लोक कथाओं से कोई सम्बन्ध न ही।

(२) माया तथा लोकसाहित्य

कथानक रुढ़ियों के समान ही प्रामाण्युगीन कथानीकारों ने कुछ विचारों के माया का प्रयोग किया है, यह सामान्य रूप की बौद्धिकता की माया ही है। विद्वेष्युगीन के अन्तर्गत कथानीकार प्रामाण्युगीन हैं, अतः उन्की समभाव और जन साहित्य के महत्व की समझते हुए वहाँ एक ही मायाभिन्निकता के लिए काव्य के अन्तर्गत काव्य लोककथा कथानी का काम किया, यही सुदृढ और जनसाधारण की माया की भी अन्तर्भाव। परिणामतः लोक साहित्य ही लोककथाओं, कथाओं आदि का उतना अधिक प्रयोग मिलता है कि उन्की सुनी माया

भी असम्भव प्रतीत होता है ।

विद्वेष्युगीन कहानीकारों ने मात्रा के ही समान लौकिकी के विभिन्न रूपों का ही प्रयोग किया है । कहानी का विकास ही मौखिक परम्परा से हुआ है और कहानी का वाचन्य भी कहने और सुनने में है, अतः कहने का 'ढंग' शैली है । वाच का कहानीकार कहता कम है, लिखता अधिक है । फिर भी आरम्भिक काल की कहानी में लोक कहानी की सीधी-सादी वर्णनात्मक शैली का ही प्रयोग होता रहा है । इतना ही नहीं, बल्कि लोक प्रचलित व्यंग्य तथा गण-पद्य मिश्रित बम्पु आदि परम्परागत शैली के अतिरिक्त बेली बालों की छटके की शैली का भी प्रयोग इन कहानीकारों ने किया है । इसके साथ ही साथ लोकशैलीगत विभिन्न प्रवृत्तियों—, लौकिकीतों के समान वर्ण, शब्द और वाक्यों की पुनरावृत्ति — के प्रयोग द्वारा कहानी में नवीन आकर्षण भी उत्पन्न किया है । अवश्य है कि तत्कालीन सामाजिक स्थिति के प्रति कहानीकारों ने सामाजिक, कार्मिक आदि परिस्थितियों पर करारा व्यंग्य भी किया है, जो वस्तुतः लोक की शैली ही है । इस शैली का सुन्दर प्रयोग त्रैलोक्य, श्रीमती खिरानी शैली, सुभाषकर विनाय, श्रीमती आरवाकुमारी, राजा राधिकारमण प्रसाद सिंह आदि विभिन्न कहानी-लेखक एवं लेखिकाओं ने किया है । बम्पु शैली के अतिरिक्त कथाकार श्री कण्डीप्रसाद दुबेयक हैं, किन्तु जिन प्रकाशनायक उनसे पीछे नहीं हैं । कुछ कहानियों में उही शैली का प्रयोग त्रैलोक्य, सुभाषी पाखी शर्मा, डाक्टर श्रीनाथ सिंह आदि ने भी किया है । उपर्युक्त बेली बालों की शैली का सुन्दर प्रयोग श्री भारतीय, विनोद-शंकर व्यास तथा भावतीप्रसाद वाजपेयी और राजा राधिकारमण प्रसाद सिंह आदि ने किया है । लौकिकीतों में पुनरावृत्ति की प्रवृत्ति का पारंपरिक प्रयोग होता है, क्योंकि प्रस्तुत प्रवृत्ति प्रकल्प के लौकिकीतों से सम्बन्ध है । इसमें वर्ण, शब्द और वाक्यों की आवृत्ति के साथ-साथ वस्तुओं की भी पुनरावृत्ति होती है । लौकिकीतों में अिध प्रकार 'लेख' का अन्त विशिष्ट महत्त्व होता है, उही प्रकार कहानी में भावों की स्पष्टता के लिए कहानीकारों ने इस लौकिक प्रवृत्ति का भी प्रयोग किया है । इस दृष्टि से श्रीमतीसुभाषी कश्यप 'विद्योती', सुमती, वाचार्थ अरुणिका शर्मा, श्री० श्री० श्रीदत्त, श्रीमती आरवा कुमारी विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं ।

भाषागत लौकतत्परों में कर्त्तारों का भी विशेष महत्त्व होता है। प्रायः कर्त्तार कविता की वस्तु बानी जाती है, किन्तु विवेच्ययुगीन कहानीकारों ने गथात्मक विधा कहानी में छायाचित्रमूलक कर्त्तारों का प्रयोग लौकमानस के वस्तुगत एवं उच्चरत ढंग से किया है। अवश्य है कि कहानीकारों ने स्पष्ट भावाभिव्यक्ति के लिए ही इनका प्रयोग किया है। उपमा कर्त्तार के प्रयोग में गृहीत उपमान प्राकृतिक जगत, पशु-पक्षी जगत और लौकजीवन से ही सम्बन्धित हैं, जो सुन्दर तथा कृत्रिम हैं। इस प्रकार भाषा, शैली, कर्त्तार आदि सभी दृष्टियोंसे विवेच्ययुगीन हिन्दी कहानी लौक कहानी के अधिक निकट है।

(३) लौकजीवन के विविध घटा

विवेच्ययुगीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध लौकजीवन के फल, फल, उत्सव, रीति-रिवाज, लौकाचार, प्रवास और परम्पराएं तथा लौकविश्वास एवं मुद्दागृह आदि लौकजातों के अविवरणों का हैं जिनका वर्णन विवेच्ययुगीन कहानीकारों ने किया है। छायाचित्रता की दृष्टि से नहीं ही इनका कोई महत्त्व नहीं, किन्तु लौकजीवन में इनका विशेष महत्त्व है और लौकमानस से इनका घनिष्ठ सम्बन्ध भी है। ये कहानीकार जनता से सम्बद्ध थे, यही कारण है कि समाज में घटती-छांट का आतावरण उत्पन्न करने वाले तथा नीरस जीवन में रस का संसार करने वाले लौकजीवन के विविध फल, फल, उत्सवों का वर्णन किया है। इनके साथ ही साथ विवेच्ययुगीन कहानी में जन्म, विवाह तथा मृत्यु आदि के अवसरों पर फिर जाने वाले विभिन्न रीति-रिवाजों तथा लौकाचारों का भी यथास्थान वर्णन किया गया है। इतना ही नहीं, बल्कि अत्यन्त प्राचीनकाल से चली आती हुई 'विषय प्रथा' के साथ-ही-साथ मध्ययुगीन 'सती' और 'वीर' प्रथा का भी विवरण किया है। प्राचीनकाल से लेकर वर्तमान काल तक लौकजीवन में प्रचलित मौन, ब्राह्मिवाह, बलि आदि विविध प्रथाओं का उल्लेख करना भी ये कहानीकार करते नहीं हैं।

लौकजीवन में प्रचलित विश्वासों की भाषा का स्पष्ट उल्लेख नहीं ही जन्यविश्वास एवं मुद्दागृह कह है, किन्तु लौकजीवन में इनका भी अपना विशेष महत्त्व है। प्रेमचन्द युगीन लौकप्रिय एवं लौकप्रतिष्ठा

कहानीकारों द्वारा उलूख, अपलूख, स्वप्नविचार, तन्त्र-मन्त्र, दुखा-ताबीख तथा बौद्धिक शक्तियों के अतिरिक्त विभिन्न विषयों से सम्बद्ध विश्वासों का वर्णन किया गया है। लोकजीवन वर्णन है, जिसका मुख्य आधार है-- लोकविश्वास। इसी विश्वास के आधार पर वह विविध लोककैथी तथा लोककैथीतारों के प्रति बहूत आत्मा एवं आत्म विश्वास रखता है, जिसका मूल लोकमानस में निहित है। किसी भी रूप कार्य के समय अथवा संकट की स्थिति में वह उन्हें स्मरण करना नहीं भूलता। इतना ही नहीं, बल्कि समय-समय पर इनकी प्रशंसा करने के लिए विविध प्रकार के अनुष्ठानों का आयोजन भी करता रहता है। इन विविध लोककैथी तथा लोककैथीतारों का प्रेमचन्द्रगुणी हिन्दी कहानी में यथास्थान उल्लेख हुआ है।

लोकजीवन में लोककैथी प्रथाओं के अन्तर्गत वारह वासुधणों एवं चौख कुंठार का विशेष महत्व है। वासुधणात्मक कुंठार-प्रथाएं चौख कुंठार प्रथाओं में से एक उपादान मात्र है। विवेच्यगुणी कहानी साहित्य में अन्य पन्द्रह कुंठार प्रथाओं का भी उल्लेख ही यथास्थान हुआ है। इन पन्द्रह उपादानों में से पान खीज जैसे उपादान तो वर्तमान जनजीवन में लोकव्यसन का रूप धारण कर चुके हैं। वस्तुतः विचित्र-विचित्र सामान्य लोकजीवन से का विचित्रण करते हुए इन कुंठार प्रथाओं का वर्णन आवश्यक व जानकर ही कहानीकारों ने किया है। स्त्री वर्ग में वासुधणाप्रियता आज भी बिली का करती है। इसी प्रकार लोककैथी, लोककैथीरंज, लोककैथीमानस के साथ, लोक वस्त्र-हस्त्र के साथ-साथ इनकी उपादान के वातावरण से परिपूर्ण लोकजीवन में वाय यन्त्रों का भी विशेष महत्व होता है। विवेच्यगुणी कहानीकार जनजीवन के चरित्रों में, अतएव उन्हीं इनकी उपादान के वातावरण में कहानी के अन्तर्गत विविध अवसरों पर वीरों के साथ ही साथ विभिन्न लोककैथी का उल्लेख तथा वर्णन द्वारा अपनी कहानी में विशेष आकर्षण उत्पन्न किया है। चाहे इन कहानियों को पढ़ता हुआ आनन्दविशेष का अनुभव करता है और वाय यन्त्रों की ककार के साथ-ही-साथ उसके रूप के तार भी संभूत हो उठते हैं।

उन्हींसे विशेषतारों के आधार पर वह कहा जा सकता है कि प्रेमचन्द्रगुणी हिन्दी कहानी सामान्य रूप से लोकजीवनी है, किन्तु

लोकशास्त्र से सम्बद्ध विभिन्न लोकतत्वों को ग्रहण किया गया है ।

जालीय विषय के उत्तर शोधकार्य

हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कथाकार के रूप में प्रेमचन्द का स्थान अद्वितीय है । यही कारण है कि उनका साहित्य सर्वाधिक पठित भी है और उनपर लिखित साहित्यकी मात्रा भी पर्याप्त है । डा० इन्द्रनाथ मदान,^१ संतराज रत्नरू,^२ अमृतराय,^३ शचीरानी गुर्दे,^४ श्रीमती शिवरानी कैकी^५ 'प्रेमचन्द', डा० राधेश्वर गुरु,^६ और नरेन्द्र चौहली^७ आदि अनेक विद्वानों द्वारा प्रणीत ग्रन्थ इस बात के प्रमाण हैं ।

लोकतत्वों की महत्ता की ध्यान में रहते हुए, हिन्दी साहित्य में लोकतत्वपरक अध्ययन स्व अतुल्यमान से सम्बन्धित अनेक कार्य हुए हैं । इस दृष्टि से डा० सत्येन्द्र का नाम अग्रणी है । उन्होंने हिन्दी काव्य का लोक-साहित्यिक अध्ययन प्रस्तुत किया है । डा० सत्येन्द्र के अतिरिक्त डा० बीमप्रकाश वर्मा^८ संत साहित्य की लोकिक पृष्ठभूमि, डा० इन्द्रा जीती ने उपन्यासों में लोकतत्व^९ पर डा० रवीन्द्र प्रसार^{१०} ने मध्ययुगीन भक्ति काव्य में लोकतत्व, डा० किमलेश्वरान्ति वर्मा^{११} ने भारतीययुगीन हिन्दी काव्य पर तथा श्री चन्द्रमानु ने रामचरितमानस में लोकशास्त्र^{१२}

-
- १ डा० इन्द्रनाथ मदान : 'प्रेमचन्द : चिन्तन और कला'
 - २ संतराज रत्नरू : 'प्रेमचन्द : जीवन और कृतित्व'
 - ३ अमृतराय : 'कहल का सिवाही', सं० 'प्रेमचन्द स्मृति'
 - ४ शचीरानी 'गुर्दे' : 'प्रेमचन्द और गौरी' (सं०)
 - ५ श्रीमती शिवरानी कैकी 'प्रेमचन्द' : 'प्रेमचन्द घर में'
 - ६ डा० राधेश्वर गुरु : 'प्रेमचन्द : एक अध्ययन'
 - ७ नरेन्द्र चौहली : 'प्रेमचन्द के साहित्य सिद्धान्त'
 - ८ डा० सत्येन्द्र : 'मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकसाहित्यिक अध्ययन'
 - ९ बीमप्रकाश वर्मा : 'हिन्दी साहित्य की लोकिक पृष्ठभूमि'
 - १० इन्द्रा जीती : 'हिन्दी उपन्यासों में लोकतत्व'
 - ११ डा० रवीन्द्र प्रसार : 'हिन्दी भक्ति साहित्य में लोकतत्व'
 - १२ डा० किमलेश्वरान्ति वर्मा : 'भारतीययुगीन हिन्दी काव्य में लोकतत्व'
 - १३ चन्द्रमानु : 'रामचरितमानस में लोकशास्त्र'

पर अनुसन्धान कार्य किया है और अपने शोध-प्रबन्ध हिन्दी प्रेमियों के समक्ष प्रस्तुत किए हैं। किन्तु वास्तविक हिन्दी साहित्य की लोकप्रिय विधा कहानी का लोकतात्विक दृष्टि से अध्ययन एवं अनुसन्धान का प्रयत्न अभी तक नहीं किया गया है। प्रस्तुत प्रबन्ध इस दिशा में प्रथम प्रयास है।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध का महत्त्व एवं इसकी मौलिकता

प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी का लोकतात्विकपरक अध्ययन अभी तक दृष्टियों से महत्त्वपूर्ण है। जब हम अपने कृतियों का ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं, तब प्रायः इतिहास के सहारे अपनी विज्ञानों की दृष्टि करने का प्रयत्न करते हैं। परन्तु क्या इतिहास हमें तत्कालीन समय का सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त कराने में समर्थ है? निश्चय ही नहीं। क्योंकि इतिहास तो एक वर्ग-विशेष के विषय में उसके ईश्वर्य, उसके शासन-प्रबन्ध, उसके द्वारा किए गए युद्ध और सन्धि आदि के सम्बन्ध में ही संक्षेप देता है। वह वर्ग-विशेष है--राजवर्ग। किन्तु हम यदि जनवर्ग के विषय में कुछ भी जानना चाहते हैं, तो इतिहास मौन ही जाता है और हमारी विज्ञानों धर्मों-की-त्यों बनी रह जाती है, जिसकी दृष्टि के लिए लोकतात्विकपरक अध्ययन की आवश्यकता पड़ती है। क्योंकि किसी युग में प्रचलित विश्वासों, रीति-रिवाजों, प्रथा प्रथाओं, परम्पराओं एवं रहन-सहन की प्रचलित प्रणालियों के लोकतात्विक व्याख्या द्वारा हम उस युग-विशेष के विषय में ज्ञान प्राप्त करने में समर्थ होते हैं। किताब कि डा० ईवान बेट्स ने अपनी पुस्तक "कैरीफेस इन कैलिफोर्निया" की भूमिका में लिखा है कि "हमारे साहित्यों के मूल प्रीत जनसाधारण के विश्वास उनकी कथारं और उनके नीत हुआ करते हैं और वर्तमान समय के साहित्यों का अनुभव उनके संस्कार और रीति-रिवाज हैं, वर्तमान समय में जब साहित्य का ज्ञान प्राप्त करने के लिए पुरातत्व विज्ञान और प्राचीन मू-शास्त्र का ज्ञान बतव आवश्यक है।" इस रूप में हमें भी जब हम यह कौता करते हैं कि साहित्य के नाध्यय से हमारी प्राचीन पीढ़ी लोक संस्कृति का ज्ञान प्राप्त करे, तो हमें अपने साहित्य के

१ डा० ईवान बेट्स : "कैरीफेस इन कैलिफोर्निया" (भूमिका)

उपादान इन्हीं लौकतत्त्वों से बूढ़ना पड़ता है। प्रायः कहा जाता है कि साहित्य समाज का वर्णन है अर्थात् कोई भी समाज अपने समकालीन साहित्य में विन्म-प्रतिबिंब मात्र से अंकित रहता है। अस्व युग-विशेष की का संस्कृति का अनुमान हम इन्हीं लौकतत्त्वों के आधार पर ही लगाते हैं। किता कि डा० सत्येन्द्र ने कहा है कि "यदि हम किसी महान साहित्य के कर्म को जानना चाहते हैं तो भी लौकतत्त्वों की उस साहित्य में ही अत्यन्त आवश्यक है, क्योंकि 'बाणी का यथायै मूल स्रोत लौकतत्त्वों का साधारण दौत्र है।" किसी भी कहानीकारके महत्ता का यथायै ज्ञान हम उसकी लौकतात्विक शैली को लेकर कर सकते हैं। कोई भी साहित्यकार अपनी साहित्यिक कृति में जितने अधिक लौकतत्त्वों का आधार ग्रहण कर जागे सजता है, उतना साहित्य उतना ही महान, सर्वसम्पन्न, सर्वकालिक होता है। ऐसी साहित्य का जननी में सर्वाधिक प्रचार और प्रसार भी होता है। वस्तुतः किसी भी साहित्यकार की महानता को परखने की यह भी एक कर्षाटी है। लौकतत्त्वों से हीन साहित्य कभी भी न तो इतने महत्त्व का होता है और न जननी द्वारा स्थापित ही होता है। इतना ही नहीं, धार्मिक भाषिण्य में तो उक्त महत्त्व और भी कम्य ही जाता है। उक्त स्वान ही साहित्य के इतिहास की दृष्टि में ही रह जाता है। सुखी के "रामचरितमानस" और सुरमास के "सुरसागर" की भांति वह जन-जन के कण्ठ में अमना स्थान नहीं बना पाते जब "रामचरितमानस" और "सुरसागर" के पत्र इतिहास इतने कमप्रिय हैं कि उनमें जनमानस का रहस्यीयपादन हुआ है। मानव जीवन की विश्वात्मत वास्थाएं, उसकी परम्पराएं सबकुछ उनमें मिलित हैं।

प्रेमकल्पसुगीन हिन्दी कहानी का लौकतात्विक अध्ययन भी एक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण ही नहीं, आवश्यक भी है। विद्विन्सुगीन कहानी में उपलब्ध लौकतत्त्वों के आधार पर भारतीय रीति-रिवाजों, प्रथाओं, परम्पराओं के धाम-धाम जाम्नात्मक जीवन की यनीयैकात्मिक महाराष्ट्रों की की समझ का संका है। भारतीय में कर्ने बाठी विभिन्न जातियों के सांस्कृतिक वैशिष्ट्य तथा उनकी सुलभ सांस्कृतिक दृष्टि की समझने के लिए भी लौकतत्त्वों का अध्ययन आवश्यक है। इनमें सामाजिक अर्थात् सामाजिक जीवन की सुन्दर प्यास्या मिलती है। पति-भरती, माई-बहन, पादा-पुत्री के मध्य प्रेम और वात्सल्य के चिह्नों के मध्य कल्प तथा मानव

हिन्दी के ऐसे महत्वपूर्ण कहानीकार सुंही प्रेमचन्द एवं उनके युग के सम्बन्ध में यद्यपि लिखित साहित्य की मात्रा पर्याप्त है, फिर भी कतिपय ज्ञाताज्ञात कारणों से प्रेमचन्द और उनके युग में लिखित हिन्दी कहानी का एक पक्ष लक्ष्यता रहा है-- वह है, हिन्दी कहानी का लौकतात्त्विक अध्ययन^१ । जब कभी भी हिन्दी कहानी का विवेचन किया जाता रहा है, तब साहित्य तत्त्व-विवेचन की दृष्टि ही प्रधान रही है और लौक्यवार्ता तत्त्वान्वेषण को साहित्य तत्त्व से मिन्य तथा कम महत्व का विषय समझकर उसे सा और झोड़ दिया जाता रहा है । इस ओर बालीकर्तों का ध्यान नहीं गया, फलतः कहानी में लौक्यतत्त्व के अनुसन्धान की यह विधा उपेक्षित ही रही । प्रस्तुत शीव-प्रेमचन्द में विवेच्यशुीम हिन्दी कहानी के निर्माणशेयीम प्रदान करने वाले तथा लौक्यवार्ता के विभिन्न तत्त्वों के अनुसन्धान की लक्ष्य मानकर, विवेच्य कहानी में उपलब्ध होने वाले लौक्यतत्त्वों का शीवपूर्ण अध्ययन प्रस्तुत किया गया है । इसमें सन्देह नहीं कि प्रस्तुत अध्ययन एवं ^{अनुसंधान} ^{लोकपक्ष} विषयक कार्य इस विशिष्ट दिशा में अपने ढंग का एक मौलिक प्रयास ही नहीं, अपितु लौक्यता विषयक एक बहुत बड़े अभाव की पूर्ति भी करता है ।

(द्वितीय सखड)

अध्याय ढी

-०-

कथा पडा में लीकताप

द्वितीय खण्ड

अध्याय दो

-०-

कथा पदा में लोकतात्व

लोक कथा-कहानियों का विकास : साहित्यिक अभिव्यक्ति

लोकजाति का एक अंग लोक साहित्य है और लोक-साहित्य का एक विशाल भाग लोक कथा-कहानियों का है। विश्व के प्रायः सभी देशों के लोक जीवन में विभिन्न प्रकार की कथा-कहानियाँ प्रचलित रहती हैं। ये कहानियाँ न केवल अशिक्षित जनसमुदाय के गँठे का हार होती हैं, बल्कि शिक्षित वर्ग सुसंस्कृत कहे जाने वाले मानव समाज की भी मौखिक सम्पत्ति होती हैं। जब पूजा जाय तो लोकमानस व्यापी लोकप्रियता के मूल में लोक साहित्य का 'कथा' कथा 'कहानी' रूप ही सर्वप्रमुख है। ये कहानियाँ मानव जाति की वाचिक परम्पराओं, प्रथाओं, विश्वासों आदि का सही वर्णों में प्रतिनिधित्व करती हैं। इनका महत्व इस दृष्टि से भी है कि सम्पूर्ण विश्व में इनका रूप प्रायः एक जैसा ही पाया जाता है और विचित्ररस, कथानक रुझानों, कथनीयता, सुझावों तथा लोककथितियों का भी समानरूप से प्रयोग हुआ है। भारतवर्ष में इन कथाओं का जन्म स्थान है और गर्व का विषय है कि सर्वप्रथम लोककथाओं का जन्म देने का क्रम भी वही पावन भूमि करी है। 'भारतीय कथा साहित्य अत्यन्त प्राचीन है। भारतीय कथाओं की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इनका प्रभाव संसार के प्रायः सभी उच्च देशों के कथा साहित्य पर प्रचुर स्पर्श पड़ा है। इन कथाओं के युरोपीय देशों में प्रसारकी कहानी' बड़ी उन्नी है। सर्वप्रथम इन कहानियों का उद्धार करी और पहली भाषाओं में हुआ और उसके पश्चात् युरोपीय की विभिन्न

भाषाओं में इनके अनुवाद प्रस्तुत किए गए। यूरोप में प्रचलित 'ईसायस फेबुल्स' (ईसाय की कहानियाँ) में भारतीय प्रभाव स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है।^१ इन लोककथाओं का यौ रूप प्रायः समस्त मुख्य समाज में पाया जाता है। एक रूप तो यह है, जिसमें तत्कालीन घटनाओं तथा व्यक्तियों का बार्ता या कथोपकथन शैली में यथार्थ वर्णन होता है। इनमें स्यायित्व तथा साहित्यिक सौन्दर्य का अभाव तो होता ही है, इसके साथ-ही-साथ उनका दौत्र भी बहुत अधिक संकुचित होता है। ऐसी कहानियाँ कालान्तर में 'विष' या पौराणिक कथाओं का रूप धारण कर लेती हैं। फिर भी कुछ कहानियों में लोक कथा के तत्व मिछ जाने के कारण उनका स्थान मौखिक कथा साहित्य परम्परा में आ जाता है। कथाओं का दूसरा रूप यह है, जिसमें वे अपनी कथावस्तु तथा कलात्मक कथन-शैली के कारण साहित्यिक सौन्दर्य प्राप्त कर लेती हैं। इन कथाओं में वहाँ एक और लोक जीवन के विविध रूप प्रकट होते रहते हैं, नहीं दूसरी ओर ये लोककण्ठ में ही शोभा पाते हैं। डा० सत्येन्द्र के अनुसार लोक में प्रचलित और परम्परा से चली जाने वाली मुक्तः मौखिक रूप में प्रचलित कहानियाँ लोक कहानियाँ कहलाती हैं।^२

इसके विपरीत डा० सत्यामुष्ता ने लोककथाओं की परिभाषा न केवल इसके स्वरूप पर ही विचार करते हुए लिखा है -- 'लोककथाओं में लोक मानव की सब प्रकार की भावनाएँ तथा जीवनमूर्त संचालित है। ज्ञान जानने की शिक्षा, घटनाओं का सूत्र, कौशल व परुष भावनाएँ, सामाजिक-ऐतिहासिक परम्पराएँ, जीवनमूर्त के सूत्र सभी कुछ लोककथा में मिछ जाते हैं।' वस्तुतः लोक-कथा की सांख्यिक परिभाषा वैसा अत्यधिक कठिन है, यही कारण है कि लोक-बार्ताविद्या में भी इससे पूर्व की इसकी परिभाषा देने का प्रयत्न कभी नहीं किया गया, प्रत्युत 'लोककथा' संज्ञा को एक साधारण कथोपकथन शब्द के रूप में ही रक्षे

१ डा० कुष्णदेव उपाध्याय : 'लोक साहित्य की मुद्रिका', पृ० १२४ ।

२ 'द्विर्णी साहित्य कीद', भाग १, पृ० ७५८ ।

३ डा० सत्या मुष्ता : 'सड़ी कीठी का लोक साहित्य', पृ० १७४ ।

दिया गया है, जिसका प्रयोग, परम्परागत, मूलतः आत्मिक, विविध व्यंजना-रूपों के लिए किया जाता रहा है।”

अतः लौकिकताओं की परिभाषा एवं उसकी सांस्कृतिक विवेचना में न चढ़कर, उसकी मूलभूत प्रवृत्तियों तथा प्रवृत्तियों की और ध्यान देना अधिक समीचीन होगा। इनकी मूलभूत प्रवृत्तियों एवं प्रवृत्तियों की व्याख्या करते हुए बाल्यमय महीपय ने लिखा है -- ‘लौकिकता की विशेष पहचान यह है कि यह परम्परागत होती है। यह एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति की उपराधिकार रूप में प्राप्त होती है। इसीलिए उसमें मौलिकता नाम की कोई वस्तु की जांच करना व्यर्थ है, ही सकता है कि यह परम्परा विद्वद् मौलिक ही रही हो। कहानी को सुना जाता है और विश्व रूप में वह स्मरण रहती है, प्रायः उसी रूप में दुहराई भी जाती है। कहानी को सुनने वाला उसे दूसरी बार सुनते समय चाहे तो ज्यों की त्यों सुना सकता है बल्कि उसमें कुछ थोड़ा-गांठ भी कर सकता है।’

इस प्रकार लौकिकताओं की विशिष्ट पहचान उसके मौलिक एवं परम्परागत रूप में ही नहीं है, बल्कि वह लिखित रूप में भी हो सकती है। जाय भी लौकिकता-हित्य की कमी नहीं है, जो लिखित है या बहुत दिनों से लिखित रूप में ही बला का रहा है। इन लौकिकताओं की जांचास व्यापकता एवं विषय-वैविध्य को देखते हुए भी, उनकी समस्त विविधताओं को प्रतीकृत कर, उनके पहचान की कोई एक मानक कमीटी निर्मित करना बाल्यमय प्रतीत होता है। फिर भी हमारा तो कला ही का सकता है कि प्रत्येक कहानी में लौकिकता की रक्षा प्राप्त करने की शक्ति नहीं हुआ

१ “नी बट्टे-एड हेतु खर बीन मैड टू डिफाइन इट (कौन्सिल) क्वेश्चनरी, कट इट हेतु बीन क्वेश्चन हेतु ए क्वेश्चन क्वेश्चन नई रेकार्डिंग टू क्वेश्चन क्वेश्चन क्वेश्चन क्वेश्चन ।”

—विश्व बाल्यमय । “कौन्सिल”

“कौन्सिल डिफाइनरी क्वेश्चन कौन्सिलरी क्वेश्चन क्वेश्चन, बाल्यमय, १९४०८ ।

करती । ये कहानियाँ केवल वे ही होती हैं, जिनमें निरव्यक्त प्रेम, निमीक संघर्ष, अनुपम स्वं निरीह आत्म बलिदान, मातृभूमि अथवा वंश परिवार की गौरव रक्षा हेतु आत्मोत्थान, अनन्त खरिदल से धिर जाने पर भी अनुपम वैध स्वं पराक्रम, प्रगाढ़ वैधी, स्वामिमक्ति, वक्ता का निर्वाह स्वं टैक की रक्षा, शरणागत की रक्षा के लिए अनैकानैक संकटों का आह्वान इत्यादि केवल वही शास्त्रतम न की अभिप्राय करने वाले तत्त्वों को व्यक्त करने वाले प्रसंगों के कथासूत्रों स्वं अन्तर्वैतनाओं को आधार बनाकर कही सुनी जाती हैं, जिनमें कि लौकमानस पर हा जाने वाली रक्षात्मकता तथा भवामुक्ति स्पष्ट रहती है, किन्तु केवल उपर्युक्त शास्त्रतम कथा-सूत्र ही कहानी की लौकिकता के रूप में लौकिकपठारण करने में समर्थ नहीं हो पाते । इसके साथ-ही-साथ उनमें बाह्यूल्य विस्मय-विमुग्धता, कल्पना के उन्मुक्त स्वं कथाय विचार, तर्कालं, साध्य-असाध्य, सम्म-असम्म आदि के अन्वयों को तीव्र कर कर्त्तव्य, अस्कारिक अत्याशित घटनाओं की वरणा तथा हर्ष-विषाद, विस्मय, मय इत्यादि विभिन्न रूपों से युक्त मनोकारी जायता से सम्म्यन् गुणों का भी समावेश रहता है । इस प्रकार विभिन्न गुणों से युक्त किन् कथाओं को एक बार लौकिकता का वर्यान भिन्न जाता है, वे युक्तान्त एक यत्कीय परिवर्तन स्वं परिवर्तन के साथ ही लौकमानस में उदा उदा के लिए स्थान बना लेती हैं ।

इस अन्वय में एक बात यह भी विचारणीय है कि लौक-कथाओं के विषय में प्रायः यह विचार उठाया जाता रहा है कि कुरु कथा लौकमानस से उद्भूत कोई परम्परागत लौकिकता की है, अथवा किसी साहित्यकार की कल्पना का परिणाम, किन्तु कि समावेश विभिन्न साहित्यिक कृतियों में भी पाया जाता है । इस विषय में केवल उतना ही कहा जा सकता है कि कोई भी लौकिकता, किसी भी कवि अथवा कथाकार के मन में सम आती है और किसी भी

कवि अथवा साहित्यकार की कहानी लोकमानस द्वारा ग्रहण की जा सकती है। इस प्रकार यह कोई असम्भव घटना नहीं मानी जानी चाहिए कि कोई लोककथा विशेष, लोकवार्ता से साहित्य में और साहित्य से लोकवार्ता में परिष्कृत तथा प्रत्यावर्तित होते हुए पाई जाय। इस प्रकार लोककथा की परिधि में समाविष्ट होने के लिए अनिवार्यतः सर्वप्रथम जनमानस के मध्य उसका व्यापक प्रसार है। दूसरा उसकी पुनः पुनः आवृत्ति अथवा बारम्बारता की अनुष्ण निधि है। तीसरे उसकी ऐसी व्यापकता और जनसाधारण तथा निरक्षर वर्ग के मानस को स्पष्ट स्पर्श कर लेनी है, उसका सर्वसाधारण सुलभ गुण है।

लोककथाओं का विकासक्रम एवं परम्परा

लोककथाओं की उत्पत्ति के सम्बन्ध में पर्याप्त मात्रा में विद्वानों में धावा जाता है, किन्तु यहाँ विस्तार-रूप की दृष्टि से उनका सविस्तर विवेक अनावश्यक प्रतीत होता है। अतएव हिन्दी कथा-साहित्य की मौलिक प्रकृति एवं प्रवृत्ति लोकवार्तापरक है, उसके रूपविन्यास का मुळाधार लोककथा, कहानियाँ हैं, इस दृष्टि से लोककथाओं के विकासक्रम के साथ-ही-साथ लोककथाओं की परम्परा एवं उनकी साहित्यिक अभिव्यक्ति की और ध्यान देना आवश्यक है।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। आत्माभिव्यक्ता उसकी प्रकृति है। इसीलिए वह अपनी कहना चाहता है और दूसरों की सुनना चाहता है। इस दृष्टि से आधुनिक मानव ने भी अब बाँटे से लौटकर, अपने कर्णों के बीच, वास्तविक सुलारक एवं दुःखारक अनुभवों को हमें तथा विचार के कुठे में कुल्लै हुए बड़े ही नर्व के साथ सुनाया जाँगा और सुनने वालों ने भी बड़ी ही उत्सुकतापूर्वक ध्यान से सुना जाँगा, सभी आधुनिक मानव के कण्ठ से जनमानस में ही "कहानी" का अनुभव हुआ जाँगा, इसीलिए कहानी कल्पे और सुनने की वस्तु नानी

जाती है। आज भी कहानी कहने और सुनने की लोक परम्परा न केवल ग्रामीण जीवन में, बल्कि शहरी जीवन में भी विद्यमान है। यह जलन बात है कि आज कहानी लिखी जायक जाती है, फिर भी उसके मूल में कहने और सुनने की प्रवृत्ति ही निहित रहती है। लोकमानस की यही प्रवृत्ति यद्यमानस में न होती, तब आज न केवल कहानी का ही, बल्कि साहित्य का अस्तित्व ही न होता --

साहित्यकार क्या लिखता ? क्यों लिखता ? और किसके लिए लिखता ? यही वह मूलभूत प्रवृत्ति है, जो हमें अपना दुःख-दुःख, राग-द्वेष, मान-अपमान, छान-छानि आदि भावनाओं को दूसरों से कहने के लिए विवश करती है। इन दूसरों की सुनने की इच्छाएँ हैं कि वे भावनाएँ हमें "वात्पीय" ही लगती हैं। यदि उनका हमारे जीवन से किसी भी प्रकार का सम्बन्ध ही न होता, तब हम उन्हें कदापि न सुनते, और जब सुनने वाला ही न होता, तब कहने वाला क्या करेगा ?

"कहानियों की उत्पत्ति के साथ-ही-साथ साहित्य का भी जन्म हुआ होगा, यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है अथवा आदि साहित्य कहानी ही रहा होगा-- यह कहना अधिक उपयुक्त^१ ही नहीं, बल्कि वैज्ञानिक स्वतंत्रता भी होगी।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि कहानी हमारे निकटतम जीवन से सम्बन्ध है। विगत जीवन का इतिहास हम कथा-कहानी के रूप में ही स्मरण रखते आए हैं। वस्तुतः मानव जीवन, उसके कार्य-व्यापार कहानी ही तब हैं। जब कोई भी व्यक्ति जाय कीती या का कीती सुनाने अथवा वर्णन करने बैठता है, तब उस समय वह कहानी ही तब कहता है। वर्तमान मय साहित्य के विकास-युग में भी ही कहानी से एक विशेष प्रकार की रचना का परिणम है, परन्तु मय-युग में समस्त महाकाव्य, पुराण, वीरकाव्य आदि का जावार कथा या कहानियाँ ही तब थीं। इस दृष्टि से किन रचनाओं में मानव व्यापारों का वर्णन किया जाता है, वह "कहानी" की वात्सा के अन्वय में जीवित ही नहीं रह सकती।

१ सम्पा० प्रेमचन्द : "हिन्दी की वाक्य कहानियाँ" (प्रकाश)

कहानी के सभी तत्व प्राचीन वेदों में विद्यमान हैं^१।

पुराणों को तो वेदों की व्याख्या माना गया है। विद्वानों का मत है कि बिना पुराणों के अध्ययन किए वेद की समझ ही नहीं जा सकता। यह सत्य है कि वैदिक वेदों की व्याख्या पुराणों में की गई है, वही तो यही सिद्ध होता है कि वेदों की कहानियां पुराणों की कथाओं में बाकर विकसित हुई हैं, किन्तु यथायथ यह है कि वेदों ने उन कथा-समूहों या कथा बीजों को उन्हीं बीजों से लिया है, जहाँ से पुराणों ने लिया। यह अवश्य है कि ऐसा करने में जहाँ वेदों ने अपनी आवश्यकतानुसार उन कथाओं का मात्र संक्षेप किया है, वहीं पुराणों ने उन्हें लोकप्रचलित रूप में वृहत् रूप प्रदान किया है।

इसी प्रकार ब्राह्मण ग्रन्थों में भी वैसे कथारं उपलब्ध हैं। "सतपथ ब्राह्मण" में उर्वशी और पुरुखा की प्रसिद्ध कथा है। सुनः शेष की कथा "सौर्य ब्राह्मण" में उपलब्ध है। "सतपथ ब्राह्मण" में वर्णित कवीचि की कथा वाच की लोकप्रिय है और कठफलावन की विषय कटना का उल्लेख "सतपथ ब्राह्मण" के प्रथम काण्ड के आठवें अध्याय में मिलता है, इसी का आधार लेकर हिन्दी के महा कवि कर्त्तार "प्रसाद" ने "कामायनी" जैसे प्रसिद्ध काव्य की रचना की है। इस बात को स्वीकार करते हुए उन्होंने स्वयं लिखा है— "उन्हीं सब के आधार पर 'कामायनी' की कथा-सृष्टि हुई है।"

ब्राह्मण ग्रन्थों के परन्तु लोक-कथा-कथावियों की यह परम्परा उपनिषदों में भी मिलती है। उपनिषदों में वर्णित कास्त तथा लीलासुता, गार्गी-याज्ञवल्क्य, सत्यकाम, अश्वमेध आदि लोक कहानियां उद्धृष्ट कल्प की सृष्टि करती हैं। "कठोपनिषद्" तो कलावियों का ही ग्रन्थ है। नर्तिका की विख्यात लोककथा इसी का सर्व्व विषय है, जो हिन्दी में अपने वादीय तत्व को जीव करके 'नाटिकोत्पासवान' के रूप में समस्त विश्व द्वारा संलुप्त से अनुवाद रूप में प्रचलित की गई है। अवश्य है कि उपनिषद् काठ मुख्यरूप से चिन्तन

१ अध्याय ० प्रथमः । "हिन्दी की वाच्य कहानियां" (प्रसिद्ध), पृ० १३।

२ काठ सत्यम् । "मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का ऐतिहासिक अध्ययन", पृ० १४०।

३. कर्त्तार "प्रसाद" : "कामायनी" (काण्ड), पृ० ८।

स्व मन का युग था, फलस्वरूप 'कहानी' के उद्घाटन की प्रेरणा इस युग में लीयी नहीं थी ।

उपनिषद् युग के पश्चात् जिस युग का वागमन होता है, उसमें तो कहानी ही सभी प्रकार के भाषों का माध्यम बन गई । सब ब्रह्म वाय तो कहानी की वास्तविक प्राण प्रतिष्ठा इसी युग में हुई । डा० सत्येन्द्र ने इस युग को रामायण-महाभारत का युग मानते हुए रामायण और महाभारत को पौराणिक युग के पूर्वगामी महाकाव्य के रूप में स्वीकार किया है ।

रामायण में मुख्यरूप से एक ही सुसम्बद्ध कथानक है, फिर भी 'गंगावतरण' तथा 'गीतम या बहिर्या' इत्यादि की प्रसिद्ध कहानियाँ विख्यान हैं । 'महाभारत' तो कहानियों का माण्डार है । यद्यपि इन कहानियों का मूल कथावस्तु वे धर्मिष्ठ सम्बन्ध नहीं है तथापि इनमें से अनेक कहानियाँ ऐसी हैं, जो अनेकानेक उद्देश्य और बहिर्गामी से युक्त मुख्य कथावस्तु की प्रासंगिक वस्तु का काम देती हैं । इनका प्रयोग दृष्टान्त के रूप में तो हुआ ही है, इसके साथ-ही-साथ इनके द्वारा नीति और राक्षीति, समाज और धर्म, प्रेम तथा मर्यादा के भी अनेक सत्य एवं तथ्य प्रस्तुत किए गए हैं । वस्तुतः महाभारत में इतिहास और लौक्यार्ता के तत्त्व उच्च प्रकार सुल-मिश्र नये हैं कि इसके पात्रों के अस्तित्व में भी सन्देह होने लगता है । यही कारण है कि कुछ विद्वान् बृष्ण, युधिष्ठिर आदि को काल्पनिक और कौटिल्याधिक व्यक्ति भी मानते हैं, और चाहे कुछ भी हो, किन्तु लौक्यार्ता का रूप इसमें अवश्य प्रकट हुआ है । यह बात निर्विवाद रूप से कही जा सकती है । 'महाभारत' में दृष्टान्तस्वरूप व्यवहृत अनेक वास्तविक वास्तव में महाभारत से भी पूर्व काल की लौक्यप्रचलित कथाएँ ही हैं । उदाहरण के लिए वनपर्व में 'मत्की कथा' ऐसी ही है, जिसका उपयोग हुआ है अभिमत युधिष्ठिर को वैयं तथा वासा ब्रह्मर्षि के लिए किया गया है । इन वास्तविक-उपाख्यानों का 'महाभारत' में क्या महत्त्व है; इसके लिए प्रमाण लीजने हुए नहीं जाना पड़ेगा । स्वयं महाभारत में ही कथक प्रमाण उपलब्ध है । --

१. डा० सत्येन्द्र । 'मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लौक्यार्तिक अध्ययन', पृ० १५० ।

उपाख्यानैः सह शैवमार्गं भारतख्यम् ।
 श्रुतिशक्तिं साहस्रीं च भारतं संविताम् ॥
 उपाख्यानैर्बिना तावद्भारतं प्रोच्यते दुःखैः ।
 ततोऽप्यःपीडितंभुवः सर्वोपं कृत्वा भुविः ॥

स्पष्ट है कि महाभारत के एक लाख श्लोकों में से चौबीस हजार श्लोकों में मूल कथा-वस्तु वर्णित है, शेष अष्टादश हजार श्लोकों में उपाख्यान ही हैं। इस प्रकार कहा जा सकता है कि लगभग एक चौथाई मूल कथा को लेकर तीन चौथाई उपाख्यानों (जो वस्तुतः महाभारत से पूर्व प्रचलित लोककथाएँ ही हैं) के सह सहाय महाकवि ने 'महाभारत' की रचना की है। यही कारण है कि महाभारत में एक नहीं, बल्कि लोकगीतों के अनेक रौंका तत्व उपलब्ध होते हैं। वस्तुतः इन्हीं तत्वों की पैदावार ही सर जार्ज ग्रियर्सन ने भी कहा था कि, 'महाभारत भी सर्वप्रथम लोकमहाकाव्य (फुलक हफिक) के रूप में एक प्राचीन प्राकृत भाषा में व्यतीत हुआ और बाद में यह संस्कृत में व्युत्पन्न हुआ, जिस भाषा में इसमें काफी संशोधन-परिवर्तन किया गया, तब कहीं इसे अन्तिम रूप प्राप्त हुआ।' इस प्रकार कहा जा सकता है कि महाभारत के रचयिता ने विभिन्न लोकतत्वों के कुल ग्रन्थन द्वारा अपनी प्रकृत कथानक को अद्भुत तथा रौंका बनाया है। ये लोकतत्व विभिन्न रूपों में अनेक लोककथाओं में मिल जाते हैं। उदाहरणार्थ -- 'कौंक नदी में बहाया जाना और उसका घुट द्वारा पालन-पोषण वह घुट है, जो अनेक घुट की लोक कथाओं में वाच्य भी उपलब्ध होता है। इस घुट में तीन तत्व हैं--(१) पिटारों में बन्द करके नदी में बहाना, (२) नवजात शिशु का बहाना, इसी का परिवर्तित रूप है नवजात शिशु को किसी कारणवश माँ से अलग कर अन्यत्र कैकवा देना, (३) किसी अन्य द्वारा उसका पालन-पोषण, किसी देवी-देवता द्वारा उसकी रक्षा किया जाना। इन तीनों तत्वों के मूल तथा परिवर्तित रूप भारत ही नहीं, बल्कि विश्व की अनेक

१ महाभारत, वाचिक १।१०२-१०३ ॥

२ सम्राज्यकीपीठिया प्रिदाभिया, वास्तुन२२, मु०२५३ ।

लौक्यातियों तथा लौक्यातियों में भी उपलब्ध होती हैं। पिटारै में बन्द कर नदी में बहाने का अभिप्राय तो 'मुसा' से भी उचित सम्बन्धित है। इसी प्रकार, ईस्वी दौ-तीन हजार वर्ष पूर्व सिन्धु में जीसीरिस की जीवित ही पिटारै में बन्द करके नदी में बहा देने का वर्णन मिलता है। इसी प्रकार कौपक कथाओं से संयुक्त हुलसीदास द्वारा रचित 'रामचरितमानस' के लंकाकाण्ड में नारामन्तक की कथा मिलती है, जिसमें रामदासपति रावण का सिन्धुरनाद नामधारी एक अत्यन्त बलवान् वृद्ध ज्ञानी और चतुर मन्त्री केयं बंधाते हुए रावण से कहता है --

अपनी मन मंह करहु विचारा । है नारामन्तक समय तुम्हारा ॥
 पुल बहुवत मांहि मा जोई । दियो बहाइ मरा नहिं सोई ॥
 हनुमुपसाव ताहिं कहु मयल । सुर भिह्वावल नृपती पयल ॥
 कोटि बरतर एक प्रभाऊ । राजा प्रजा भैव नहिं काल ॥
 हुत पठाव कुलावहु ताहीं । जीतिहि छौं रिपु रण के माही ॥
 ननु कवीस चरु पर पठ्यौ । बरहु वीर भित चिन्ता पठ्यौ ॥

उपर्युक्त संक्षिप्तियों से स्पष्ट स्पष्ट विदित होता है कि यह कथातत्त्व कितना अधिक लोकप्रिय रहा है। इन प्रसिद्ध वृत्तों के अतिरिक्त भी बहुत-सी लोक-कथानियों में भी यही कथातत्त्व कथानक रुढ़ि के रूप में प्रयुक्त हुआ है। 'हिरणावती' की कहानी में ही नहीं, एक लोकगीत-कहानी में भी एक राजा की रानी है। सुप्र की उसकी सपत्नियों दूरे पर फिकका देती हैं, जिसे दुम्हार पाळता है। वीर विक्रमादित्य की एक कहानी में भी इसी प्रकार उस लड़की को सपत्नियां दूरे पर फिकका देती हैं, जिससे यह मदिष्यबाणी की थी कि उसको जो लड़का होगा, वह ठाठ लाएगा। विद्वान्मनीन प्रसिद्ध कहानीकार डा. सुर श्रीनाथ सिंह द्वारा लिखित 'लौक्यात' हीरेक कहानी की नायिका केकी की जन्म होने के पश्चात् ही परिवर्तन कर दिया जाता है। इसे केके के कारण ही उसका नाम 'केकी' पड़ा।

१ दृष्टव्य--टीका० पण्डित श्रीताराय मिश्र : रामायण (जहाँ काँठ छटीक), पृ० २२७

२ ,, --डा० सत्येन्द्र : 'मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लौक्यातियक अध्ययन', पृ० ११२

३ डा० श्रीनाथ सिंह : 'लौक्यात' (पाठ्यिका), पृ० ६७-६८ ।

संस्कृत भाषा-काल में कथा साहित्य का और भी अधिक प्रचार और प्रसार हुआ । इस दृष्टि से भारतीय कथा साहित्य का समुद्रोपवर्तन है। पंचरात्र में वर्णित कहानियों के प्रमाण की कहानी तो और भी रौक है । आज लगभग पचास भाषाओं में इसके दो सौ रूप देखे जा सकते हैं । संस्कृत में लोक-कहानियों का अत्यन्त प्राचीन एवं बृहद् संग्रह गुणाह्वय द्वारा पैलाची भाषा में रचित 'बृहत्कथा' है । इसका मूल रूप आज उपलब्ध नहीं है, फिर भी इसके तीन संस्कृत अनुवाद आज भी मिलते हैं -- (१) नेपाल निवासी ब्रह्म स्वामी का 'बृहत्कथा-श्लोक संग्रह', (२) काश्मीर नरेश जगन्त के राजाश्रित कवि सौमैन्द्र कृत 'बृहत्कथा-मंजरी' और (३) काश्मीर के राजा जगन्त के राजाश्रित एवं सौमैन्द्र के सम-धामयिक सौमैत्र का 'कथासरित्सागर' । 'कथासरित्सागर', बृहत्कथा का सर्वाधिक प्रसिद्ध अनुवाद ग्रन्थ है । इसी का कोची भाषा में अनुवाद 'श्रीराम बाफ स्टोरी' नाम से पैरर यशोदय ने किया है । वास्तव में 'यथानाम तथा गुणः' के समान यह ग्रन्थ कथाओं का सागर ही है, जिसमें अत्यधिक प्राचीन तथा प्रचलित कहानियों का संग्रह किया गया है । गुणाह्वय द्वारा संकलित पैलाची भाषा की लोक कथाओं का उक्त संकलन ग्रन्थ तथा संकलनकर्ता द्वारा लोकभाषा में होने के कारण किस प्रकार राजदरबार में उपहास का विषय बनता है और प्रतिष्ठितास्वरूप संकलनकर्ता किस प्रकार अपने ग्रन्थ के पृष्ठों की अग्नि में जला डाला, इसका रौक वर्णन कथासरित्सागर के प्रथम अध्याय 'पूर्वपीठिका' में मिलता है । जो इस बात का प्रमाण है कि लोककथाओं पर साहित्यिक संस्कारों की धौपने के प्रयत्न और उनकी सुरक्षा के लिए कठिनाई लोकसाहित्य-प्रेमियों द्वारा प्रयत्न भी समय-समय पर पूर्वकाल में भी होते रहे हैं । स्वरणिय है कि इसकी सुरक्षा का ही परिणाम है कि इनके द्वारा प्रेरणा ग्रहण कर अविनाश साहित्यकारों ने अपनी प्रसिद्ध कृतियाँ प्रस्तुत करने में समर्थ हो सके हैं ।

१ पंचरात्र के विभिन्न भाषा में अनुवादों और प्रभाव के विस्तृत विवेक के लिए देखिए-- डा० जीव ; 'हिस्ट्री ऑफ संस्कृत लिटरेचर', तथा-- डा० कर्केशप्रसाद उपाध्याय ; 'संस्कृत साहित्य का इतिहास'

संस्कृत साहित्य के प्रसिद्ध नाटककार शुद्रक, मास, हर्ष हत्यादि इस बात के प्रमाण हैं। हिन्दी कहानीकारों ने भी इस ग्रन्थ से प्रेरणा ग्रहण कर कहानियों की रचना की है, जिसकी कहीं कहीं यथास्थान किया जायगा।

इस संसृष्टि में जातकों की भी झोंड़ा नहीं जा सकता। बौद्ध साहित्य में जातकों के ग्रन्थों का विशेष महत्त्व है। ये जातक ग्रन्थ वस्तुतः उन कहानियों के संग्रह हैं, जिनमें महाबान बुद्ध के पूर्व जन्म की कथाएं वर्णित हैं। पाणि भाषा में लिखित इनकी कुल संख्या पांच सौ पचास है। अनेक बौद्ध पण्डितों ने जातक कहानियों को संस्कृत भाषा में ही लिखा है, जिनमें से 'दिव्यावदान' तथा 'अवदानशतक' महत्त्वपूर्ण हैं। अवश्य है कि इन सभी कहानियों का प्रधान बर्ष्य विषय नीति-उपदेश है। इनके अध्ययन से ही विदित होता है कि अधिकांश कहानियां ऐसी हैं, जो महाबान बुद्ध के समय में सर्वसाधारण में प्रचलित थीं। इस सम्बन्ध में विचारणीय है कि बौद्धों ने 'कभी कभी तो बुद्ध अवदान कार भी हैं, किन्तु बहुधा कोई तन्त्राख्यान, परियों की कहानियां अपना रौबक फुटफुटे ही लिए हैं, उन्हींमें उन्हें धार्मिक प्रचार की दृष्टि से संशोधन करके अपने अद्भुत बना लिया है। सुननेवाले और कर्म के सम्बन्ध में बौद्धत्व का सिद्धान्त एक उच्च साधन के रूप में इनके हाथ में था, जिससे यह किसी भी लोक कहानी अपना साहित्यिक कहानी को बौद्ध अवदान में समांतरित कर सकते थे।' स्मरणीय है कि ये कहानियां यथासंभव सुबोध, सरल और सरल किन्तु प्रभावकारी होने से कह की गई हैं, जिनका श्रौता पर बहुत बहरा प्रभाव पड़ता है।

जातकों के अतिरिक्त बौद्ध साहित्य के अन्तर्गत त्रिपिटकों का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है। 'विजयपिटक' में सारिपुत्र, महाप्रजापति, वीरक आदि की कहानियां विद्यमान हैं। 'सुत्तपिटक' के दीपनिकाय और मण्डिपनिकाय में बुद्ध के जीवन से सम्बन्धित कितनी ही सुन्दर कहानियां मिलती हैं। इन्हीं अतिरिक्त भी इनमें अनेक गाथाएं तथा अवदान हैं, जो किसी-न-किसी धार्मिक सिद्धांत के प्रति नीति की अविव्यक्त करती हैं।

१. इनसाइक्लोपीडिया ऑफ रिडीयन एण्ड रिविज, वास्तुन ७, पृ. ७४६१।

इसी प्रकार दुन्दुभी माषा में श्री शिवसहाय कुर्वी की पुस्तक 'पाषाण नगरी' 'दुन्दुभीखण्ड की ग्राम कहानियां' में लोककथाओं का संग्रह किया गया है। डा० बाबुराम सक्सेना के शोध-ग्रन्थ 'दुन्दुभीखण्ड का कवची' (कवची का विकास) में भी कवची की कुछ लोककथाओं के नामों का मिलना है।

लोकतत्व सम्बन्धित कुछ ग्रन्थों का उल्लेख हम ऊपर कर चुके हैं। शेष ग्रन्थों में 'कमक मंजरी', 'राजा विश्वरूप की कथा', 'उसमानवृत चित्रावली', मुनेन्द्र की 'प्रेमपयोनिधि' में वर्णित कथा भी अत्यधिक लोकप्रिय कथा ही है। इसके अतिरिक्त 'मुगावती' का उल्लेख जायसी, उसमान जादि ने प्रसिद्ध कथा-ग्रन्थ के रूप में किया है, जो सुफी ढंग की प्रेमकहानी ही है। इतना ही नहीं, बल्कि कुछ ऐतिहासिक दृष्टि वाले काव्य-ग्रन्थ भी लोकतत्व और लोककथा-तत्त्वों से अभिगच्छित ही गये हैं। जोधराज का हमीररासी इस दृष्टि से विशेष उल्लेखनीय है। उदाहरण के तौर पर इस ग्रन्थ में हमीर और अलाउद्दीन देवतारों और पीरों का स्मरण करते हैं तथा वे सभी जाकर उनकी सहायता भी करते हैं। इसी प्रकार 'गौराबादल' की कथा में भी लोककथा के अंश भी छुल-मिल गये हैं, उदाहरणार्थ अष्टम सूत 'गौराबादल की कथा' में योगी की कृपा से मृग चर्म पर बैठकर सिंहाल द्वीप पहुँचने का बर्णन सुरक्षित है। वस्तुतः इन सब का मूल प्रसृत लोककथा ही है। इतिहास से इनका कुछ भी सम्बन्ध नहीं है। इस रूप में जब किसी ऐतिहासिक वीर पुराण के वीर चरित का लोकतत्व सम्बन्धित बर्णन किया जाता है, तो उन्हें 'कवचान' की संज्ञा प्रदान की जाती है। विश्वरीताल सूत 'हरदील चरित्र', तथा 'मन्ना वीरमदे की बात' इसी प्रकार की कथाएँ हैं। विवेकानन्द कथानीकार प्रेमचन्द ने भी 'राजा हरदील' जैसी कहानी का सूत्र भी उन्हीं लोककथाओं से ग्रहण किया है, जहाँ से इन कृतियों में किया गया है, जिसका उल्लेख प्रस्तुत शोध-ग्रन्थ में यथावत् किया गया है।

वस्तुतः जब काल में कर्तात्मिक तत्त्वों से कथानकों को जीवने की प्रवृत्ति इतनी प्रबल थी कि नई-से-नई महात्माओं के चरित्रों में भी इनका समावेश किया गया है। कबीर, नामदेव, नीला जादि की कथाओं में भी अन्तर्भावपूर्ण बर्णन मिलती हैं, वे इस बात के साक्ष्य हैं। डा० सत्येन्द्र ने

इस प्रकार के अनेक भक्तों के जीवन से सम्बद्ध घटनाओं का उल्लेख किया है ।

कहना न होगा कि हिन्दी भाषा के उदयकाल में साहित्यिक रूप काव्य का ही प्राधान्य रहा, फिर भी क्या साहित्य की धारा छुप्त नहीं हुई । हिन्दी के अनेक कवियों ने लोककथानकों का आधार लेकर आख्यायक काव्य रचें, परिणामतः 'सम्पूर्ण भारतीय समाज नीचे से ऊपर तक एक नवीन ढंग के रागात्मक सम्बन्ध और सहमात्र का अनुभव करने लगा । सन्त और भक्त कवि इस सौमनस्य के अमर गायक थे । जातिभेद और वर्णभेद की बाधियों को मानवता की धारा से आप्लावित करते हुए इन लोकदर्शी कवियों ने साहित्य का वह आदर्श उपस्थित किया है, जिसमें जनसामान्य का हृदय अपनी पूरी समीपता के साथ अताप्यर्थी भाव पहली बार उजागर हुआ । हिन्दी साहित्य में के इतिहास कर्म में इस काल को 'महत्काल' के नाम से अभिहित किया जाता है । इस काल के लोकदर्शी कवियों द्वारा रचित साहित्य का जब डा० सत्येन्द्र ने लोक-साहित्यिक अध्ययन प्रस्तुत किया, तब हिन्दी संसार भी अतृप्त हो उठा । फल-स्वरूप डा० सत्येन्द्र स्नातक की एक प्रान्त धारणा—'लोकसाहित्य और उसके सम्बद्ध विषयों की उपादेयता केवल अनुसन्धान तक ही मानता था । सुकें लगता था कि जो सांस्कृतिक धरातल उदात्त साहित्य का होता है और ऐसी-वैसी मान-विचार की गरिमा तथा अभिव्यक्ति की प्रौढ़ता उसमें होती है, वैसी लोकसाहित्य में ही ही नहीं सकती, अतः असंस्कृत मनोवशातों के अवसरों में प्रबलमान लोकवादी, लोकसाहित्य, लोककथा आदि का अध्ययन साहित्य निर्माण में विशेष उपकारक नहीं हो सकता । फलतः इस प्रकार के अध्ययन अनुसन्धान के लिए कोई ही ग्राह्य समझ-कार्य, किन्तु वे साहित्य के उच्च आसन पर वासीन करने योग्य नहीं होते 'का निराकरण हुआ और उन्हें भी मानना पड़ा, 'केवल कल्पना, अनुपमि और पुस्तक-ज्ञान के आश्रय से साहित्य तत्त्व विकसित नहीं होता । साहित्य धरा की वह लोक-परम्परा और लोकजीवन के अंतर्गत में खिपी रहती है और वहीं से अपने पोषण की इच्छा—'मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लोकसाहित्यिक अध्ययन', पृ० १२६-१३२ ।

२ नामवर सिंह : 'इतिहास और आलोचना', पृ० १६८ ।

विमुक्त सामग्री पाकर साहित्य-तरु को जीवित रखती है। कला, धर्म, परीन आध्यात्म, संस्कृति आदि विविध शाखा-प्रशाखाओं में फैलने-फूटने वाला साहित्य लौकतत्व से जीवनी-शक्ति संक्य कर अपने वृत्त पर काव्य और कला के, ज्ञान और विज्ञान के प्रबुद्ध लिखाता है। इन सुरभित सुन्दरों की पंशुद्वियों में सहस्राब्दियों से अविच्छिन्न चली जाती हुई लोक-रूपि और लोक-परम्परा का जीमौद विकसन है, जो आज हमें वर्तमान युग के अविद्यात्व संस्कार एवं पाण्डित्य-वैतना के कारण ज्ञात नहीं होता। यदि साहित्य-तरु की समस्त शिरा-प्रशिराओं का विश्लेषण किया जाय, तो निश्चय ही हमें लौकतत्वों की मात्रा प्रचुर परिमाण में उपलब्ध होगी। लौकवाता, लौकधा, लौकीय, लौक्युत्प, लौकजीवन, लौकमानस आदि से समन्वित 'लौक-तत्व' प्रत्येक सुसंस्कृत एवं सुशिक्षित जाति के साहित्य के मुल में सम्मिष्ट रहता है, उसका अध्ययन केवल मृतत्वशास्त्र की कसौटी पर मानव जाति के विकास की क्रमिक वशाओं का ही परिचायक नहीं होता, बरन् साहित्य, धर्म, परीन, कला और संस्कृति को अनुप्राणित करने वाली आभाररुत मान्यताओं का बीज कराने वाला भी होता है। वस्तुतः साहित्य और लौकतत्व एक ही जीवन-रस के ही क्रियाशील कृ हैं, हन्हीं के द्वारा समाज का जीवन-रस के संक्रमण करता है..... संसार के समस्त सत् साहित्यों की आभार-शिक्षा इन लौकतत्वों पर आधुत है।" उस प्रकार कहा जा सकता है कि लौकतत्वों द्वारा भवित्युगीन साहित्य को वह शक्ति मिली, जो युग-युग तक मानव-हृदय को रससिक्त कर ली। यही वह मुख्य कारण है, जिससे उस पराधीन और द्रास युग में भी उष्कौटि की रचना सम्भव हो ली।

लौकलीकताब्दी के मरवासु जब महाकाव्यों का प्रचार और प्रसार कम हुआ, तब सुकतक काव्य-रचना -द्वारा प्रकल हो ली। यद्यपि कयानक साहित्य की वारा नष्ट नहीं हुई, तथापि लौकतत्वों से युक्त लोक-वारा से विच्छिन्न होकर हिन्दी साहित्य जयरी वारातल के र्क में फँसा रहा।

परिणामस्वरूप रीतिकालीन कवि प्राचीन रुढ़ियों के आचार पर ही रचनाएं करते हुए, भाषागत कमत्कार खं काट-झांट के लौम में पड़कर बोलचाल की भाषा से भी दूर जा पहुँचे । अस्तु कैशवदास को 'कठिन काव्य का प्रेत' जैसी उपाधि से विभूषित होना पड़ा । इतना ही नहीं, बल्कि भाषा में रचना करने के कारण ही उनके मन में जो दुःख उत्पन्न हुआ, वह --

भाषा बौलि न जानहीं, जिनके कुल के दास ।

भाषा-कवि भी मन्द मति, तैहि कुल कैशवदास ।।

के रूप में व्यक्त हुआ । वस्तुतः उस युग की रचनाएं शिष्ट खं सुसंस्कृत कहे जाने वाले लोगों के मनोरंजन की वस्तु रह गई थी । यही कारण है कि रीतिकाल के महाकवि विशारीलाल भी ने --

कर है सुंघि चराहि के, सबे रहे गधि मीन ।

गंधी गंध गुलाब की, गंधई गालक कौन ॥

तथा--

सबे हंसत करतारि के, नागरता के नाउं ।

गयाँ गरब गुन को सबे, सबे गभैले माउं ॥

वापि द्वारा 'गंधारों' की सिल्ली भी उड़ाई । किन्तु 'जब-जब शिष्टों का काव्य पण्डितों द्वारा बंकर निश्चैष्ट और संकुचित होगा, तब तबे सभीज और केतन प्रचार के ही सामान्य जनता के बीच स्वच्छन्द बहती हुई प्राकृतिक भाषा-धारा से जीवन्तत्व ग्रहण करने से ही प्राप्त होगी ।'

भक्तिकाल के पश्चात् इन्हीं सबीं शताब्दी के पुनर्जागरण के परिणामस्वरूप भारतीय जन-जीवन में एक बार पुनः लोककैला जागृत हुई । उन्ही समय जीवन के सभी तौरों में नवीन आतावरण के साथ मध्यम वर्ग भी सामने आया, जिसका एक पांव तो ग्रामीण संस्कारों में बंवा था और दूसरा अपने लंबे

१ वाचार्य रामचन्द्र शुक्ल : 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ०७२५ ।

लोगों में स्थान पाने के लिए निर्बन्ध । ऐसे ही सांध्यभेला में मारतेन्दु नाथ हरिश्चन्द्र का समय साहित्याकाश में एक नक्षत्र के समान हुआ । उनके द्वारा प्रेरित तत्कालीन साहित्य एक बार पुनः सामान्य जनमानस से तादात्म्य स्थापित करने में समर्थ हुआ, फलतः सच्चे अर्थों में फिर से एक बार लोकतत्त्वों से युक्त जनमानस में जनसाहित्य का पुनर्जन्म हुआ । किन्तु वास्तविकता का विषय है कि इस युग में विविध विधाओं का तो विकास हुआ, लेकिन छोटे-छोटे सुंदर बड़ी बात कहने वाली लोकप्रिय एवं साहित्य की जाति विधा कहानी की धारा प्रवाहित न हो सकी । यह जीण धारा जो अनेक किसी-न-किसी प्रकार परम्परागत बनी जा रही थी, गद्य के विकास के साथ-साथ पुनः प्रकट होने लगी और प्रेमचन्द-युग में जनमानस की भावनाओं को भली भाँति प्रकट करती हुई वेगवती की बन्नी धारा नदी के रूप में प्रवाहित हुई । अवश्य है कि प्रायः उत्पान-युग का साहित्य लोकसाहित्य के अधिक निकट पहुँचा है । जासुनिक हिन्दी कहानी का आरम्भिक युग भी इस बात का अपवाद नहीं है । सन् १८००ई० के आस-पास, हिन्दी की पहली कहानी उर्दू के प्रसिद्ध साहित्यकार अशाबख्ता खाँ द्वारा लिखित 'राजा उदयमानचरित' या 'रानी कैसरी की कहानी' एक लोककथा ही है, जिसमें प्रेमी तथा प्रेमिका के मिलन में बाधक होने वाली सांसारिक बाधाओं का वर्णन किया गया है । अपने स्वनिष्ठ प्रेम के आधार पर किस प्रकार वे बाधाएँ एवं बन्धनों पर विजय प्राप्त करते हैं, यही वर्णन प्रस्तुत कहानी में उपलब्ध है । इसकी शैली भी परम्परा द्वारा प्राप्त लोकप्रचलित गद्य-पद्य मिश्रित बन्पु शैली ही है ।

इसी प्रकार 'सरस्वती' सन १९०२ई० के अष्टम अंक में प्रकाशित महावीरप्रसाद द्विवेदी की 'तीन देवता' शीर्षक कहानी वस्तुतः लोककथावी ही है । प्रस्तुत कहानी का सारांश इस प्रकार है— किसी वनाश्रय शीशानर की सुत्तु के पक्षपात उसकी विधवा पत्नी एवं स्वमात्र पुत्र सुतस्य जीवन-यापन करते हैं । पुत्र बड़ा होने पर प्रणय शत्रु निकल पड़ता है और किसी सेंट की कन्या पर पुन्य होकर उसके विवाह कर लेता है । इस प्रकार यह सुतस्य दानवस्य जीवन व्यतीत कर ही रहा था कि उसकी माता का देहावसान हो जाता है । एक मित्र शीशानर के यहाँ अपना पक्ष रखकर यह व्यापार शत्रु को कटा गया ।

उसकी पतिव्रता स्त्री जब नंगा स्नान करके लौट रही थी, तब शहर कौतवाठ की दृष्टि उस पर पड़ी और उसने कामदृष्टि की याचना की। चतुर स्त्री ने रात्रि के प्रथम प्रहर में उसके अपने घर जाने के लिए कहा। उसी प्रकार मार्ग में राजपुरोहित तथा प्रवानर्षी की याचना की भी स्वीकार कर क्रमशः द्वितीय तथा तृतीय प्रहर अपने घर वहाँ छुटाती है। फिर चौपागर मित्र के यहाँ बन रहा गया था, उसके बन प्राप्त करने के लिए जब उसने अपनी सखी को भेजा, तब वह स्वयं चला बाया और कामवासना के बसीभूत होकर न केवल बरौहर बल्कि अपना भी समस्त बन देने को कहा। उसने उसे रात्रि के चौथे प्रहर में छुटाया। जब उसने बागन्तुकों को बण्ड देने की याचना की। अपनी ही सखियों के सहयोग से एक बड़े कुण्ड में काकड़ तथा कड़वा तेल घोंच दिया। रात्रि के प्रथम प्रहर अपने निश्चित समय पर कौतवाठ घालन बार। स्नान कराने के बचाने वहाँ एक कौपीन पहना कर उसी कुण्ड में ^{स्नान कराया} डाल दिया। उसी समय राजपुरोहित जा कम्पे। भेद न सुके इसलिए कौतवाठ को एक सन्तुक में बन्द कर दिया। उसी प्रकार राजपुरोहित तथा प्रवानर्षी के घाम भी किया गया। तत्पश्चात् रात्रि के चौथे प्रहर उसके पति का मित्र उपर्युक्त चौपागर भी बाया। वह उसे सन्तुक बाँधे कमरे में ले जाई और य न बाधन करने के लिए कहा। उसने उचर देती हुए कहा—'मेरे बाबा कर कुण्ड हूँ, तुम्हारा ही नहीं, अपना मित्र का भी जब तुम्हें दे दूँगा'। उस पर उसने कहा—'हे सन्तुक के देवता! हुआ तुम्हें। मेरे स्वामी का यह मित्र क्या कह रहा है? उसके बायदे की कुछ बात जाना।' इसका कह, दीकत कुण्ड वह बाहर भाग गई। सखियों ने उसे भी उपर्युक्त ठेके से स्नान कराया। तब एक सवेरा ही गया और उसे घर से बाहर निकाल दिया।

दुसरे दिन वह राजदरबार में पहुँचकर अपने पति द्वारा मित्र के यहाँ रहे गये जन की पहचाने की याचना की। जब उसी मित्र ने उस बात से अनकार किया तब वह ^{उसने} सन्तुक के देवता की साजगी देने की बात कही। कि उसने देवताओं की सम्बोधित करते हुए कहा कि हे सन्तुक के देवता! स्पष्ट कही, नहीं तो मैं तुम्हें लौट दूँगी। तीनों ही देवताओं ने कहा—'यह कैसा कुण्ड बौल रहा है। इसी उस स्त्री के स्वामी की बरौहर रही है और स्वारे साफे लीटाने का बायना किया है।' इस प्रकार स्त्री को अपना बन भी मिला ही, घाम ही घाम

उस चौदागर के घन का कुछ अंश उसे दण्डस्वरूप मिला । जब सन्धुक के देवता लौटे गये और काफ़ल से लिपटे हुए इहर कौतवाल, रावपुरौख्त और प्रवानमन्त्री नग्ना-बस्था में उपस्थित हुए । स्त्री ने राववरकार में पूर्णतिल्लित्त सारी कथा कह सुनाई । उसी अवस्था में तीनों ही महानुभावों को दैद्य-निष्कासन का दण्ड दिया गया और स्त्री को पुरस्कार । स्त्री का पति जब व्यापार से लौटकर घर आता है तो दोनों सुलभय जीवन व्यतीत करने लगे ।

वस्तुतः यह कहानी चौदागर के पुत्र तथा उसकी स्त्री की कथा न होकर व्याकरणार्थय सफ़िष्ठ बररुचि की पत्नी उपकौश की कथा है, जिसका वर्णन कथासरित्सागर के प्रथम अध्याय पूर्वपीठिका में सुरक्षित है । कथासरित्सागर में वर्णित प्रस्तुत कहानी अत्यधिक लोकप्रिय हुई है । युरोप में यही कहानी 'लैडी आफ़ कैरी एण्ड हर फोर गैलेट्स'शीर्षक से मिलती है । जब में यह कहानी स्पान्तरित होकर ग्रामीण वातावरण के अनुकूल बन गई है । यहां इसका नाम 'ठाकुर रामप्रसाद' ही गया है । इसी कहानी की एक कलकत्ता प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'दारोगा जी'शीर्षक कहानी में भी मिलती है ।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि आरम्भिक काल की हिन्दी-कहानियों के विकास में लोककथा-कहानियों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है और साहित्यिक कहानी के लक्ष में कितनी ही लोककथाओं का परिष्कार कर साहित्यिक रूप दे दिया गया है ।

विषेच्छुगीन कहानी में लोककहानियों के ग्रहीत रूप

विषेच्छुगीन हिन्दी कहानी का मूल प्रेरणा स्रोत ही लोककहानी रहा है, अतः कितनी ही लोककहानियां यत्किंचित् परिष्कार एवं संस्कार द्वारा परिष्कृत रूप में ज्यों-की-त्यों आधुनिक कहानी के रूप में प्रकट हुई हैं । इस काल की न केवल प्रेमचन्द वरन् सुबोध, जैन्ड, चारुसेन आस्त्री,

१ संज्ञा० बल्यन्ड । 'जब की लोककहानियां', पृ०४६-५३ ।

२ प्रेमचन्द । 'दारोगा जी' (मानसरोवर, भाग४), पृ०५२, ६७ ।

तथा धृन्वावनलाह वमां जादि प्रमुत कहानीकारों ने स्वीकार किया है । इस दृष्टि से विवेच्यमान सुप्रसिद्ध कहानीकार श्री सुदर्शन द्वारा उल्लिखित 'मनषट' संग्रह के विषय में निम्नलिखित पंक्तियां महत्वपूर्ण हैं -- "नया लेखक कहानी लिखने बैठा, तो कल्प ने कहा-- बौछ, क्या छिहुं ? लेखक बीच में पड़ गया कि क्या कोई ऐसा वागु नहीं है, जहाँ कहानियां बुझाई की तरह उगती हों ? वायनी जाए, वी-बार मन-माफिक कहानियां तौड़ लाए और उन्हें बनाकर, सजाकर, सीसे की तरह कककाकर फिताबीं के पन्नों पर रत दे ।

+ + +

पास से एक झुड़ा गुजर रहा था । उसने नये लेखक की (पौराणी) हेरानी को देखा और कहा-- मैं एक ऐसी जाह जानता हूँ, जहाँ कहानियां बुझाई की तरह उगती हैं, बड़ी होती हैं, फछती हैं और फूछती हैं । और जहाँ हतनी कहानियां हैं कि कार हु हर रोज एक कहानी तौड़े और घारी उगु तौड़ता रहे, तब भी उनमें कभी न जाए और वह सदा बहार वागु वही तरह छल्लवाता रहे ।

नया लेखक झुड़े के वाय-वाय कलने लगा । झुड़ा वाय है शहर की लंग गलियों, छुठे बाजारों, खेछियों और कौठियों की पार करता हैतों की दुनियां में पहुंचकर मनषट की और इशारा किया और कहा, --" यही वह जाह है, जहाँ कहानियां उगती हैं, बड़ी होती हैं, फछती-फूछती हैं । यहीं से कहानियां गलियों में जाती हैं, यहीं से बाजारों में जाती हैं, यहीं से कौठियों में जाती हैं, यहीं से हैतों में जाती हैं ।

यही कहानियों का वाग है, और यहाँ हतनी कहानियां उगती हैं कि कार हु हर रोज एक कहानी तौड़े और घारी उगु तौड़ता रहे, जब भी उनमें कभी कहीं वायनी और कहानियों का यह सदा-बहार वागु वही तरह छल्लवाता रहेगा ।"

उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि झुड़े का इशारा ग्रामीण जीवन और ग्रामीण कथाओं की ओर है । इसी आधार पर कहानीकार ने 'दृष्ट्य' -- श्री सुदर्शन ; 'मनषट संग्रह' (दुनिया)

कहानियों की रचना की है ।

उसी प्रकार विवेकानन्द प्रमुख कहानीकार प्रेमचन्द ने विद्युत् रूप से साहित्यिक जगत के हिन्दी क्षेत्र में आने के पूर्व अंग्रेजी राज्यान्वयिता शिक्षा विभाग में भी कुछ समय तक कार्य किया था । उसी समय उन्होंने कुन्दलखण्ड के महाबा में भी कुछ दिन व्यतीत किए । वहाँ सन्ध्या समय वाद्य सेवन करते हुए उन्होंने, वहाँ की अनेक कथाओं को सुना था और उनसे सम्बद्ध स्थानों को भी देखा था । उन्होंने से प्रेरणा ग्रहण कर, उन्होंने के आधार पर 'राजा हरदाँल' तथा 'रानी सारन्बा' आदि कहानियों की रचना की है । कुन्दलखण्ड में आज भी प्रसिद्ध बरबेसी महापुरुष हरदाँल की घर घर पूजा होती है और ऐसे चरित्र जब लोक पद्धति में विशेष लोक-वैलक्षण्ययुक्त लिये जाते हैं, तो जनमानस या लोकचैतन्य की ओर आकर्षण करते हैं, जिसमें ऐतिहासिकता कम तथा लोकतात्त्विकता अधिक रहती है । 'हरदाँल चरित्र' तथा 'हरदाँल की का लयाल' शीर्षक ग्रन्थ इस बात के प्रमाण हैं । इनमें हरदाँल जैसे वीरपुरुष के वीर चरित्र का ही वर्णन किया गया है । कहानीकार शिवप्रकाशदास ने तब इस बात को स्वीकार किया है कि 'विद्युत्' नामक कहानी संग्रह की आरम्भिक दस कहानियों में से तीन की रचना को आचार 'टाड साहब के रावस्थान का इतिहास' है, शेष सात की रचना बनसुर घटनाओं पर की गई हैं । पण्डित विश्वनाथ मिश्र ने 'विद्युत्' 'स्वच्छन्दोपीडिया' के प्रत्येक खण्ड के तीसरे खण्ड में 'दि ग्रेट स्टोरी बुक आफ दि वर्ल्ड ईट बिथ बी टोटल फोर स्वर' शीर्षक भाग में एक कहानी पढ़ी थी, जो 'प्रसाद' के 'वाकासदीप' शीर्षक कहानी का सुलभ्य व प्रतीत होती थी ।

इस प्रकार हिन्दी कहानी के विकास में लोककथा-कहानियों के योगदान से इनकार नहीं किया जा सकता । यही वह सुलभ

१ प्रेमचन्द : 'बानसुरीचर' भाग ६, पृ० १२ तथा ४५ ।

२ 'राजा सारन्बा, हरदाँल' को 'राज्यान्वयिता की कहानियाँ' सूची की १० स्थानीय लोककथाओं में लिखी - अक्षयराय : 'कथन का विकास', पृ० १२९ ।

३ इच्छन्व - 'विद्युत्' (मुद्रिका) पृ० १५ ।

४ '११' -- 'हिन्दी-कथालोक' - 'हिन्दी कहानी के विकास में कथाओं का योगदान' पृ० ७७ ।

कारण है कि विवेच्य युग में न जाने कितनी लोककहानियाँ साहित्यिक रूप ग्रहण कर बैठी हैं और न जाने कितनी लोककहानियाँ यत्किञ्चित् परिष्कार एवं संस्कार द्वारा परिमार्जित रूप में साहित्यिक कौटि में लाई गई हैं। इसी प्रकार विवेच्य-युग में प्रसिद्ध लोकगीतों, विश्वासों तथा लोकोक्तियों एवं प्रसिद्ध उक्तियों के बाजार पर भी कहानियों का ताना-बाना जुना गया है। इनमें से कुछ कहानियों का पूर्वोक्त यथाप्रसंग किया जा चुका है। यहां पर मात्र उन्हीं कहानियों की चर्चा की जा रही है, जिनका उल्लेख प्रस्तुत प्रसंग में आवश्यक प्रतीत होता है। लोककथा-कहानियों के मूल रूप में साहित्यिक अभिव्यक्ति की दृष्टि से श्री कृष्णार्जव गुप्त द्वारा लिखित 'राजा के सींग' शीर्षक कहानी विशेषरूप से उल्लेखनीय है, जिसका संक्षिप्त रूप वैभव के पूर्व एक बात विशेषरूप से उल्लेखनीय यह भी है कि कहानीकार ने कहानी के आरम्भ में ही इसी लोककहानी स्वीकार करते हुए कहा है कि 'मेरी दादी एक कहानी कथा करती थीं और अब वे नहीं हैं तो वह कहानों सुनें' अक्सर बाबू का जाती है।' और तत्पश्चात् कहानी इस प्रकार है --

एक था राजा। उसके धर पर थे वैव योग से बौ सींग, परन्तु रानी के सिवा उन्हीं बाबू तक किसी और ने नहीं देखा था। राजा सबैव उन्हीं एक मोटी पगड़ी से ढके रहता था। जब बरस होतीसी पगड़ी अँके में उतारता, अँके में ही नहाता और अँके में ही कपड़ा बदलता। इस तरह और सब तो ठीक था परन्तु बाळ कटवाये बिना तो काम नहीं चलता था। इसलिए एक तो राजा बाळ बहुत कम कटवाता था और फिर भी नाई उसके बाळ काटने जाता, वह फिर मच्छ से बाहर नहीं आ पाता था। इस बात को शहर के प्रावः सभी नाई जानते थे। एक बार दूसरे शहर से आया हुआ नाई बाळ काटने के लिए फरहा गया। बाळ काटने के पश्चात् जब उसे मुत्तु-दण्ड की बाधा प्रदान की गई, तब उसने अँके कहाने लगाये और अन्त में अपने पुत्र की सींगम्ब लाने पर कि वह किसी से सींग की चर्चा नहीं करेगा, उसे प्रामाण्य राजा ने दे दिया। राजासह के बाहर निकल कर वह सींगे लाता कि अपनी धैरे की कथन साकर आया है। बाबू कथाने के लिए ही रही, मार कथन तो नाई कथन ही है, इसलिए

वह राजा के सींग की चर्चा किसी से नहीं करना चाहता, किन्तु उसके सम्बन्धी उससे साग्रह पूछने लो कि मार्ग किस्सा क्या है, बताओ तो सही ? मार्ग ने कहा, मार्ग क्या बताऊँ, लड़के की कसम खाकर आया हूँ और किता बताये हुए वह सहर्ष कल पड़ा, पर उसके पैट में बात पचे कैसे ? वह बताने के लिए व्यग्र हो उठा। अन्ततोगत्वा नदी के समीप पहुँचकर पानी पीते हुए मार्ग ने बहुत धीरे से 'राजा के दो सींग' कह ही डाला और उसका पैट हलका हो चला। इस बात को खा ने सुना और सुना किनारे के घोषल के विशाल वृक्ष तथा पक्षियों ने। धीरे-धीरे यह बात फैलने लगी। यहाँ तक कि डौल से भी जाबाब जाने लगी 'राजा के दो सींग'। मन्वीरा ने पूछा, तुमसे किसने कहा ? डौल ने उत्तर दिया -- 'राजा के मार्ग ने।' इस बात को सुनकर राजा के सींग की देखने के लिए राजमहल के सामने विशाल जनसमुह एकत्रित हो गया और राजा के सींग देखने का आग्रह करने लगा। रानी के बहुत कहने-सुनने पर राजा ने पगड़ी हटाई, किन्तु आश्चर्य की बात यह हुई कि जब उसके चिर पर सींग नहीं थी। राजा ने स्वयं अपने चिर पर हाथ रखा, परन्तु यह रहस्य उसकी समझ में नहीं आया। प्रजा भी कुछ हैरान और कुछ शर्मिन्दा होकर वापस लौट पड़ी।^१

इस दृष्टि से विवेच्ययुगीन कहानी लेखिकाओं की कहानियाँ भी दृष्टव्य हैं। तत्कालीन 'स्त्री वर्म शिक्षा', 'महिला दर्पण', 'मयादा' तथा 'कन्या सर्वस्व' आदि पत्र-पत्रिकाओं में इस प्रकार की अनेक लौकिकथाएँ छप चुकी हैं। श्रीमती कृष्णकला ने 'कथा कहानी' शीर्षक एक उपदेशात्मक छद्म कथा के माध्यम से बच्चों को इस बात की शिक्षा दी है कि वे सास-ससुर का आचरण करें। अपने हृदय की व्यथाओं को ईश्वर के समक्ष प्रस्तुत करें और बच्चों के समक्ष सदैव सदाचरण करें, अन्यथा भविष्य में हानि की संभावना है। कथा का सारांश इस प्रकार है-- 'माया अपनी पत्नी के प्रभाव से

१ कृष्णात्मन्व गुप्त : 'राजा के सींग', पुरस्कार संग्रह, पृ० २५३-२७२।

लोकजीवन में प्रचलित हैं^१। इसी प्रकार श्रीमती सुशीला वैदी द्वारा लिखित 'गुण' की कथा लोककथा ही है, जिसे सामान्य लोककथन की संवाद शैली में साहित्यिक रूप दिया गया है।

लोककथा-कहानियों के मूलरूप व के साथ-ही-साथ कितनी ही कहानियां यत्किंचित् परिवर्तन के साथ विविधयुगीन कहानीकारों द्वारा साहित्यिक कौटिलीय कहानियों में प्रस्तुत की गई हैं। श्री मोहनलाल मल्लो 'धियोनी' द्वारा लिखित 'सत्यासत्य' ही एक कहानी इस सम्बन्ध में विशेष उल्लेखनीय है। प्रस्तुत कहानी स्पष्टरूप से दो सप्थों में विभक्त है— प्रथम सप्थ में लोककहानी का ^{नेक} संक्षेप, सौत का सौतेले पुत्र के प्रति विद्वेषभाव का वर्णन किया गया है और दूसरे सप्थ में कहानीकार ने कल्पना तथा वैदी संयोग के आधार पर कहानी को साहित्यिक रूप प्रदान किया है। इसी प्रकार श्रीमती सारदा कुमारी द्वारा लिखित 'विहृडा' ही एक कहानी की रचना तो एक प्रचलित वार्षिक लोकगाथा के आधार पर ही की गई है। इस बात की पुष्टि डा० सत्यजित सिन्हा की रचना 'मौजपुरी लोकगाथा' की निम्नलिखित पंक्तियों से होती है— 'विहृडा की लोकगाथा समस्त मौजपुरी प्रदेश में प्रचलित है। विशेषरूप से उत्तरप्रदेश के पूर्वी चिठों एवं समस्त बिहार में तो अत्यन्त व्यापक है। वस्तुतः यह लोकगाथा केवल मौजपुरी प्रदेश में ही नहीं बरकें बसी है अपितु इसका विस्तार बंगाल तक है। बस्ती, गौण्डा एवं गौरखपुर चिठों में यह लोकगाथा 'बाळा छान्दर' अथवा 'बारह छान्दर' के नाम से अभिहित की जाती है। इस नाम में इसे 'विहृडा' कहते हैं^४। जैवैय है कि सारदा कुमारी ने इस लोकगाथा के प्रचलित रूप में लिखित साहित्यिक प्रवृत्ति के अनुसार ही यत्किंचित् परिवर्तन भी किया है। संक्षेप में इसका कथानक इस प्रकार है— 'बाल्यकाल में शीला, शशिनी, बम्बती वशि मारी-रत्नों की कथारं सुनकर विहृडा ने अपने व्यक्तित्व को इनकी के मूलरूप

१ विस्तार के लिए देखिए, प्रस्तुत प्रबन्ध का मूल सप्थ, लोककथाएं।

२ इच्छा— 'कन्धा खीख', वास्तिन, सं० १९०९, पृ०—११।

३ इच्छा— 'खीख' (सुहृद), 'सत्यासत्य', पृ० ४७—५५।

४ इच्छा— डा० सत्यजित सिन्हा : 'मौजपुरी लोकगाथा', प्रथम सं०, १९५०ई०।

बनाने का संकल्प किया था । फलतः विवाहोपरान्त सर्प-दंश से मृत पति को पुनर्जीवित करने के लिए उसने कनेक कष्ट सह कर अन्त में उसे अपने अभीष्ट की सिद्धि में सफलता मिली । इस अवधि में उसके प्रति जिन व्यक्तियों (कहार, मल्लार, वैष आदि) ने कामुकतापूर्ण व्यवहार किया था, उन्हें ईश्वरीय दण्ड मिला । स्मरणीय है कि प्रस्तुत कहानी में जिन असम्भाव्य घटनाओं का सफल आयोजन कहानी-लेखिका ने किया है, उसके द्वारा कहानी में लौकिककहानियों की स्वाभाविकता भी अक्षुण्ण बनी रही है ।

प्रेमचन्दयुगीन सुप्रसिद्ध कहानीकार आचार्य चतुरसेन शास्त्री द्वारा रचित 'सौने की पत्नी' शीर्षक कहानी का आधार लौकिककहानी ही है । लौकिकता ने अपनी अपट्ट स्वर्गीया दादी से इसी प्रकार की एक कहानी और बार जंच-ठंघ कर सुनी थी, जिसमें एक ब्राह्मण तपस्या द्वारा भावान संकर से यह वरदान प्राप्त करता है कि वह जिस वस्तु को छू ले, वह वस्तु सौने की हो जाय । फलतः जब वह शौच्य पदार्थों को छू लेता है तो वह भी सौने का बन जाता है, इतना ही नहीं, वरन् उसके हस्तोपकी धर्मपत्नी भी सौने की प्रति बन जाती है । जब वह, मन्त व्याकुल होकर पुनः तपस्या करके भावान संकर से वरदान छोटा लेने का आग्रह करता है और उनकी कृपा से इस संकट से उसका हटकारा ही जाता है । आचार्य जी ने उपर्युक्त कहानी को कल्पना के आधार पर परिवर्तित रूप में लेकर अन्त में स्वप्न के माध्यम से कहानी को कात्मनिक रूप प्रदान किया है और इस प्रकार लौकिककहानी को ही परिष्कार एवं संस्कार द्वारा साहित्यिक अविद्यव्यक्ति की है । विवेच्ययुगीन कहानीकारों की यह विशेष प्रवृत्ति रही है कि लौकिककहानियों की तरह लौकिक वास्तविकता एवं असम्भावित घटनाओं का वर्णन करते हुए कहानी का निर्माण करते हैं और अन्त में स्वप्न का वाक्य लेकर उसे कात्मनिक अर्थ देते हैं । स्वयं प्रेमचन्द भी इस प्रवृत्ति से अछूते नहीं रहे, 'ज्वालाकुली' कहानी में इसी अर्थ की पुष्टि होती है ।

सुप्रसिद्ध--'कन्या सर्पदंश', मासिक, सं० ११७१, पृ० २६०-७१ ।

सुप्रसिद्ध--'सुलभा में काँटे, कर्ण (संयुक्त)', 'सौने की पत्नी', पृ० १६५-८५ ।

प्रेमचन्द ! 'मानसरोवर', भाग ८, 'ज्वालाकुली', पृ० ८८-१०१ ।

प्रेमचन्द्युगीन कहानीकारों ने कुछ कहानियों की रचना लौकगीतों की पंक्तिविशेष की आधार मानकर की हैं। यद्यपि ऐसी कहानियों की संख्या कम है, तथापि हिन्दी कहानी-साहित्य में ये अपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। इस दृष्टि से भावतीप्रसाद बाजपेयी द्वारा लिखित 'निन्दिया हागी'; विश्वम्भरनाथ जिज्जा की 'परदेशी' तथा बाचार्य चतुरसेन शास्त्री द्वारा रचित 'सुखा में काशे कहुं पौरी सखी' शीर्षक कहानियाँ विशेषरूप से उल्लेखनीय हैं। बाचार्य चतुरसेन शास्त्री की कहानी का मूलकृत आधार स्वं प्रीत लौकधक्कड़ ही हैं। प्रमाणस्वरूप ये पंक्तियाँ द्रष्टव्य हैं-- 'परन्तु कथा का मुलाधार एक मछुआर किस्सागी के वंश किस्से पर आधारित था। उन दिनों दिल्ली में शाही कुताने के कुछ किस्सागी जिन्दा थे, जो शाही परम्परा से रईमोंके किस्से सुनाने का हानवानी पैसा करते आये थे। एक किस्सा सुनाने की उनकी फीस दही रूपये से ऊपर पचास रूपये तक होती थी। बाचार्य को इन किस्सों से बहुत लाभ था। और कला चाहिए, उनकी कहानी लिखने की और प्रवृत्ति किसी साहित्यिक प्रेरणा से नहीं हुई, इन किस्सागी लीगों की ही माग्गी से हुई। इस प्रकार यह कहानी यदि पौरी का ही माल है तो किसी साहित्य की पौरी का नहीं, एक किस्सागी के मुँह से बुराया हुआ है। इस कहानी के इतिहास में एक और बात यह कहनी है कि किस्सागी को इसकी फीस दही रूपये उन्हें देनी पड़ी थी। और जब यह कहानी प्रथम बार 'सुखा' में छपी तो उन्हें मुबल्लिफ पाँच रूपये पुरस्कार मिले हैं।'

पं० ईश्वरीप्रसाद वर्मा ने ती लौकजीवन में प्रचलित प्रसिद्ध कविता 'राजनकारा शाख्यां नार न सकिहें कौय' के आधार पर जनजातिक वास्तविकता बहनाकों का दृम्भन करते हुए 'राजनकारा शाख्यां नार न सकिहें कौय' शीर्षक कहानी की लिख हाठी है। बाचार्य शास्त्री की 'निन्द्या दिव्य' शीर्षक कहानी

१ द्रष्टव्य-- भावतीप्रसाद बाजपेयी : 'हिन्दी कहानी संग्रह', पृ० ५०-६३।

२ द्रष्टव्य -- 'सुखा', कला ६, खण्ड २, किरण ४, ५, अक्टूबर, नवम्बर, १९१६ई०।

३ द्रष्टव्य -- 'सुखा' में काशे कहुं (संग्रह), पृ० ८-१५।

४ 'सुखा' में काशे कहुं (कहानी परिचय), पृ० ७-८।

५ द्रष्टव्य-- 'गल्पनाला' (संग्रह), पृ० १०४-१०५।

मी रही ही कहानी है^१। कहानीकार पं० भुगविद्य त्रिपाठी द्वारा लिखित 'तीन मिस्तारी' शीर्षक कहानी की रचना लोकविश्वास के आधार पर ही हुई है। लोकजीवन में यह विश्वास प्रचलित है कि सर्प की मणि जिस व्यक्ति को प्राप्त हो जाती है, वह अनमोक्ष है परियुक्त हो जाता है, किन्तु मणि ग्रहण करते ही सर्प व्याकुल होकर मणि की लीज में दीड़ता है। मणि ग्रहण करने वाला व्यक्ति यदि शीघ्रतापूर्वक किसी सुरक्षित स्थान में शरण नहीं लेता, तो उसे प्राणों से हाथ बँधा पड़ता है और यदि मणि ग्रहण करता सुरक्षापूर्वक कम निकलता है तो स्वयं सर्प की मृत्यु हो जाती है। प्रस्तुत कहानी में भी वही प्रकार तीन मिस्तारी, जो वस्तुतः पिता और पुत्र ही हैं, मित्रता मांगते हुए एक जंघकार से पूर्ण फसत-बन्दरा में पहुँचकर विश्राम करते हैं, जहाँ एक बमिद प्रकार-पिण्ड मिस्तारी पैता है। मिस्तारी बालक ने कौतुक से बौझकर उसे उठा लेता है और लपेटियों पर उहालने लगता है, जिसे पैतार बूझा बौछा, 'यह तो साँप का मन है, कैसा! बरे अब तो हम राजा हो गये। बरे कसिया, रसैया ने साँप का मन पाह लिया। बरे, राजा हो गये अब हम। कलौ यहाँ से।' लपेट की बाँधि क्लि गयी। बल्ले समय बूढ़े को एक बात याद आयी — 'बरे, साँप तो नहीं पैता, रसैया? कलौ हम बौनों, बल्दी से निकल लें यहाँ से। मणि के लिए बापस में लीज-तान हौवे ली। उस बात पर कि मणि को कौन अपने पास रखेगा, बादा-विवाद उत्पन्न हो गया, लेकिन तीनों शीघ्रतापूर्वक चले रहे। इसी समय स्काक कंबा मिस्तारी बीस कर गिर पड़ा। बूढ़े ने उसके गिरते ही उसके कौँठ में हाथ छाँटा और वह मणि निकाल ली। काम भर पीछे बूझा भी उसी प्रकार बीस मार कर गिर पड़ा। मणि का स्वामी बा गया था, यह अब लपेट की लीछा थी, किन्तु तीघरा बौह-बाया के विकारों से परे, जिस मार्ग से सर्प लौटा था, वैसे प्रह प्रपक्षित पव समककर लपेट और गुरा की लीज में चल पड़ा।^२

१ प्रबन्ध — 'कहानी कल्प हो गई' (संस्कृत), पृ० १६२-२१२।

२ प्रबन्ध — 'अस्फनाला' (संस्कृत), पृ० १०४, १०५।

इस प्रकार हिन्दी कहानी के विकास में लोककथा-कहानियों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। इसके साथ-ही-साथ लोककहानियों की अनेक विशेषताएं अभिजात्य स्थावरण में क्षिप्र इस प्रकार घुल-मिल गई हैं, कि वाच का शास्त्रीय परिपाटी का बालौक्य न तो इस प्रकार की स्वीकार कर पाता है और न वैल ही पाता है, बल्कि यह कहना कि वैल-मुनकर भी उसके महत्व की स्वीकार करने में आना-जानी करता है, अधिक उचित होगा। आरंभिक काल की कहानियों का तो प्रेरणा-स्रोत ही लोककहानियां एवं लोककथकड़ रहे हैं, इस बात की स्वयं प्रेमचन्द, श्री सुदर्शन तथा वाचार्य कुरसेन शास्त्री जैसे सुप्रसिद्ध कहानीकारों ने स्वीकार किया है। इतना ही नहीं, बल्कि लोककथा-कहानियों में बारम्बार प्रयुक्त होने वाली समानकर्म घटनाएं, जातीय विचार एवं विश्वास अभिजात्य कौटि के कथा-साहित्य तक यात्रा करते हुए कथानक रुढ़ि (फिक्शन मॉटिफ) बन गये हैं, जिनका विवेकन ऊर्ध्व अध्याय में किया जायगा।

अध्याय तीन

-०-

कथानक रुढ़ियां
कथानक रुढ़ियां

अध्याय तीस

-०-

कथानक रुढ़ियाँ

(सामान्य विवेचन)

(क) "रुढ़ि" शब्द का अर्थ एवं परिभाषा

विभिन्न कथा-कहानियों में बारम्बार व्यवहृत होने वाली एक कौड़ी घटनाओं, विचारों अथवा विश्वासों को 'कथानक रुढ़ि' कहा जा सकता है। ये घटनाएँ विचार अथवा विश्वास सम्बद्ध कथानक के निर्माण में महत्वपूर्ण योग देते रहे हैं और कथा-कहानियों में उनके उपयोग की एक कीर्तिकाशील परम्परा भी निहित रहती है। हिन्दी में 'कथानक रुढ़ि' शब्द अंग्रेजी के 'फिक्शन पौटिफ' के पर्याय रूप में स्वीकार किया गया है। हिन्दी साहित्य में डॉ. प्रफुल्ल काशीयार्य द्वारा प्रकाशित 'हिन्दी साहित्य का आधिकारिक' नामक ग्रन्थ में भारतीय साहित्य के कथानकों में प्रयुक्त ऐतिहासिक घटनाओं के सम्पादन पर विचार करते हुए, इस शब्द पर भी अपने विचार प्रकट करते हुए कहा है—

"हमारे देश के साहित्य में कथानक की गति और प्रभाव देने के लिए कुछ ऐसे आभिसाराएँ बहुत कीर्तिकाशिल हैं, जो बहुत धीरे-धीरे दूर तक यथायथ होते हैं और जो बागेँ चलेकर कथानक रुढ़ि में बदल गये हैं।" अर्थात् कि इसी प्रसंग में काशीयार्य द्वारा प्रकाशित 'हिन्दी साहित्य का आधिकारिक' नामक ग्रन्थ में भारतीय कथानकों की कतिपय अत्यधिक प्रचलित रुढ़ियों की और आकर्षित किया और कुछ रुढ़ियों पर अपना विचार भी अभिव्यक्त किया है।

१ काशीयार्य द्वारा प्रकाशित 'हिन्दी साहित्य का आधिकारिक', पृ. ७७७ ।

प्रस्तुत प्रश्न में भाषा 'रुढ़ि' शब्द पर भी विचार कर लेना आवश्यक प्रतीत होता है, क्योंकि 'रुढ़ि' शब्द के स्थान पर विभिन्न विद्वानों ने प्ररुढ़ि, अमिप्राय, रुढ़तन्तु, मानक प्रणाली, कथासूत्र, कथातन्तु इत्यादि शब्दों का प्रयोग किया है। वस्तुतः यदि सम्भीरतापूर्वक विचार किया जाय तो स्पष्टरूप से कहा जा सकता है कि 'रुढ़ि' शब्द अन्य पर्यायवाची शब्दों की अपेक्षा अधिक व्यापक तथा 'मौटिक' के मूलभूत भाषा को स्पष्ट करने में अधिक सार्थक एवं समर्थ है। इसी व्यापकता एवं भाषा स्पष्टता को ध्यान में रखते हुए सम्भवतः आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने 'अमिप्राय' को जाने चलाकर 'रुढ़ि' में परिणित मानकर, कुछ 'रुढ़ि' शब्द के प्रयोग पर ही अपना मत अमिव्यक्त किया है। न केवल साहित्य के क्षेत्र में वरन् कला के विविध रूपों में भी विविध प्रकार की रुढ़ियों का प्रयोग होता रहा है। हिन्दी साहित्य की कविता के अनुसार भी 'सामान्यतया रुढ़ि और अमिप्राय का प्रयोग एक-दूसरे के पर्याय के रूप में किया जाता है। अमिप्राय— जिसे कौची में 'मौटिक' कहते हैं, उस शब्द का एक साथ में उठे हुए उस विचार को कहते हैं, जो समान परिस्थितियों में अन्ततः समान मनःस्थिति और प्रभाव उत्पन्न करने के लिए किसी एक कृति अपना एक ही जाति की विभिन्न कृतियों में बार-बार आता है। विभिन्न कालरूपों के अपने अलग-अलग अमिप्राय होते हैं। चित्रकला के क्षेत्र में अमिप्राय का अर्थ होता है, 'कोई चित्र या अंक, स्त्रीय या निर्बीज, प्राकृतिक अथवा काल्पनिक वस्तु किसी अलंकृत एवं अतिरिक्त आकृति सुत्थतः सजावट के लिए किसी कलाकृति में ही अनुकरण तथा अत्यधिक प्रयोग के कारण कुछ साहित्य सम्बन्धी रुढ़ियाँ बन जाती हैं और यांत्रिक ढंग से उनका प्रयोग साहित्य में होने लगता है, इन सभी रुढ़ियों को साहित्यिक

१ डा० कन्हैयालाल शर्मा : 'लोकशास्त्रों की कुछ प्ररुढ़ियाँ' (दम्पन), पृ० ६-१०
 २ डा० सत्येन्द्र : 'लोक साहित्य विज्ञान', पृ० २७३
 ३ डा० इन्द्रा चौबीसी : 'हिन्दी उपन्यास में लोकशास्त्र', पृ० ७३२
 ४ आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी : 'हिन्दी साहित्य का आकाल', पृ० ७४

मौटिक के लिए किसी अन्य उपयुक्त शब्द के अभाव में हम इसी शब्दकेयानक रुढ़ि का प्रयोग करते हैं।

कविप्राय कहते हैं^१। इस प्रकार नृत्तिकला, चित्रकला और संगीत कलाओं की भी अपनी विभिन्न रुढ़ियाँ होती हैं, जिनका उपयोग सर्वत्र इन कलाओं में होता रहता है। लोक कथा-कहानियों में भी रसांकन और रूप चित्रण की अनेक प्रचलित पद्धतियाँ होती हैं, जिनकी पुनरावृत्ति द्वारा इन कथाओं में नवीन शैलियों का प्रादुर्भाव एवं विकास होता रहता है। इन पद्धतियों को कथा रुढ़ि की संज्ञा दी जाती है। इस प्रकार लोकसंगीत और लोकगीतों की भी अपनी स्वतन्त्र रुढ़ियाँ अथवा परम्परागत प्राप्त प्रणाली विशेष होती है। रुढ़ियों का सर्वाधिक प्रचलन कथा कहानियों के क्षेत्र में हुआ है और इस रूप में इन्होंने विद्वान् मनीषियों का ध्यान भी अत्यधिक रूप में आकर्षित किया है। इस सम्बन्ध में पारब्राह्मण का काल्पनिक समीक्षक टी० शिपठे की परिभाषा भी बड़े महत्व की है। उन्होंने कविप्राय का अर्थ किसी कृति की कोई रूपगत विशेषता के रूप में स्वीकार करते हुए रुढ़ि अथवा कविप्राय का तात्पर्य 'उस शब्द अथवा उस विचार से है, जो एक ही शब्द में डूबे जान पड़ते हैं और किसी एक कृति अथवा एक ही कवि की भिन्न कृतियों में एक कैसी परिस्थितियाँ अथवा एक कैसी मनःस्थिति और प्रभाव उत्पन्न करने के लिए एक से अधिक बार प्रयुक्त होते हैं'।^२ निश्चय ही शिपठे की परिभाषा व्यापक है और कहानी अथवा साहित्य की विविध विधाओं में विभिन्न रुढ़िगत विशेषताओं की ओर संकेत करने में सहायक सिद्ध हो सकती है। इस परिभाषा में कही गई एक बात-- एक ही शब्द में डूबे हुए किसी ऐसे विचार, शब्द अथवा घटना की पुनरावृत्ति जो विभिन्न रचनाओं को स्वरूपता प्रदान करती है-- सभी क्षेत्रों में समानरूप से लागू होती है।

उपर्युक्त परिभाषाओं के आधारे पर, मोटे तौर पर विभिन्न प्रकार की रुढ़ियों को दो वर्गों में विभक्त किया जा सकता है-- कलात्मक एवं कवि काल्पनिक या साहित्यिक। नृत्ति, चित्र एवं संगीत कलाओं इत्यादि से

१ अन्वय० कीर्तन कर्मा । 'हिन्दी साहित्य कौश' , भाग १, पृ० २०५

२ 'स्टैण्डर्ड डिक्शनरी ऑफ़ कौन्सिलर वाशिंगटनीय स्लड टोकैण्ड' , भाग २, पृ० ७५१ ।

३ टी० शिपठे । 'डिक्शनरी ऑफ़ द स्टैण्डर्ड डिक्शनरी ऑफ़' , पृ० २७४ ।

कलाओं से सम्बद्ध रुढ़ियां कलात्मक होंगी और साहित्यिक रुढ़ियां कवि कल्पित अथवा काव्य से सम्बद्ध होंगी । इस दृष्टि से देववाणी संस्कृत के कवियों द्वारा प्रहीत, पिन रुढ़ियों को "कवि-समय" अथवा "कवि प्रसिद्धियां" कहा गया है, वे वास्तव में भारतीय साहित्य की काव्यगत रुढ़ियां ही हैं । "कवि-समय" का साहित्यिक अर्थ कवियों का आचार या सिद्धान्त है । काव्यशास्त्रीय परिभाषा के अन्तर्गत "कवि-समय" का तात्पर्य काव्य में प्रचलित उन विषयों से है, जो कलाश्रीय स्व कलात्मक होते हैं और जिनका वर्णन कविगण परम्परा के वाधार पर ही करते हैं । ये विषय जहाँ एक और देखनाउ आदि के विरुद्ध होते हैं, वहाँ दूसरी और कवियों की परम्परा में ही प्रसिद्धि प्राप्त करते हैं । उदाहरण के लिए — कृष्णक और कृष्णकी दिन में मदी या जलाशय के ठीक किनारे रहते हैं, परन्तु रात्रि में जलाशय का अन्तर केर एक इस और रहता है, तो दूसरा उस और । सारी रात्रि वियोग में फटती है । इसी प्रकार कौर चन्द्र किरण के वाधार पर ही जीवित रहता है, वाक्य केवल वाक्यों का एक ग्रहण करता है, इस नीर-नीर विवेकी होती है, अज्ञेय वृद्ध सुन्दरियों के पदाघात से सुष्यित हो जाता है । वाचार्य स्वामीप्रसाद द्विवेदी ने इस प्रकार की प्रमुख काव्यरुढ़ियों पर विस्तारपूर्वक विचार किया है ।

वस्तुतः पिन रुढ़ियों को साहित्यिक अथवा कविकल्पित समझा जाता है वे भी किसी-न-किसी प्रकार परम्परागत लौकिक-कहानियों से सम्बद्ध होती हैं । भारतीय कथाकारों ने नायक के मन में नायिका के प्रति अथवा नायिका के मन में नायक के प्रति प्रेमात्पत्ति कराने के लिए प्रायः तीन उपायों का वाक्य ग्रहण किया है— स्व-गुण-स्मरण, स्वप्नदर्शन या चित्रदर्शन । इसी प्रकार प्रेम मिलन में ही प्रेमात्पत्ति (जब छे फस्टे साहद) नायक में होने वाली उलट-केर, उलट यात्रा और नीका सुपटना, नायक-नायिकाओं का

- १ "कलाश्रीयकलात्मिक" व परम्परागतं यमकियुत निवचनानि कवयः स कवि समयः ।
 राणीकर : "काव्यशास्त्र", व्याख्यान, पृ० ११० ।
 २ कवी० की० । २ हिन्दी काफ संस्कृत लिटरेचर, पृ० २४३ ।
 ३ इच्छा— वाचार्य स्वामीप्रसाद द्विवेदी : "हिन्दी साहित्य की इतिहास-
 कवि प्रसिद्धियां", पृ० २०१-२५ ।

आश्चर्यजनक सौन्दर्य एवं प्रेम तथा प्रकृति के विस्तृत वर्णन अन्य ऐसी कथामय कृतियाँ हैं, जिनमें कविकल्पित समझा जाता है, किन्तु लोककथाओं की तुलनात्मक पृष्ठभूमि में इन सब का अध्ययन करते हुए ऐसा ज्ञात होता है कि इनकी निर्मिति में लोक-प्रचलित कथा-कहानियों का आश्रय ग्रहण किया गया होगा। यह ही संकेत है कि इनके निर्माण में कवि कल्पना का ही अधिक योग रहा हो, किन्तु इनकी अन्तरात्मा का मूल स्मन्दन लोककथा-साहित्य से ब्रह्म नहीं कहा जा सकता।

मारिस ब्लू फील्ड के भारतीय आख्यानकों में प्रयोग की जाने वाली कवि कल्पित कथानक-कृतियों को भी निश्चितरूप से वाक्य लोकवार्तात्मक विचारों, भावनाओं (इमिजिब फील्डर का कहना है) से सम्बद्ध माना है। जो भी हो, किन्तु इतना तो कहा ही जा सकता है कि जब एक ऐसी घटनाएं विचार-विश्वास कहानियों में बारम्बार प्रयुक्त होती हैं, तब वे कथानक कृति का रूप ग्रहण कर लेती हैं। इतना ही नहीं, बल्कि कभी-कभी तो स्वतः एक छोटी कहानी भी जो महत्वपूर्ण कथा मनीरक हो तथा भीताओं के लिए जिसमें प्रचुर आकर्षण विद्यमान हो, मूल कल्पना का काम दे सकती है।^१

कृति के वर्णन : परम्परा एवं संसाधारणत्व

यह सत्य है कि कोई छोटी-सी कहानी घटना कथना विचार-विश्वास जादि कभी लोकप्रियता के कारण जैक बार कथाओं में व्यक्त होकर "कृति" बन जाती है, परन्तु इस बात का भी स्मरण रखना चाहिए कि परम्परा का वास्तविक को बनने के लिए यह तत्त्व ऐसा प्रबल होना चाहिए कि इसे संसाधारण बनता स्वरूप रखे। अतएव यह तत्त्व साधारण न होकर

१ एबी० बी० : "द हिस्ट्री ऑफ़ संस्कृत लिटरेचर", पृ० २५५।

२ मारिस ब्लू फील्ड : "द बीटन ऑफ़ स्टोरी", वाक्य ७ फील्ड, पृ० २२, २३।

३ डॉ० कर्माचार्य उक्त : "लोककथाओं की कुछ प्रकृतियाँ", पृ० १८।

असाधारण होना चाहिए । स्व० वामन के मतानुसार एक साधारण माता अपने सख्त रूप में किसी कथा-कहानी में प्रयुक्त होकर अभिप्राय नहीं बन सकती, परन्तु माँ होती हुए भी यदि वह निर्दयी है, क्रूर है, विमता है, और पुत्र के साथ कोई ऐसा आचरण करती है, जो साधारण माता के लिए वांछनीय नहीं है, तो मात्र कृप्य का अपवाद होने के कारण, उसी चरित्र स्वकर्म व्यापारों को कथानक रुढ़ि की मान्यता प्राप्त होजायगी । इसी प्रकार यह कहना कि राम टोपी लगाकर बाजार बहा गया, एक साधारण घटना है । जैसे कहानियों में बार-बार व्यक्त होने पर भी यह घटना किसी रुढ़ि की संज्ञा नहीं प्राप्त कर सकती, इसी विपरीत यदि एक से अधिक कहानियों में इस प्रकार के उल्लेख उपलब्ध हों कि किसी व्यक्ति ने बहुस्य बना देने वाली बाहु की टोपी लगायी, फिर वह किसी उड़ने वाली कालीन पर बैठकर, सूर्य के पूर्व और बन्दुमा के पश्चिम में स्थित किसी आश्चर्य लोक को चला गया, तो इस प्रकार के उल्लेखों को कथानक रुढ़ि कहा जायगा । बहुस्य बनाने वाली टोपी, उड़ने वाली कालीन, सूर्य और बन्दु के मध्य स्थित आश्चर्य लोक 'साधारण' की अपेक्षा असाधारण और अलौकिक हैं तथा विश्व भर की लोक कहानियों में इनका अत्यधिक प्रयोग किया गया है । यद्यपि इन वस्तुओं पर विश्वास नहीं किया जा सकता, तथापि यह लौकिकता की कल्पना से बहुस्य लौकिकता-कहानियों की किसी वस्तुएं हैं । लोक-प्रचलित कथा-कहानियों में इस प्रकार की जैसे आश्चर्योत्पाक संबंधिस्वकीय वस्तुओं का प्रयोग प्रायः होता रहा है । पुत्र-प्रेत, देवी-देवता, राधास-मनुष्य की भांति बात करने वाले पशु-पक्षी जैसे जैसे अनेक विषय और बाहु-हीना, टौठका, बंम-बंम, हुवा-सादीय आदि विषयों से सम्बन्ध विभिन्न विश्वास लोककहानी के निर्माण में बहुस्य योग देते रहे हैं । यही कारण है कि इन समस्त विश्वासों से सम्बन्ध विभिन्न घटनाएं कथानक रुढ़ियां भी बनती रही हैं ।

१ सं० पैरिवाहीय : "स्टेजर्स टिपिकरी काफ फ्रीकलर मास्पाहाकी रुठ लीकैड", मास्डून २, १९०७५१ ।

अध्ययन का आधार : कथानक रूढ़ियाँ

ध्यातव्य है कि कथानक रूढ़ियों के मूल में लोकमानस की प्रधान भूमिका निहित रहती है, इसलिए विश्व की लोककथा-कहानियों में इनका समानरूप से उपयोग होता रहा है और विश्व की लोक-कहानियों का रूप बहुत कुछ एक समान ही रहा है। यही वह साम्य तत्व है, जिसकी देखकर पाश्चात्य लोकशास्त्रीविदों का ध्यान तुलनात्मक अध्ययन की ओर आकर्षित हुआ और कथा-मानक-रूप (टैल-टाइप) के निर्माण के कार्य का शीर्षांक हुआ। यही नहीं, बल्कि लोक-कहानियों का अध्ययन भी इसी आधार पर किया जाने लगा। वैसे कि 'हिन्दी साहित्य कौश' में अभिप्रायों की कर्षा करते हुए कहा गया है -- 'वस्तुतः जब तक कहानियों के अध्ययन का आधार कहानी रूप टैल टाइप रहा, यह विवाद चलता रहा। जब लोक कहानियों का आधार रूढ़ तंत्र अथवा अभिप्राय (मौटिक) हो गया है। विश्व की अधिकांश कहानियों में एक-ही रूढ़ तंत्र मिलते हैं। इन तन्त्रुओं का अध्ययन करने से विदित होता है कि वे सभी सौत्रों में स्वतन्त्र रूपसे निर्मित हो सकते हैं।' उपर्युक्त विवेकन से इतना तो स्पष्ट ही हो जाता है कि जहाँ पहले कहानियों के अध्ययन का आधार कथा रूप (टैल टाइप) रहा था, वहाँ अब लोक कहानियों के अध्ययन का आधार कथानक रूढ़ हो गया है। वस्तु प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में लोकतत्व का अन्वेषण करते समय इस दृष्टि से भी अध्ययन आवश्यक ही नहीं, महत्वपूर्ण भी है।

इस प्रसंग में कथा मानक रूप और कथानक रूढ़ियों का अन्तर भी समझ लेना समीचीन होगा। वास्तव में मौखिक परम्परा में अपनी स्वतन्त्र अथा कथाये रसमें में सबसे कोई कहानी, जो स्वतन्त्र कहानी के रूप में कही जाती है, टाइप समझी जा सकती है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि अपनी कुछ विशेषताओं के कारण कोई कहानी का वर्ग दूसरी कहानियों

से पुष्क होता है, तो इस वर्ग को 'टाइप' कहते हैं। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि सामान्य-गुण-सन्निवित मौखिक परम्परा में अपनी स्वतन्त्र सजा बनार रहने में स्वतन्त्र कोई कथा-कहानी जो स्वतन्त्र रूप से कही जाती है और दूसरी कथा-कहानियों से पुष्क होती है, तो उन सभी कहानियों को एक वर्ग-विशेष में एकत्र किया जाता है। उस वर्ग-विशेष को 'टेल्ड टाइप' कहा जा सकता है। डा० सत्येन्द्र ने टेल्ड टाइप के लिए कथामानक रूप या अक्षर कथा कहा है। कभी-कभी कथामानक रूप और कथानक रूढ़ि को मूलवश एक ही मान लिया जाता है। वास्तव: इन दोनों में कुछ अन्तर है। कथानक रूढ़ि का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक है, क्योंकि अनेक देशों की लोक कहानियों में एक ही प्रकार की रूढ़ियाँ प्राप्त हो सकती हैं, परन्तु कथा मानक का क्षेत्र सीमित होने के कारण वह किसी देश-विशेष की सीमांतिक सीमा तक ही सीमित है। वास्तव में किसी लोक कथा को जानने, उलका नामकरण करने, उसे सही में सुचित करने तथा सीमांतिक को ठीक-ठीक समीकृत करने के लिए ही कथामानक रूप निर्धारित करे किए जाते हैं।

कथानक रूढ़ि : अध्ययन का इतिहास

लोकतात्विक अध्ययन तथा अनुसन्धान के इस क्षेत्र में श्रीप्रधान पारंपार्य विद्वानों का ध्यान आकर्षित हुआ और अनेक लोकशास्त्री-विद् इस कार्य में प्रवृत्त हुए। इनमें से स्टिये पाम्पसन महोदय का कार्य विशेष-रूप से सराहनीय है। उन्होंने सम्पूर्ण लोकशास्त्रिक साहित्य सामग्री के आधार पर कथानक रूढ़ियों की एक महाभारतिका (मौखिक इण्डेक्स वाफ फ्रीक लिटरेचर) पांच विद्यालयय मुन्नी के रूप में प्रकाशित किया है, जिसका विवरण अति संक्षिप्त रूप से नीचे दिया जा रहा है। पाम्पसन

का वर्गीकरण यद्यपि अत्यधिक उदार मानकों पर वास्तुतः है, जैसा कि उन्होंने स्वयं स्वीकार करते हुए लिखा है--'कौंभ तत्त्व विशेष' 'मोटिफ' है अथवा नहीं, इसके निर्धारण में तथा किसे ग्रहण किया जाय अथवा किसे छोड़ा जाय--इस विषय में मैंने किन्हीं कठोर एवं अपरिवर्तनीय सिद्धान्तों का अनुकरण नहीं किया है। ऐसा कौंभ भी तत्त्व जिससे कि लोकवातात्त तत्त्व की किसी भी परम्परागत प्राप्त वर्णनात्मक विधा के स्थापित होने में सहायता मिलती हो, मैंने अपनी सूची में सम्मिलित कर लिया है। जब कभी मैंने 'मोटिफ' का व्यवहार किया है, तब सदैव ही मैंने उसे बहुत उदार रूप में लिया है। तबनुसार मैंने मोटिफ में इस प्रत्येक तत्त्व को सम्मिलित माना है, जिसमें वर्णनात्मक लोकवातात्त का कौंभ भी अंग विद्यमान रहता हो।^१ अतः भारतीय कथाविवरणों में परिव्याप्त कथानक रुढ़ियों का शान्ति की सख्य एवं स्वाभाविक है। यह होते हुए भी भारतीय कथात्मक साहित्य में अत्यधिक प्रचलित कथानक रुढ़ियों पर भी स्वतन्त्र रूप से विचार कर लेना आवश्यक प्रतीत होता है, क्योंकि कथानक रुढ़ियों द्वारा संस्कृति का परम्परागत स्वरूप सुरक्षित मिलता है। प्रादेशिक कथाओं की ही भाँति वैश्व-विदेश की अन्वयगत स्वरूप रुढ़ियों में परिचित होती है। एक ही कथानक रुढ़ि रहने पर भी लोकवातात्तों में विभिन्नता क्यों विद्यमान होती है ? इस प्रश्न के उत्तर में यही कहा जा सकता है कि इस रूप तत्त्व के मूल में दो प्रधान कारण विहित जाय सकती हैं -- एक तो परिवर्तनीय शैली और दूसरी सांस्कृतिक विभिन्नता। यही कारण है कि भारतीय कथानक रुढ़ियों की अपनी निजी विशेषताएँ भी हैं। अतः धान्यजन जैसे पारंपरागत विद्वानों द्वारा वर्गीकृत कथानक रुढ़ियों के वर्गीकृत आधार पर ही सम्यक् अध्ययन उचित नहीं कहा जा सकता, क्योंकि किसी भी देश की राष्ट्रीय, समाजगत, सांस्कृतिक शैली, भौगोलिक प्रकार तथा जनजातों में उनके विकास की परिस्थितियाँ अन्य देशों से भिन्न हुआ करती हैं।

१ इच्छा--'मोटिफ' इच्छित वाक्य 'कौंभ तत्त्व विशेष', राष्ट्रीय-सांस्कृतिक वाक्य 'लोकवातात्त'।

यह तथ्य भारतवर्ष के संस्कारों तथा जन प्रचलित लोकतत्त्वों के प्रति अधिक उद्घाटित हुआ है, क्योंकि यह देश चीन तथा भिन्न की भाँति अपने अन्तराल में प्राचीन सभ्यताओं के इतिहास को खोले हुए है और इसीलिए लोकतत्व का इतिहास भी इसकी संस्कृति का एक महत्वपूर्ण खंड निखी इतिहास है, जिसकी मर्म को इसी देश के जन जीवन की विविध बावृत्तियों से सुपरिचित हो हृदयंगम कर सकता है, अर्थात् यहाँ के लोकतत्व के मर्म को समझने के लिए इसी देश की पृष्ठभूमि का अध्ययन इसका एक अनिवार्य काम है। इसीलिए इस दृष्टि से थाम्पसन महोदय का कार्य पश्चात् पृष्ठभूमि पर आधारित अपनी विस्तार-योजना में अवश्य ही अपना निखी महत्व रखता है, किन्तु ऐसा कि ऊपर स्पष्ट किया गया, थाम्पसन महोदय के उस महत्वपूर्ण विस्तृत खंड पश्चात् लोकतत्त्वों से आधारित कार्य तथा उसके वर्गीकरण में फिर भी बहुत कुछ ऐसा छूट जाता है, जो भारतीय कथाओं की लोकतत्व की अपनी निखी सभ्यति है और जिसके गुण, स्वरूप, कथा तथा मर्म की कौन-कौन-सी बातें थाम्पसन महोदय के उस कार्य में समाहित नहीं हो सकी और न कथायुक्त हो सकती थी। अतएव भारतीय कथाओं के लोकतत्व का सांगोपांग अध्ययन एक स्वतन्त्र अविज्ञान रखता है। इस आधार पर ध्यान देने की बात यह है कि निखी भारतीय विशिष्ट गुणों से लोकतत्व के अध्ययन के विविध पक्ष इस दिशा में कार्य करने वाले अनुसंधानकर्ताओं के लिए अपने अन्त विस्तार से उन्मुक्त ही रहें। यहाँ का जीवन, ज्ञानदान, पारस्परिक व्यवहार विनियम, जीवन का असम्पुक्त माय, भोग और वैराग्य के विविध जीवन पक्ष, जीवन की सरलता में भी मानवतावादी तथा सत्यपरक गम्भीर दृष्टि-- ये सब बातें भारतीय लोकतत्व की पृष्ठभूमि में गम्भीर अध्ययन का विषय हैं। जो कालान्तर में अनुसंधान की गम्भीर अविज्ञान रखती हैं।

भारतीय कथानक रूढ़ियों की निखी विशेषताओं की महत्ता को स्वीकार करते हुए आवश्यक स्वामीप्रवाद, द्वितीय की गम्भीर

चिन्तकों ने भी शौकताओं का ध्यान वाकृष्ट किया है और कहा है --
'कथानक रुढ़ियों का अध्ययन केवल साहित्यिक मनोविनोद नहीं है । जब यह मानव जाति को सख्त रूप में समझने के उपकरणों में बिना जाने लगा है । यद्यपि मानव जीवन अपनी जादिस अवस्था को पार कर जाया है, तथापि उसी वर्तमान रूप में भी, जादिस अवस्था के पूर्व का महत्वपूर्ण योग है ।

..... जाज के साहित्यालोचन-शास्त्र की भी जादिस मनुष्य के सौन्दर्य-बोध स्वं अपिब्यक्तियों के माध्यम द्वारा समझने का प्रयत्न होने लगा है । हमारी कथाओं का बीज भी जादिस जादिसों में प्रचलित कथानक रुढ़ियों में लौजा जा सकता है ।^१ वाचार्य द्विवेदी द्वारा हांगित विषय की और शौकताओं स्वं जालौककों का ध्यान अभी तक क्यों नहीं गया ? यह एक विचारणीय प्रश्न है । इस प्रश्न के उत्तर में यही कहा जा सकता है कि जादिस हिन्दी साहित्य की अन्य गथात्मक विषाओं-निबन्ध, उपन्यास, स्कांकी इत्यादि-- की भांति कहानी की भी साहित्यिक गरिमा है मण्डित करने के लौम की संरक्षण न कर सके तथा पारश्चात्य काल के प्रभाव से अत्यधिक प्रभावित, पारश्चात्य चरम से बेलने की प्रवृत्ति ही मुख्यत कारण जान पड़ती है । जब कहानी को साहित्यिक विषा ही मान लिया गया, तब लौकतात्मक दृष्टि से कथा मानक रूप और कथानक रुढ़ियों के विश्लेषण हेतु जालौककों के ध्यान जाने का प्रश्न ही नहीं उठता, किन्तु केसा कि^२ प्रथम अध्याय में कहा जा चुका है कि यद्यपि जादिस हिन्दी कहानी पारश्चात्य कहानी के अपिक निकट है, फिर भी उसका कुछ लौकथाओं में निहित है, लौकथाओं में ही यह प्रेरणा ग्रहण करती रही है । अब तो यह है कि जादिस हिन्दी कहानी की आत्मा तो प्राचीन है, किन्तु उसने अपने प्राचीन स्वरूप में परिष्कार और संस्कार रूपी सौन्दर्य-प्रसाधनों द्वारा

१ डा० प्रथमिहास कीवास्त्व : 'पुष्पिरीराधराणी में कथानक रुढ़ियाँ' (मुद्रिका)

२ डा० ज्वारी प्रजाद द्विवेदी : (मुद्रिका भाग) से उद्धृत ।

मधीम जाकषिण पैदा कर लिया है। यही कारण है कि आरम्भिक काल की कितनी ही कहानियां मुक्तः लोककहानियों की साहित्यिक अभिव्यक्ति मात्र हैं। यह सब होते हुए भी तथाकथित 'साहित्यिक कहानी' के लोक-वातात्मक वंशानुक्रम को स्वीकार करने में विद्वज्जन एक प्रकार के रिविक्वाइट का अनुभव करते हैं और इस बात को भी मूल जाते हैं कि 'लोकधारं कहानियों के जनक हैं और लोकगीत उनसे कविताओं की जन्मी है।' यही कारण है कि आधुनिक कहानी में वंशानुक्रम सिद्धान्त के बाजार पर लोककथाओं के गुण आर हैं और आर्ये, उन्हें जाने से रोकना नहीं जा सकता तथा कथानक रुढ़ियों के विषय में तो डा० एनीन्ड्रु प्रर^१ का स्पष्ट कथन है -- 'शिष्ट या अभिजात कौटि के साहित्य में मिलने वाली कथानक रुढ़ियां मुक्तः लोकसाहित्य और मुख्यतः लोककथाओं की पैम हैं। ऐसी रुढ़ियां कम ही मिलीं चिन्ता परम्परा प्रथित लोककथाओं से कोई सम्बन्ध न हों।'^२

भारतीय लोककथाओं की कथानक रुढ़ियों पर सर्वप्रथम शोधकार्यकर्ता मारिस ब्लू फील्ड तथा ए०ए० पैर का नाम उल्लेखनीय है। पाश्चात्य विद्वान् मारिस ब्लू फील्ड महोदय ने भारतीय कथानक रुढ़ियों के विश्वकोश (एसाइक्लोपीडिया आफ इन्डिफिक्शन मॉटिफ्स) प्रस्तुत करने की वृत्त कल्पना की थी। अपनी इस महान कल्पना को साकार रूप देने के लिए भारतीय कथानक रुढ़ियों पर, समय-समय पर उन्होंने कुछ महत्वपूर्ण लेख लिखकर प्रकाशित भी कराये थे। जो 'कनेड आफ् अमेरिकन ओरिस्टल सीसायटी' की इपीसोदी, बालीसोदी और इकसाठीसोदी बिल्डों में प्रकाशित हैं। इसी प्रकार प्रसिद्ध भारतीय लोककथाओं के महासागर 'कथासरित्सागर' के अंग्रेजी अनुवाद

१ 'द फील्ड टैल इन् द फावर आफ् वाड् फिक्शन एण्ड द फील्डिंग्स् इन् द फावर आफ् वाड् पौएडी'

-- लैडिन मॉटिफिंगी : 'द स्टडी आफ् फील्डिंग्स्', पृ० २।

२ डा० एनीन्ड्रु प्रर^१ : 'दिसी मन्डि साहित्य में लोकतत्व', पृ० ७८ ।

-- 'द ओशन आफ द स्टोरी' के नवें भाग के अन्त में भारतीय कथानक रुढ़ियों की एक विस्तृत तालिका प्रस्तुत की गई है, जो भारतीय कथा-साहित्य विश्लेषण एवं विवेचन में अत्यधिक उपयोगी सिद्ध हो सकती है। जिनमें से कुछ रुढ़ियाँ इस प्रकार हैं --

- (१) हिन्दू कथा साहित्य के चार विधा सम्बन्धी कथानक रुढ़ि ।
- (२) प्रिया की 'दौलद कामना' सम्बन्धी कथानक रुढ़ि ।
- (३) हिन्दू कथा साहित्य में 'जौसफ' और 'पोटिकौर' समान कथानक रुढ़ि ।
कुणाठ तथा पुरान भात जैसी लोककथाओं की मुख्य रुढ़ियाँ ।

भारतीय लोककथा साहित्य में यह कथानक रुढ़ि प्रायः तीन रूपों में प्रयुक्त हुई हैं--

- क- किसी रानी द्वारा किसी दास से प्रेम-निवेदन में निराशाजन्य क्रोध एवं दण्ड ।
- ख- सौतेली माँ द्वारा पुत्र से प्रणय-निवेदन और असफल होने पर प्रतिकार की भावना से बलात्कार का दौधारापण ।
- ग- गुरु-पत्नी द्वारा शिष्य से प्रेम-निवेदन और निराशाजन्य क्रोधादि ।
- (४) भविष्यसूचक स्वप्न अर्थात् स्वप्न के माध्यम से जाने वाली घटनाओं एवं शुभाशुभ परिस्थितियों का ज्ञान ।
- (५) यात्रा या किसी अन्य कार्य को आरम्भ करने से पूर्व शुभाशुभ शङ्कन और उनका विचार ।
- (६) प्रेम व्यापार में अथवा किसी अन्य अवसर पर कथामात्र द्वारा क्लृप्ता में मत्न होकर या किसी अन्य प्रकार से प्राण त्याग की घमकी ।
- (७) अभिज्ञान या सहिदानी ।
- (८) पुरुष का स्त्री रूप में और स्त्री का पुरुष रूप में बबल जाना--
लिं परिवर्तन ।

- (६) सत्यक्रिया अर्थात् किसी निश्चित प्रयोजन की सिद्धि के लिए किसी व्यक्ति द्वारा सत्य वचन की सजाती ।
- (१०) रूपगुण-ऋण अथवा स्वप्नदर्शन या चित्रदर्शन द्वारा प्रेमात्मिक ।
- (११) अभिशाप-वरदान, जादू-टोना, जन्म-मन्त्र आदि के विविध प्रयोग ।
- (१२) हिन्दू कथा साहित्य में प्रचलित हनुमत्कौली सन्यासियों, योगियों आदि से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियाँ ।
- (१३) हिन्दू कथा साहित्य में प्रयुक्त छिपकर मुनने सम्बन्धी रुढ़ियाँ ।
- (१४) प्रस्तर मूर्तियों का स्वीय हो उठना ।
- (१५) यज्ञ, तपस्या, इत, मनाती अथवा देवी-देवता के प्रसाद से पुत्रोत्पत्ति ।
- (१६) खुद में जहाज का हुकना तथा नायक-नायिका का बच जाना ।
- (१७) मावी माग्य से बनने सम्बन्धी कथानक रुढ़ियाँ ।

उपर्युक्त संक्षिप्त तालिका अत्यन्त प्रसन्न और प्रचलित कथानक रुढ़ियों की है, जिनका प्रयोग आज भी भारतीय कथा-साहित्य में यत्किञ्चित् परिवर्तन के साथ अथवा कुछ रूप में भी किया जाता है । इसी प्रकार लोककथाओं के तुलनात्मक अध्ययन के वातावरण पर ऐसी कितनी ही कथानक रुढ़ियाँ सौधी जा सकती हैं । हिन्दी में इन दिशा में सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी एवं डा० सत्येन्द्र का है । आचार्य जी ने अपने 'हिन्दी साहित्य का आधिकारिक' शीर्षक ग्रन्थ में कुछ भारतीय कथानक रुढ़ियों पर प्रकाश डाला है । डा० सत्येन्द्र ने इस में प्रचलित लोककथाओं के अध्ययन द्वारा स्कतात्मिक प्रचलित कथानक रुढ़ियों पर विचार किया है । इस दृष्टि से डा० कन्साडाल सख्त का कार्य भी उल्लेखनीय है । उन्होंने 'लोककथाओं की कुछ प्ररुढ़ियाँ' शीर्षक पुस्तक में कथानक रुढ़ियों पर गम्भीरतापूर्वक अपने विचार व्यक्त किए हैं ।

थाम्पसन का वर्गीकरण : संप्रतिपत्त कारिणी

इस दौत्र में स्थित थाम्पसन महोदय का कार्य भी बड़े महत्व का है। उन्होंने इस दौत्र में कार्य करने की आवश्यकता एवं महत्ता का प्रतिपादन करते हुए, जार्न द्वारा वर्गीकृत कथा-मानक रूपों की उत्पत्तियों की ओर इंगित करते हुए लिखा है कि -- 'निश्चय ही जहाँ तक लोककथाओं के वर्गीकरण का प्रश्न है, स्पष्टी जार्न महान् ^{की} 'कृति' टाइप जाफ द फौक टेल' विशेष उपादेय सिद्ध हुई है। ... योरोपीय दौत्र के लिए, कथा-रूपों की इस तरह की व्यवस्था, पर्याप्त सन्तोषजनक रही है और उक्त समग्र महादीप में प्रायः उही मांति की वर्णनात्मक प्रकृतियाँ उपलब्ध होती हैं। ... किन्तु योरोपीय दौत्र से बाहर, फिर भी, जार्न की सुधी उपयोगी नहीं ठहरती।' इस रूप में उन्होंने अनुभव किया कि कथारूपों के वाचार पर सम्पूर्ण विश्व की लोककथाओं को वर्गीकृत नहीं किया जा सकता क्योंकि न तो इस वाचार पर इनमें व्याप्त समान तत्वों का जाकलन ही किया जा सकता है। अतएव उन्होंने सम्पूर्ण विश्व की लोककथाओं में निहित वाश्चर्यजनक समान सुत्रों का जन्मोत्पत्ति प्रारम्भ किया, जिसका परिणाम है-- 'मोटिक एण्डेक्स जाफ फौक लिटरेचर'। उद्देश्य है कि ये समानतायें, पुरी कथाओं में नहीं, वरन् कथानक रुद्धियों की विविध प्रकार्यता में प्राप्त होती हैं, जिसके वाचार पर समग्र कथा-कथानियों का टांचा सड़ा किया जाता है। अपने इस विशाल वर्गीकरण के अंतर्गत लोककथाओं के प्रत्येक विधाओं में पाये जाने वाले कथानक रुद्धियों को रोमन वर्णमाला के ठ इब्बीस वर्णों के नामांकन द्वारा इब्बीस प्रमुख वर्णों में विभक्त किया है। थाम्पसन महोदय द्वारा रोमन वर्णों के वाचार पर वर्गीकरण करना स्वाभाविक ही नहीं, उचित भी था, किन्तु ^{हिन्दी} 'कथात्मक साहित्य का इस दृष्टि से विश्लेषण करते समय उपर्युक्त वर्गीकरण की संस्थाओं का उल्लेख करते हुए, रोमन वर्णों का प्रयोग करना कहां तक उचित है ? सम्भवतः इसी प्रश्न को ध्यान में रखकर इसीलिए सर्वप्रथम डा० सावित्री सरिन ने 'रोमन वर्णमाला' के ध्यान पर नागरी

अक्षरों के सांकेतिक प्रयोग द्वारा श्री धाम्पसन के वर्गीकरण का उल्लेख करने की पद्धति को अपनाना चाहा, जिसका आधार उन्होंने 'मोटिफ इण्डेक्स' के प्रथम संस्करण को बनाया, जिसमें 'जाई', 'जी', तथा 'वाई' अक्षरों को मविष्य में प्राप्त होने वाली सामग्री के लिए सुविधातुसार प्रयोग करने की दृष्टि से रक्ष होना गया था। इस दृष्टि से सन् १९५५ई० के मवीन संस्करण में 'वाई' अक्षर को तो जोड़ दिया गया, किन्तु 'जी' और 'वाई' फिर भी बच रहे। अतएव डा० इन्द्रा जोशी ने इच्छारण साम्य के आधार पर 'जाई' के लिए 'इ' का प्रयोग करते हुए, 'जी' और 'वाई' के लिए भी क्रमशः 'ड' तथा 'क्व' के प्रयोग की कल्पना इस आधार पर कर लेना उचित समझता है कि सम्भवतः धाम्पसन महीष्य अपनी आवश्यकतानुसार जब कभी 'जी' तथा 'वाई' का प्रयोग करें, तो उसके लिए उन्हें अभी से मवीन सांकेतिक अक्षर चुनकर रक्ष होना चाहिए। इस प्रकार डा० शरीन द्वारा प्रस्तुत सांकेतिक तालिका में, डा० इन्द्रा जोशी^१ तीन नगरी अक्षरों को और जोड़ दिया है, जो निम्न तालिका में (०) चिन्ह से अंकित हैं --

क : र	ख : जी	ग : डी	घ : डी
च : ई	छ : रक्व	ज : जी	झ : रक्व
०ड : जाइ	ट : डै	ठ : कै	ड : रक्व
ड : रक्व	त : रक्व	०ड : जी	ध : डी
ध : क्यू	ध : आर	न : रक्व	य : डी
फ : डू	ब : जी	म : इण्डियू	न : रक्व
० व : जाइ	य : डैड		

यहां पर दोनों ही मतों के आधार पर दृष्टव्य यह है कि धाम्पसन ने अपना वर्गीकरण रोमन लिपि के आधार पर किया है और

१ डा० सावित्री शरीन : 'बुध की जीवज्वालों के अभिप्रायों का अध्ययन', कलकत्ता विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत जीवप्रबन्ध, अध्याय-
"अभिप्रायों का वर्गीकरण", पृ० २०७-२१४।

२ विद्वत् धाम्पसन : 'मोटिफ इण्डेक्स आफ फौड लिटरेचर', बनारस हिन्दी विश्व-
विद्यालय, बनारस, भाग १, पृ० ३५३-३६०। १९३६ ई०।

उसी के आधार पर उपर्युक्त दोनों भारतीय आलोचकों ने अपना वर्गीकरण हिन्दी अक्षरों के आधार पर किया है। यह हिन्दी के लिए एक महत्वपूर्ण बात अवश्य है, किन्तु धाम्पसन का कार्य इस क्षेत्र में महत्वपूर्ण होने के कारण तथा ठीस एवं वैज्ञानिक पद्धति पर होने के कारण सर्वदा ही अग्रगण्य रहेगा, क्योंकि मौखिक का विश्लेषण वर्गीकरण एवं उनका आन्तरिक सम्बन्ध सर्व प्रथम बार उसी ने किया। अतएव परवर्ती कालों में खाला जैसे समय यथास्थान उसी के वर्गीकरण को ज्यों-का-त्यों स्वीकार करना उचित ही नहीं, सुक्ति-संगत भी है। इतना ही नहीं, शोधप्रणाली की दृष्टि से भी किसी लेखक की कुछ रचना का ढंग अपनाये बिना उसके मर्म को नहीं समझा जा सकता। दूसरी मुख्य बात यह भी है कि धाम्पसन का विश्वकौशिय कार्य अपने गुण, प्रणाली, महत्व तथा प्रकार में अतन्त महत्व निर्दिष्टावस्था से बनाये हुए है। इसलिए जब तक कोई अन्य शोधपरक कार्य धाम्पसन के कार्य के समान न बढ़ जाए, उसी कार्य को मानक मानकर तथा उसी की रोमन लिपि को महत्व देना समीचीन होगा। यहां पर देवनागरी लिपि के वर्गीकरण का विरोध नहीं किया जा रहा है। किन्तु यहां समस्या यह है कि यदि यही कार्य जैक नाचार्को में किया गया, तो कोई मानक वर्गीकरण स्थिर न किया जा सकेगा। प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में हिन्दी की वर्गीकरण के प्रवास को उचित करना आवश्यक था। इसीलिए इसे ऊपर बताये गये क्रम में रस दिया गया है।

वर्तमान समय में, व समग्र लोकशास्त्रियों द्वारा मान्यता प्राप्त यही वर्गीकरण है, जिसकी संख्याओं का उल्लेख कथानक रुद्रियों का उल्लेख करते समय किया जाता है। अन्य किसी दूसरे वैज्ञानिक वर्गीकरण के अभाव में प्रेमचन्दशुक्लिन हिन्दी कहानी में लोकशास्त्रियों का अनुसंधान करते समय कथानक रुद्रियों के विश्लेषण में भी इसी वर्गीकरण का आधार ग्रहण किया गया है, और इन्हीं संख्याओं को उचित किया गया है। इसलिए विवेकशुक्लिन कहानियों में प्रस्तुत कथानक रुद्रियों की ध्यान में रखते हुए उपर्युक्त वर्गीकरण से कुछ विशिष्ट वर्ग एवं विशिष्ट संख्याओं वाले कथानक रुद्रियों की एक संशोधित सूची बनिसाये

मानकर प्रस्तुत की जा रही है, जिसमें धाम्पसन द्वारा प्रयुक्त रोमन अक्षरों को ही निम्न तालिका में अंकित किया जा रहा है --

स्टिथ धाम्पसन के वर्गीकरण की संक्षिप्त सारणी

वर्ग	कथानक रुढ़ि संख्याक्रम	संक्षिप्त विवरण
२	२०६ २ २०६६ तक	कथानक रुढ़ियों का यह वर्ग बहुत विशाल है, जिसमें सृष्टि के उदय, प्रलय-प्रसंग, स्वर्ग, धरती एवं पाताल के देवी- देवता एवं देवी शक्तियों से संबंधित कथानक रुढ़ियां, मानव के जन्म, पशु-पक्षी, वनस्पति के जन्म उनकी विशेषताएं समाहित हैं। इनकी संख्या लगभग तीन हजार है।
	२:-२ ४६६	विधाता, देवी-देवताओं, स्वर्ग लोक, मृत्यु लोक तथा पाताल के अधिष्ठाता एवं नियामक दिव्य शक्तियां आदि।
	२०५००- २ ५६६	देवी विभूतियों से युक्त महापुरुष, राष्ट्रहीर एवं अवतार।
	२ ६००- २ ८६६	विश्व सम्बन्धी लोक-धारणाएं-विश्व, आकाश, धरती, पाताल लोक, विश्व की स्यावट आदि।
	२ ६००- २ ६६६	धरती के भौगोलिक तत्त्व, नदी, वन, पर्वत, कीड, ज्वालामुखी, दीप आदि।
	२१०००- २१०६६	विश्वविधियां, महामारी, बाढ़, भूकम्प, प्रलय।
	२११००- २११६६	प्राकृतिक व्यवस्था की स्थापना सम्बन्धी रुढ़ियां।
	२१२००- २१६६६	मानव के जन्म एवं मानव जीवन से सम्बन्धित संस्कारों रीति-रिवाजों के उद्भव, विभिन्न जातियों तथा कबीलों के उद्भव सम्बन्धी।

वर्ग	कथानक रुढ़ि संख्याक्रम	संक्षिप्त विवरण
	२१७००-२२१६६	पशु-पक्षी जात के जन्म सम्बन्धी ।
	२२२००-२२५६६	प्रति जाति की निजी विशेषतारं, स्वभाव आदि सम्बन्धी रुढ़ियां ।
	२२५७०-२२५६६	विभिन्न पशुओं से सम्बन्धित विशिष्टतारं आदि ।
	२२६००-२ २६६६	बुढ़ाई एवं पौधों की उत्पत्ति सम्बन्धी रुढ़ियां।
	२२८००-२ २८६६	विभिन्न
बी	बी ० - बी ८६६	इस वर्ग में पशु-पक्षी तथा अन्य जीवधारियों से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियां हैं ।
	बी ० - बी ६६	पौराणिक पशु-पक्षियों एवं जीवधारियों से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियां ।
	बी १००- बी १६६	कर्मकारी बच्चा छुन पशुपक्षी आदि ।
	बी २००- बी २६६	मानव स्वभाव एवं प्रवृत्ति वाले जीवधारी ।
	बी ३००- बी ८६६	जीवधारियों सम्बन्धी अन्य कथानक रुढ़ियां ।
सी	सी ० - सी ६६६	वाचकनामों, अक्षुम एवं अनिष्ट संकेतों से संबंधित कथानक रुढ़ियां, क्वी या अतिमानवीय व्यक्तियों सम्बन्धी।
	सी ० - सी ६६	वाचकनामों, अक्षुम एवं अनिष्ट संकेतों से संबंधित कथानक रुढ़ियां ।
	सी १००- सी ४६६	मानव जीवन के नित्यप्रति के व्यवहारों से संबंधित कथानक रुढ़ियां ।
	सी ५००- सी ८६६	पारिणत भवभाव-दुःखाहत तथा अन्य वाचकनामों ।
	सी ६००- सी ६६६	वाचकनामों की अवहेलना से अनिष्ट संबंधी कथानक रुढ़ियां ।

वर्ग	कथानक रुढ़ि संख्याक्रम	संक्षिप्त विवरण
डी	डी ० - डी २१६६	जाडू-टोने सम्बन्धी एवं शरीर तथा रूप-परिवर्तन जादि से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियां ।
	डी ० - डी २६	मानव शरीर में ही कायाकल्प से संबंधित कथानक रुढ़ियां ।
	डी १००- डी १६६	मानव से पशु-पक्षी जादि में परिवर्तन ।
	डी २००- डी २६६	मानव का षड् पदार्थों में परिवर्तन ।
	डी ३००- डी ३६६	पशु-पक्षी से मानव रूप में परिवर्तन ।
	डी ४००- डी ४६६	विभिन्न काया-परिवर्तन सम्बन्धी कथानक रुढ़ियां
	डी ५००- डी ५६६	जाडूई या चमत्कारिक शक्तियां एवं उनकी अभिव्यक्तिकारण-शक्तियां जादि से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियां ।
ई	ई ० - ई ७६६	मृतजात्माओं से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियां ।
	ई ० - ई १६६	पुनर्जीवित हो उठने से सम्बन्धित रुढ़ियां ।
	ई २०० - ई ४६६	मृत-प्रेतों जादि से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियां ।
	ई ६०० - ई ६६६	अवतार एवं पुनर्जन्म से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियां ।
	ई ७०० - ई ७६६	जात्मा सम्बन्धी प्रसंग जादि ।
एफ	एफ ०- एफ १०६६	कारणविकारक घटनाएं--विस्मयकारी दृश्य ।
	एफ ०- एफ १६६	अन्य लोकों की यात्रा सम्बन्धी कथानक रुढ़ियां ।
	एफ २००-एफ ६६६	परियों, मृत-प्रेतों, अतिमानवीय शक्तियों अथवा सामर्थ्यकारी व्यक्तियों से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियां ।
	एफ १००-एफ १०६६	असाधारण घटनाएं जादि ।

वर्ग	कथानक रुद्धि संख्याक्रम	संक्षिप्त विवरण
जी	जी ० - जी ६६६	वैश्यों, दानवों जुड़ैलों एवं हायनों जाति से सम्बन्धित कथानक रुद्धियाँ ।
	जी ० - जी ३६६	वैश्य दानवों की विभिन्न जातियों संबंधी रुद्धियाँ ।
स्व	स्व ० - स्व १५६६	विभिन्न परीक्षणों से सम्बन्धित कथानक रुद्धियाँ ।
	स्व ० - स्व १६६	व्यक्ति की पहचान सम्बन्धी कथानक रुद्धियाँ ।
	स्व २००- स्व २६६	सत्य परीक्षा संबंधी रुद्धियाँ ।
	स्व ५००- स्व ५६६	बुद्धि परीक्षण संबंधी रुद्धियाँ ।
	स्व १५००- स्व १५६६	बन्ध भाँति के बल, बुद्धि परीक्षणों से संबंधित कथानक रुद्धियाँ ।
वार्ड	वार्ड ०-वार्ड १०६६	बुद्धिमानों सम्बन्धी प्रयोग से सम्बद्ध कथानक रुद्धियाँ ।
	वार्ड २००-वार्ड ५६६	उचित चुनाव एवं विवेक-बुद्धि का परिक्षण देना ।
	वार्ड ६००- वार्ड ७६६	दुराचरिता सम्बन्धी कथानक रुद्धियाँ ।
	वार्ड ८००- वार्ड ८६६	नदरती हुई परिस्थितियों में विचार एवं संकटकाठ में सान्त्वना की अनुभूति ।
	वार्ड १०००- वार्ड ११६६	विवाह कथाति विमर्श
वे	वे ० - वे २०६६	बुद्धि एवं चातुर्य तथा नीति से संबंधित कथानक रुद्धियाँ ।
	वे ११३०- वे ११६६	न्यायालय में बुद्धिमानों का परिक्षण ।
	वे १२५०- वे १५६६	मान्दिकता से सम्बद्ध कथानक रुद्धियाँ ।
	वे १७००- वे २०५६	पूतों एवं शैलचित्तियों के प्रयोग से संबंधित कथानक रुद्धियाँ ।

वर्ग	कथानक रुढ़ि संख्याक्रम	संज्ञास्त विवरण
के	के ० - के २३६६	इस वर्ग के अन्तर्गत सभी प्रकार के छल, धूम, कपट, व्यवहार से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियाँ को समाविष्ट किया गया है।
	के ० - के ६६	प्रतियोगिता में पैरिमानी से जीत जाना संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
	के १००- के २६६	सौदे या व्यापार में झूठा वादा संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
	के ५००- के ६६६	शत्रु को धोखा देकर बच निकलने से संबंधित कथानक रुढ़ियाँ।
	के १०००- के १०६६	धूम पैठ कच्चा माया स्वप्नों द्वारा धोखा देने से सम्बद्ध कथानक रुढ़ियाँ।
ख	ख ० - ख ३६६	माय्य के डलट-फैर से संबंधित कथानक रुढ़ियाँ।
	ख ४००-ख ५६६	धमक का सिर नीचा संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
ख	ख १००-ख १६६	धृत, संकल्प, सौगंध आदि संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
	ख ३००-ख ३६६	मधिष्ठात्रियों से संबंधित कथानक रुढ़ियाँ।
	ख ४००-ख ४६६	शाम संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
ख	ख ०- ख ०६६	माय्य स्वं कवसर संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
	ख १००-ख २६६	माय्य स्वं नियति संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
	ख ४४०-ख ४६६	बहुमृत्यु रहस्य का परिज्ञान।
	ख ५००-ख ५६६	गढ़ा हुआ बच निकलने संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
पी	पी ०- पी ७६६	स्वाय स्वं राज्यव्यवस्था संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
	पी २००-पी २६६	परिवार संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।
	पी ६००-पी ६६६	रीति-रिवाज, संस्कार संबंधी कथानक रुढ़ियाँ।

वर्ग	कथानक रुद्धि संख्याक्रम	संक्षिप्त विवरण
क्यू	क्यू ० - क्यू ५६६	पुरस्कार एवं बण्ड से संबंधित कथानक रुद्धियां ।
	क्यू ० - क्यू ६६	रक्षण कार्यों का पुरस्कार संबंधी कथानक रुद्धियां ।
	क्यू २००- क्यू ३ ३६६	दुष्ट कार्यों का बण्ड पाने संबंधी कथानक रुद्धियां ।
जार्	जार् ० -जार् ३६६	इस वर्ग में बन्धन तथा कन्वन्सिडित से संबंधित कथानक रुद्धियां समाविष्ट हैं ।
	जार् ० - जार् ६६	बन्धन या कैद का समय बिताने संबंधी रुद्धियां ।
	जार् १००- जार् १६६	उदार संबंधी कथानक रुद्धियां ।
एस	एस ० - एस ४६६	जनाश्रुतिक एवं मुक्ति से संबंधित कथानक रुद्धियां ।
टी	टी ० - टी ६६६	प्रेम संबंधी समस्त कथानक रुद्धियां । नर-नारी-प्रसंग ।
	टी ० - टी ६६	प्रेम संबंधी कथानक रुद्धियां ।
	टी १००- टी १६६	विवाह संबंधी कथानक रुद्धियां ।
	टी २००- टी २६६	विवाहित या पारिवारिक जीवन से संबंधित कथानक रुद्धियां ।
	टी ३०० - टी ३६६	वैश्याओं के जीवन से सम्बन्ध कथानक रुद्धियां
यू	यू ० - यू २६६	जीवन के उतार-चढ़ाव युक्त कथानक रुद्धियां
वी	वी.० - वी ५६६	धार्मिक कथानकों से संबंधित कथानक रुद्धियां
	वी १००- वी २६६	शाहु, संत, महात्मा आदि से संबंधित कथानक रुद्धियां ।
	वी ३०० - वी ३६६	धार्मिक आस्थाएं एवं लोकविश्वास संबंधी कथानक रुद्धियां ।

वर्ग	कथानक रुद्धि संख्याक्रम	संक्षिप्त विवरण
उच्च	उच्च ० - उच्च २६६	परिचय सम्बन्धी विशिष्टताओं से सम्बद्ध कथानक रुद्धियाँ ।
स्वस	स्वस ६०० - स्वस ६६६	पात्रियों तथा विरादियों संबंधी कथानक रुद्धियाँ ।
कैद	कैद २०० - कैद २६६	प्रतीकवादी कथानक रुद्धियाँ ।

यहाँ पर उत्पन्न प्रसक्त और प्रचलित कथानक रुद्धियों के वर्गीकरण का ही इस्तेमाल किया गया है । इन वर्गों में से कितने ही वर्गों की कथानक रुद्धियों का प्रयोग निवैयक्त्युक्त कहानीकारों ने अपनी कहानियों में किया है और इन्हीं के वाक्य से कहानियों की विरचितायुक्त भाषा में तौ डाला ही है, इसके साथ-ही-साथ इनमें मनीमता, वाक्यमैकता और मनोरंजिता का गुण भी नर दिया है । उत्पन्न प्रवचन्युक्त हिन्दी कहानी में प्रयुक्त कथानक रुद्धियों पर आगामी पुस्तकों में विचार किया जायगा ।

(ब) प्रेमबन्धुगीन हिन्दी कहानी में व्यक्त प्रमुख कथानक रुढ़ियां

प्राचीनकाल से ही कहानी का मूल स्वर प्रेम रहा है, जिसकी रसम लोग प्राण देकर भी करते हैं। विश्व के कहानी-साहित्य से यदि प्रेम-कहानियां छुटकर कर ली जायं, तो जो कुछ बच रहेगा, वह सब निर्वीच होगा। इसीलिए आज भी विश्व की सभी उन्नत भाषाओं में प्रेम कहानियों की भरमार है। इन कहानियों की कथावस्तु प्रेम होती है, जिसमें रूप-गुण-क्षण, स्वप्नदर्शन अथवा चित्र दर्शन, प्रत्यक्ष दर्शन, सुश्रुत सौन्दर्य आदि द्वारा नायक के मन में नायिका के प्रति अथवा नायिका के मन में नायक के प्रति प्रेमात्मि करारें जाती है। कभी-कभी दोनों एक-दूसरे पर सुगम हो जाते हैं। परिणामतः नायक, नायिका की प्राप्ति करने का प्रयत्न करता है, जिसमें विभिन्न बाधाएं आती हैं। बाधाओं को पार करता हुआ, नायक या तो सफल होता है अथवा असफल। सफल होने पर दोनों का मिलन होता है और विवाह-बन्धन में बंधकर सुखमय जीवन व्यतीत कर सकते हैं। किन्तु किन्हीं कारणों से असफल होने पर दोनों का बिहीन हो जाता है, फलस्वरूप एक या दोनों संसार से विरक्त हो जाते हैं, अथवा मृत्यु होती है। प्रेमबन्धुगीन कहानीकारों ने भी प्रेमात्मि करारने के लिए उपर्युक्त कथानक रुढ़ियों का प्रायः उपयोग किया है।

रूप-गुण-क्षण द्वारा प्रेमात्मि

राय कृष्णदास ने 'रमणी का रसम' ^१शीर्षक कहानी में, रूप-गुण-क्षण द्वारा प्रेमात्मि करारने की रुढ़ि का प्रयोग किया है। वाणिक-पुत्र ने वात्स्यायना में ही मूल रसम था कि सात ससुइ, नवद्वीप के पार एक स्कटिकमय भूमि पर प्राचीन तपस्वी की कन्याय तथा स्वाती-पुत्र की तरह निर्मल, शीतल और सुतेज, झलती कन्या है। जवन में उसके साथ तेजने की कथा, ^{पुत्रक}इसमें इसे अपनी जीवन सहचरी बनाने की उद्यम ताज्जवा में परिणत

१ रायकृष्णदास 'इन्द्राक्षि' (संस्कृत) 'रमणी रसम', पृ. ३६७-३६८।

हो गई । एक दिन पिता से आज्ञा लेकर, सात जहाजों के बड़े के साथ वह चले पड़ा । अपनी कल्पना की प्रेयसी^१ मिलने की प्रत्याशा से उसका हृदय आनन्द से फट्टक रहा था । द्वीप पर द्वीप पार करता हुआ, जब वह स्कन्दनाम वैश पर्वत, जहाँ के लोग मातृ और सामुद्रिक सिंह की लाल पल्लव हैं, तब उसके आनन्द की सीमा न रही, क्योंकि यहाँ से वह स्फटिक द्वीप केवल एक मास की दूरी पर था । अपने हः जलानों और स्मस्त साधियों को वहीं छोड़कर वह जैसे एक पौत पर अपने अभीष्ट स्थान की ओर चले पड़ा । दो दिन पश्चात् उसका जलपथ उस समुद्र में पहुँच गया, जो ठीक शरद के आकाश की भाँति था, जिसमें बड़े-बड़े बर्फ के पहाड़ तैर रहे थे, जो वैसे ही नाभियों के हृदयों छूट गये, किन्तु उसमें अपूर्व सुन्दता और साहस का संचार हुआ । नाभियों को वैसे बंधाता हुआ, वह स्वयं जलान का मार्ग निर्दिष्ट करने लगा । सम्बुध ही उसके निश्चय को उन विशाल हिम पर्वतों के मार्ग सेना आरम्भ कर दिया और अन्त में एक दिन उसका जलपथ स्फटिक द्वीप के किनारे जा लगा ।

नाभियों से पीछा हुआ, उस द्वीप पर एक ओर वह जैसे चले पड़ा । वस्तुतः वह द्वीप भी बर्फ का ही था । अतः कुछ ही दूर जल के पश्चात् उसके पाँव निष्प्राण से हो गये, किन्तु उसका साहस उन्हें मतीट रहा था । जैसे ही संकट के समय में, रौंदापर पर से उनके हुए आनन्द शरीर वाले विचित्र पक्षियों का झुण्ड आता हुआ दिखाई पड़ा । उन पक्षियों ने आगे ही उसे चारों ओर से इस तरह से घेर लिया कि उनकी गर्मी से वह झीझ ही स्वस्थ हो गया । वही पक्षियों का झुण्ड बड़े हुए से मार्ग दिखाता हुआ, उस तापस के आत्म की ओर उसे ले चला । वे उसे गर्मी पहुँचाते और कम बर्फ पड़ने लगती तब अपने ऊँचों की आड़ में छे लेंगे । रात्रि में अपने ऊँचों का बौदुना विद्योना दिखाकर उसे हुए की पीछे छुड़ाते और हर सातवें दिन उनमें से एक अपना प्राण दे देता । इस प्रकार उसकी एक सप्ताह तक इतरप्रति होती रही ।

उसकी उँचें दिन उसे तापस का आत्म दिखाती पड़ा । आत्म में पहुँचकर जैसे ही उसकी दृष्टि सुनि-कन्वा पर पड़ी कि वह पत्थर ही

गया और मुनि-कन्या-- जो लज्ज कर उसके स्वागताथे जाने बड़ी थी-- यह दशा देख बीस मार कर मुर्झित हो गई । इसकी बीस सुनकर तपस्वी अपने स्कान्त से उठकर बाया और अपने तपोबल से वणिक-पुत्र को पुनराज्जीवित किया। तत्पश्चात् परिषदा द्वारा अपनी कन्या की मुर्झ भी दूर की। कुछ ही क्षणों में तपस्वी पुनः स्कान्त में बला गया और वे दोनों ऐसे झुल-मिल गये मानों जन्म-जन्म के संगी हों । तीसरे प्रहर तपस्वी पुनः बाया और बीला--"वत्स ! मैंने जान लिया कि इस कुमारी का जन्म तुम्हारे लिए ही हुआ है, जो इसे प्रहण करी, मैं इसे तुम्हारी दूंगा । यद्यपि देवता तक इसकी वाकांक्षा करते हैं, किन्तु मैंने उन्हें स्पष्ट कह दिया कि यह मर्त्य बाला है और मर्त्य से ही इसका सम्बन्ध-शौन्य होगा । परन्तु मेरी प्रतिज्ञा थी कि जो मर्त्य यहाँ तक पहुँच सौगा, वही इसका अधिकारी होगा । जो जान तुम यहाँ जा गये । जब सुम उग्न में मैं इसे तुम्हारी दूंगा, चौबीस प्रहर तुम हमारा आतिथ्य स्वीकार करी, इसके बाद वह सुहृत् वावैगा ।" इतना कहकर तपस्वी तौ बला गया, किन्तु मुनि-कन्या जो अब तक नलमस्तक सड़ी थी, बीठी--" मेरी यह प्रतिज्ञा है कि जो यहाँ कलने की प्रतिज्ञा करेगा, वही सुभ्र पा सौगा, अन्यथा मैं विवाह न करूँगी ।" वणिक-पुत्र तौ कुमारी मय हो ही रहा था, षट्पट स्वीकार कर लिया । सुम सुहृत् में विवाह-कृत्य भी पूर्ण हुआ ।

एक दिन तपस्वी ने स्वयं वणिक-पुत्र को अपने देह जाने की आज्ञा प्रदान की । सुम सुहृत् में दोनों की पीठ में हाथ रखकर तपस्वी ने कहा,--" बाबी तुम्हारा संसार सुखी और मरा-मुरा हो ।" इस प्रकार बाबीवक के साथ दोनों विदा हुए और देखते-देखते आंस से बौझल ही गये । उसी क्षण निर्मल की आँसों से ममता की दो मुँद टपक पड़ी ।

प्रस्तुत कहानी में न केवल रूप-गुण-श्रृंखला द्वारा प्रतीत्यसिं कथानक रुद्धि का प्रयोग किया गया है, बल्कि इस दृष्टि से सम्पूर्ण कहानी ही महत्त्वपूर्ण है । इस कहानी की प्रत्येक घटना अपने में स्वयं कोई न कोई लौकिकवाचिनी में प्रपञ्चित कथानक रुद्धि है । इसकी अन्य कथानक रुद्धियाँ

निम्नलिखित हैं --

- (१) सात समुद्र, नव द्वीप के पार स्फटिकमय विचित्र भूमि।
- (२) वहाँ कम्पीय तथा स्वाती की कुंड की तरह निर्मल, शीतल और दुर्लभ तपस्वी की झलती कन्या का होना ।
- (३) दुःखावस्था में उसे प्राप्त करने के लिए व्यापार का बहाना कर वणिज-पुत्र का निष्कल पढ़ना ।
- (४) मातृ और सामुद्रिक सिंह की साठ पक्षमें बाँटे लोगों के विचित्र स्कन्धनाम द्वीप में वः बहाजों और साधियों की झोझर जैसे आगे बढ़ना ।
- (५) विचित्र समुद्र में पहुँचना, जिसमें बड़े-बड़े बर्फ के पहाड़ तैर रहे थे, उसे देख मत्लाहों का डर घटना ।
- (६) वणिज-पुत्र में दूरता एवं साहस का संभार तथा मत्लाहों की धैर्य बंधाते हुए बहाव का मार्ग निर्देशन करना ।
- (७) विशालकाय हिन पर्वतों का मार्ग देना ।
- (८) स्फटिक द्वीप बर्फ का होना ।
- (९) शीतल शीत से पावों का ठिठुरना और आधम कद रौखंदार विचित्र पत्नी-समुह का आगमन और शीत से सुरक्षा ।
- (१०) पत्नी-समुह द्वारा मार्ग निर्देशन और तपस्वी के वाक्य की ओर लौटना ।
- (११) प्रति सातवें दिन, उसके बदर-शौचण के लिए एक पत्नी का प्राण त्याग ।
- (१२) रात्रि में अपने डैलों के बौदना बिलौना घर छुड़ की नींद सुलाना ।
- (१३) हकीमों के दिन वाक्य में पहुँचना ।
- (१४) तपस्वी-कन्या को पैसली ही वणिज-पुत्र का पत्वर ही जाना ।
- (१५) पीस कर कन्या का मुक्ति होना ।
- (१६) कन्या की पीस कुकर तपस्वी का जाना और अपने तपौबल से वणिज-पुत्र की पुनर्जन्मीकित करना ।
- (१७) तपस्वी द्वारा कन्या प्रतिज्ञा—वही सब नर्ये कदां तक पहुँच लौगा, वही कन्या बिकारी होगा -- का अनुपादन ।

- (१८) कन्या द्वारा अपनी प्रतिज्ञा-- जो यहाँ कसम की प्रतिज्ञा करना, वही सुके
पा लैगा--सूताना ।
- (१९) वधिव-सुत्र द्वारा प्रतिज्ञा करना ।
- (२०) हुन सुपूर्त में विवाह ।
- (२१) तपस्वी की आज्ञा से पत्नी सखि स्वयं लौटना ।

उपर्युक्त कथानक रुढ़ियों की तालिका की देखते हुए निःसंकोच कहा जा सकता है कि कहानीकार ने लोक-कहानियों के व्यापक क्षेत्र में व्यवहृत होने वाली कथानक रुढ़ियों का ही उपयोग अपनी कहानी के निर्माण में किया है । यह दृष्टि से स्पष्ट होता है कि केवल कथानक रुढ़ियों का उपयोग ही कहानीकार की कलागत कुशलता नहीं है, बल्कि अन्य लोककथानक रुढ़ियों का कृत्रिम रूप भी आवश्यक है, क्योंकि इसी प्रभावदता के उचित निर्वाह द्वारा कहानी में प्रभाव उत्पन्न करने की क्षमता का जाती है । इस प्रकार कुशल कहानीकार स्थिर साम्यजन के वर्गीकरण का अध्ययन किए बिना ही यह मही भाँति समझता है कि उन कथानक रुढ़ियों का निर्वाह आवश्यक है । ध्यातव्य है कि इसी प्रकार अन्य कहानियों में भी वैज्ञानिक कथानक रुढ़ियों का प्रभाव समायोजन पाया जाता है ।

प्रथम दर्शन में प्रेमात्मिका

निवैयर्थगीन कहानीकारों ने प्रेमात्मिका कराने के लिए प्रत्येकदर्शन की रुढ़ि का भी उपयोग बहुतायत से किया है । स्थिर साम्यजन के अनुसार यह कथानक रुढ़ि संख्या टी०६१, ७, ४ है । यह रुढ़ि की तीन स्थितियों का प्रयोग हुआ है--(एक) पहले नायक में प्रेम का उदय, (दो) पहले नायिका में प्रेम का उदय (तीन) नायक-नायिका दोनों में एकसाथ प्रेम का उदय ।

प्रथम दर्शन में पहले नायक में प्रेमात्मिका की रुढ़ि का प्रयोग निवैयर्थगीन लोक कहानियों में हुआ है । "देरानी" के वनिठ, "बौला"

१ की प्रकृतकण्ड लीला । "सुवर्ण" : "केलम" (संग्रह), "देरानी", पृ०७५-८२ ।

'बौसा' के राजा हरिश्चन्द्र, 'हुनह्ला चांग' के रामू, 'दुरी' के शाहजादा यासूब साँ, 'कांकी' के प्रमांडुर, 'अपमान' का माग्ये के नरेन्द्र, 'म्यादा की बेबी' के चित्तीड़ के राजा मौजराज, 'गैदा' के बीनु, 'सुती मैना' के शशिसेखर कुमार, 'जला कुता' के हरीश बादि तथा 'सिद्धान्त' और 'प्रणय परिपाटी' के नायकों में प्रथम दर्जन में ही प्रेम का उदय होता है।

इसी प्रकार प्रथम दर्जन में पछ्छे नायिका में प्रेम का उदय कौन कहानियों में हुआ है, यथा-- 'कामना तरु' की नायिका चन्दा ने अपने पति का जो चित्र मन में खींच रखा था, वही मानो कुंवर राजनाथ के रूप में सम्मुख आ गया, जिसे देखते ही चन्दा में प्रेम का उदय हुआ। 'विश्वास' की नायिका मिस जोड़ी बाप्टे को देखकर, 'मैं तुम्हारी बाँधी कौ नहीं, तुम्हें चाहता हूँ' की नायिका रम्मा गुब्बारे के स्वामी को देखकर प्रभावित ही नहीं, मौम ही जाती है। उधमें प्रेम का उदय हुआ, परिणामतः अपौरुषपरिचित सैख सख्खर तथा प्रेमी बंती की जोर से बाँधें केर कर मोटर पर बैठ खा ही जाती है।

उपरोक्त दोनों स्थितियों से निम्न कहानीकारों ने, प्रथम दर्जन में अज्ञाय नायक और नायिका दोनों में प्रेम का उदय कराया है। 'अपराधी'

- १ प्रेमचन्द : 'नामसारीवर' नाम ६, 'बौसा', पृ० २६३-२०१।
- २ प्रसाद : 'बाकाकबीम', 'हुनह्ला चांग', पृ० ४६।
- ३ " : 'हनुवाळ', 'दुरी', पृ० ३९-४९।
- ४ नामती प्रसाद बापट्टी : 'जिहोर', संजी पुकारेलाळ नामी, 'कांकी', पृ० ४६-५३।
- ५ " : " " " " 'अपमान का माग्ये', पृ० ९६।
- ६ प्रेमचन्द : 'नामसारीवर' नाम ६, 'म्यादा की बेबी', पृ० ६६-९१४।
- ७ श्री महाडी : 'सुकुरी' नाम २, संविनीवर्तकर व्यास, 'गैदा', पृ० २५६-२६७।
- ८ शिवभूषणसहाय : 'विभूति', 'सुती मैना', पृ० ५२।
- ९ डा० कबीराम 'प्रेम' : 'बल्लरी', 'जला कुता', पृ० २४६-३२६।
- १० " : 'सिद्धान्त', संछन-हिन्दी क गद्य मंथरी, पृ० २०२-२९०।
- ११ कण्ठी प्रसाद हुसैन : 'नन्कानिहूँ', 'प्रणयपरिपाटी', पृ० ५३-८०।
- १२ प्रेमचन्द : 'नामसारीवर' नाम ६, 'कामना तरु', पृ० ६९।
- १३ " : " " नाम ३, 'विश्वास', पृ० २९-२९।
- १४ बाबाई मधुरेण सास्त्री : 'जोया कुता उधर', 'मैं तुम्हारी बाँधी कौ नहीं, तुम्हें चाहता हूँ', पृ० २५३।

शीर्षक कहानी में राजकुमार ने कामिनी को देखा ही था कि उसने राजकुमार के गले में माछा हाठ की और राजकुमार ने अपना कीर्ण उष्णीष खोलकर माछिन के ऊपर फेंक दिया । इस तरह दोनों में एक साथ प्रेम का उदय हुआ । 'स्वार्थ-त्यागी मित्र' में भी प्रबन्धोत्तम सिंह तथा 'सरोजिनी' में एक साथ प्रेम का उदय होता है । इसी प्रकार सुमित्रानन्दन पन्त की 'बन्धु' शीर्षक कहानी में भी विनोदानन्द उनके 'बन्धु' तथा कला में और श्रीमती शिवरानी वैदी द्वारा लिखित 'चन्दा' व्याह कहानी के रानी तथा रविनाथ में सम्यपक्षीय प्रेमोदय की कथानक रुढ़ि का वाक्य लिखा गया है ।

इन कहानियों में अज्ञान्य कूट, अज्ञानान्य स्थिति, भिन्न सिद्धांतों तथा मानव द्वारा निर्मित विभिन्न कारणों से प्रेम में बाध उत्पन्न होती हैं । परिणामतः प्रेमी-प्रेमिका का मिलन नहीं हो पाता और वे या तो संसार से विरक्त हो जाते हैं अथवा मृत्यु का स्मरण करते हैं । धूम्यजन के अनुसार इस कथानक रुढ़ि की संख्या टी० ११.७ है । पूर्णलिखित 'वैरागी' कहानी की नायिका किछीरी विधवा और सत्री जाति की होने के कारण, अपने प्रेमी अनिष्ठ से नहीं मिल पाती । फलस्वरूप अनिष्ठ वैरागी हो जाता है । प्रेमाङ्कुर और इमिळा के मध्य सम्बन्ध इसलिये नहीं हो सका कि प्रेमाङ्कुर के पिता जनार्दन और इमिळा के पिता में वंशानुगत विरोध था । इसी प्रकार 'दुष्टव्य' में रन्धा के नेत्रों की ज्योति नष्ट होती ही, प्रेमी के हृदय में प्रथम प्रेम का अदुराग नष्ट हो जाता है और चन्दा का प्रेमी कुंवर राजनाथ विवाह के पूर्व ही शकुनों द्वारा नष्टकर कर लिया जाता है । चन्दा किसी अन्य से विवाह नहीं करती । उसकी मृत्यु ही जाती है । राजकुमार की बन्धीमूह से नागने में सफाई होता है, किन्तु चन्दा को न पाकर हुआ है अभिभूत उसी रात शरीर त्याग देता है । इसी

१ कथानक 'प्रसाध' : 'जाकास दीप', 'अपराधी', पृ० १२६-२७ ।

२ भी प्रमाङ्कुर : 'बन्धु', कला ४, सङ्क १, किरण ४, अप्रैल १९१३ई०, 'स्वार्थ त्यागी मित्र', पृ० २३०-२३७ ।

३ दुष्टव्य--'मङ्कुरी' भाग २, पृ० २२६-२४१ ।

४ ११ ११ ११ पृ० १६०-१६६ ।

प्रकार रजनी का प्रेमी रविनाथ शासन द्वारा बन्दी बना लिया गया और मृत्यु-दण्ड का भागी बना। यह सुनकर रजनी प्राण त्याग देती है, किन्तु माम्बयश रविनाथ सुक्त कर दिया गया है, परन्तु प्रेमिका का हाथ सुनकर वह भी उसी रात कक्षार संसार से प्रयाण कर जाता है।

प्रेम-त्रिकोण

प्रेमपरक कहानियों में, नायक-नायिका के मध्य, किसी अन्य नायक अथवा नायिका के जा जाने से प्रेम में त्रिकोण संबंध उत्पन्न होता है। साम्बयन के अनुसार इस रुढ़ि की संज्ञा टी० ६२९ है। विवेच्यगुणीन कहानी में प्रेम त्रिकोण कथानक रुढ़ि का भी प्रयोग किया गया है। सतीश और रजनी प्रथम मिलन में ही एक-दूसरे के प्रति आकर्षित होते हैं। यह आकर्षण दिनोदिन बढ़ता गया और सतीश ने रजनी को, डाक्टर होते ही प्रणय बन्धन में बंधने का वचन भी दे दिया। इस हुन अनुसार के जाने में कुछ ही महीने रह गये थे कि रजनी की छोटी बहन छता को देखते ही सतीश का मन कंकड़ हो उठा। दोनों का प्रेम सम्बन्ध ज़रम सीमा पर पहुँच गया। रजनी से यह बात छिपी न रह सकी और वह अपनी छोटी बहन से ईर्ष्या करने लगी। एक दिन कथानक सतीश और छता के मध्य होने वाली बातचीत को सुनकर जब छता की विचित्र भावना का पता चला कि, 'तब वह झटपट उठी। परिणामतः वह स्वयं आत्महत्या कर लेती है, जिसकी सुचना समुद्र-तट पर प्राप्त उसके पत्र एवं वस्त्रों द्वारा मिलती है। शक्तिशाली समय ने यह घटना मुँहा पी और सतीश तथा छता का विवाह ही गया।

(विगत पुस्तक की अवशिष्ट टिप्पणी)

- ५- प्रफुल्लबन्धु जीका : 'कलमत्र', 'बैरागी', पृ० ७५-८२।
- ६ नावती प्रसाद बाबकषी : 'छिछोरे', 'काकी', पृ० ४६-५३।
- ७ आचार्य चतुरसेन शास्त्री : 'छोया हुआ शहर', 'मेँ तुम्हारी आँसों को नहीं तुम्हें बाँधता हूँ', पृ० २५३।
- ८ प्रेमबन्धु : 'मानसरोवर', भाग ५, पृ० ६१-८२

१ छिवरावी देवी : 'महुकरी', भाग २, 'सच्चा व्याह', पृ० १६७-८६।

२ डा० कबीराम प्रेम : '११' 'बहन', पृ० १३३-४०।

इसी प्रकार प्रेमी-प्रेमिका के मध्य किसी अन्य नायक का आगमन भी होता है। उदाहरणार्थ रणझोर जी के मन्दार में मन्दार के राजकुमार और कालाबाहु की राजकुमारी प्रमा की जाँचें चार हुईं। दोनों व्याकुल होकर संध्या समय मंदिर जाते और यहाँ चन्द्र की देव कुमुदिनी तिल जाती। प्रेम प्रवीण मीरा ने उनके मन के भावों को समझ कर एक दिन राव साहब के समक्ष राजकुमार को करतै हुए, प्रमा के विवाह की बर्बा की। राव साहब जी पहले ही से उसके रूप-गुण पर मोहित थे, प्रस्ताव स्वीकार कर लिया। उसी समय चित्तौड़ के राजा मौजराज भी मन्दार में आए। प्रमा के रूप-सौन्दर्य को देखते ही वे मोहित हो गये। उस अवसर पर तो कुछ न बोलें, किन्तु जिस दिन राजकुमारी प्रमा की बारात जाने वाली थी, उस दिन अपने सैनिकों सहित पहुंचकर राजकुमारी का अपहरण कर लिया। मन्दार वाले यह खबर समाचार पाते ही लौट गये। मन्दार कुमार निराशा से बैस ही गया, किन्तु प्रमा को छुल न सका। कछस्वरूप साधु का वैद्य धारण कर राजमहल में पहुंच गया। उस समय प्रमा जात्महत्या के लिए तत्पर थी। मन्दार कुमार को देखते ही मयमीत रमणी ने वागुच्छूर्तिक बोलें जाने के लिए कहा। राजकुमार मठा क्यों जानें छा ? एक और साथ बलें का वागुच, झुठरी और न जाने की हठ। राजकुमार उधेधित हो तख्तार सींच प्रमा की और बड़े ही थे कि अकस्मात् राजा तख्तार ठिए—

“दूर हट” की सिंहासना करते हुए कमरे में जा पहुंचे। राजकुमार ने छेँ कर राजा पर तख्तार बलाहें। राजा ने बार लाली बैकर राजकुमार पर धातक प्रहार किया। प्रीत की रीत निबाहने के लिए प्रमा अपने प्रेमी के सामने लड़ी हो गई। तख्तार का वार उलके कथे पर पड़ा। रक्त की धार बह बली। उसका मुखमण्डल बपी हीन हो गया। बह बल बपी। इसप्रम प्रेमी बहुपुरित जाँचों से प्रेमिका को देखता रहा, * वीर अवानक अपनी छाती में तख्तार चुमा ही, फिर रक्त की धार निकली। दोनों वारार मिळकर एक हो गईं। दोनों संसार से एकसाथ विदा हो गए।

१ प्रेमबन्ध : “मानसरीवर” भाग ६, “मयादि की वैदी”, पृ० ६६-६७ ।

इसके विपरीत कुछ प्रेम-परक कहानियों के श्रौण्डात्मक संघर्ष में सम्भा प्रेमी अपनी प्रेमिका के विह्वल में जीवनपर्यन्त अविवाहित जीवन व्यतीत करते हुए, अपनी प्रेमिका उसके पति तथा पुत्र के सुख स्व सुरक्षा की व्यवस्था में, समस्त ईर्ष्या स्व द्वेष को भुलाकर, अपने प्राणों की जाहुति देने में भी पीछे नहीं हटता । इस दृष्टि से बाबू कण्ठकर प्रसाद की 'गुच्छा', कथुर लाल 'गुठरी' की कहानी 'उतने कला पा' तथा ईश्वरी प्रसाद लाल की 'स्वर्गीय प्रेम' शीर्षक कहानी विशेष उल्लेखनीय हैं । 'स्वर्गीय प्रेम' में चन्दनकुमारी के ^{साथ} अजितसिंह व्याह रवाने के लिए व्याकुल हैं तथा बहूज सिंह उसे प्राण समान चाहते हैं । चन्दन किसी चाहती है, कौन जाने ? चन्दन की माँ ने दोनों को किछे में भुलाया । साथ रहते हुए दोनों में भिन्नता हो गई । एक रात चन्दनकुमारी रक्तरेणु हरा लेकर बहूज के द्वार पर पहुँची और कहा कि मैंने अजितसिंह का हृन् किया है । अपनी प्रेमिका को बचाने के लिए वह माग निकला । एक माह अवस्थ रहने के पश्चात् जब बहूज सिंह अपनी माँ से भिन्न, तब उसे ज्ञात हुआ कि अजितसिंह मरा नहीं । बहूज सिंह ने छोटकर चन्दन से विवाह का प्रस्ताव किया, लेकिन चन्दन के अजित के लिए 'मेरी बेटी, मेरी स्वामी, मेरी परमेश्वर हैं'—इन्हींका हृन् क्लान्त रह गया और अजित के नौकरों ने तैठड़े बन्के देकर बाहर निकाल दिया । माग्य ने फट्टा लाया । अजित सिंह को महाराज के विरुद्ध मध्यन्त्र करने के अपराध में बाजीवन कारावास का दण्ड मिला । चन्दन दाने-दाने को सुझाव हो गई और अपनी पुत्री छोटी के द्वारा अपने प्रेमी बहूज के पास पत्र भेजा, क्योंकि कथुर के महाराज उसे बहुत मानते थे । पत्र पाकर बहूज से न रहा गया । वह अजित सिंह के अफामजनक हृद्य तथा दुर्व्यवहार को भुलाकर महाराज के पास पहुँचा और कठ-मुनकर अजितसिंह के अपराध को जामा करना किया । गलामि, छप्पा और जामि से परिपुत्री चम्पति जब उससे जामा मांगने के लिए गए, तब

१ दृष्टव्य—'हनुमान्त', पृ० १२-१०५ ।

२ ,, --'सम्भा० प्रेमचन्द : 'हिन्दी की बाकी कहानियाँ', पृ० २५-३८ ।

३ ,, --'मल्लिका', पृ० ५-१२ ।

वश्या उनसे नहीं मिला । वह सच्चा प्रेमी थी, इसीलिए प्रेयसी के दुःख को न देख सका और न जीवनपर्यन्त विवाह ही किया ।

इसी प्रकार 'गुम्हा' के मन्सू सिंह पन्ना को प्यार करता था, किन्तु काशिराज कल्पन्त सिंह बलात् पन्ना को अपनी रानी बना लेते हैं, फलस्वरूप निराश और स्तास, अपनी प्रेमिका को पाने में असमर्थ बाबू मन्सू सिंह जीवनपर्यन्त विवाह नहीं करते । उन्हें इस बात का पता भी है कि वे काशिराज के हुकम में बिछुवा न उतार सके, लेकिन दुलारी वैश्या से यह स सुनकर कि राजमाता पन्ना तथा राजा कैत सिंह, शिवालय घाट पर तिलों के पहे में हैं, जो उन्हें कलकत्ता भेजने वाले हैं, मन्सू सिंह उन्हें मुक्त करने के लिए ज्वीर ही उठे । फिर क्या था ? पहरदारों को लक्ष्मणता हुआ न वह पन्न न के निकट पहुंचा, उन्हें मुक्त कर उसने उन्हें हाँगी पर बिठाकर, रामनगर के लिए विदा कर दिया । तत्पश्चात् राजा कैतसिंह को भी मुक्त करने की दृष्टि से स्टाकर को साधियों सहित घराहायी कर देता है । सुबरा मौलवी भी उसके साथ से न बना । सिपाहियों की मौली से बिद छरीर होने पर भी उसने कैतसिंह से हाँगी पर सवार हो कर निकलने का आग्रह किया । उन्हें छिड़की से उतारते हुए उसने पैदा । बीसों संगीनों के समता उसकी सलवार चल रही थी । उसे अपने प्राणों की चिन्ता न थी जिसकी उसने हुकम से प्रेम किया था, उसी की रक्षा में ही उसके छरीर का एक-एक अंग कट-कट कर गिर रहा था ।

'उसने कहा था' का छलनासिंह भी इसी कौटिक का प्रेमी है, फिर छिड़की के प्रति उसके हृदय में प्रेम का भाव जागृत हुआ था, उसका विवाह दूसरे व्यक्ति से ही गया । परिणामतः उसका प्रेम वास्तवाहीन और निस्वार्थ रूप में हमारे समता जाता है । उसे सुबेदारी का यह धम्म सदैव स्मरण रहता है-- 'मुझे याद है, एक दिन हमारे वाले का चौड़ा पसी वाले की हुकम के पास बिदा गया था, उसने उस दिन मेरे प्राण बनाये थे । आप चौड़े की छाती में गले गले से और हमारे उठाकर हुकम के तलवे पर सड़ा कर दिया था, ऐसे ही हम बीसों को बचाना, यह मेरी चिन्ता है । हुम्बारे कामे में बाँध पसारती हैं ।'

विलग्न पालन करने में वह बाहु नन्कू सिंह की तरह अपने प्राणों की बाजी लगा देता है ।

कभी-कभी प्रेमी-प्रेमिका के मध्य अन्य प्रेमी जाता तो है, किन्तु किसी कारणवश वह स्वयं प्रेमिका को छोड़कर चला भी जाता है । परिणामतः पूर्व परिचित नायक और नायिका का मिलन होता है । वाचायें चतुरसेन शास्त्री द्वारा लिखित 'मैं तुम्हारी बाँतों की नहीं,' तुम्हें वास्तव में कन शीर्षक कहानी का प्रेमी स्था ही है । कल्पन में रम्भा और बंशी की अपमानक फुलवारी की झोटी-सी मेंट, एक-दूसरे को निकट लाने में सहायक सिद्ध हुई । दोनों का मिलन होता रहा । रम्भा नाटक मण्डली में भरता ही गई और देसले-देसले रम्भा तो रम्भा ही गई । वास्तविक रम्भा बनकर वह कुछ-कुछ बंशी को झुलसे गई, परन्तु बंशी उसे न झुला । वह उदास रहता । एक दिन बंशी व्याकुल होकर रम्भा से मिलने के लिए अर्ध रात्रि में माँ की चोरी से चढ़ पड़ा । रम्भा ने विषम, गर्वार तथा बपट्ट बंशी से मिलना अपमानजनक समझा, इसीलिए बंशी को बाहर सड़ा देकर भी उसने बाँतें फेर लीं । निराश बंशी अपने गांध बापस चला जाया । रम्भा को इसकी क्या चिन्ता ? उसने प्रेम के भित्तारी कितने ही थे । परन्तु उल्लेख वाले गुब्बारे के स्वामी को देसले ही रम्भा किसल पड़ी, क्योंकि वह गुब्बार था, जान था, मिच्छमाची था और फाह्य भी । फिर क्या था? एक दिन दोनों कैल में बैठ जाकास में उड़ चले । दोनों प्रेमी बीच जाकास में भी लौकर हुय्य से हुय्यतंत्री बना रहे थे कि बाबल गरबने ली, किज्ठी कलने ली, बर्षा का आघार देल दोनों प्रेमी कांप उठे । किज्ठी की तहुय से गुब्बारा नष्ट हो गया, उल्लेख जान ला गई । दोनों झुलस कर मुर्झित हो गए । फलतः रम्भा बन्धी हो गई । उसका प्रेमी किज्ठील कच्चा था, उसने रोती हुई रम्भा को डाढ़स बंभाया, परन्तु उस बिलोषी के हुय्य में प्रयम प्रेम का अचुराग न रहा । दो बार बाँतें बना अस्पतास में रम्भा को अकेली छोड़ू वह गया तो लौटा थे नहीं । रम्भा संवार में अकेली रह गई । कसहायावस्था में उसे बंशी की सुब जाई पत्र पाते ही बंशी की माँ उसे अपने घर ले गई । रम्भा की व्याया-क्या हुनकर बंशी र हुय्यक्य—'लौका हुवा उवर्', पु०२४६-५६ ।

की जातीं भर जाईं । अन्त में दोनों का विवाह हो गया^१ । इसी प्रकार श्री प्रभाकर की "स्वार्थत्यागी मित्र" शीर्षक कहानी में ब्रजमोहन सिंह और सरोजनी के मध्य प्रथम दर्शन में प्रेम तो उत्पन्न हुआ, किन्तु इससे अनिश्चित सरोजनी का विवाह ब्रजमोहन के सल्लाठी गौविन्द सिंह से पक्का कर बैठे हैं । देश-प्रथा के अनुसार किसी को बोलने का अधिकार न था । परन्तु ब्रजमोहन अपनी बाल संधिनी किशोरी से हृदय की वेदना न छिपा सका । एक दिन उसने सब कह दिया । धीरे-धीरे बात गौविन्द तक पहुंची । गौविन्दसिंह से बलभद्र सिंह से विवेकन किया, परिणामतः ब्रजमोहन तथा सरोजनी का विवाह हो गया और गौविन्दसिंह ब्रह्मचारी हो गया^२ ।

सुज्ञप्त सौन्दर्य (स्त्रीपिंग ब्यूटी)

लोककहानियों में सुज्ञप्त सौन्दर्य रुढ़ि का बहुत अधिक प्रयोग हुआ है । विद्वानों के मतानुसार तो इस रुढ़ि से सम्बन्धित कहानियों की गणना ही कठिन है । विवेक्यसुगीन हिन्दी कहानी में भी यत्र-तत्र इस रुढ़ि का प्रयोग हुआ है । उदाहरणार्थ, प्रथमदर्शन में ही वाकान्वित होकर राजकुमार बरुण एक दिन प्रमत्ता-शामता जब बहुत बृद्ध के नीचे पहुंचता है, तब मन्त्रालिका अपने हाथ पर धर धरे हुए तिल निद्रा का सुल ठे रही थी । बरुण उसके अनुपम नैसर्गिक सौन्दर्य का पान कर क्षुरकत हो रहा था कि कौयल बौल उठी, जैसे उसने बरुण से प्रश्न किया, किः, कुमारी के सुज्ञप्त सौन्दर्य पर दृष्टिपात करने वाले दृष्ट तुम कौन ? और मन्त्रालिका की जातीं झूठ गईं । इसी प्रकार "दासी" शीर्षक कहानी में जब अहमद सीढ़ियों से चढ़कर बालान के समीप पहुंचता है, तब वह बैलता है--"एक वैश्यामण्डित सुज्ञप्त सौन्दर्य ।" वह और समीप आया । सुम्बल के काठ से बन्धना की किरणें ठीक हरावती के मुस पर पड़ रही थीं । अहमद ने बालानी विछाडित मैत्री से देखा, उस रूप माधुरी को जिसमें स्वामाधिकता थी, कापट नहीं । एक बार सखी दृष्टि से अपने नारीं और बैलता , फिर हरावती

१ दृष्टव्य--'जीवा हुआ कहर', पृ० २४६-५६ ।
 २ " " --'अन्तु', कला ४, अण्ड १, किरण ४, अण्ड १२२२३०, पृ० २३०-२३७ ।
 ३ " " --'सौन्दर्य विजयती जाक फौजदौर माहवालीकी सखलीकेसह'--विषय,
 'किडि कुम्हार रोष', पृ० ६३३ ।
 ४ कवयित्री प्रसाद : 'जाया' . 'परस्कार' . पृ० ११५ ।

का हाथ पकड़ कर खिंचाया । उसने चोंककर देखा, सामने बहमद खड़ा है । वह उठकर अपने वस्त्र सन्हालने लगी ।

बलात् कन्याहरण

किसी राजकुमार या राजा द्वारा मनोवार्जित कन्या का हरण किया जाना एक अत्यधिक प्रचलित यह कथानक रुढ़ि है, जिसका प्रयोग प्राचीनकाल से ही भारतीय आख्यायनों में किया जाता रहा है । "महाभारत" में कर्ण द्वारा सुमद्रा का हरण, कृष्ण द्वारा रुक्मिणी का हरण इस बात के प्रमाण हैं । हिन्दी साहित्य में भी इस रुढ़ि का प्रयोग किया गया है । "पृथ्वीराज रासो" में पद्मावती, शशिभूता और ख्यौंगिला नामधारी तीन कुमारी कन्याओं का हरण पृथ्वीराज चौहान द्वारा किया जाता है । विद्वेषपूर्ण प्रसक्त कहानीकार मुंशी प्रेमचन्द ने "मर्यादा की बेदी" शीर्षक कहानी में इसी रुढ़ि का प्रयोग किया है । कालावाड़ की राजकुमारी प्रमा की जिस पिता बारात जाने बाठी थी, उसी दिन चितौड़ के राजा मौजराज के सेनिकों ने राजमन्त्र धर लिया और राजा अपने कई वीरों के साथ महल में पहुँच गया । वृद्ध राज साहब राजा पर तलवार सींचकर भाग्य । उन्होंने बार बघाते हुए प्रमा से कहा । राजकुमारी तुम्हारे साथ चलीगी ? प्रमा ने सिर झुकाकर स्वीकार कर लिया । पिता के नेत्रों से ज्वाला निकलने लगी । पिता द्वारा "मिर्छंजा" शब्द सुनते ही राजकुमारी की जालें छाल लौ गईं, बेचरा समतला उठा । उसने कहा--"राजकुत कन्या अपने सतीत्व की रक्षा स्वयं कर सकती है । उसने लिए रुधिर बहाने की आवश्यकता नहीं । अब, राजमात्र में राज्या ने प्रमा को गोंध में उठा लिया और बिबली की भाँति भाग्य कर बाहर निकल गये । राजकुमारी प्रमा सखि चौड़े पर खार हो अपने वीरों के साथ चितौड़ की राह पकड़ी ।

१ कवयित्री "प्रसाद" : "बाँधी", "दाधी", पृ० ६२ ।

२ कृष्णचन्द्र -- "कानचरीकर" नाम ६, पृ० ६२-६०९ ।

प्रियता को प्राप्त करने के लिए नायक का साधु-योगी वैश धारण करना

लोक-प्रचलित प्रेमपरक कथाभियों में प्रिया को दूढ़ने तथा उसे प्राप्त करने के लिए नायक द्वारा साधु वध्या योगी का वैश धारण करना एक बहिरपरिचित कथानक रुढ़ि क है । धाम्पसन के अनुसार वैश-परिवर्तन कथानक रुढ़ि की संख्या के ०२३५७ है । प्राप्त होने वाला प्रिय साधारण मानव भी हो सकता है और ईश्वर भी । यह क न केवल कथानक रुढ़िमात्र है, बल्कि सामान्य जन-जीवन में भी प्रेमाश्रयी शाखा के अनेक भक्तों ने योगियों का धाना धारण किया है । परब्रह्म परमेश्वर स्वी प्रिय को धाने के लिए, गृहस्थाश्रम का परित्याग कर योगी होने वाले बाबा गौरतनाथ, मत्स्येन्द्रनाथ तथा राजा बरधरी प्रसिद्ध हैं । इसी प्रकार सामान्य लोक-जीवन के प्रेम-व्यापार में भी प्रिय तथा प्रिया को प्राप्त करने के लिए योगी होने का उल्लेख लोकगीतों में मिलता है । गौपीचन्द्र और मैनावती से सम्बन्धित एक लोकगीत की निम्नलिखित पंक्तियाँ हैं इस कथन की पुष्टि होती हैं--

“तु तू तो जाछु मैना अपना छुरबा
हमरा के का कहि जाछु रे जी ।
दास के छिहै गौपी छोटिया कान्ह के जोतिया
जोगिया के भेष धरिके जाइत रे जी ।”

तथा मौजपुरी “विदेशिया” की निम्नलिखित पंक्ति भी दृष्टव्य है--

“तौहरे करम सैंयां दुनियां रमैके--
धरके जोगिनिया का मेहरे विदेशिया ॥”

श्रुतियों के प्रेमास्थानकों में भी यह कथानक रुढ़ि व्याप्त है हमलक्ष्य होती है । डा० सत्येन्द्र ने, श्रुतियों की प्रेम गाथाओं पर विचार करते हुए स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि इन प्रेम गाथाओं की कथाभियों

में किसी न किसी रूप में जागी या जागे अवश्य जाता है। नायक ने बहुधा जागी बनकर ही अपनी प्रियतमा को प्राप्त करने की चेष्टा की है। पंजाब की प्रसिद्ध प्रेमपरक हीरो रांका की कथा का नायक रांका अपनी प्रेयसी से मिलने के लिए योगी का वैश धारण करता है और 'सारंगा-सदा वृज' की कहानी में सदा वृज भित्तारी -योगी का वैश धारण कर सारंगा से मिलने जाता है।

विश्वैश्वर्यागीन हिन्दी को प्रेमपरक कहानियों में भी इस रुढ़ि का प्रयोग किया गया है। श्री नाथूराम प्रेमी की 'विचित्र स्वयम्बर' शीर्षक कहानी में जंग वैश के राजा सत्यसेन की कन्या मन्दरा के अप-गुण-भ्रमणजन्य आकर्षण से जाकृष्ट मिथिलाधिपति शरण सिंह मिथुवैश धारण कर राजसमा में पहुँचते हैं। कालीपूजन के अवसर पर बलि प्रथा को रोकने की बात कहने के परिणामस्वरूप राजा सत्यसेन ने बौर कहा और मन्दरा ने स्वांगधारी हाथ की उपाधि से विभूषित करते हुए ब्राह्मण वैशद के यहाँ मन्दी का किया, वहाँ दस्यु द्वारा अपकृत बल से इसकी भेंट होती है। राज्य के कौवाध्या लाजा किरनप्रसाद से उसकी सतीत्व की रक्षा हेतु रात्रि के गहन अन्धकार में मिथु सत्यवती के साथ निकल भागा। मन्दरा ने भी उसकी पकड़ने के लिए पकड़े से ही प्रबन्ध कर रहा था, परिणामतः संघर्ष हुआ। राजकुमारी के बाण से धायल मिथु जब अपनी छुटी में पहुँचा तो पीछे-पीछे मार्ग पुछती हुई राजकुमारी भी पहुँची। छुटी में पहुँच कर उपचार द्वारा अपने मन में संकल्पित स्वामी के चरणों का झुम्का करती है कि मिथु ने चाँक कर पुछा—'कौन ?' राजकुमारी चरणों की दासी, जीवनसाथी इत्यादि सम्बोधनों से सम्बोधित करती हुई, आत्मवन्दन करती है और मिथु वैशधारी प्रेमीशरण सिंह यह कहता हुआ कि 'प्रिये, तुम्हारे पाणिग्रहण की अभिलाषा से मैंने लम्का एक बने से मिथिला का सिंहासन छोड़ रखा है। मिथु वैश में अपने को बिपाये हुए यह

१. उपरोक्त -- संदर्भ १८६५०, १८६६०, १८६७०, १८६८०, १८६९०, १८७०, १८७१, १८७२, १८७३।

२. उपरोक्त-- 'विश्वैश्वर्यागीन हिन्दी साहित्य का लौकिक-साहित्य अध्येयन', पृ०६७

शरण सिंह जंगल और पहाड़ों में रहकर तथा नगरों में घूम-घूमकर जिस रत्न को ढूँढ़ रहा था, वह आज इसे मिल गया" रहस्योद्घाटन करता है ।

इसी प्रकार मन्वगढ़ के राजा हरिश्चन्द्र योगी का वैश्व वारण कर 'कर गये पौड़े पिन की प्रीति' गाते हुए, कस् राजकुमारी प्रभा को बेतने जाते हैं । प्रथम पत्नी में ही सुगम लौकर मन हारने वाले राजा हरिश्चन्द्र को सफलता मिलती है, परिणामतः विवाह-बन्धन में बंधकर सुखमय जीवनयापन करते हैं । प्रेमचन्द द्वारा लिखित "क्यांबा की बेटी" हीर्षक कहानी में भी मन्वार के राजकुमार और कालावाड़ की राजकुमारी प्रभा के विवाह से पूर्व ही चित्तौड़ के राजा मौबराज द्वारा जब कलात् प्रभा का अपहरण कर लिया जाता है, तब मन्वार का राजकुमार साधु वैश्व में ही अपनी प्रेमिका तथा वाग्दत्ता प्रभा से मिलने चित्तौड़ के राजमन्त्र में जाता है । अर्थकर "प्रसाद" की प्रसिद्ध कहानी "वैश्वरथ" में भी कार्यभिन अपनी वाग्दत्ता मावी पत्नी सुजाता का पता लगाकर प्राप्त करने के लिए ही मित्र बनाता है । वह स्वयं इस बात को स्वीकार करता है,-- ".... में कैवल सुजाता के लिए ही मित्र बना था । उसी का पता लगाने के लिए मैं इस नील विहार में आया था । वह मेरी वाग्दत्ता मावी पत्नी है ।" सुनु यात्रा ! जहाज का टूटना तथा नायक-नायिका का बचना

भारतीय लोककथा-कहानियों में , नायक-नायिका का सुनु यात्रा करना, यात्रा के बीच तूफान का आना और जहाज का टूटना तथा नायक-नायिका का बच जाना, विभिन्न उद्देश्यों की पूर्ति हेतु अनेक बार प्रयुक्त होकर लोकप्रिय कथानक रुढ़ि बन गई है । "कथासरित्सागर" में "सुन्दर सेन और मन्वारखती" की कहानी में हंसदीप का राजा मन्वारखती अपनी पुत्री मन्वारखती और उसके होने वाले पति सुन्दरसेन के जहाज के टूट जाने की सुनिश्चिता का समाचार पाता है । कीच महोदय ने संस्कृत कथा-काव्यों की कुछ

- १ सुन्दरसेन-सुनुह स्व सन्धावनकर्ता सुनैकान्त 'गल्पपरिजात', पृ० १३३-६३ ।
- २ प्रेमचन्द ! 'मामलौखर' भाग ६, 'बीला', पृ० १६३-२०१ ।
- ३ सुन्दरसेन- "क्यांबा की बेटी", पृ० ६५-११४ ।
- ४ " " -- "सुनुवाठ", पृ० ११३ ।
- ५ " " -- "वैश्वरथ - वैश्वरथ का बच व स्त्री", वास्तु ७, पृ० १४६ ।

रुद्धियों पर विचार करते हुए इस रुद्धि का भी उल्लेख किया है^१। विवेच्ययुगीन कहानीकारों ने इस रुद्धि का भी उपयोग किया है। डा०धनीराम 'प्रेम' द्वारा लिखित 'प्रेम' शीर्षक कहानी में मंजरी अपने पति मिस्टर देसाई के साथ समुद्र यात्रा पर निकली। उसका प्रेमी माधव बहाज का कर्मचारी है। संयोग से वह भी बहाज पर ही उपस्थित है। यात्रा के तीसरे दिन जब केवल २० मील की यात्रा शेष रह गई, तभी भारी तूफान आने लगा। चारों ओर अन्धकार हो गया। वायु वेग से चलने लगी। शीतल छहरों के मध्य बहाज डगमगाने लगा। यात्रियों में हाहाकार मच गई। सभी को अपने-अपने प्राणों को बचाने की लगी थी। मयमात मंजरी भी एक और लड़ी थी कि माधव ने उसे अपने साथ चलने के लिए कहा। मंजरी के इनकार करने पर भी वह 'में तुम्हें छोड़ नहीं सकता' कहता हुआ, 'उसे गीब में उठाकर समुद्र में डूब पड़ा और नाम के सहारे आगे बढ़ा किन्तु नाम भी तूफान में पड़कर टुकड़े-टुकड़े हो गई। माधव तैरता हुआ अन्ततोगत्वा एक छोटे से द्वीप में अपनी प्रेमिका सहित सुरक्षित पहुंच जाता है।

बाँतिया डाह तथा विमाता द्वारा सौत की सन्तान के प्रति विद्वेष

लौकिकहानियों में किसी एक व्यक्ति की दो पत्नियों के मध्य द्वेष-भाव और उनके द्वारा उत्पन्न गृह-कलह की घटनाओं का भी उल्लेख मिलता है। लौकिकजीवन में भी ऐसी उदाहरण देखने को मिल ही जाती हैं। विवेच्ययुगीन हिन्दी कहानी में भी इस कथानक रुद्धि का प्रयोग यज्ञ-तज्ञ हुआ है। सन्तानहीन पं० देवदत्त का दूसरा विवाह उनकी प्रथम पत्नी गौदावरी के प्रयास का ही फल था। उसने अपने गाँव में जाकर शेष कार्य को निर्विघ्नपूर्ण कराया था, किन्तु नहीं वह गौमती घर आ गई तो वह गाती-बपाती प्रसन्न रहने लगी, किन्तु उसे क्या पता था कि शीघ्र ही इस-गाने-बजाने तथा उड़ गाने बजाने और प्रसन्नता के बदले रीना पड़ेगा। कुछ दिन तक तो वह सौत

१ स०वी० मीच : 'ए हिन्दी भाषा संस्कृत छिंदीवर', पृ० ३६५।

२ इच्छा- 'बहारी', पृ० १६७-२२५।

पर शासन करती रही, किन्तु यह शासन गौमती को सलता था, फलतः बरा-बरा
 सी बात पर तकरार होने लगा और कोई-कौड़ी-की बात बृहद् रूप धारण करने
 लगी । घर की शान्ति का ही नहीं बरकरा पारिवारिक सुख भी नष्ट हो गया ।
 इन सब का परिणाम यह हुआ कि अपने ही घर में गौदावरी जब पबच्छुता रानी
 की भाँति रहने लगी, फिर भी गौदावरी की ईर्ष्याग्नि प्रकट होती गई और
 एक दिन ईर्ष्या, निष्ठुरता तथा वैराश्य की सहायी हुई जबला गौमती नंगा की
 गोंद में झरणा होने के लिए बूब बढ़ी, छहरें कपटीं और उसे निगल गयीं । इसप्रकार
 सीतिया हाह की ईर्ष्याग्नि शान्त हुई ।

विमाता द्वारा सौत के सन्तान के प्रति विद्वेष तथा
 उसके प्रति नाना प्रकार के दुष्कृतों का जायोजन भी लोककथाओं की एक अत्यधिक
 प्रचलित कथानक रुढ़ि है । इस रुढ़ि का भी प्रयोग प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में
 यत्किंचित् परिवर्तन एवं परिवर्धन के साथ किया गया है । इस सम्बन्ध में स्वयं
 प्रेमचन्द का कथन है,— 'सौत का पुत्र विमाता की आँखों में क्यों इतना कटकता है?
 उसका निर्णय जब तक किसी मनोमान के पण्डित ने नहीं किया है हम किस गिनती
 में हैं ।' ^२ ठाठा सत्यप्रकाश की द्वितीय पत्नी वैशप्रिया, अपने सौत के पुत्र सत्यप्रकाश
 की पूजा की दृष्टि से बैरती है । कभी-कभी वह नई माँ का आँसू पकड़, अम्मां ।
 कहा कि वह लुच्छ होकर बौड़ी, मुझे अम्मां मत कहो । नाना प्रकार के कष्टों को
 सहता हुआ जब सत्यप्रकाश नाँकरी करने लगता है तो माता-पिता की सहायता की
 दृष्टि से रूपया बैरता है । सीतेड़ी माँ की दृष्टि में यह भी कोई बात है, वह
 अपने सीतेड़े माँ को भी बहुत चाहता है, लेकिन माता उसे डोंग ही समझती है ।
 इन सब का परिणाम यह होता है कि वह संसार से उदासीन हो जाता है । सौत
 के पुत्र सत्यप्रकाश है बलती हुई विमाता एक दिन संसार से कल बसती है । 'सत्यासत्य'
 शीर्षक कहानी में ^३ कहीं में जब कथानक पीड़ा उठी, तो वह लौटन कबूतर की तरह
 लौटने लगी । राधा के पुनर्जन्म पर कि क्या इस प्रकार की पीड़ा पीहर में भी कभी

१ प्रेमचन्द : 'नायकविर' भाग २, 'सौत', पृ० २५७-२५८ ।
 २ ११ : ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ।
 ३ ११ : ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ।
 ४ 'दुष्कृत', पृ० १७५ ।
 ५ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ।

हुई थी । रानी ने बड़े कष्ट से कराहते हुए उचर दिया -- 'नहीं ।' एक ज्योतिषी ने मेरा हाथ देखकर कहा था कि पैंतीस वर्ष की आयु में तेरे हृदय में पीड़ा लगेगी और अपनी सौत के एक लौते पुत्र के कलेजे पर लड़ी होकर स्नान करने से पीड़ा शान्त होगी, अन्यथा तेरी मृत्यु हो जायगी । राजा-- 'हाय, राजकुमार को ले जाओ' के अतिरिक्त कुछ कह न सके, किन्तु पास ही में लड़े राजकुमार ने अपनी तौतली बौली में कहा-- ' मैं लड़ेगा हुंगा । घोसी मर्या को बखी बाछान कलवा दो ।' मन्त्री ने मन्हीं राजकुमार को उठा लिया और बखिक को सौंप दिया, किन्तु बखिक ने राजकुमार को हिमाकर, किसी अन्य जीवधारी का सौने के कटोरे में, लून में डूबा हुआ मन्हा-सा कलवा प्रस्तुत कर दिया । झोटी रानी हंती हुई उठी और उसे पेरों से रींघती हुई स्नान करने लगी । इस प्रकार उसकी पीड़ा शान्त हो गई ।

इतना ही नहीं, बल्कि ईर्ष्याग्नि में बलती हुई विमाता सौतेले पुत्र को घर से निकालने के लिए, उसे लांछित करने में भी संकीर्ण का अनुभव नहीं करती । ईश्वरी प्रवाद सर्मा द्वारा लिखित "यत्नो कर्ममस्ततो जयः" शीर्षक कहानी में विमाता यदुनन्दन के ऊपर अपने साथ अनुचित व्यवहार करने की चेष्टा का लांछन लगाती है, परिणामतः दुंसी रघुनन्दन ने बिना कुछ कहे-डुने यदुनन्दन की गर्दन में हाथ डालकर उसे बरामने से नीचे ढकलते हुए कहा, -- ' मछा जा । बाण्डाल कहीं का , अपना काला मुंह हमारे सामने से दूर कर । तुम्हें देखने से भी पाप लगता है' । यह हाठ सुनकर सभी लौन बंग रह गये । उसपर हिः-हिः, पु-धु की बाँहार होने लगी । बेचारा मनुष्य^१ ऐसी लज्जाजनक एवं कर्कश की बात सुनकर व्याकुल हो उठा । परन्तु कुछ कर न सका ।

यही नहीं, बल्कि पं० इलाचन्द जोशी की 'वपत्नीक' शीर्षक कहानी का पात्र चन्द्रकेसर तिवारी विमाता के ऐसे व्यवहार के कारण ही नारी जाति से दूर भागने लगता है और कुछ विरह्य कर लेता है कि विवाह ही न करेगा । बार-बार विवाह करने से इनकार करने पर भी जब पिता जी ने

१ मीरनछात्र मर्या 'वियोगी' : 'लंछन रीवा' -- 'सत्यासत्य', पृ० ४८-५०५५ ।

२ इच्छा -- 'मत्स्यमाला', पृ० ६८-७७ ।

उसका विवाह तय कर दिया तो तिवारी जी घर छोड़कर भाग निकले और अन्त में जर्मा जी की पत्नी के स्नेहसिक्त व्यवहार ने उन्हें पुनः रसिक बनाया ।

विमाता द्वारा प्रणय-निवदन

सौतेली मां द्वारा पुत्र से प्रणय-निवदन और असफल होने पर प्रतिकारकी भावना से उसपर बलात्कार का बीजारीपण, नाना प्रकार के कष्टों से पीड़ित करने की कथानक रुढ़ि लोककथा-कहानियों की ही है । धामसम के वर्गीकरण में यह रुढ़ि टी०४८९, ४ पर अंकित है । महाराजा कशोक की दूसरी पत्नी तिथ्यरता वसन्तोत्सव में अपने सौतेले पुत्र को देखते ही मुग्ध हो जाती है । राजकुमार जब छोटने लगा तो विमाता मार्ग रोककर लड़ी ही जाती है, किन्तु पुत्र बिना कुछ कहे-सुने सिर झुका लेता है । डाढ्य हृदय रानी महल में तो बली गई, किन्तु प्रतिहिंसा की भावना उसके हृदय में जाग्रत हो गई । संयोग से महाराजा बीमार पड़े तथा रानी के उपचार से स्वस्थ भी हो गये । एक दिन स्वामी को प्रसन्न जान उन्हें सात दिन के लिए शासन की बागडोर अपने हाथ में ले ली और फिर राजाज्ञा द्वारा अपनी सौतेली सन्तान को दण्ड देने के लिए आदेश प्रसारित कर दिया कि उसे तत्काल नैत्रहीन करके देश से निष्कासित कर दिया जाय ।

राजाज्ञा का पाछन किया गया । नैत्र हीन सौते-पुत्र अपनी बर्बादगिनी के साथ दर-दर मटकने लगा ।

दारुनिया सास

हिन्दी लोकगीतों में 'दारुनिया सास' कथानक रुढ़ि का एक अच्छा उदाहरण है, जिसका प्रयोग विवेच्यगुणीन हिन्दी कहानी में भी किया गया है । यद्यपि कर्मशास्त्रों तथा काव्यग्रन्थों में पुत्रशत्रु को सास की बाराकारिणी होना और उसकी सेवा में तत्पर होना लिखा है तथापि लोकगीतों और लोक-कहानियों में इसके ठीक विपरीत स्थिति पाई जाती है । माता अपने पुत्र को प्राणों से अधिक स्नेह करती है । उसके वन्द्य में अज्ञेय प्रज्व-पीड़ा को सहती

१ पृष्ठ-संख्या— सख्या० विनीतकर व स्यास : 'मसुरी', भाग१, पृ०२७-४३ ।
२ की नागुराज 'प्रीति' । 'नख चारिबाव', संमा- पूर्वकान्त — 'कुणाल', पृ०१६६ ।

है। झुती-प्यासी रहते हुए, नाना प्रकार के कष्टों को सहकर, उसका पालन-पोषण कर बढ़ा करती है, फिर भी उसकी मनता कम नहीं होती। इस प्रकार कष्ट सहते हुए उसकी भी आकांक्षा होती ही है कि पुत्र भी वैसे ही प्रकार प्रेम करेगा, परन्तु पुत्रवधु के जाते ही स्थिति बदल जाती है। पुत्र का प्रेम जो जब तक मात्र माता के प्रति ही या वो असंतुलित भावों में विभक्त हो जाता है। कभी-कभी तो स्त्री के जाते ही पुत्र माता का बनावर और तिरस्कार भी करने लगता है। इसकी पत्नी अर्थात् पुत्रवधु सास के विरुद्ध पति का कान भी भरती रहती है, जिससे वह माता के प्रति उदासीन हो जाता है। सास भी अपने प्रति पुत्र की उदासीनता और निरादर का मुख्य कारण पुत्रवधु को ही समझने लगती है। यही कारण है कि दौनों के मध्य आये दिन झगड़ा हुआ करता है और सास पुत्रवधु को नाना प्रकार का कष्ट देने लगती है। प्रेमबन्ध के शब्दों में -- "किसी ही ब्याह, सहनशील, सतौगुणी स्त्री ही, सास बनते ही नाना ब्यायी हुई नाय हो जाती है, जिसे पुत्र से जितना ही ज्यादा प्रेम है, वह बहु पर हतनी ही निर्दयता से शासन करती है।"

ठाकुर श्रीनाथ सिंह की 'रात की बात' की एक कहानी में माधोसिंह की पत्नी सुमना की सास बहु पर बड़ा बर्थाचार करती है, किन्तु पुत्र नारायण बूँ तक नहीं करता। रात के ग्यारह बजे जब घर के सभी लोग सो-पी हुके तब पुत्रवधु जाने बैठे। इसने मुँह में कौर हाहा ही या कि सास रघौईधर के सामने आ हटी और बोली-- 'जाने ली। पैट न ठहरा माहू ही गया बरा पैर और ठहर जाती तो क्या होता? मगनपुर के ठाकुर साहब आये हैं, अब बाहिर फिर बुल्हा पीतना पड़गा।' बेमारी क्यू क्या करती, जाती छेकर बाहर निकल बाई, किन्तु सास पुन न हूँ और जो-जो मुँह में आया कहती गई। कभी-कभी जब वह व्यंग्य बचन खं ब्यस्यव्यों से ही सन्तुष्ट नहीं होती तब दौ-बार जाटे भी पर देती है। नित्यप्रति की किबकिब को दूर करने की दृष्टि से, जन्ततौनत्वा एक दिन नारायण के बाँ की पुन छिड फैला कि उरी मगनै मैल दे ?

१ प्रेमबन्ध : 'नाकहरौजर' भाग २, पृ० २६६ ।

२ कष्टप्रथ -- 'माधोसिंह', पृ० ६३-६६ ।

प्रेमचन्द की 'शान्ति' शीर्षक कहानी में जब बहु के प्रत्येक कार्य में सास लुबहु निकालने लगती है, तब बहु भी कदम कदम तैयार हो जाती है। यद्यपि वह अपने सास-ससुर का आदर करती है, लेकिन जब वह सोचती है कि मेरा पति कैकड़ों रुपये महीने कमाता है, तो घर में बेरी बमकेरक क्यों रहूँ? अपनी इच्छा चाहे जितना काम करूं पर वे लोग मुझे आशा देने बाँटे क्यों होते हैं? ऐसी स्थिति में आत्मनिम्नता की मात्रा बढ़ने लगती है और फिर बहु भी सास की बात अनसुनी करने लगती है। फलस्वरूप सास बौलमा ही बन्द कर देती है और महारियाँ, महोदयों तथा नन्दों के आगे बहु का उपहास करने लगती है। इसके विपरीत यदि अधिक कष्ट सहिष्णु बहु होती है, तो उसकी मृत्यु भी हो जाती है। श्रीमती पुत्रीला देवी द्वारा लिखित 'सास बहु की कहानी' शीर्षक कहानी में सास द्वारा पुत्रवध पर मकर उत्थाचार किया जाता है, कष्ट सहिष्णु बहु सास का आदर करती है, कष्टों से बचती नहीं और एक दिन कष्ट सहते-सहते इस संसार से भी चले जाती है।^१

अभिज्ञान या सख्तानी की परम्परा

अभिज्ञान का अर्थ पहचान या शिनास्त होता है और सख्तानी का अर्थ किसी मृत्युपूर्व घटना का स्मरण कराने वाला परस्पर विस्मृत हुए दो प्राणियों के बीच मिलन कराने के लिए, लौकिक-कहानियों में इस कथानक रुढ़ि का उपयोग बहुतायत से किया गया है। इस रुढ़ि के अन्तर्गत पहचान के लिए पात्रविरुद्ध के किसी अंग पर अंकित किसी चिन्ह विशेष अथवा निशानी के रूप में किसी उपहार वस्तु का अलम्ब ग्रहण किया जाता है। भारतीय साहित्यकारों ने भी इस कथानक रुढ़ि का उपयोग अनेकसर किया है। उदाहरणार्थ महाकवि कालिदास हुए 'अभिज्ञान शाकुन्तल' में भीमर द्वारा प्राप्त राक्षसीय कुंठी की देकर की महाराजा दुष्यन्त को शाकुन्तला का स्मरण हो जाता है। प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में भी इस कथानक रुढ़ि का विविध रूपों में अनेकप्रकार प्रयोग किया गया है। कुन्तलुकारों की कहानी 'अभिज्ञान' शीर्षक कहानी में नोरी के अन्वेषण

में बन्दिनी पुन्नी ने जंजीर में लौ हुए लाकेट का इक्कन सौलकर यह सिद्ध कर दिया कि जंजीर उसी की है और लाकेट के अन्दर लिपी हुई फौटी उसके पिता की है। मजिस्ट्रेट मित्रा को उस जंजीर के लाकेट में लिपी हुई अपनी ही फौटी की देकर ही अपने विवाही जीवन की प्रेमिका का स्मरण होता है, जिसे वह भुल गए थे।

बाबायं चतुरसेनकास्त्री की कहानी 'बलि'। 'सुन कहाँ ?' में भी टामस अपनी बहन की उसके वनास्थल में लिपी हुई फौटी से ही पहचानता है। वैसी ही फौटी टामस के पास भी थी जिसे सैनिक स्कूल में शर्ति होने के समय जाते समय उसकी माँ ने दोनों को उपहारस्वरूप प्रदान किया था। इसी प्रकार 'पतितपावन' सीनेक कहानी में अपनी परित्यक्त अकेल पुत्र की उसकी भुजा पर बंधी हुई सोने की ताबीज को देकर उसकी माँ पहचानती है और मुहल्लि होकर गिर पड़ती है।

विविधव्युत्पीन कहानीकारों ने दो बिल्कुले हुए व्यक्तियों का मिलन कराने के लिए कल्पित पर अंकित चिन्हविशेष का भी प्रयोग किया है। डाकू सरदार नाहर सिंह की प्राणदण्ड देने के पश्चात् जब उसकी अन्तिम अभिलाषा के विषय में पूछा जाता है, तब वह अपने सरदार द्वारा मृत्यु के समय दी गई एक डायरी अपने पैर से निकाल कर प्रस्तुत करता है, जिसे अपनी मृत्यु के पूर्व महाराज को देने के लिए कहता है। डायरी के पृष्ठों पर लिखे हुए विवरण के द्वारा महाराज को वास्तविकता का ज्ञान होता है कि यह तो बचपन में डाकूओं द्वारा अपहृत मेरा पुत्र प्रताप है। राजकुमारी रैला के शरीर पर अंकित राज-चिन्ह से नाहर के कंधे पर अंकित राज-चिन्ह से मिलाया जाता है। दोनों का चिन्ह मिल जाता है, जिससे महाराज के मन में विश्वास उत्पन्न होता है और वे उसे राज-मुकुट पहनाते हैं और पूजा उर्वर-ध्वनि करती है।

१. दृष्टव्य--'उन्पाविनी', पृ० ४९-५३ ।
२. दृष्टव्य--'सौदा हुआ शहर', पृ० २३६-२४८ ।
३. विश्वम्भरनाथ उर्मा 'कीर्ति' । 'चिह्नकाठा'-'पावनपतित', पृ० ३३५-५८ ।
४. नाकली उर्मा । 'नाकलीकाठा'- 'राही', पृ० १७४-७६ ।

पिता के हत्यारे की हत्या करने के लिए उसकी छाती पर खार होकर अपना हारा ऊपर उठाती है, तब हत्यारे पर हाथ पर अंकित खानदानी निशान सभे को देखकर ही पहचानती है कि वह उसका बिल्कुल हुआ भाई नाज़िर है। फलस्वरूप वह 'तू मेरा लीया हुआ बड़ा भाई नाज़िर है' कहती हुई उसकी छाती से उतर जाती है। इसी प्रकार 'प्रसाद' की 'शाछवती' शीर्षक कहानी में भी शाछवती अपने परित्यक्त पुत्र को उसी दक्षिण भुजा के अंकित चिन्ह से ही पहचानती है, जिसे बहुत वयस में अंकित किया था वीर जिसकी जानकारी उसे कनक द्वारा कहे गए सव्यों से मिलती है। घामसन के वर्गीकरण के अनुसार इस कथानक रुढ़ि की संख्या स्व०५० वीर स्व०५१ भी है। इसी रुढ़ि के उचित प्रयोग द्वारा उपरोक्त कहानियाँ में परिवर्तन होता है।

सत्यक्रिया

सत्यक्रिया कथा सतक्रिया का लय होता है—

किसी निश्चित प्रयोजन की सिद्धि के लिए किसी व्यक्ति द्वारा सत्यबचन की साक्षी। उदाहरण के लिए कोई पात्र यह कहे कि यदि मैंने जीवन में किसी का अपकार न किया हो, तो मेरा पुत्र जीवित हो जाय। इस कथानक रुढ़ि का लौकिकधार्मिक में यथावसर वस्तुविक्रम प्रयोग किया जाता रहा है, जो वस्तुतः लौकिक तत्व से सम्बद्ध है। घामसन के वर्गीकरण में इस कथानक रुढ़ि की संख्या टी०५६२, ४ ही गई है। विवेकच्युतीन कहानी में भी इसका प्रयोग यथास्थान कहानीकारों ने किया है। श्री नाथुराम 'प्रेमी' द्वारा लिखित 'हुणाठ' शीर्षक कहानी में तुमराव हुणाठ को वैजलीन देखकर महाराव लौकिक प्रौद्योगिक में जब यह कहते हैं कि ऐसे सुन्दर नेत्र मिलने मष्ट फिर हैं, क्या वह अपने नेत्र बचाव रखकर जीवित रह सकता है ? तब साक्षी देता हुआ तुमराव हुणाठ मरुत बंधी में कहता है—'मेरे नेत्रों को निकलवाकर यदि माता को संतोज हुआ है तो उनके इस संतोज से ही मैं फिर से नेत्र पा लूँगा वीर उसी समय उसे

१ प्रचल्य—'मानसरीवर' भाग ७, पृ० ११६-१०१ ।

२ प्रचल्य—'सुन्दर' पृ० ११०-१११ ।

मैत्र प्राप्त हो जाते हैं^१। इसी प्रकार श्री चिन्मूट की बुद्धिया इहम नाम से लिखने वाली किसी लेखिका की 'सुमद्रा कुमारी' शीर्षक कहानी में पतिपरायणा कुमारी कड़ाहे के पास जाकर शपथपूर्वक कहती है कि यदि उस पागल को छोड़कर और किसी पुरुष से मेरा संबंध न हुआ हो, तो तप्त तैल मेरे लिए शीतल तिल के समान हो जाय। यह कहते ही तप्त तैल शीतल तिल के समान हो जाता है।

विश्वविपत्तियों के सम्बद्ध कथानक रुढ़ियाँ

विश्व विपत्तियों-- महामारी, भूकम्प, बाढ़ और अकाल इत्यादि के सम्बन्धित कथानक रुढ़ियों की घाम्पसन महोदय ने २० १००० से २ १०६६ संख्या के अन्तर्गत वर्गीकृत किया है। विवेच्ययुगीन कहानीकारों ने उपरोक्त कथानक रुढ़ियों का आश्रय ग्रहण कर कहानियों की रचना की है और इन्हीं के आधार पर अटनाम का जगने की बड़ाया है।

भूकम्प-- श्रीमती शिवरानी बेदी द्वारा लिखित 'विध्वंस की हौली' शीर्षक कहानी का ताना-बाना भूकम्प के आधार पर ही बना गया है। निर्मलचन्द्र और उज्ज्वला लोखियाँ स्वयं मराने के सम्बन्ध में चर्चा कर ही रहे थे कि उज्ज्वला परती पंच के समान झिलने लगी। बड़े जोरों का भूकम्प जा गया। कहां दम्पति में विनोद हो रहा था और कहां प्राहि-प्राकि मच गईं। निर्मलचन्द्र तीनों बच्चों को लेकर बैठे ही थे कि जांगम की बरती फट गयी और चारों बच्चे में उभा गये। उज्ज्वला कभी से हाथ नार कर पीड़ी थी कि उसके ऊपर बीवाल गिर पड़ी। मालचन्द्र हावर बैठ रहा था। उज्ज्वला बाधे घण्टे तक ऐसा अन्धकार छाया हुआ था कि वापत्तियों के हाय-हाय के शिवाय और कुछ न सुनाई देता था। जब गई अन्ध हुई सब लोग दाँड़े और मछी के नीचे से मुक्ति अन्ध में उज्ज्वला को निकाला। उज्ज्वला पुनः ^{मिल} किरीट बन रहा, पिछली हक्य से लगाती है और पुन-पुन कर लोगों को उत्थापित करती हुई हौली का उत्थन मनाती है। इसी प्रकार भूकम्प काया शीर्षक

१ भूकम्प-- डॉ० सुदीपान्तीनस्य पारिजात, पृ० १०२।
 २ ,, -- "क्याहूरी", सं० ११०२, पृ० ३३।
 ३ ,, -- "सि", सं० १, सं० १, पृ० १६३३, पृ० २१-२३ और "कीहरी", पृ० १६-२५।

कहानी में भी इसी रुढ़ि का आश्रय लेकर कथानक का विकास किया गया है ।
 पर्याप्तम्प ठाकुराइन के समान ठाकुर दूसरा विवाह न करने की प्रतिज्ञा करते हैं
 और सम्पन्न पुत्री रनिया के साथ जीवन व्यतीत करने लगते हैं । माय्य से
 ठाकुर साहब पुत्र्य में स्वर्गवासी होते हैं और संसार में रनिया कौली रह जाती
 है । गांव के सुरौहित के पुत्र सुरारी से उसकी अनिच्छता बढ़ती है, किन्तु एक
 दिन जब रनिया अपनी सौहार्दपूर्ण गाय हूँ रही थी, कि सामने से सुरारी जाता
 हुआ बिल्लाई पड़ा । कथानक बड़े और का शब्द हुआ और सारी पृष्ठी कांपने
 लगी और कुछ क्षण में सुरारी ने देखा कि एक महगढ़ाहट के साथ उसका सारा
 गांव पृष्ठी से ला गया । रनिया बदा बदा चिल्लाती हुई- सुभ-सुभ शौंकर
 मागने लगी । सुरारी काय राम कलकर जाने पड़ा परन्तु पड़कों पर जो वृश्य
 उसने देखा उससे हृदय फटा जाता था । वह अनाथ हो गई और सुरारी की सौ
 शौंटी-शौंटी बर्से बच गयी । इन लीनों ने पुनः अपना जीवन प्रारम्भ किया ।
 इसी कथानक रुढ़ि के प्रयोग द्वारा कथा-लेखिका ने कहानी को आगे बढ़ाने का
 माध्यम बनाया । श्री सुभाकर कीर्तिशिर में 'प्राणों का प्रत्यक्षीर्षक कहानी का
 ताता-नामा इसी कथानक रुढ़ि के आधार पर बना है ।

बाढ़ तथा प्रलय

बाढ़ और प्रलय की विश्व-विषयों के आधार पर
 की कहानियों का निर्माण विद्वान्मानीय कहानीकारों ने किया है । बाढ़ किसी
 एक नदी-विशेष में आता है और उसी सौत्र विशेष प्रभावित होता है, किन्तु
 प्रलय में सम्पूर्ण विश्व निमग्नित हो जाता है । प्रकृति द्वारा प्रदत्त इन विषयों
 से कहानीकार कहानियों में अभिलिखित मौदु हृत्पन्न करता है । पण्डित ज्वालाहर
 कर्मा द्वारा लिखित 'नदीराय की मां' शीर्षक कहानी में इस रुढ़ि का प्रयोग
 करके कहानी को आगे बढ़ाया है । विद्वान् नदीराय की मां अपने पुत्र के साथ सौ
 रही थी कि ज्वालाहर नदी में कथानक बाढ़ का नहीं । माता अपने पुत्र नदीराय

१ सुभाकर कीर्तिशिर (ः) कीर्तिशिर के पिता : 'सुभ्य काता', पु० १३-१० ।

२ ज्वालाहर-१०० रायकण्ठादास - 'नदी कहानियां', पु० १३ ।

बासु बुद्ध की ढाली पकड़ा कर रक्षा करती है, किन्तु स्वयं लौल लहरियों में बह जाती है । इसी प्रकार रात्रि में सभी सो रहे थे कि गौरी ने महेशचन्द्र को जगाते हुए कहा-- "उठो तो, यह काहे का भर्कर शब्द सुनाई दे रहा है । घर में भी करी बस फुट भर पानी भर गया है । कुछ बाढ़ के बारे में जो उठे ही हुई थी, वह सब निकली क्या ।" लौल की नींद टूट गई, आँसु भीजते लाट के नीचे उतरे । कमरे में सम्पूर्ण फुट भर पानी मरा हुआ था और मरता ही जा रहा था, घर के भीतर लौल का बाँध पानी भर गया । गौरी उसमें डूबने लगी । उसका शरीर अबलम्ब हो गया । पति-पत्नी और पुत्र सभी बिडबुड़े गये । "क्याकार ने छल रुद्धि के माध्यम से अन्तर्गतता को जाने बढ़ाया है और अन्तर्गतता माध्यम से सभी को मिटाया है, किन्तु महेश की माँ का पता नहीं चलता ।"

बाढ़ का ही दूसरा रूप प्रलय का होता है । प्रलयकाल में सम्पूर्ण ब्रह्मण्ड ही जाता है । बासु अत्यन्त प्रसाद की "प्रलय" शीर्षक कहानी में इसी रुद्धि का प्रयोग किया गया है, जिसका वाक्य और सम्पूर्ण कहानी का ताना-बाना बना गया है । विनाशुत चींटियों की प्रेमी, अन्तर्गतता का माध्यम प्रलय । उपलब्धता की कन्दरा में, प्राकृतिक उद्योग में सहे हुए दुक-दुकती प्रलय पर विचार-विमर्श कर रहे थे । एक ने कठोरतापूर्वक कहा, "बस यहीं से यह छीजा पैले ।" जानने की अठराशि बाँधी हुई होने लगी । अन्तर्गतता अन्तर्गतता माध्यम को लंचे बढ़ने लगी । कण-बाँध के सुहावा फेला अमानक ताप पर शीतलता हाथ फेरने लगी और अन्तर्गतता पुनः बलवत् हो गई । "..... अमानक-शीतल सुहारे जगत् अत्यन्त ताप, बासु के प्रकट कर्णों में एक-के-बाद-दुहरे की अद्भुत परम्परा, और गर्जन, ऊपर सुहावा और दुष्टि, नीचे अमानक के रूप में अन्तर्गतता, यवन उन्नाची गतिमें से सगु पंचहासुती को बाँधी हुई कर उन्हें तरल परमाशाओं के रूप में परिवर्तित करने के लिए चुला हुआ है । अन्तर्गतता परमाशाओं में एक

१ अन्तर्गतता अमानक कर्णों : "अन्तर्गतता" -- महीराज की माँ, पृ० २०-३५ ।

२ बासु अमानक कर्णों : "अमानक" -- "अमानक", पृ० ५, अण्ड १, किरण १, अमानक १२१५००, पृ० ००-१६ ।

बटपुडा केवल एक कुलीन कुंभ के सहारे स्थित है । प्रमंजन के प्रकण्ड जाघातों से सब अवश्य है । एक छौंठ पर वही युवक और युवती बैठे हुए प्रक्य-दृश्य देख रहे हैं । युवक के सुसमण्डल के प्रकाश से ही जाळीक है, युवती मुहूर्तिप्राय है ।

बहानारी

विश्वेश्वरगीन कहानी में बहानारी विश्वविपक्षि कथानक रुढ़ि का भी प्रयोग हुआ है । कहानीकार इसी जाघार पर कहानी का निर्माण करता है और विविध प्रकार की घटनाओं का संयोजन । पिता की बीमारी का समाचार पाकर कामता तुरन्त घर बागया, परन्तु वह उनका मुल न देख सका । संस्कार करने के लिए जब वह नदी के किनारे पहुँचा, तो लोगों ने देखा कि यत्र-तत्र दुर्गन्धपूर्ण सब पड़े हुए हैं । गिद्ध, कुत्तों और कर्बियों में इन्ध-मुल हो रहा है । मानव शरीर की यह दुर्बला देखकर सभी सिहर उठे । किसी प्रकार पिता की अन्त्येष्टि किया करके कामता घर लौटा, तो अपनी ब्यह नार्या को भी अस्वस्थ पाया । दूसरे दिन प्रातःकाल उठकर भी स्वर्गवास हो गया । कामता के हृदय में न जाने कैसा विचार उत्पन्न हुआ कि वह सब कुछ होकर न जाने कहाँ चला गया । दिन व्यतीत होते गये, किन्तु उसका कहीं कुछ पता नहीं चल सका । इसी प्रकार प्रेमचन्द की 'उपवैठ' शीर्षक कहानी में भी इस रुढ़ि का प्रयोग हुआ है । एक बार प्रयाग में 'प्रेम का प्रयोग हुआ । शहर के रहस्य लोग निकल भागे, किन्तु बेचारे गरीब कुलों की पार्ति हटपटाकर मरने लगे । 'सौंठठ सर्धिस लोग' बाँडे भी गायब हो गये । गरीबों के घरों में मुँह पड़े हुए हैं, बाजार बन्द हैं, परिणामतः जीवन के लिए क्वाथ भी नहीं मिल पाता । सेवाकार्य के लिए जाते हुए युवकों के साथ शर्मा जी ने भी चले की ठानी और सेवाकार्य रत शर्मा जी के स्वभाव में कहानीकार ने परिवर्तन दिखाया । 'मंत्र' शीर्षक कहानी में इस रुढ़ि का उल्लेख है तथा सुमङ्गाकुमारी चौहान

१ कर्बियों 'प्रवाह' । 'प्रतिवर्ति' -- 'प्रक्य', पु० ६५-७१ ।
 २ कामतीप्रवाह कावकीनी । 'सिद्धी' -- 'वात्सवात', पु० १०६-१०७ ।
 ३ प्रेमचन्द । 'बागवती' भाग ४ -- 'उपवैठ', पु० २७७-२५ ।
 ४ ०० । ०० । भाग ५ -- 'मंत्र', पु० ५२ ।

की 'नारी-हृदय' तथा हरदयाल 'मौजी' की 'कल्लू' का कहानी में तो इस रुढ़ि का प्रयोग हुआ ही है, इसके साथ-ही-साथ पण्डित मनोहरदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित 'मिस्टर अर्जुन सिंह' शीर्षक कहानी का प्रारम्भ भी इसी प्रकार के वाता-वरण में होता है। 'पाठक में आपकी उन दिनों का ध्यान दिलाना चाहता हूँ, जिन दिनों भारतवर्ष में 'प्लेग' मारपीत महामारी से सबसे प्रथम ही प्रथम क्रम्यायमान हुआ था। उसी मनुष्य प्रतिदिन काल के चौड़े मुँह में छूँसे चले जा रहे थे। सारे भारत में हाहाकार मच रहा था, लोग अकालमृत्यु से मरते चले जाते थे वह और नगर-के-नगर उबड़ गये थे।' और इसी रुढ़ि का प्रयोग करके डा० धनीराम 'प्रेम' ने अपनी 'प्रेम' शीर्षक कहानी में नायक भास्कर की सेवाश्रुती बताया है। उसके इसी सेवाश्रुत की बेलकर धन के लोभ में बहती हुई उसकी प्रेमिका नंबरी अपना प्रेम उसके चरणों में अर्पित करती है।^४

काल

विभिन्न प्रकार की लोककथाओं एवं पुराण कथाओं में काल का वर्णन भी पाया जाता है, जिसके आधार पर घटनाओं का विकास होता है। अनेक बार अनेक कहानियों में काल का वर्णन होने से वह लोकप्रचलित कथानक रुढ़ि का रूप ग्रहण कर बैठता है। विद्वेष्यशुभिन 'पाष की पराजय', 'जमिष्ट संका', 'डीह बाबा' और 'पेट की ज्वाला' शीर्षक कहानियों में इसी रुढ़ि का प्रयोग हुआ है।

१ द्रष्टव्य— 'ठन्नादिनी', पृ० ६९।

२ ,, -- 'हंस', वर्ष ८, अंक १२, सितम्बर, १९३० ई०, पृ० १९२०।

३ ,, -- 'हनु', कला ५, सप्तर, किरण ३, सितम्बर १९१४ ई०, पृ० २३२-२३७।

४ ,, -- 'बल्लरी', पृ० २२९-२२४।

५ ,, -- 'प्रवाच' : 'प्रतिष्ठा', 'पाष की पराजय', पृ० २३-२८।

६ ,, -- 'प्रेमकर्म' : 'नायकरीवर भाष्य', पृ० २४९।

७ ,, -- 'राहुल हाथुत्पावन' : 'सतनी के बच्चे', पृ० ७-१८।

८ ,, -- 'सतनीकृतय का प्रेम' : 'हंस', वर्ष ९, अंक २, अप्रैल १९३० ई०, पृ० २२।

मृतात्मा का दिलाई पहना : जुलाना तथा बातचीत करना

लौकिकथा-कहानियों में मृतात्मा का दिलायी पहना

प्रायः एक साधारण घटना है। प्रेमबन्धुगीन हिन्दी कहानी में इस कथानक रुढ़ि का विविध रूपों में अत्यधिक प्रयोग हुआ है। श्री प्रतापनारायण श्रीवास्तव द्वारा लिखित 'शैब-संकल' कहानी में मरणासन्न चन्द्रमाप्रसाद अपनी सुन्दरी का भार अपने मित्र रामसंकर को सौंपकर चल बसे। रामसंकर अपने मित्र की पत्नी की माता के रूप में देखा है, किन्तु सुन्दरी के मन में वासना का उदय होता है। वासना से अभिभूत वह एक दिन लौक-लाव का परित्याग कर उम्मादिनी की भाँति रामसंकर को अपने बाहुपात्र में बाँध करके का प्रयास करती है, किन्तु रामसंकर ने व उसे अल्पवयस दूर फिटकरी हुए कहा, -- 'भाभी ! बस, तुम्हारा यहाँ तक अवःपतन हो चुका है। हिः, मेरी प्रतिज्ञा छूटी न करवाओ। जीह ! देती, ... , बाँहें खींचकर देती, वह काँप है ? सुन्दरी ने देखा कि सिद्धी से चन्द्रमाप्रसाद काँक रहे हैं। उसने अपनी बाँहों का प्रस समझा। बाँहें मलकर उसने फिर से देखा, वही मुर्ति अब भी वहाँ वर्तमान थी, उसकी बोनौं बाँहें बंगारों की तरह जल रही थीं, मुझपर पैसाभिक खी थी। सुन्दरी उसे देखकर चित्तायी और मुर्हित होकर गिर पड़ी। रामसंकर ने फिर से फिर उठाकर देखा इस बार वह संतोष की खी संघ रहे थे और इसके बाद वह मुर्ति नायब हो गई। इसी प्रकार पंडित की, स्वर्गवासिनी सती छापी पत्नी मंगला को दिए गए वचन के विपरीत, अब अपनी साठी विन्नी से दूधरा विवाह करते हैं, सब मंगला की मृतात्मा छिड़ी से काँकती दिलाई पहनाती है। उसे देखते ही नवविवाहिता पत्नी को खींचकर पंडित की को कमव पीछे छट जाते हैं और उसे अपना प्रस समझ कर अब पुनः उससे मिलते हैं, सब फिर वही दिलाई पहनाती है। परिणामतः वीथे की मदानि कवर ने मुर्हित होकर गिर पड़े हैं और विन्नी पीछे के बाहर। इसी प्रकार सरसिवाप्रसाद की स्त्री रमा की

१ इन्द्रकाव्य--'बाठीबाधि', पृ००१-१०६ ।
२ इन्द्रकाव्य : 'मानसरोवरी' भाग १--'क' पृ००६-००७ ।

हृषीकेश पर गिरने से मृत्यु हो जाती है। कालान्तर में लोगों को अक्सर चांदनी रात में एक युवती और एक युवक 'रमा-धाम' की अट्टालिका पर घूमते नज़र आते हैं। एक दिन देवबाहु अपनी पुत्री कौमुदी के पास बरामदे में खो रहे थे कि कौमुदी चीख सुनकर जाग उठी, परन्तु ठठ न सकी। उसने पड़े-पड़े हृषीकेश पर सुश्रवणा किली स्त्री की छाया देखी। दूसरे दिन भी ऐसा ही होता है। स्त्री और पुरुष दोनों प्रेमालाप कर रहे थे कि इतने में देवप्रसाद की जायाज सुनायी दी--'पविनी। मेरे स्नेह का यह फल ? मेरी आँसों के सामने यह व्यभिचार ॥ रमणी ने भी स्तंभित उत्तर दिया और युवक का मुग्ध लिया। मुग्ध की प्रतिध्वनि सर्वत्र फैल गई। सरदेवप्रसाद अपने को रोक न सके और दोनों का गला इतने जोर से बचाया कि नाहून पुस गये। उन्हींमें जोर से बका दिया। एक म्यंकर व चीख के साथ वे दोनों हत पर से अवृश्य हो गये। 'जब ' शब्द हुआ और जब देवप्रसाद ने नीचे देखा तो कौमुदी जैत दिक्कतार्ह पड़ी। प्रातःकाल रमाधाम में सर्वत्र व्य सुलता आई थी। पलंग पर बैठी कौमुदी पड़ी थी और हृषीकेश पर मूर्च्छित देवप्रसाद। डाक्टर भी न समझ सके कि यह सब कैसे हुआ ? अन्त में एक दिन पिता-पुत्री रमाधाम छोड़कर चले गये और रमाधाम की विभिन्न बार्तों की सुनाता हुआ गुड़टा सहदेव बहार फिर लौटे रहने लगा। विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक' द्वारा लिखित 'नालती का प्रेम' हीरेक कहानी में भी नालती की मृत्यु के चार माह बाद, मृत्यु के पूर्व वैसे वह कराहती थी, वैसा ही कराहने का शब्द सुनायी पड़ता है, तत्पश्चात् नालती की मूर्ति कमरे में प्रवेश करती है। वैसे ही किलेरे बाल, वैसा ही छटपटा वैसा, कुछ संभारकी तरह लकड़, जैसे बन्द। बिस्तर सन्धा के साथे पसीना जा गया। वे काँपने लगे, न उठ सके, न कुछ बोल सके। कुछ ककर वह मूर्ति लौट पड़ी। कुछ देर तक कराहने का शब्द सुनायी पड़ता रहा फिर प्रमत्तः पगीज लौटे-लौटे रात के सन्धाटे में बिछीन हो गया। दूसरे दिन राधाकान्त का पता न था, वह सन्धाची हो गया। इसी कथाक कड़ि का प्रवीण कुमारी झुडीला बागवत व द्वारा र रमाधामक वैतलकाठ वैदु : 'रमाधाम'--'वर्ष', वर्ष २, संख्या ६, मार्च, १९३६ ई० २ प्रकाशक--'नलक मन्दिरी', मु०१४-२६।

लिखित 'मूकम्प आया' शीर्षक कहानी में भी किया गया है । कहानी की नायिका रमिया सुरारी द्वारा दिए गए तौड़ों की पहनकर लंसी, 'फिर रीहें और 'आया , आया' बिल्लाती हुई, उस हल्ला की चांदनी में न जाने किस ओर चली गयी । फिर उसका पता न लगा, किन्तु गांव में कभी-कभी एक पगली बिल्लाती हुई जाती है -- 'मूकम्प आया, मूकम्प आया ।' वह एक छहर की तरह जाती है और भिन्न जाती है । लोग उसके पीछे बौड़ते हैं, उसे पकड़ने का प्रयत्न करते हैं, किन्तु व्यर्थ । हां, यदि सुरारी होता तो इसके हाथ में चमकते हुए तौड़े को देखकर समझ जाता कि वह रमिया का भूत है ।

वाचार्थी चतुरसेन शास्त्री ने 'कैफियत' शीर्षक कहानी में सत्य घटना का उल्लेख किया है, जिससे इस लोकविश्वास के सम्बन्धित कथानक रुढ़ि की सत्यता सिद्ध होती है । वाचार्थी भी लो स्वयं विश्वास नहीं था, कि मृतात्माओं का कोई अस्तित्व है या नहीं । इसके सम्बन्ध में जितनी ही में सौत्र करता, बतला ही कसब में पड़ता । किन्तु भैर मित्र कांकरौलीनरैश श्री बुधबुधणछाछ की महाराज ने कहा कि बाब रात भैर बाब 'कैफियत' पर बैठिए और देखिए किस प्रकार परलोकगत वात्मा हमसे उसी प्रकार बातचीत करती है, जिस प्रकार हम स्वयं परस्पर बातचीत करते हैं । रात्रि में बैठक हुई, जिसमें महाराज, महारानी, बाबा बाबू बिदूठछनाथजी महाराज, श्री कण्ठमणि शास्त्री और स्वयं वाचार्थी की बैठे । परलोकगत वात्माओं का बाबाबुध प्रारम्भ हुआ । भैरु को स्पर्श कर शास्त्री की बैठे लीं, लेकिन उनमें नम्बीरता न थी । किसी की अनुष्ठान पर, ली वहां पर ली रहे थे, विश्वास न था । वे प्रत्येक कार्य को विनोद की दृष्टि से देख रहे थे । देहल में हरकत प्रारम्भ हुई और कस्बापु परलोकगत वात्मा का विराधी । वागत मृतात्मा के सम्बन्ध में बताया गया कि महाराज के स्वर्गस्थ पिता--श्री की वात्मा उपस्थित है, बाप ली बुध बुधना चार्थें, पुहल्लते हैं । शास्त्री की ने स्वलिखित स्वं छाहीर से प्रकाशित 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', जिन प्रकाशक के पाठ्यक्रम में स्वीकृत होने के लिए भेजा था, के विषय में हुआ --

१ इच्छाम्प--'कौतुक के चित्र', पृ० १५-१६ ।

क्या मेरा इतिहास स्वीकृत हो गया ?

उपर मिला -- हो गया ।

'परन्तु मुझे सूझा नहीं मिली ?'

'जा रही है ।'

'क्या तार है ?'

'नहीं, यत्र है ।'

'कब मिलेगा ?'

'कल सुबह ।'

कुछ देर शास्त्री जी चुप रहे और फिर रहस्यपूर्ण ढंग से गायक होने वाले स्वयं के विषय में पूछा -- 'मेरे स्वयं वास्तु रामकिशोर सिंह जीवित हैं या मृत ?' 'मृत' और दूसरे दिन वाचार्य जी ने अपने मृत स्वयं जी की वात्सा से भी बातचीत की । बातचीत के मध्य मृतात्मा द्वारा कलाये गये मागने की तिथि 'कमन्त नौबस' और नौबीस घंटा 'कहाँ फुल में दिपना' । इन ही बातों ने वाचार्य जी के विश्वास को छिना दिया । फिर तो स्वयं वाचार्य जी ने बय्यास किया और इस बय्यास के दौरान कुछ वात्माओं ने वाकर बड़े-बड़े उपक्रम भी किए । बहुत विष्णु उपस्थित किए । यह सब होते हुए भी वाचार्य जी ने अपने काम-काज की बातों में शैष्ट की सहायता ली रहे । इस सहायता-कार्य में अनेक घटनाओं में से ही का उल्लेख भी उन्हींने अपनी कहानी में किया है ।

मृतक का जीवित हो उठना

भारतीय लोककथा-कहानियों में मृत बालक का जीवित हो उठना वाचारण बात है, जिसका स्थानक रुद्रि के रूप में प्रायः प्रयोग किया जाता रहा है । महाराज नौरव्यव की कथा प्रसिद्ध ही है । प्रेमचन्दकीन कहानी में इस रुद्रि का भी प्रयोग किया गया है । संवराज द्वारा उल्लिखित 'कस्तूरपाग' की एक कहानी में इसी रुद्रि का प्रयोग कर कहानीकार ने कहानी में चौड़ उत्पन्न करते हुए

लोकविश्वास के अनुसार ही ईश्वर के प्रति अभाव विश्वास की परिस्पृष्टि की है ।
 बैठ रामीश्वरवास कावान के अनन्य भक्त बानी, बनी तथा अभिमानहीन थे । वे
 नित्य गरीबों की भोजन कराते थे । एक बार श्रीमद्भक्तवत्सल का सप्ताह हुनकर बैठे
 पुन-धाम के साथ ब्राह्मण-भोजन की व्यवस्था की । उनका स्वभाव सुत्र राखुमार
 हत पर ही रहा था । लोम के बसीभूत कुलपुरुषित चण्डित काशीराम ने ही उसका
 गला घोट दिया । बैठ की को यह बात ज्ञात हो गई, किन्तु वे चुप रहे, क्योंकि
 उस काण्ड की हुनकर कोई भोजन न करेगा, इस बात की उन्हें आसंका थी ।
 ब्राह्मण-भोजन के पश्चात् सभी को दक्षिणा देकर उन्होंने बिदा कर दिया ।
 और वे काशीबादि देते हुए अपने-अपने घर चले गए, किन्तु दोनों प्राणियों ने पानी
 तक न पिया और बालक भी उसी भाँति पड़ा रहा । संयोग से श्याम और गौर
 बर्ण वाले ही सन्यासी द्वार पर आए । बैठ ने उन्हें आदरपूर्वक बिठाया और भोजन
 का आग्रह किया । दोनों सन्यासी बैठ तो गए, किन्तु तब यह हस रही कि जब
 माता स्वयं परोक्षी तभी भोग लौगा । माता ने भोजन परोखा । सन्यासियों ने
 उन दोनों की भी भोजन पर बिठा बालक की भी जुलाने के लिए कहा । बैठ ने
 दुहिते हुक्य से उत्तर देते हुए कहा -- "वह अनन्त निद्रा में ही रहा है ।" सन्यासी के
 आग्रह पर पुन बालक के ह्व की बैठ ही ठे आए । श्याम बर्ण सन्यासी ने चढ़कर
 गीब में लेकर ही बार च्यार किया औरकान में जाने क्या कहा, बच्चे ने हुरन्त
 आँसु लौछ दीं । सन्यासी ने अपने हाथ से उसे भोजन कराया । इसी प्रकार मायादेवी
 की आराधना में रात-दिन डीन रहती है और उसकी आकांक्षा है कि कभी भी
 उसे वह शक्ति प्रदान करें कि वह भी चारै कर लें । उसके हाथ पिठसित कुल पर
 नां हुर्ग की हवि बिछायी देती है । एक दिन माया के पति अविनाह बाहु के
 पैट में अचानक पीड़ा होने लगी । डाक्टर ने काठरा घोषित कर दिया, किन्तु
 पर्णो-पर्णो दवा की गई उनकी दशा गम्भीर होती गई । अन्ततीगत्वा देव की
 आर और हुन्हीं नाड़ी बँकर पुन घोषित कर दिया । हाथ आकुल ही पिठाप
 करने लगी । लेकिन माया-देवी की प्रतिमा के पाद ध्यानमग्न देठी रही । हाथ है

न रहा गया । वह पूजा-गृह में पहुँकर, पूर्वज कहते हुए, माया की पीठ पर एक छाप जमाती है । माया की समाधि टूट गई । उसने सास के पैरों को सछलाते हुए कहा--'मां, बेबी जी ने अभी-अभी मुझसे कहा है कि तेरा अति अच्छा हो गया । सास को विश्वास न आया । सास ने और भी उल्लेखित होते हुए क्रीम में बाकर कहा --'कार तेरी बेबी ने यह कहा, तौ झूठ कहा है । माया अपने वलिग विश्वास के साथ उठकर अपने खाने के पास आयी । उसे बेसोती ही अविनाश बाबू बोले--' कहाँ थी माया, जरा मुझे पानी पिछा है ।'

पुनर्जन्म से सम्बन्धित कथानक रुद्धियाँ

कवतार तथा पुनर्जन्म से सम्बन्धित कथानक रुद्धियों को चाम्पसन महोदय ने ई० ६००-ई०६६६ संख्या के अन्तर्गत फंजीकृत किया है । भारतीय कथा-साहित्य में पुनर्जन्म से सम्बन्धित व कथानक रुद्धि का अत्यधिक मात्रा में प्रयोग किया गया है । लोक-मानस का कटू विश्वास है कि मानव-मृत्यु के पश्चात् इसी संसार में पुनः जन्म लेता है । वह अपने कर्म के अनुसार बौरासी छत यौनियों का योग करता है । डा० सत्येन्द्र ने भी इस विषय पर विचार करते हुए निष्कर्ष रूप में कहा है कि 'वाक्य विश्वासों के बीज से विकसित होकर आत्मा, परमात्मा, जीव और पुनर्जन्म का दार्शनिक स्वरूप प्रस्तुत हुआ है । प्रेमचन्दरुपीन हिन्दी कहानी में प्रस्तुत रुद्धि का भी प्रयोग अत्यधिक मात्रा में किया गया है । श्री सुदर्शन द्वारा लिखित 'पुनर्जन्म' शीर्षक कहानी में कर्माध्यानाथ के द्वार पर एक साधु रात बजने के लिए रुकता है, जो तीर्थयात्रा हेतु दरवार जा रहा था । अपने कर्म के लिए उसने एक लोहे के छे में नीची रख डौड़ी थी । कर्माध्यानाथ को जब इस रहस्य का पता चला तो उनके मन में लीम जा गया और उन्होंने नीची निकाल कर छे में फेंका कर दिया । प्रातःकाल साधु उन्हें -- भावान तुम्हें सम्मान है--बासीबधि केकर कहा गया । वह दरवार पहुँकर, महायज्ञ एवं अस्त साधुओं को नौका कराया, किन्तु कार्यकाठ खेवाई इत्यादि का स्थान करने के लिए जब लाठी की कमानी बवाई,

१ छिवरानी बेबी : 'कौसुमी' -- 'विश्वास', पृ० १३७-४१ ।
 २ कृष्णचन्द -- 'वध्यरुपीन हिन्दी साहित्य का लौकसाहित्य अध्ययन', पृ० ५०२ ।

तो जैसे फैलकर उसका समय बँट गया । अपमान के मय से उसने आत्महत्या कर ली । किन्तु उसका आशीर्वाद जीवित रहा और ज्यौध्यानाथ के घर बाळ के पीतर ही पुत्र का जन्म हुआ , जिसका नाम दारिका रखा गया । जब दारिका उठारह वर्ष का हुआ तो अपने माता-पिता के साथ हरिद्वार गया । उसकी प्रकृति साजुओं कैसी थी वह दिन-रात साजुओं के ढेर में झुमता रहता । एक दिन सायंकाल जब वह अपने घर लौट रहा था, उस समय मार्ग में एक लछवाई भिछा, जो रौ रहा था । रौने का कारण पूछने पर उसने बतलाया कि व्यापार में बाटा छ म गया है । चौक में जो लछवाई की बड़ी दुकान है , वह पैरी ही है । यह सब जानकर दारिका घर गया । भिछाड़ तौछकर रुमाळ निकाला , जिसमें बही मोहरें सुरक्षित रखी थीं । उसने गिनती तो पूरे सौ थीं । उसे ठे जाकर वह लछवाई की सॉप बैठा है और उसी रात उसके पैट में पीड़ा उत्पन्न हुई । डपर पिता डाक्टर बुलाने बाँड़े डपर दारिका ने प्राप्त त्याग दिए । एक दिन ज्यौध्यानाथ ने सन्दूक में हाथ डाला तो मोहरों सहित स्नाळ गायब थी । बचनों पुरानी घटना उन्हें स्मरण हुई, किन्तु उन मोहरों का जाना और दारिकानाथ का जवानक मरना , इन दोनों घटनाओं का क्या संबंध है, उसे वह कभी न समझ सके ।

लोकमान्य का यह भी विश्वास है कि कुछ मनुष्य प्रतिजोष के लिए ही जन्म ग्रहण करते हैं और उन्हें अपने पूर्वजन्म का इतिहास भी स्मरण रहता है । विवेकानन्दकीन कहानीकार दुर्गाप्रसाद मुंकांनू बाळा द्वारा लिखित 'प्रतिजोष शीर्षक कहानी इसी कथानक इद्दि के आधार पर लिखी गई है । प्रस्तुत कहानी में लैल बागीरदार, चिकार डुरैश, मनीषिज्ञानीता डा० र्ना और सुमारी दुर्बे बाळा डफनाम राजकुमारी -- सभी बाहु पर्यंत के राजवंशी हाँटल में ठहरे हैं । लैल और डुरैश दोनों राजकुमारी से प्रेम करते हैं और विवाह की अभिलाषा रखते हैं । डुरैश राजकुमारी का पित्र बनाता है, किन्तु डू-क-डू जालें नहीं बना पाता , जिसका कारण डाक्टर यह बतलाता है कि ऐसी बाँस बाळी किसी स्त्री से तुम्हारी यमिच्छता रही होगी । इस उल्लेख विरक्त ही गये होंगे, परन्तु वह बहुत प्रीपित और निरास

हुई होगी । उसके साथ जन्तिय मेंट की जो छाप तुम्हारे मन पर पड़ी है, वैसे अभी तक तुम झुके नहीं हो । अस्तु, वैसी ही जार्सें तुम बना सकते हो । यदि ऐसी स्त्री के साथ तुम्हारा सम्बन्ध नहीं रहा है, तो फिर उसके साथ तुम्हारा गत जन्म का परिचय रहा होगा । आत्मा कमर है और बारम्बार जन्म लेकर बछा-बछा शरीरों में प्रवेश करती है । दुरैल की डाक्टर के इस कथन का विश्वास नहीं होता, किन्तु एक दिन सभी युक्त बेलने जाते हैं, जिसमें एक राज्य का सगु इतिहास हिना पड़ा है । राजकुमारी सबसे पूर्ण परिचित है । युक्त में किसी स्त्री-पुरुष का चित्र बना । स्त्री का चित्र ठीक राजकुमारी का है, अन्तर है तो मात्र जार्सें का । पुरुष का चित्र ठीक दुरैल का ही है । चित्र के दोनों और कुछ छिपा है, जिसका धार राजकुमारी काछाती है कि चार हजार बन्ध बने पूर्व किछोर सिंह नामक राजा राज्य करता था । उसकी वास्ना की तुष्टि के लिए मित्य रूपवती स्त्रियाँ लाई जाती थीं । उनमें से मेनका के हृदय में राजा के प्रति प्रेम उत्पन्न हो गया । वह तो इ इ हृदय से प्रेम करने लगी, किन्तु राजा का मन मर गया । वह सबसे पीछा छुड़ाने लगा । मेनका उस बाधात को अपने के लिए तैयार न थी । परिणामतः एक दिन राजा ने मेनका के हृदय में लंवर नाँक दिया, वह मर गयी । यह सुनकर सभी आश्चर्यचकित थे ।

दूसरे दिन राजकुमारी दुरैल को लेकर जैसी युक्त में गई । दुरैल ने आत्मसमर्पण की बात कही । राजकुमारी ने कहा-- तुमने गत जन्म में मुझे पीछा दिया । अब फिर तुम्हारे हाथों में आत्मसमर्पण करूं ? यह सुनकर दुरैल कम्पड़ा गया । राजकुमारी ने काछाया कि गत जन्म में मैं ही मेनका की वीर हूँ राजा थे । कुमारी ने धाव दिखाते हुए कहा-- मैं अपने दुनी की तलाश में थी । जब उसका पता चला है और अपने कण्ठ की बीमार में किसी कील को दबा दिया, फलस्वरूप दोनों तल्लाने में गिर पड़े । वहाँ राजा का धारा पैसा पड़ा था । मेनका का हून भी यहीं हुआ था । राजकुमारी क्योंकि मेनका के वागुध पर दुरैल व ने सुगुध कारण किया और उसके स्वीय जाया कि अपने 'बी, मेरे प्रियतम' कहते-कहते लंवर दुरैल की हाथी में नाँक दिया । दुरैल पीस कर गिर पड़ा और राजा मारने लगा । राजकुमारी ने कहा -- प्रियतम ! किछोर, मेरे

और जामा की विधि पूरी हो गई। बाकी रहा प्रेम। मैं भी तुम्हें मिठने के लिए जाती हूँ, मेरे स्वामी।^१ कहती हुई वही रक्तरीक्षित संवर उसी स्थान पर कुछ देना लिया, जहाँ जन्मजन्मान्तर का बाग बाज भी विद्यमान था। इस प्रकार राक्षसुमारी अर्थात् मेनका को, दूरस अध्या किशोर सिंह से अपने जून का प्रतिज्ञात्म लेना था, इसीलिए उसका जन्म हुआ था। वह अपना काम पूर्ण करके संसार से चली गई।

सुवर्ण की कहानी 'पाप परिणाम' में साधु अपनी कथा सुनाता हुआ स्पष्टरूप से कहता है कि मैं और किष्कताराय मिठकर माईबाबू डाका प्रमुदास की विष द्वारा हत्या इसलिये कर की कि उसे उसके हिस्से का बस्ती ख्मार न देना पड़े। प्रमुदास मर कर मेरे पुत्र के रूप में जन्म लेता है और जब पढ़-लिख कर कमान होता है, तब उसका विवाह भी कर दिया गया। कुछ काल बाद मेरी स्त्री का स्वर्गवास हो गया और धारा कारोबार चौपट हो गया। एकमात्र पुत्र बंशी की भी हालत गिरती जा रही थी। वैत-विद्वेष सभी तरह इलाज कराया, किंतु वह अच्छा न हो सका। एक दिन जब कि मेरे वैद्य में मात्र हेढ़ ही रूपसे बच रहे थे, मैं वैतकर चौंक पड़ा। मुझे हुई घटनाएं बांशों के सामने घूम गई। उसने ही रूपसे मेरे व्यापार आरम्भ किया था। वह यही सब सोच रहा था कि बस्वस्व पुत्र बंशीबाबू ने और से अंगड़ाई ही और तड़पने लगा। उसे मरणोपान्न वैत मैंने मर्राई हुई बाधाओं में कहा--'बंशी। उसी वैहोही में उचर दिया-- हाँ। हीस करो, हाँ हीस मैं हूँ, उसने मेरी और वैतकर कहा --'मेरा माई बाबू।' यह सुन मेरे हृदय पर धीरे जातक झा गया। मुझे विश्वास न हुआ, इसलिये फिर से पूछा-- 'बंशी... यह कौन है? उसारा उसकी स्त्री की और था। बंशी ने अपनी प्याराई हुई बांशों अपनी स्त्री की और सुमाई और कहा--'डाक्टर। तुम कौन हो? 'प्रमुदास'। यह सब सुन मेरा लन्वैह निश्चय बन गया। पाप का परिणाम देखा हुआ था, यह बाधा न थी। मैंने पुनर्जन्म की कथाएं सुनी थीं, परन्तु उनपर विश्वास न जाता था। इस समय प्रत्यक्ष प्रमाण मिठ गया।

१ स्पष्टरूप--'मानस प्रतिमा', पृ० २०४-२२०।

२ ,, --'तीर्थयात्रा', पृ० १५०-७२।

विश्वेच्छुगीन प्रसुत कहानीकार मुंशी प्रेमचन्द ने भी इसी कथानक रूढ़ि का प्रयोग "पूर्व संस्कार" शीर्षक कहानी में किया है। प्रस्तुत कहानी में शिवटल्लु साधु-मन्त्र, धर्मपारायण और परीपकारी जीव हैं। इन्हीं कार्यों में जब उनकी समस्त सम्पत्ति नष्ट हो गई तब दुर्व्यसनी, बरिबहीन अपने माई रान्ठल्लु की शरण ग्रहण कर उनकी सैती-बारी देखते हुए अन्ध परिश्रम करते हैं। अंततोगत्वा तीसरे वर्ष उनका निबन्ध हो जाता है। कार्य में छीन छीने के पूर्व ही माई ने यह कह दिया था कि साधु-संतों का सत्कार करने की एक पैसा भी न दुंगा। किन्तु स्वभाव के अनुसार शिवटल्लु ऐसा न कर सके और धार्मिक कार्य के लिए अपने माई से छिपाकर अनाज, मुसा, सही आदि भेष देते थे। फलस्वरूप अपने माई के साथ विश्वासघात करके उनका अितना धन हरण किया था, उसकी पूर्ति के लिए अपने माई के यहाँ छः बच्चों के लिए पशु रूप में जन्म लेना पड़ता है।

विश्वेच्छुकी स्वप्न संबंधी कथानक रूढ़ियाँ

कथा-नायक, नायिका अथवा अन्य किसी पात्र द्वारा दैते नये स्वप्नों के अनुसार अपनी भावी घटनाओं का संयोजन भारतीय कथाओं की वास्तविक प्रचलित रूढ़ि है, जिसका प्रयोग प्रेमचन्द-च्छुगीन कहानीकारों ने अपनी कहानी के कथानकों की गति, विस्तार अथवा मोड़ देने के लिए विभिन्न प्रकार से किया है। विश्वेच्छुगीन अज्ञात कहानीकार मुंशी प्रेमचन्द द्वारा लिखित "मर्यादा की बेटी" शीर्षक कहानी की नायिका रत्नप्रम राजकुमारी प्रभा रात में मर्यादा स्वप्न देखती है, जिससे उसके मन में संका उत्पन्न होती है कि जब विवाह के कुछ अक्षर पर अवश्य कोई-न-कोई विधुन पड़ने वाला है और सायंकाल बिहीड़ के राजा मोबराव द्वारा उसका कलसु अपहरण किया जाता है। इसी प्रकार कुंवर स्वप्नावस्था में ^{पकती है} जातवीत करता है। वह पकती और कोई नहीं, उसकी प्रेमी बनता भी, जो मर चुकी है। उसी है स्वप्न में कुंवर की कुलकाठ और

सुन्दर—"बानधरीवर" भाग २, पृ० ११६-१७ ।

२ ३३ — ११ भाग ६, पृ० १००-१०१ ।

मविष्य की सूचना मिलती है और कुंवर भी उसी रात नहीं रह जाता । दोनों पक्षी रूप में अपने ही द्वारा लाये हुए वृक्ष पर निवास करते हैं, इस बात की पुष्टि यात्रियों द्वारा भी होती है । 'अनिष्ट शंका' शीर्षक कहानी की नायिका मनोरमा अपने पति अमरनाथ के विषय में स्वप्न में देखती हैं कि अमरनाथ द्वार पर नौ सिर, नौ पैर लड़े रो रहे हैं । ज्योतिषी भी स्वप्न को अमंगलसूचक बतलाता है । कालान्तर में मनोरमा की गाड़ी से गिरकर मृत्यु हो जाती है, जिसके तीसरे दिन अमरनाथ नौ सिर, नौ पैर, मग्नसूय धर धर पहुँचते हैं । इस रूप में मनोरमाद्वारा देखा गया स्वप्न सच होता है । गायत्री ने उस दार्शनिक निद्रा में म्यानक स्वप्न देखा । स्वप्न न था, दुःस्मय मविष्य की सूचना मात्र थी । उसने देखा, वह अपनी कुटीर के सामने म्लान सुल से बैठी हुई है । एक मीचणकाय सन्धासी ने जाकर उसके सम्मुख अपना भित्ता-पात्र करते हुए कहा-- 'मां मील दो' । गायत्री ने कोई उचर न किया । उसने फिर कहा -- 'मां मील दो ।' 'क्या हूँ जाह्नवी, अपनी कन्या ।' गायत्री क्लान्त रह गई । सन्धासी धर में घुसा और सीधी हुई व जाह्नवी को उठाने लगा । गायत्री ने चित्लाकर कहा-- 'उसे मत हूना, कहाँ छिप जाते हो, कौन हो ?'

अपने हाव्य वह आप जाग पड़ी, और पानक की मांति चारों व और देखने लगी । ... गायत्री फिर न सी सकी । ... जाच सीच का पैला है । जाह्नवी ज्वर में कबली गई-- 'मैं जाऊंगी, बाबू जी से मिलूंगी, बाबू जी, बाबू जी, कालापानी, कालापानी । शिवनाथ ने पुछा -- 'क्या कबली हो जाह्नवी ? उसने उत्तर कहा -- 'तुम कौन हो ?' क्या यह कालापानी है ? मेरे बाबू जी को क्या तुमने देला है । बौली । तुम बौली क्यों नहीं ? क्या यही, मेरे बाबू जी हैं ?' उसी तरह लाम्हा एक कण्टे पड़ी रही । वह चुप हो गई और हो गई सदा के छिप । गायत्री बड़े धीर से रो पड़ी । 'शाय मेरी बेटी' कहकर वह बैस हो गिर पड़ी ।

१ प्रमथः : 'मानवरीवर' माग५, 'कामना तर', पु०६८-७० ।

२ " " " " माग८ 'अनिष्ट शंका', पु०२४९-२४६ ।

३ प्रसापनारायण श्रीवास्तव : 'जासीबाब', 'सीच की साड़ी', पु०४४-४२ ।

गुतराम विश्वकर्मा द्वारा लिखित 'संगीतालोक' शीर्षक कहानी में भी इसी रुढ़ि का प्रयोग किया गया है। जलवासी अपने हागण पति को बाधुन करा रही थी। बहोरी ने बाधुन करते हुए कहा-- 'निहोरी की मां, काब रात मैंने सपना देखा कि बँसैं: निहोरी जा गया है। उसके साथ घौमरी भी है और उसकी गौब में ह: महीने का बच्चा भी है। ज्यों ही निहोरी ने बच्चे को मेरी गौब में देना चाहा, कि मेरी गौब लुठ गई।

'किस समय देता।'

'सबैरा होते होते।'

पुराने लोग कहते हैं-- 'सबैरे के सपने झूठे नहीं होते।' वस्तुतः स्वप्न सत्य होता है।

'छालसा' शीर्षक कहानी में भी पार्वती स्वप्न देखती है कि बांधुरी बाछा ललनल का बाहु रानसेवक की पुलिख से मुठभेड़ होती है, जिसमें कई घायल होते हैं और पुलिख बाछे उधे पकड़ कर ले जाती है। एक दिन यह स्वप्न सत्य भी होता है। उसी प्रकार सरकार कसन्त सिंह ठीकेवार की स्त्री झूठ, बनेटा के मुकाम्य में खरस गवाकर निराश्रिता स्काकी बन रहती है। यदि उसका अपना कोई बचा भी है तो वह है गौब का बच्चा निहाल। बोवासिंह ने उसके प्राण बचाये थे, कतः उसके प्रति वह कृतज्ञ है। किन्तु कालान्तर में झूठ बोवा सिंह के प्रति वात्सल्यपूर्ण कर मुकाम्य जीवनयापन करने लगती है। उसका शरीर यद्यपि बोवासिंह का ही गया था तथापि उसका मुक्य जब भी कसन्त सिंह का था। उसके प्राण अपने लोह हुए प्राणयन की लौबने के लिए बिह्वल थे। एक रात उसने स्वप्न में देखा कि मुकाम्य के प्रकीय से बनेटा स्वज्ञान के प्तान वीराम था। एक टूटे हुए मकान के लण्डहर से धर्मिणी गान का स्वर उठा -- 'रात बनेरी मुकाम्येरी बस्विया ठाठा करे।

'दरे बसावा हाठ की बानि ' स्वर कसन्त सिंह का था।

१ मुकाम्य-- 'संगीत' १, संक ३, नई, १९३०ई०, पृ० २१।

२ साहित्यप्रवाह सिंह : 'छालसा', 'संगीत', संक ११, नई १९३२ई० पृ० ११-१२।

जिसमें वही मस्ती, वही माधुर्य, वही उड़ान मरी थी । फूल विह्वल हो गई । उसी समय बिल्ली की कड़कड़ाहट से उसकी आंख खुल गई । स्वप्न का ही गया । कुछ दिनों के बाद मिहालसिंह की कार की नपेट से बजाते हुए, अपनी टांग गंवाने वाला व्यक्ति बसन्तसिंह ही भिक्खता है । इस प्रकार फूल का स्वप्न सत्य होता है, किन्तु दुर्भाग्य से भिन्न नहीं हो पाता ।

‘कथासरित्सागर’ में स्वप्नों के तीन प्रकार बतलाये गये हैं-- (१) वन्द्यार्थ, (२) यथार्थ और (३) अपार्थ । कथाकार के शब्दों में जिस उ स्वप्न का फल तत्काल जाना जा सके, वह ‘वन्द्यार्थ’, जिसमें वैश्या द्वारा जापित हो, वह ‘यथार्थ’, और जो स्वप्न किसी गाढ़ भिन्ता व्यथा अनुभव के कारण देखा जाय, वह ‘अपार्थ’ है । इसी साथ-ही-साथ कथाकार ने उस बात का भी निर्देश दिया है कि रात्रि के क्षुब्ध प्रहर में जो स्वप्न देखा जाता है, वह स्वप्न शीघ्र फलदायी होता है । भविष्य की सूचना देने वाली कथामकरुद्धि के रूप में वन्द्यार्थ का विवेचन ऊपर किया जा चुका है । विवेच्यमान कहानीकार वाचार्थ चतुरसेन शास्त्री ने अपनी ‘सिंहद्विषय’ शीर्षक कहानी में यथार्थ प्रकार के स्वप्न का ही प्रयोग किया है । इन्द्रपति महाराज खिना की बैठे-बैठे लंग रहे थे । पीछे जो शरीररक्षक जुपवाप लड़े थे । तानाजी ने सम्मुख जाकर कहा-- ‘महाराज की बय हो, बूच का समय हो गया है, पैना तैयार है । महाराज चौक कर उठ बैठे । वे फातकृत थे । उन्होंने कहा --

‘तुम्हें मरानी ने स्वप्न में जापित किया है ।’

‘वह क्या जापित है महाराज ?’

‘यह सम्मुख मंदिर की पीठ बिलायी पड़ती है न ?’

‘हां, महाराज ।’

‘बनी में बैठे-बैठे ही गया, इसमें वह जो मोरवा है, उसमें से एक रत्नघटित गहनों से लदा हाथ निकलकर इसी स्थान की ओर खिंच कर ले जा । मैं स्पष्ट

१ जुवाकर की निशान : ‘प्राणों का प्रलय’--‘नई कहानियाँ’, डॉ० रायचूष्णदास, पृ० ४२-४६।

२ इन्द्रपति-- ‘कथासरित्सागर’, ४६। १४७, १४८, १४९ ।

सुना, किसी ने कहा -- 'यहीं लौकी ।' महाराज की आज्ञा पाकर निर्दिष्ट स्थान पर लुटार्ड की गई, जहाँ से चालीस बेंगें मुहरों से मरी हुई मिठीं । चांदी के सिक्के भी इतने ही थे और एक चांदी की सन्तुकी में बहुत-से रत्न भी उपलब्ध हुए ।

मविष्यवाणी

मविष्यवाणियों से सम्बन्ध कथानक रुढ़ियों की धाम्पसन महोदय ने एम०३००-एम०३६६ संख्याओं के अन्तर्गत पंजीकृत किया है । प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में यज्ञ-तंत्र इस रुढ़ि का भी प्रयोग किया गया है । स्वयं प्रेमचन्द की 'पूर्व संस्कार' शीर्षक कहानी में एक ज्योतिषी--बड़ड़ा 'कादिर' के लिए मविष्य-वाणी करता है कि छठें वर्ष उसपर एक संकट आयेंगा और ठीक छठें वर्ष उसकी मृत्यु कथानक ही भी जाती है । इसी प्रकार मविष्यवक्ता बुढ़िया रम्याला मेहरा-मिश्रा के विषय में यह मविष्यवाणी करती है कि -- 'दे मैकबन्द, तु रेगिस्तान में पैदा हुई, लेकिन तेरी मौत तलत पर होगी । इस कटपटी मविष्यवाणी को सुनकर वह विश्वास नहीं करती, किन्तु बुढ़िया की मविष्यवाणी एक दिन सत्य होती है ।

सुप्त सज्जनों द्वारा भाषी संकेत

भारतीय कथाकारों द्वारा सज्जन या अपसज्जन का वर्णन अत्यधिक प्रिय रहा है । इस रुढ़ि का प्रयोग विविध रूपों में विविध स्थलों पर किया गया है । जब कोई नायक किसी कार्य-विशेष के लिए निकलता है, तब प्रायः कथाकार सुप्त या अज्ञप्त सज्जन का वर्णन करता है । सज्जन-विचार की यह परम्परा वस्तुतः लोकजीवन की अपनी विशेषता है, जो विभिन्न प्रकार के लोकप्रचलित विश्वासों पर आधारित हैं । 'सज्जन' शब्द का वास्तविक अर्थ पत्नी होता है ।

१ दृष्टव्य--'कहानी सत्य हो गई', पृ०२०१-२०२ ।

२ ११ --'मानसरोवर' भाग ८, पृ०१६४-१६६ ।

३ बापार्वी पुरुरैण कास्मी । 'कहानी सत्य हो गई'--'प्यार', पृ०१८३-१८८ ।

प्राचीनकाल में इन्हीं पक्षियों की गतिविधि द्वारा ही शुभाशुभ का ज्ञान प्राप्त किया जाता था । धाराहमिष्टिर ने इन उलूख मुक्क पक्षियों की तालिका इस प्रकार की है -- श्यामा, श्येन, कस्तूर, वज्रुल, मयूर, श्रीकण, कृष्णाक, वाच, माण्डरीक, लंका, शुक, काक, कस्तूर (तीन भेद), कुलाल, कुक्कुट, मारदाच, शरीत, सर, गुद, पर्णकूट और चाटक । उलूख-वपलूख मुक्क, इन पक्षियों के सम्बन्ध में कई प्रकार की उक्तियां भी लोक-जीवन में प्रचलित हैं । उदाहरणार्थ--

“बाम माग चारा क्लु(नीलकण्ठ) जाय ।

काग बाहिने सैत मुहाय ।

सफल मनोरथ स्तुफहु माय ॥”

पक्षियों के अतिरिक्त भी लोक-मानस में उलूख सम्बन्धी अन्य प्रकार की मान्यताएं भी स्थापित कर ली हैं, जिसका एक उदाहरण नीचे दिया जा रहा है--

“नारि मुहायिन कल फट लावे ।

वधि मड्डी जो समुत्त जावे ।

समुत्त केनु कियावे बाहा ।

मंगलकरन स्तुन है बाहा ॥”

दिव्यच्युतीन कहानीकारों ने भी विभिन्न प्रकार के उलूख मुक्क उड़ियों का वर्णन किया है । शिवमुक्कसहाय द्वारा लिखित ‘तुती-मैना’ लोकक कहानी में कहानी का नायक बनान्त-प्रवेह-बाबी राजा राजीव रंजनप्रसाद सिंह के प्रिय बच्चे पुत्र शशिहर कुमार, मुग्या है, बाँड़े पर खार होकर, उड़ी बग में धार, वहाँ महात्मा की के साथ तुती निवास कर रही थी । उन्हींने तुती को गंगा की बाढ़ में बहती हुई देखकर पकड़ा था और चार बघे की कस्य्या से ही बाघ लौटह बघे की कस्य्या तक बड़े छाड़-प्यार से पाठा था । उसे देखकर

१ ‘तुलसीदास’ -- पृ. १२

२ श्री रामजीव त्रिपाठी : ‘प्राक्कवाहित्थ’, भाग ३, पृ. १६१ ।

३ “ : : : : ”

राजकुमार नीरव को गये और कुछ ही देर में एक पहाड़ के शीर्ष में दान्य कंद-मुकु-
 कठ जादि छाकर सुती के सामने रख कर दिया । लज्जावनतसुती सुती ने घटाई
 दिखाकर कहा--'बैठ जाइए' । सुती की बाणी सुनकर राजकुमारकी दक्षिण भुजा
 और बाएँ कङ्क उठीं, जिसका परिणाम भी हुए हुआ । महात्मा जी के सामने
 राजकुमार ने अपने हुक्य की बात प्रस्तुत की । महात्मा जी राजकुमारकी अपनी
 बातें सुनकर संतुष्ट हुए और हुक्य के वासीबाँध होते हुए सुती की उन्हें सौंप दिया ।
 इसी प्रकार जलवाही अपने रुग्ण पति कहीरी की सेवा करते हुए रीती रखती है ।
 उसके दरवाजे पर जब कोई जाते हैं, तो वह सोचती कि क्या जा रहा है, ० तभी तो
 कौजा बन्दैत छेकर आया है । वह कहती --'कौजा गुहारई, क्या बायेंनी तो कुछ बात
 छिजाऊंगी ।' इसकी बाईं बाँध भी फङ्क रही थी । इसी विषय पर पति-पत्नी
 विचार-विमर्श कर रहे थे कि निहोरी अपनी स्त्री सोमरी के उचित जा पहुँचना है ।

विश्वेश्वरजीन प्रसिद्ध कहानीकार कन्डीप्रसाद 'दुन्दुभ' द्वारा लिखित 'विश्वास' शीर्षक कहानी में कैलाशिनी को गुहारात के ही दिन
 उज्ज्वल पति होकर पला जाता है । वह यौगिकी का रूप धारण कर तपस्वा में
 डीन हो जाती है । हरवपुषिणा के दिन वह विचार करती है कि बाब राशि में
 हुवाकर सुवावृष्टि करते हैं । क्या कैलाशिनी के मृतप्राय जीवन पर भी क्युत की
 बचैत होगी ? उसके हुक्य में एक अक्षय आनन्द की धारा उपड़ पड़ी । विरह की
 निश्चुरता में भी बाब प्रकृति-प्रिया कैलाशिनी के स्मुर जोष्ठ पर स्वतः दान्य की
 एक हुक्य रीता जा गई । कभी-कभी बाब नेत्र का स्पन्दन भी हो जाता है । बाब
 क्यों पुनः ऐसी छद्म-छहरी का प्राणुमति हो रहा है ? क्या बाब प्राण-प्यारी
 हुरेन्द्र के साक्षात्कार होगा ? बाल्यावस्था के ही चिन्दु संस्कारों के मध्य पाठित
 कैलाशिनी का छद्म बापि पर कट्टर विश्वास था । अपने बाँध उठाकर देता, एक
 हुता पर नीलकण्ठ देता था । अपने उसे धम्कीहित करते हुए कहा,--'पतिपर ।
 यदि कहीं बाब प्यारी हुरेन्द्र का कर्म पाऊँ, तो पुन्धारी सेवा का मार में अपने

१ दुन्दुभ--'विपुषि', पृ० ५४-५८ ।

२ गुहारात विश्वकर्मा : 'कौजीनीछाउ', छै, पृ० १, अंक ३, मई १९३०ई०, पृ० २१ ।

सिर पर लें हूँ । तुम्हारे दर्शन का यदि यह अभीष्ट फल हो, तो मैं नित्यप्रति अपने हाथ से फलमूल लाकर तुम्हें खिलाऊँ । पक्षिचर उड़ गया । उसने सीचा 'संमतः सुरेन्द्र को बुलाने के लिए उड़ गया है ।' और उसी समय सधन वन के अन्त्यन्तर से एक युवक सन्यासी, वैशकिशौर की भांति गाता हुआ चला जा रहा था । जब सन्यासी कैबल २० हाथकी दूरी पर रह गया, शैवालिनी के काम नेत्र पुनः फड़क उठे । सन्यासी को देखकर अकैत होती हुई हर्षातिरेक से गद्गद् कण्ठ शैवालिनी ने कहा -- 'सुरेन्द्र' और प्राण प्यारे सुरेन्द्र के ब्रह्मस्थल में समा गई ।

वपस्कृन् से सम्बद्ध कहियाँ

भारतीय कथा-कहानियों में किस प्रकार भावी घटनाओं के मांगलिक रूप को पूर्ण रूप देने के लिए वपस्कृन् की रुद्धि का व्यवहार किया गया है, उसी प्रकार अमंगल सूचक वपस्कृन् का भी वर्णन बहुतायत से किया गया है । इनसे सम्बन्धित विभिन्न प्रकार के लोकविश्वास लोकमानस की निम्नी विशेषताएँ हैं, जिन्हें साधारण, अल्पसंख्यक जन्मा ग्रामीणों द्वारा आज भी मान्यता प्राप्त है । इतना ही नहीं, वरन् वपस्कृन् से सम्बद्ध अनेक लोककविताएँ भी लोकजीवन में प्रसिद्ध हैं । उदाहरण के लिए --

‘ एक सुट्ट धौ कैस असार ।
तीन विपु धौ इन्नी चार ।
सन्मुख जौ आवे नव नार । २
कहे मइहरी अशुम विचार ॥

इसी प्रकार यात्रा सम्बन्धी एक लोककविता भी द्रष्टव्य है--

सौम सनीचर पुरब न चाळा ।
मंगल कुब उतर दिशि काळा ॥
रवि शुभ जौ पश्चिम पाय ।
हानि होय पथ सुत नहिं पाय ॥
बाके दक्षिण करे पयाणा ।
हन्द होय लौट नहिं जाना ॥

१ द्रष्टव्य--'नन्दननिर्मुक्त', पृ० १०६-१११ ।

२ रामनरैण त्रिपाठी : 'ग्रामसाहित्य', भाग ३, पृ० १६४ ।

'बाणभद्र' में 'हर्मिचरित' में सीलह प्रकार के बहुत निमित्त या महोत्पात बताये हैं--'सुकम्प, समुद्र की छहरों का मयीया होकर कढ़ना, सुनकेतुओं का आकाश में लंघे पर दिखायी देना, उन्हीं के नीचे दिशित्व के पास दिखायी पड़ना, चन्द्रमा का कल्ले हुए कुण्डल के भीतर बैठना, ठाठी से दिशाओं का लक्ष्मण ही जाना, पुष्पी पर रक्त की पानी होना, दिशाओं का काठे-काठे मेघों से बौकल ही जाना, घोर वज्रपात होना, कुछ गुबार का धुँव के कपर हा जाना, सुगालों का सुँघ उठाकर रोना, प्रतिमाओं के क कैशों का लुंवाना, सिंहासन के समीप मीरों का उड़ना, कौनों का बन्तःपुर के ऊपर उड़ते हुए काँव-काँव करना, झड़े गूद का सिंहासन में जड़े माणिक्य पर मांस लण्ड की तरह कापटना।'

विद्वेष्युगीम हिन्दी कहानी में इन परम्परागत कदियों का बहुतायत से प्रयोग किया गया है। हममें से कुछ का वर्णन जागे किया जा चुका है, जो वस्तुतः विश्व-विपत्तियों से सम्बन्धित हैं, जैसे--सुकम्प, प्रलय, महामारी इत्यादि। यहाँ पर उन्हीं कदियों का वर्णन किया जा रहा है, जो वास्तव में लोकविश्वास से सम्बन्धित हैं।

एत दृष्टि से सर्वप्रथम राक्षसगणनाथ द्वारा लिखित

'ज्ञानि का कैतु' शीर्षक कहानी ली जा सकती है। आकाश में सुनकेतु का निकलना अमलकन नामा जाता है। सुनकेतु की लोक में पुच्छल तारा के नाम से अभिहित किया जाता है। यह निहीय काठ में जब आकाश नीचतम ही उठता है और तारों का मन्व प्रकार हमें बन्तमान-सा होने लगता है, तभी ठीक काहु के आकार का एक प्रकाश-धुँव निकलता है, किसी प्रकार से पुष्पी जाडौंकेतु ही उठती है। उल्लेख कहानी में वही प्रकार एक सुनकेतु के निकलने का वर्णन है और रामू का पुन विश्वास है कि यह, सुनकेतु का उदय करने की सूचना है। यह बात चारे साक्षात्प में कुछ नहीं कि हमने हीना अभिवाय है। रामू के इस अविश्वास की दूर करने के लिए, उगाट बारम्बार वासा प्रसारित करता है, किन्तु कस्ता उसे स्वीकार नहीं करती, कठस्वरूप उगाट निरीह प्राणियों की हत्या करवाने से भी बाध नहीं जाता। फिर भी लोकमान्य अपने विश्वास से नहीं उठता, क्योंकि यह उलना

१ उगाट बाणभद्रकृत कथा 'हर्मिचरित' (एक वास्तविक वचन), पृ. १६६।

विश्वास था । अतः उसने छिप सत्य था । संसार सत्य का ही उपासक है और वह मिथ्या का तपी मानता है, जब उसे सत्य समझता है । अन्ततोगत्वा लोक का विश्वास सत्य होता है और सम्राट के लोकमान्य पर अपने प्राणों की बाजी लगाने वाले सैनिकों के द्वारा ही हकूमत होता है । सम्राट मागना चाहता है, परन्तु बाग न सका । सैनिकों का वह समझा आते ही सम्राट महाम से आँखा मिर पड़ा- उसकी नीम बाहर निकल आयी । उसका मुकुट छूट कर अग्रणी के चरणों में जा गिरा । वह प्राणों की मिसाल मांगने लगा किन्तु नायक के आदेशानुसार उसने धी टुकड़े कर दिए गए । अब उसकी आँखें खुलीं, क्योंकि उस बत्थाचारी के अन्त के साथ -ही-साथ उस दुष्ट प्रभाव का भी अन्त हो गया, जिससे वे अभिभूत हो रहे थे ।

‘सायकिल की सवारी’ शीर्षक कहानी में तिवारी छत्तीनारायण सायकिल चलाना सीखने के लिए निकले ही थे कि बिस्ली रास्ता काट गई और एक लड़के ने हॉक भी दिया । परिणामतः वे घर लौट आये । कुछ समय पश्चात् पुनः घर से निकले ही थे कि पड़ोसी छाछा ने टॉक दिया -- कबिर कहाँ जा रहे हैं ? इस प्रकार तीम अफसूस होती हैं । लोकविश्वास के आधार पर फल भी मिलता है । उनकी सायकिल मिर पड़ती है और चीट छाती है और पाँह जो कुछ ही, किन्तु तिवारी जी इसका कारण साधा के समय हीने वाले अफसूस और पड़ोसी छाछा के झूठी ‘कहाँ’ की ताबीर मानते हैं । इसी प्रकार जो फड़कना, बिस्ली का रास्ता काटना, साठी महा दिखाई पड़ना, पुषा के पाठ का गिरना, सुन कर्णों में विषवा का सामने पड़ना इत्यादि अनेकानेक माने गये हैं । जिनका प्रयोग विवेकपूर्ण हिन्दी कहानी में प्रायः किया गया है ।

‘प्रणय परिपाटी’ शीर्षक कहानी में नायिका माछवी अपने अस्वस्थ प्रेमी की समाचार देने के लिए अपने मीकर शिबिंह की कथानायक के पास फैसली है । शिबिंह बहुत उदास था । उसने एक ठंडी चाँस ली, उसी समय नायक के बान में फड़क उठी, जिसे लोक में अनेकानेक माना जाता है । अस्तु, नायक भी नम-ही-नम कहता है -- विश्वेश्वर ! मुसल करना । उन्होंने शिबिंह के

१ दुष्टत्व -- ‘दुवाड़’, पृ० ४०-४१ ।

२ दुष्टत्व : ‘सायकिल की सवारी’ (कलकत्ता), पृ० १३१-१३२ ।

कहा -- "शिवसिंह, क्यों हुली होती हो, कारण बतावो । उसने धीरे से नायक को नायिका के विषय में बताया कि श्रीमती वासन्ती जाँड़ श्रीमती मालती कह रात में ग्यारह बजे की गाड़ी से प्रस्थान करेगी । इसे सुनते ही नायक को ज्ञात हुआ कि मानके हृदय के ऊपर बड़ गिर पड़ा । वह प्रलय का अन्धकार देखने लगा और संज्ञानुन्मत्त हो गया ।

इसी प्रकार विनीतकर व्यास द्वारा लिखित 'विधाता' शीर्षक कहानी का नायक जैसे ही बफुतर धाम के छिद घर से निकला था कि बिस्ती रास्ता काट गई और आगे चलकर हाठी बड़ा भी दिखायी पड़ा । हन्डी सब अफसुनों में मिलकर तो उसके मान्य का फेंसला कर दिया । जब वह लौटकर घर आया तब उसकी स्त्री ने अपने पति को उबास फैलकर पूछा-- "क्या हुआ ?" "नौकरी छूट गई" । साहब ने जवाब दे दिया "। यह कहते-कहते उसकी आँसू भर आयीं ।

प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'पाम का अग्निबुद्ध' शीर्षक कहानी में भी अफसुन का वर्णन किया गया है । बर्नसिंह बूढ़ से लौटे थे और बरछ के भीतर पाँव भी न रखने पार थे कि छोके हुई और बायीं आँसू फड़कने लगी । राजनन्दिनी कारती का पाछ ठेकर बड़ी थी कि उसका पैर फिसल गया, पाछ हाथ से छूटकर गिर पड़ा । बर्नसिंह का माया ठनका और राजनन्दिनी का बैहरा पीछा पड़ गया । यह अफसुन क्यों ? लोकविश्वास के अनुसार ही दूसरे ही दिन राजनन्दिनी का पति बर्नसिंह इस संसार से चक करता है ।

पं० बालकृष्ण ज्ञानि 'नवीन' की 'गौईं बीबी' शीर्षक कहानी में भी अफसुन का वर्णन लोकविश्वासासुद्ध ही किया गया है । लोकविश्वास के अनुसार स्नुषा कण्ठा ठेकर, जब कोई पड़ोसी किसी के यहाँ नाच में जाग होने जाता है, तो उसे अफसुन माना जाता है । लोक का विश्वास है कि स्नुषा उमला

१- इच्छा--कण्ठी प्रवास 'दृश्य' : 'मन्वन्निहृष', पृ० ७७-८० ।

२ " --हन्वा० सुदीकान्त : 'मत्स्यपारिवात', पृ० १२४ ।

३ " --'मानसरीवर' मानस, पृ० १३४ ।

४ " --'नकुली' मान १, हन्वा० विनीतकर व्यास, पृ० २१२-२४ ।

केवल 'मसान' का ही होता है और अर्थात् के साथ मसान पर ही छे जाया जाता है ।
उमार्सकर जोशी द्वारा लिखित 'अन्तिम कथा' शीर्षक कहानी में इसी रुढ़ि का
प्रयोग किया गया है ।

अभिज्ञान और वर्दान से सम्बद्ध कथानक रुढ़ियाँ

लोकमानस की अभिज्ञान और वर्दान के प्रति सदैव से
वास्था रही है । वर्तमान वैज्ञानिक युग में भी मानव समाज के उन खुदायों में,
जिनमें वास्तुनिकता का प्रचार नहीं हो सका है, आज भी उनके प्रति यह वास्था
ज्यों-की-त्यों विद्यमान है । इतना ही नहीं, बल्कि पढ़े-लिखे और वास्तुनिकता के
रंग में रंगे हुए कितने ही व्यक्तियों के मूक्य में उनके प्रति पूर्ण विश्वास आज भी
बैसा जाता है । भारतवर्ष में ऋषि, मुनि, योगी, सम्पाधी, ब्राह्मण और देवता
इत्यादि सदैव से प्रथित रहे हैं । ये तपस्या योगाभ्यास तथा ईश्वर की आराधना
के कारण कर्त्तविक शक्ति से सम्पन्न समझे जाते हैं । अतः साधारण प्राणी
इन्के प्रति वास्थाबन्धु तथा आदरता होता है । इन असाधारण व्यक्तियों से
साधारण मनुष्य इच्छित भी करता रहता है कि कहीं किसी कारण से रुठ कर
अभिज्ञान न हो सके, किन्तु सर्वनाश होजाय । इसके विपरीत इन कर्त्तविक शक्तियों से
सुखत व्यक्तियों की सेवा करके उन्हें प्रसन्न कर वाहीर्षदिक अथवा वर्दान प्राप्त
करने की परम्परा भी अत्यधिक प्रचलित और प्राचीन है । लोकमानस का विश्वास
है कि ब्राह्मण की मौखिक अथवा वादु-महात्माओं की सेवा द्वारा पुण्य का उदय
होता है और वे प्रसन्न होकर मनीषाहित वर्दान दे देते हैं । लोकमानस के
विश्वास लोक-शास्त्र में भी ग्रहण किए गए हैं । लोककथानिकों में किसी
असाधारण व्यक्ति के साथ द्वारा किसी व्यक्ति का पत्थर ही जाना या पशु ही
जाना अथवा वाहीर्षदिक या वर्दान द्वारा पुण्य-मन इत्यादि के प्राप्त होने की
बात प्रायः जाती है ।

प्रेमचन्द्रीयीन हिन्दी कहानीकारों ने भी बहिष्कार और
वरदान से सम्बन्धित कथानक रुढ़ियों का प्रयोग कर कहा में प्रभाव और गति प्रदान
की है। इनके प्रयोग द्वारा विद्वेष्ययुगीन हिन्दी कहानी लोककहानी के अत्यधिक
निकट जा गई है।

बहिष्कार

प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'शाप' शीर्षक कहानी में शाप
द्वारा यह ही जानेकी रुढ़ि का प्रयोग हुआ है। एक मन्त्रि के पुत्री पण्डित
श्रीधरकी धर्मपत्नी विद्यावरी कई बार प्रयत्न करने पर भी कुंठ के घट्टे पर न
पहुँच सकी। उचित उपचार जान नृसिंहदेव ने उद्योग देने के लिए उसकी माँ को
ही। उस समय उनके मैत्रों में एक विभिन्न प्रकार की तुच्छता और कुछ पर एक
विभिन्न आश्रयता विकसित हो रही थी। विद्यावरी का मुँह हलके हुए घुँमे की भाँति
लाठ हो रहा था। उसने नृसिंहदेव की ओर शीघ्रान्वय होकर कहा -- 'तुने काम के
बद होकर मेरे करीर में शाप लाया है। मैं अपने पातिव्रत के बल से तुझे शाप
देती हूँ कि तू इसी जाण यह ही जाण।' यह कहते ही विद्यावरी ने अपने गले से
सङ्गात की माछ निकाल कर नृसिंहदेव के हाथ पर फेंक दिया। कालस्वरूप नृसिंहदेव
इसी जाण एक विशाल सिंह के रूप में परिवर्तित हो गया। प्रेमचन्द की ही
'शाप का बहिष्कार' शीर्षक कहानी की नायिका राजनन्दिनी जब पिता पर वैध
जाती है, तब उसके पति की हत्या करने वाला कुंठर पुत्री सिंह शापवतीकर जाना-
याचना करता है, किन्तु उसी ने शाप देते हुए कहा-- 'जाना नहीं हो सकता। तुमने
एक नीचान राजपुत्र की जान ही है, तुम की जानी में नारे जावोगे।' यह कहकर
वह उठी ही गई। शाप ही अप्ताह के भीतर पुत्री सिंह पिल्ली में कल्ल फिर नर।
इस प्रकार उसी का शाप सत्य होता है। इसी प्रकार राजकुञ्जरास की 'रजनी
का रहस्य' शीर्षक कहानी में बहिष्कार-पुत्र तामस कन्या की देसी ही पत्थर का ही
जाता है।

१ कुञ्जरास--मानसरोवर भाग६, पृ०६८-६९।

२ ' ' -- ' ' भाग६, पृ०१३७-३८।

३ ' ' -- 'सुवांशु', पृ०७२-७३।

वरदान

अभिजाप के समान ही विवैच्युगीन हिन्दी कहानी में वरदान से सम्बन्धित विविध रुढ़ियों का प्रयोग भी किया गया है । पूर्व विवेक्षित 'रमणी का रहस्य' शीर्षक कहानी में जब बणिक-पुत्र पत्थर का लौ जाता है, तब तपस्वी ने ही अपने तपोबल से वैश्य कुमार को पुनरुज्जीवित किया और प्रेमबन्ध की 'शाप' शीर्षक कहानी में नृसिंहेय विद्याधरी के वाशीर्वाद से ही पुनः शिंह यौनि से मानव यौनि प्राप्त करते हैं ।

कुंवर विशाल शिंह निःसन्तान थे, उन्हें अतर्कित इसी बात की चिन्ता थी, कि इतनी बड़ी सम्पत्ति और ऐश्वर्य का भोगने वाला उत्पन्न न हुआ । फलस्वरूप वे सांसारिक मगधों से भिरत होते नये । उनके जीवन में परिवर्तन आया और उनके द्वार पर कभी-कभी साधु-सन्त सुनी रमाये बिलछाई पढ़ने ली । परमात्मा की कृपा और साधु-सन्तों के वाशीर्वाद से कुंवरों में उनकी पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई । इसी प्रकार सुवर्तन द्वारा लिखित 'पुनर्वन्ध' शीर्षक कहानी में क्यौप्यानाथ का वात्सल्य स्वीकार कर जब साधु हरिद्वार जाने के लिए उक्त हुआ, तब क्यौप्यानाथ ने कहा -- 'महाराज ! मैं यहाँ सन्तान नहीं है । आप ईश्वर से प्रार्थना करें, उन भापी लोग हैं, हमारी प्रार्थना में उत्तर नहीं । आप महारत्ना हैं, परमात्मा आपकी सुनगा ।' साधु ने उत्तर देते हुए कहा-- 'सुनगा या नहीं, यह तो वही जाने, परन्तु मैं तुम्हें वाशीर्वाद देता हूँ कि मावान तुम्हें सन्तान दे ।' यह कह कर साधु चला गया । साठ के भीतर ही क्यौप्यानाथ के यहाँ पुत्र उत्पन्न हुआ । साधु का वाशीर्वाद सत्य हुआ और उनका घर पुत्ररत्न के प्रकाश से प्रकाशित हो गया । वैश्व की साधु की छठे शीर्षक कहानी में भी इसी रुढ़ि का प्रयोग किया गया है । साधु के वाशीर्वाद से ही सुती दम्पति को छेड़ साठ के भीतर पुत्ररत्न की प्राप्ति होती है । दोनों ही प्राणी साधु के प्रति बड़े वृत्त हैं । पुत्र की उन्हीं

१ रायकृष्णनाथ : 'सुवर्तन', पृ० ७२ ।
 २ प्रेमबन्ध : 'मानसरोवर' नाम ६, 'शाप', पृ० ७२-६७ ।
 ३ ' ' : ' ' ' ' 'वहतावा', पृ० २३-२६ ।
 ४ द्रष्टव्य -- 'सुवर्तन-सुवा', पृ० ११३-११७ ।

का प्रसाद मानते हैं^१ ।

शुभ कार्यों के साथ-ही-साथ कुवा बाधि कुव्यसन में भी जीत के लिए आशीर्वाद की आवश्यकता पड़ती है । बाबू जयशंकर 'प्रसाद' द्वारा लिखित 'गुच्छा' शीर्षक कहानी के नायक बाबू गन्धर्व सिंह को व कुवा सैलम का शौक है । उन्हें जाना कीमाराम का बरवान है कि हुए की पहली बाजी में उनकी जीत होगी, जो सत्य भी होता है ।

देवी-देवताओं से सम्बद्ध कथानक रुढ़ियाँ

देवी-देवताओं बाधि कौणिक छवितयों के प्रति लोक-मानस का बड़ट विश्वास होता है । लोकजीवन में इनके विषय में बिलम भी पौराणिक वाक्यान प्रचलित रहते हैं, वे सभी सत्य समझे जाते हैं । प्राचीनकाल से ही इनकी पुजा और उपासना लोकजीवन में की जाती रही है । बाज भी लोक-समाज में नाना प्रकार के देवी तथा देवताओं की पुजा विविध कामनापुर्ति के लिए की जाती है । त्रैलोक्यगीन कहानी में देवी-देवताओं से सम्बद्ध कथानक रुढ़ि का भी यत्र-तत्र प्रयोग किया गया है ।

देवता का प्रसन्न होना

उपासक देवता की प्रसन्नता के लिए अपना जीवन अर्पित कर देता है । सोलह वर्षे पदबाहु सहसा उसे देवता का दर्शन प्राप्त होता है । वह सुशिक्षित बालक की भांति अपनी ओर देखने लगा। देवता ने कहा-- ' मैं तुम्हारी समस्या से प्रसन्न हुआ हूँ, बौली क्या चाहते हो ? ' उपासक ने देवता के चरणों की अटल भक्ति मांगी । देवता ने मन्त्र की परीक्षा लेते हुए उसे बहुत सम्पत्ति तथा अनन्त सुख प्रदान कर सांसारिक जीवन व्यतीत करने का प्रहरीमन दिया । उपासक व्याकुल ही उठा, क्योंकि उसे तो सम्पन्न भक्ति की आकांक्षा थी । मन्त्र की भक्ति-भावना तथा अटल विश्वास लेकर देवता प्रसन्न ही गए और उसके चिर चर हाव फैरते हुए बोले कि ' तू तपस्वा कर सकलता मिलेगी ' और यह कहकर

१ कैनेडु : 'वातायन' -- 'साधु की छत', पृ० १२० ।

२ इष्टव्य -- 'इन्द्रबाल', पृ० ६३-६४ ।

अन्तर्धान हो गए ।

कैली का प्रकट होना

कैली के समान देवियाँ भी उपासना से प्रसन्न होकर
 मृत को पल्लव देती हैं और अभिलिखित वरदान देकर अन्तर्धान हो जाती हैं ।
 लौकजीवन में बाप भी "मम दुर्गा" का विशेष महत्त्व है । विद्वैच्छास्त्री कथानीकार
 पण्डित ईश्वरीप्रसाद शर्मा द्वारा लिखित "यतो वर्मोस्ततो जयः" शीर्षक कहानी
 में लौकविश्वास सम्बन्धित इसी रुढ़ि का प्रयोग किया गया है । प्रसृत कहानी में
 रामचरण को गये कभी देर नहीं हुआ था कि यमुनन्वन के मैदानों के समस्त कैली की
 विषय प्रतिमा प्रकट हुई । कैली ने कहा -- 'वत्स । धर्म और कैली-कैलीतार्थों में
 तेरी कबला मक्ति देकर मैं बहुत प्रसन्न हूँ । तुझमें विश्वास रखकर जो वर पाके
 मार्ग और यदि तु कोई वर नहीं माँगना चाहता तो ठे, मैं अपनी और से तुझे
 वरदान देती हूँ -- बाबू, पर जाकर देखो कि पाप का कण्ठा फूट गया है और
 तुम्हारी कर्मकार हो रही है । तुम्हारे पवित्र संकीर्ण से काठे जन्म में रामचरण
 ब्राह्मण होना और जब कभी तु तुझे स्मरण करोगा, तब मैं तुझे तेरी अपनी माँ
 के रूप में कल्ले हूँगी तथा जब तु यह संसार छोड़ देगा, तब मैं तुझे हस्त करके तुझे
 धर्म धाम कैलास को ले जावूँगी । यह कहकर वह स्वर्गीय होना पल्लवान में मैदानों से
 अन्तर्हित हो गई । पर जाकर यमुनन्वन के कैली का वरदान अक्षरशः सत्य पाया ।
धरतर की मुक्ति का लक्ष्य होना

लौकजीवन-कथाभिर्णों में धरतर की मुक्ति का लक्ष्य होने
 की रुढ़ि का भी बहुत प्रयोग हुआ है । विद्वैच्छास्त्री कथानीकार श्री सुपल्लव ने भी
 अपनी "सर्वो का सत्पापी" शीर्षक कहानी में इस कथानक रुढ़ि का प्रयोग किया है ।
 कैली सुधीर मन्म सत्य देखने की इच्छा है, विषाद्य के प्रायण में स्थित जान और
 विवेक की कैली के समस्त जात्यहत्या करना चाहता है कि कथानक संकेत धरतर की
 मुक्ति लक्ष्य हो सकती है और उसके साथ ही कटार हीनकर, वाग्मि के रूप और कौम

१ प्रसृत कथानक 'लौकजीवन' : 'कैलीतार्थ' -- 'धरतर-विन्द', पृ० २-४ ।

२ प्रसृत कथानक -- 'कैलीतार्थ', पृ० ७१-७७ ।

में फेंक देती है और वेपकुलीश से वातालाय करने लगी । अन्त में ऐसी उसकी इच्छापूर्ति के लिए उसे गौद में डूबाकर, अपने फलें पहार हवा में उड़ती हुई, बावलों के पहाड़ पर लै जाती है, जहाँ वह सत्य का पर्व स्त-स्त करके फाड़ता है और अन्तिम पर्व फाड़ते ही अन्धा होकर गिर पड़ता है तथा फूट-फूटकर राँने जाता है ।

वाश्करीकक घटना : विस्मयकारी दृश्य

वाश्करीकक घटना विस्मयकारी दृश्य कथानक रुद्रि की काम्यसम यहाँकय में स्फ०-स्फ० १०६६ के अन्तर्गत पंजीकृत किया है । विवेक्युगीन हिन्दी कहानी में इस रुद्रि का उपयोग 'साय' भर का सुते, 'इन्द्रजाठ', 'बाहुकली' तथा 'नागपुजा' वादि शीर्षक कहानियों में किया गया है । 'नागपुजा' शीर्षक कहानी की नायिका तिलोत्सा का जिस व्यक्ति से भी विवाह पक्का होता है, उसे कन्यास में बन्धा पाछी पर बैठते ही नाग इस लेता है और उसकी मृत्यु हो जाती है । अन्त में डाका विश्वविद्यालय के व्यापक पञ्चरात्र के ज्ञाता स्वर्ण चर्च के वाचार-व्यवहार के सर्वज्ञ की प्रेरणा तथा वाश्वासन पर कादीकवन्दु ने डाका में ही प्रीकेशर क्याराम से तिलोत्सा का विवाह कर लिया, किन्तु प्रीकेशर वाश्न के स्यनागार में जाते ही उसका मुख विकृत हो जाता, नहीं लन जाती, शरीर अग्नि की तरह जलने लगता और कादीकवन्दु को भ्रम होने लगता कि यह कोई नागिन है । एक दिन अर्दरात्रि में जैसे ही वे तिलोत्सा के स्यनागार में पहुँचे कि उसके चिरहाने की और उन्हें एक अति भीमकाय काला साँप बैठा हुआ दिखायी दिया । वे पुनः

- १ द्रष्टव्य—'कडुकी', भाग १, सम्पा० विनोयचंकर व्यास, पृ० २००-२५ ।
- २ कवलीकवन्दु०कवली० कावलीप्रवाद वाक्कीवी : 'दिलीर', पृ० १५३ ।
- ३ कवलीक 'प्रवाद' : 'इन्द्रजाठ', पृ० १०-११ ।
- ४ क्वीन्दु : 'बाहुकली' (कडुकी), भाग २, सम्पा० विनोयचंकर व्यास, पृ० १५२-६० ।
- ५ प्रीकेशर : 'नागपुजा' भाग ३, पृ० २६६-२६ ।

वापस लौटकर बीबाबि की एक झुराक थी और पिस्तौल तथा चांगा लेकर उसके कमरे में पहुँचे, परन्तु चांग का पता न था। हाँ, बर्नपत्नी के चिर पर झुल खार था। वह बैठी हुई आग्नेय श्व से द्वार की ओर ताक रही थी। उसके नेत्रों से ज्वाला निकल रही थी। वह ब्याराम को देखती ही उनपर दूट पड़ी और बांस के काटने का प्रयत्न करने लगी। उसने अपना बाँवों हाथ उनकी गर्दन में डाल दिया। ब्याराम ने बहुतैरा झुड़ाना बाधा, परन्तु उसका बाहुनाच प्रतिनाज्य चांग की केशुली केशुली की भाँति कठोर एवं संकुचित होता गया और वह बारम्बार फुंकार नाकर बीच निकलते उनकी ओर कपटती थी। स्कारक वह कभी स्वर में बोली, -- 'तुम्हें तेरा इतना साख कि तू इस दुन्दरी से प्रेमाश्रित करे।' यह कह बड़े वेग से काटने लगी। अन्ततः ब्याराम ने उसकी छाती पर गौठी बाग दी, परन्तु कोई बधर न हुआ। उसकी बाँहें और भी कड़ी हो गई, बाँसों से फिंगारियाँ निकलने लगीं। उन्हींमे दुन्दरी गौठी बाग दी। यह पीट पूरी पड़ी और तिलीजना मुमि पर गिर पड़ी। तब वह दुस्य बैलने में जाया, बिलका उवाहरण 'बलिक' ठेका' और 'बन्धुकास' में भी न भिडे। वहीं फल के पाच कमीन पर एक काठा बंध दीर्घनाय एवं पड़ा तड़प रहा था, बिलकी छाती और मुँह से जून की धार बह रही थी। कुछ देर पश्चात् जब प्रीकेशर नाचक पुनः कमरे में गये तो तिलीजना लड़ी अपने केश खार रही थी। उन्हीं देखते ही बोली -- 'बाबू इसनी रात तक कहाँ रहे?' ब्याराम बोले-- 'एक बरुवे में बठा गया था। तुम्हारी ताबियत कैसी है? कहीं बर्न नहीं है?' उसने वाश्करी से देखते हुए पूछा -- 'तुम्हें कैसि माहूम हुआ? मेरी छाती में रेखा बर्न ही रहा है, कैसि बिलक पड़ गयी थी। प्रेमबन्ध मे 'ज्वालापुती' और 'खामारी' ही बिक कथाभियाँ में भी उही रुद्रि का प्रयोग किया गमन है।

श्री सुबरीन द्वारा लिखित 'श्री परमेश्वर' ही बिक कथानी में उही रुद्रि के वाकार पर बलनाचम को बागे बधुया गया है। प्रस्तुत कथानी में नाबी देख्या एक बौगी के ऊपर हुए देती है और इसकी बाबा से उलका प्रीनी बौगी की पीठवा की है, किन्तु बौगी हुए कथवा नहीं। रात की प्रवृत्ति का

१ दृष्टव्य--'मानसरोवर' भाग २, पृ० २६६-२७०।

२ ,, -- ,, ,, पृ० २६६।

न बिलारहें कैने वाला हाथ लिहा और दुसरे दिन सौन्दर्य का अन्वयगत अपने बिस्तरे पर मरा पड़ा था ।

भारतीय कथाओं में सतीत्व का विशेष महत्व निरूपित किया गया है तथा सती नारी सब कुछ करने में समर्थ होती है । विवेक्युगीन कहानी में सतीत्व के प्रभाव से पिता का अनायास प्रज्ज्वलित होना आदि घटनाओं में अलौकिक तत्वों के द्वारा कथानक को विस्मयजनक रूप प्रदान करने के लिए परंपरा द्वारा प्राप्त इस कथानक रुढ़ि का भी प्रयोग किया गया है । प्रेमचन्द की 'पाप का अग्निमुग्ध' हीरेक कहानी की नायिका रावणान्दिनी पिता पर बैठ चुकी थी । उसी मन में शक था, अस्तु एकात्म पिता में जाग ला गई । जयजन्मर के शब्द गुरुने ली और चौड़ी ली डेर में बलां राल के ड डेर के सिवा और कुछ न था । इसी प्रकार श्रीमती धर्मपत्नी पण्डित रामगोपाल की 'कांता' हीरेक कहानी में कल्याणी नगर के राजकुमार कर्न ने जब पतिपरायणा कांता ड की कारावद्ध करके उसका सतीत्व नष्ट करना चाहा, किन्तु कान्ता के बृद्ध व्यक्तित्व के समता सफल न हो सका, तब कर्न के आवेकासुहार उसकी पुत्री तरला ने कांता को उसकी पति की मृत्यु का भिक्षा स्नाचार दिया । फलस्वरूप उसने अपने सतीत्व के प्रभाव से पिता अग्नि के ही पिता प्रज्ज्वलित कर डरली ली गई ।

अनानुषंगिक मूर्खता

विवेक्युगीन कहानियों में अनानुषंगिक मूर्खता संबंधी कार्यों से अन्वय कथानक रुढ़ियों का उल्लेख भी यत्र-तत्र किया गया है । कृष्णानन्द गुप्त द्वारा लिखित 'करीम मर गया' हीरेक कहानी में राम साहब के उल्टे लाला हरमल के नौकरों तथा करीम कां नौचवान को पैड़ में उल्टा टांग, नीचे मुठी पास

१ प्रकृत्य--'पलक', पृ० १४२-१४५ ।

२ ,, --'मानसरोवर' भाग ६, पृ० १३८ ।

३ ,, --'नववीचन', अष्ट-मई, सन १९१४, पृ० ६९-७० ।

में बाग लगा देते हैं। फलस्वरूप जैसे-जैसे रस्सी बलकुर टूटती जाती है, वे बाग के डेर में गिर कर मरम होते जाते हैं। इसी प्रकार 'केल' तथा 'बकिन कुम कहा' शीर्षक कहानियों में भी इस रुढ़ि का प्रयोग हुआ है। सुदर्शन द्वारा लिखित 'बन की बेबी' शीर्षक कहानी में गवर्नर कैटयानस की आज्ञा से निरपराधिनी जगमा को शिवि में कसा गया। उसके अणित कील जगमा के कौमल शरीर में कुम गये। शिड्डियां टूट रही थीं, तबिर बह रहा था, लौग री रहे थे, परन्तु इसकी बालों में पानी न था। दूसरी आज्ञा हुई-- शिर्का लौल भी और इसे भिन्दा बला भी। तत्काळ बाग प्रबण्ड हुई और उसका हाथ-पांव लौह की कंजीरों से जकड़, बल्लाबों ने बाग के ऊपर घसीटना शुरू किया। उसके कपड़े जल गये, बह नीची हो गई और तड़प-तड़प कर प्राण त्याग दिए।

हनुमैशी साधु

भारतभूष की पावनभूमि में जहाँ ऋषि, मुनि, योगी, सन्यासी और ब्राह्मण आदि की संख्या से पूजा होती रही है, जहाँ उनकी जाड़ में हनुमैशी साधु-सन्यासियों की भी कमी नहीं रही है। इनसे सम्बद्ध कथानक रुढ़ियां लोकमानस और लोकसाहित्य की देन है। शिष्ट साहित्य में भी जहाँ कहीं इनका परम्परागत उपयोग हुआ है, उन्हें लोक उपासना के रूप में ही ग्रहण किया जाना चाहिये। वर्तमान समय में भी इनका अभाव नहीं है। इस कथानक रुढ़ि का उत्कृष्ट च्छूम कील्ट है किया है। विवेच्यपूर्ण कहानी में इस रुढ़ि का प्रयोग राय कृष्णदास द्वारा लिखित 'माहात्म्य' शीर्षक कहानी में हुआ है। ईश्वरीप्रसाद, गीमती और उनकी हकडौती सुत्री के सुकी परिवार में एक हनुमैशी साधु जाने ला, भी कुछ रुपया देकर वीर बढे में कुछ बस्तुएं लेकर चला जाता।

१ प्रबुध्य--'पुरस्कार', पृ० १०२-१०४ ।

२ प्रिनस्य : 'मानसरोवर' नाम ७, पृ० १०-११ ।

३ बाबाय्य च्चुरीन हास्त्री : 'सौवा हुआ लहर', पृ० २४९-४८ ।

४ प्रबुध्य--'पनघट', पृ० १२९-१३४ ।

उससे गौमती घुणा करता था, किन्तु यति के सामने उसकी एक भी न चलती। साधु कहता भी है कि मैं छूटने जाया हूँ, तुम मेवा-मिच्छान्न भी उड़ाता है और ईश्वर। प्रसाद की गालियाँ भी देता है, परन्तु सौने के लौम में वे पागल हो रहे हैं। एक दिन सौने की मानी बड़ी कमकती हुई, नौ काशियाँ, उपलों के बीच बिपाकर धर का बाधुपण इत्यादि सब कुछ लेकर वह चला गया। ईश्वरी प्रसाद उसे बेकने गये और चरीफ ने उन्हें दूसरे दिन बुलाया। दूसरे दिन पुलिस ने उन्हें हफ्ताड़ी पलनाकर बन्दी बना लिया। अन्वेष है कि प्रस्तुत कथानक रुढ़ि के वापार पर ही कहानीकार ने कहानी के घटना-क्रम को विकसित रूप दिया है। इसी प्रकार प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'नेहर' शीर्षक कहानी में नेहर साधु देश में लौगों को उगाता फिरता है। जो भी व्यक्ति उसके समीप भ्रष्ट से युक्त होकर जाता है, उसे आर्कियों का लौम देकर जितनी चाँदी मिठ छै, लाने के लिए कहता है। इससे साथ-ही-साथ बकैत भी करता रहता है कि कतना याद रखना कि आर्कियों की हुरकाम में लवे करेगा, तौ कौड़ी हो जायगा। एक दिन अन्धर पाकर वह सब कुछ छै-देकर नायब हो जाता है।

द्विपर बात सुनना

व्युत्पन्न कील्ल ने हिन्दू कथा साहित्य में प्रयुक्त द्विपर सुनने सम्बन्धी कथानक रुढ़ि का इल्लैस अौरिखन बार्नेल वाफ वौरिख्टल घौसायटी के पित्त ३० के पृष्ठ एक सौ कथापन पर किया है। विवेच्युगीन हिन्दी कहानी में इस रुढ़ि का अत्यधिक प्रयोग हुआ है। विवेच्युगीन कहानीकार भी गौपाल नैवटिया द्वारा लिखित 'शात्पहत्या' शीर्षक कहानी में प्रस्तुत कथानक रुढ़ि का प्रयोग किया है। उपर्युक्त कहानी में देवी ने जाने कहुकर दरवाजे की कुँडी लटकटाने बाळा ही था कि उसका हाथ रुक गया। वह दरवाजे के सहारेकाम उगाकर सुनने

१ पृष्ठव्य--'बनात्या', पृ०३४-५३।

२ ,, --'मानसरोवर' भाग २, पृ०२७७-२८१।

लगा । चर्चित द्वारा उसने अपने मित्र को भी अपने पास बुला लिया । दोनों ही मित्र दरवाजे से कान लगाकर सुनने लगे और जैसे ही भीतर से चाँकल बुलने की आवाज आई, दोनों उल्टे पाँव लौटकर सड़क पर खड़ी मीटर पर जा बैठे । अपने घर के समीप मीटर से उतरते समय देवी ने सिर्फ इतना कहा -- 'देवी अहमद की कुमनी ।' और 'करीमा की' -- मैंने कहा । अवश्य है कि इसी रुढ़ि के माध्यम से कहानीकार ने कहानी में कथित रहस्य का उद्घाटन मो किया है ।

डाक्टर फकीराम 'प्रेम' की 'बल्ल' शीर्षक कहानी में रजनी घर पहुँचकर देखती है कि कमरे का द्वार बन्द है और भीतर प्रकाश फैल रहा है । उसने द्वार में से देखा, छाया मेज पर बैठा थी और सतीश मेज का सहारा लिए उसके पास सड़ा था । दोनों में बातें हो रही थीं । रजनी कुपनाप सुनने लगी । दोनों के मध्य होने वाली बातचीत को सुनकर वह अपने हृदयस्थ प्रेम का बलिदान कर देती है । प्रेमबन्ध ने इस रुढ़ि का अत्यधिक प्रयोग करते हुए इसी के माध्यम से अपनी कहानियों में मौड़ उत्पन्न कर कथानक को विस्तार एवं गति प्रदान की है । उन्हींमें 'हार्न का मन्दिर' और 'कलक्यात' इत्यादि अन्य कहानियों में लिखकर बात सुनने की विरपरिचित कथानक रुढ़ि का प्रयोग किया है ।

इसी प्रकार ईश्वरीप्रसाद वर्मा की 'स्वर्गीय प्रेम', पारलयाय त्रिपाठी की 'सुख की मौत' शीर्षक कहानियों में भी इस रुढ़ि का उपयोग किया गया है । बणिकप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'प्रेम' शीर्षक कहानी

१ दृष्टव्य-- 'वीथिका', पृ० ७६, ७७ ।

२ ,, -- 'सुकुली', भाग २, सम्पा० विमोचककर व्यास, पृ० १३६-४० ।

३ ,, -- 'मानसरोवर भाग ७', पृ० १३६ ।

४ ,, -- ,, 'भाग १', पृ० १० ।

५ ,, -- 'गल्पमाला', पृ० ७५ ।

६ ,, -- 'हनु', कथा ४, खण्ड १, किरण ४, अंक १६१३६०, पृ० ४६२ ।

की मौली-माली नायिका किशोरी ठाकुर द्वारा साफ करती समय बस हजार रुपय पाती है और नौट के कण्डल को बाँकल में बाँककर प्रसन्नता से उछलती-कूदती ईश्वरप्रबस यह श्रम समाचार सुनाने के लिए राधे की लौच में उसके कमरे की लौच गई । राधे बाहु मां के साथ स्कान्त कमरे में बैठकर कुछ सलाह कर रहे थे । अपने सम्बन्ध में बातचीलाप सुनकर वह कमरे के बाहर टिठकी । राधे बाहु मां से कह रहे थे--'मां ! इतने दिनों की सारी मेहनत केकार गई । मैं लौकता था कि बुढ़िया के पास बस -बीस हजार तो होंगे । बड़ा पौला हुआ । मां को उसके कफ पर विश्वास न हुआ और पुत्र को लाजा देते हुए कहा --' कि यह बात साक्षि न ही कि लव लौग उसे नहीं चाहते । रुपया हाथ में जाने पर फिर देला जायगा ।' किशोरी मां-बैटी की बात सुनकर स्तम्भित रह गई और मन-ही-मन कहा -- यह लौग मेरा रुपया हीनता चाहते हैं । मां ने ठीक ही कहा था कि राधे रुपयों में प्रेम करता है, पुत्रसे नहीं । उनकी बात सब निमली । ईश्वर ने सब बताया, कहती हुई वह अपने कमरे में वापस चली लार्ई ।

वैश्याजी से सम्बद्ध कथानक रुढ़ियां

विवैश्याजीन हिन्दी कहानी-साहित्य में वैश्याजी से सम्बन्धित कहानियां भी अत्यधिक मात्रा में लिखी गईं हैं । धाम्यसन नरौदय ने इस कथानक रुढ़ि को टी०४००-टी०४६६ संख्या के अन्तर्गत वर्गीकृत किया है । विश्वान्तरमाथ कर्मा द्वारा लिखित 'पावन पतित' शीर्षक कहानी में विहित वैश्या सम्बन्ध की वस्तु थी । इसे किसी बात की कमी न थी, परन्तु इसे कुछ और बाधिए था । व अस्तव अपने एक प्रेमी के साथ वह माग निकलती है, किन्तु पेर मारी है कि बात सुनकर वह व्यक्ति सारे वामुषण इत्यादि लेकर उसे वसहायावस्था में लौड़ माग जाता है । इसी अवस्था में एक बुढ़िया ने उसे वाक्य तो प्रदान किया, और कहाँ पुत्र का कल्प हुआ , परन्तु बुढ़िया ने उसे पाछ न रहने दिया । स्वस्व होने पर बुढ़िया ने वैश्यावृधि के लिए विवह किया । परिणामतः वह कुलवृ

बिनाहू कर वैश्यावृत्ति करने लाती है। पण्डित ज्वालाहर शर्मा की 'माग्य का फेर' शीर्षक कहानी में भी इसी रुढ़ि का उपयोग किया गया है। कहानी की नायिका सुरेश्वर सम्म घर की थी, किन्तु प्रेमी के साथ भाग जाई। प्रेमी उसे स्वर्ग से निकाल कर नरक में तो डाल देता है, लेकिन फिर तब तक नहीं लेता। परिणामतः वह बिनाहू कर वैश्यावृत्ति करने लाती है। याम्यसन महोदय ने बरिच प्रन्थ लौकर वैश्यावृत्ति से सम्बन्ध कथानक रुढ़ि को टी०४५० के अन्तर्गत संवीकृत किया है।

इसके विपरीत जब कोई स्त्री गरीबी के कारण मजदूर लौकर वैश्यावृत्ति करती है तो उसे टी०४५०, ३ के अन्तर्गत स्वाम दिया है। विनोदचन्द्राणीन प्रसिद्ध कहानीकार यशपाल द्वारा लिखित 'बुझी-बुझी' शीर्षक कहानी में ऐसी ही एक वैश्या का वर्णन किया गया है। जब उसका मालिक दूसरी स्त्री के साथ उसे छोड़कर चला जाता है, तब वह निर्बलता के कारण अपना मरण-पौषण नहीं कर पाती। अन्त में दुःखा से व्याकुल स्त्री मजदूर लौकर, किसी स्त्री के कलने पर कौठे पर बैठ जाती है और पैसा बाने घर जाया-बाया बांट लेने की बात पक्की हो जाती है। यह उक्त सुभाष्य है कि कोई ग्राहक उसके समीप नहीं जाता, किन्तु कौठे पर बिठाने वाली स्त्री उसे बारम्बार डाढ़स बंधाती रहती है।

निष्ठावानु वैश्या

प्रायः वैश्याओं की स्वायत्तता की दृष्ट प्रकृति से परिपूर्ण भाषा जाता है, परन्तु वे भी सच्चे हृदय से प्रेमाभर लक्ष्मी हैं, इसी बात को ध्यान में रखकर प्रेमचन्द-द्वारा में अनेक कहानियाँ लिखी गई हैं। याम्यसन महोदय ने इस कथानक रुढ़ि को टी०४५०, ४ के अन्तर्गत संवीकृत किया। ज्योतिरकर 'प्रयाप' द्वारा लिखित 'बुझी वाली' शीर्षक प्रसिद्ध कहानी में मरिची पुत्री पिछाडिनी की वार्हे विषय कीकृष्ण पर गढ़ जाती है। प्रेमाभिप्लुत वह अपना

१ दृष्टव्य--'बिनाहू कर', पृ०३५०-५८ ।

२ ,, --'किन्ही गल्प मंजरी', जम्पा० चतुर्विंश सास्त्री, पृ०१२३-२३५ ।

३ ,, --'पिंरी की उड़ान', पृ०८३ ।

भिरसंचित मनोरथ पूर्ण करने के लिए, वह चुड़ी वाली का वह वारण कर, उनके घर पहुंच जाती है। धीरे-धीरे उनका सारा धन उसके पास आ जाता है। किन्तु वैश्या होकर भी वह मात्र उन्हीं से प्रेम करती है। अपने सरकार से प्राप्त धन की वह लोकसेवा में लगाती है और एक दिन सरकार अर्थात् विक्रयशुष्ण उसके सेवा क्रम में पहुंचते हैं। वह 'मेरी सफलता आपकी कृपा पर है। विश्वास है कि आप जब इतने निर्दय न होंगे।' कहती-कहती सरकार के घर फड़क उठी है और सरकार उसका हाथ पाम लेते हैं^१। वाचार्य कटुरसिम शास्त्री की 'पुरुषत्व', डा० कौराम 'प्रेम' की 'वैश्या का कुल्य' तथा सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' द्वारा लिखित 'क्या बैसा ?' शीर्षक कहानियों में यो इसी प्रकार निष्ठावान वैश्या से सम्बद्ध कथानक रुढ़ि का प्रयोग किया गया है।

शरणगत की रत्ना

वाचार्य छजारीप्रसाद द्विवेदी ने अपने हिन्दी साहित्य का वाकिकाठेनामक ग्रन्थ में सद्य संतापित सरकार की इसकी प्रिया के साथ शरण देना और फलतः सुद बादि -- की भारतीय कथानक रुढ़ि की रूपी में स्थान दिया है। विविध्यगुण हिन्दी कहानी में इस रुढ़ि का प्रयोग अनेक कहानियों में किया गया है। बृन्दावनलाल वर्मा की प्रसिद्ध कहानी 'हरणगत' कहानी में इसी रुढ़ि का प्रयोग किया गया है, जिसमें राजब कर्षार्थ और इसकी स्त्री की रत्ना एक डाकुर द्वारा की गई है। कृष्णामन्द गुप्त की 'फरीम नर गया' कहानी में भी वागियों के लीप से अश्व दम्पति और उनके परिवार वालों की बधाता हुआ कौशान करीम धोड़ा गाड़ो में दिपाकर छे जासा है। लाल हरलाल

१ पृष्ठव्य-- 'आकासदीप', पृ० ११६-२३ ।

२ ,, -- 'बाहर भीतर', पृ० १६५-२०७ ।

३ ,, -- 'बल्लरी', पृ० ६७-१३२ ।

४ ,, -- 'मजुदारी' भाग २, सम्पा० विनोयशंकर व्यास, पृ० १९-२४ ।

अपनी खूबी में उन्हें स्थान देते हैं तथा अपने विश्वासपात्र नौकरों को यह समझा देते हैं कि इस विषय में वे बिल्कुल तामोसर हैं। किसी से इन गोरों के विषय में कुछ न करें, क्योंकि ये अपनी शरण जाये हैं और शरणागत की रक्षा करना प्राणिमात्र का परम कर्तव्य है। छाछा हरजुमल राम साहब के क्रोध की सतक भी चिन्ता न कर अन्ततोगत्वा शरण में जाये औषों की रक्षा करते हैं। इसी कथानक रुद्रि का प्रयोग कर्त्तार 'प्रसाद' ^१ ने 'सलीम' ^२ और प्रेमचन्द ने 'कुसुम' ^३ की 'कनक' तथा शिवप्रबन्धसहाय ने 'शरणागत रक्षा' तथा 'प्रसाद' द्वारा लिखित 'नमता' ^४ शीर्षक कहानियों में किया गया है। 'नमता' शीर्षक कहानी में धार्मिक अनुष्ठान बतल रहा था कि एक भीषण और हताश आकृति दीपक के मन्द प्रकाश के समान जाकर लड़ी ली गई। पाठ रुक गया। स्त्री ने उठकर कपाट बन्द करना चाहा, परन्तु उस व्यक्ति ने कहा -- 'माता। मुझे आश्रय चाहिए। स्त्री ने कोई जवाब न दिया। स्वस्थ होकर जानस मुगल ने फिर से कहा -- 'माता। तौ फिर में क्या बालक ?' स्त्री विचार कर रही थी, मैं ब्राह्मणी हूँ मुझे तौ अपने धर्म - अतिथि देव की उपासना -- का पाठन करना चाहिए, परन्तु यहाँ... .. नहीं, नहीं ये सब विकर्षी उ क्या के पात्र नहीं, परन्तु यह क्या तौ नहीं... .. कर्तव्य करना है। तब ? मुगल से मौठी -- 'बाबी, भीतर, जो हुए नयमीत पथिक तुम चाहिए कोई ली, मैं तुम्हें आश्रय देती हूँ। मैं ब्राह्मण कुमारी हूँ, सब अपना धर्म छोड़ मैं तौ मैं भी क्यों छोड़ हूँ ?' इस प्रकार उपर्युक्त कहानियों में प्रस्तुत कथानक रुद्रि के आधार पर अष्टमावों का संयोजन तौ किया ही गया है, इसके साथ-ही-साथ कथानक में गति स्व मौड़ भी उत्पन्न किया गया है।

१ इष्टव्य--'पुरकार', पृ०६४-१०४ ।

२ ,, --'हनुमान्त', पृ०२३-२४ ।

३ ,, --'मानसरीवर' भाग ६, पृ०१६०-१७२ ।

४ ,, --'विभूति', पृ०२२७-२८ ।

५ ,, --'आकाशमीप', पृ०२०-२१ ।

स्वामिमत्त ऐक

भारतीय कथा साहित्य में स्वामिमत्त ऐक कथानक रुढ़ि का भी प्रयोग किया जाता रहा है । प्रेमचन्द युगिन कहानीकारों में परम्परागत प्राप्त प्रस्तुत रुढ़ि का प्रयोग यत्र-तत्र अपनी कहानियों में किया है । स्वामिमत्त ऐकिका राजपुत्र कुलौमुक्क वाय ना मन्ना राजकुमार उदय की रक्षा के लिए, उसे पुष्प हाथी में रखकर ऐक की माता देती है और स्वयं अपने पुत्र को राजकुमार का वस्त्राभूषण पहना कर उसकी स्थान पर लिटा देती है । उड़ के जाने पर स्वयं अपनी उंगली से स्केत कर अपने पुत्र का वन भी करवा देती है । यह एक भारतीय इतिहास की प्रसिद्ध घटना है । इसी घटना के आधार पर स्फारायण पाण्डेय ने 'उदय बाउबरित' शीर्षक कहानी की रचना की है । इसी रुढ़ि का प्रयोग ललितकिशोर सिंह ने 'बम्मा' शीर्षक कहानी में किया है । प्रस्तुत कहानी में कनीदार सन्तसिंह और उनकी पत्नी रौहिणी अपने एकलौते पुत्र गौहन को वायक की गौब में जीप स्वर्गवासी हुए । वायक अपने प्राणों की बाहुति केर भी उसकी रक्षा स्वं पुत्र की व्यवस्था करती है । 'करीम नर मया', 'नमकल्लाठ नाकर', 'रियासत का दीवान' तथा 'राज्यमत्त' इत्यादि शीर्षक कहानियों का तादा-दाना भी इसी कथानक रुढ़ि के आधार पर जुता गया है ।

इतीत्व रक्षा में प्राण-त्याग

भारतीय कथानकों--वाक्यानों--कथा-कहानियों में

इतीत्वकी रक्षा में प्राण त्याग देने की कथानक रुढ़ि का अत्यधिक प्रयोग

- १ प्रमदय्य--'इन्दु', कला४, सप्ट१, किरण४, अग्रेष्ठ १९१३ई०, पृ०३७६-८२ ।
- २ ,, --'हंस', वर्ष४, संख्या४, जनवरी १९३४ई०, पृ०३-९२ ।
- ३ बुष्णागम्क पुष्प : 'पुरस्कार', पृ०१०२ ।
- ४ कौशिक : 'पिच्छाडा', पृ०२६३ ।
- ५ ई प्रेमचन्द : 'मानसरीवर' भाग २, पृ०१५५ ।
- ६ ,, : ,, भाग ६, पृ०२५०-६९ ।

किया गया है। विवेच्युगीन कहानीकारों ने इस रुढ़ि की भी व्यङ्ग्यता नहीं की है। शिवप्रबन्धसहाय की 'वीणा' ही वैक कहानी की नायिका विष्वा वीणा ने देखा कि कामाक्षुर दुष्ट अब कलात्कार करना चाहता है। तो वह अन्य उपाय न देत गंगा में कूद कर प्राण त्याग देती है। ठाकुर श्रीनाथ सिंह ने द्वारा लिखित 'लोकलाभ' ही वैक कहानी की नायिका फेंकी की जब अनुमन्त सिंह गिराकर उसके साथ कलात्कार करना चाहते हैं, उस तक किसी भी तरह छान बकली न देस उछने कहा -- 'बच्चा। मुझे छोड़ दो। मैं राखी हूँ।' यह सुनते ही व अनुमन्त सिंह ने फेंकी को छोड़ दिया। अन्तर पाते ही वह छठी और बहाम से कहुना में कूद पड़ी। फेंकी-ही-देती वह कहुना की गीद में सदा के छिर सी गयी। उषी कथानक रुढ़ि का प्रयोग राजा राविकारमणप्रसाद सिंह की कहानी 'वीणा' में भी किया गया है। इस कहानी की नायिका अपने एक-एक को काट-काट कर बोरंगबैक के पास भेकर प्राण दे देती है, किन्तु अपने कर्म या पातित्त से मुक्त नहीं होती।

मरणासन्न व्यक्तित्व की वचन देना और पाछन करना

भारतीय लोककथा-कहानियों में मरणासन्न व्यक्तित्व की वचन देना और वीचनपर्यन्त उचका निर्वाह करना एक बहुप्रचलित कथानक रुढ़ि है। विवेच्युगीन कहानी में इस रुढ़ि का उत्कृष्ट उदाहरण देना देती निम्ना की 'प्यासी हूँ', शिवरानी की द्वारा लिखित 'कण' प्रबन्ध की 'माँ' 'सुवत की' 'बैरानी' तथा 'कुँव' और 'प्यारेलाठ सुवत' द्वारा लिखित 'प्रसन्नकार' जादि विविध कहानियों में हुआ है।

१ प्रबन्ध--'विभूति', पृ०७५।

२ " --'पापयिका', पृ०६७, ६८।

३ " --'सुवतावधि', पृ०५८-६०।

४ " --'सुकरी' भाग २, पृ०३२६-३३।

५ " --'कीसुकी', पृ०२८०-२८१।

६ " --'नामसरीवर' भाग १, पृ०४३-५०।

७, ८ " --'कण', पृ० ७५-६९, पृ०५५-६९।

९ " --'कहुना', उका ३, शिरण ६१-६२, वकतुवर-नम्बर, १९९६०, पृ०५७५-५८१।

वचन छेड़ हज्जा व्यक्त करना

लोककथा-कहानियों में प्रायः इस बात का वर्णन पाया जाता है कि जब तक कोई पात्र अपनी पसन्द वस्तु को प्राप्त करने के लिए अन्य पात्र को बकबक नहीं कर लेता, तब तक अपनी हज्जा नहीं व्यक्त करता। प्रसिद्ध भारतीय साख्यान में भी महाराजा बहरथ से कीवैयी तमी पूर्वप्रदत्त तीन बार नामती है, जब वे वचन दे देते हैं। इस कथानक रुढ़ि का उपयोग विवैच्युगीन कहानीकारों ने बहलायत से किया है। प्रेमचन्द की 'सुमती' श्रीमती सुमत्रासुमारी चौहान द्वारा लिखित 'कदम्ब के फूल', पण्डित जनार्दन प्रसाद का 'शिव' की 'हजिया' तथा कावतीचरण वर्मा द्वारा लिखित 'प्रेमदूत' आदि विभिन्न कहानियों में इसी रुढ़ि का प्रयोग कर कथानक में गति एवं सुभाव दिया गया है।

पुत्र-शोक में प्राण-त्याग

पुत्र-शोक में माता वधवा पिता द्वारा प्राणत्याग लोककथा-कहानियों की विपरिचित कथानक रुढ़ि है। इस सम्बन्ध में महाराजा बहरथ का साख्यान प्रसिद्ध ही है। प्रेमचन्दसुगीन हिन्दी कहानी में प्रस्तुत रुढ़ि का भी प्रयोग किया गया है। पण्डित बैलन लाल 'छुकी' की 'छुकी माँ' की एक कहानी इस दृष्टि से महत्वपूर्ण है। स्वर्गीय पति रामनाथ की स्वभाव भिन्नानी पुत्र लाल को जानकी पाठ-पौन कर बड़ा करती है। वह बड़ा होकर पैर-पैर में लगता है। सरकार के विरुद्ध जड़यन्त्र करने के अभियोग में उसे प्राणदण्ड दिया जाता है। उसकी बुढ़ी माँ इस आबात को सहन नहीं कर पाती। पुत्र-शोक से व्याकुल मनता की मूर्ति उसी रात स्वर्ग चिहार जाती है। इसी विपरीत

१ दृष्टव्य—'मानसरीवर' भाग १, पृ० २५७-५८ ।

२ ,, -- 'सुकरी' भाग २, पृ० ३४२-४३ ।

३ ,, -- ,, ,, पृ० ११५-१६ ।

४ ,, -- 'हम्प्टाडनीष्ट', पृ० ८-१० ।

५ ,, -- 'सुकरी', भाग १, पृ० २६७-२६९ ।

श्री बभ्डीप्रसाद 'दृढयज्ञ' द्वारा लिखित 'सम्पादिनी' शीर्षक कहानी की नायिका सौदामिनी का स्वभाव पुत्र जब नहीं बचता, तब वह भी मृत बच्चे के साथ गौमती की गोद में ली जाती है। पृ. ७७-७८

बाळ-विधवा से सम्बद्ध कथानक रुढ़ियाँ

भारतीय कथानक रुढ़ियों के अन्तर्गत, बाळ-विधवा का बहिष्काहित रहना आवश्यक मानकर, उल्लेख किया गया है। बाल्मिक्य महाकव्य के अनुसार बलात् वैधव्य रुढ़ि की संख्या टी०१३१, ४ है। प्रेमचन्दगुप्त द्वितीय की कहानी में प्रस्तुत रुढ़ि का भी बहुत अधिक मात्रा में प्रयोग किया गया है। श्रीमती स्वर्णलता देवी द्वारा लिखित 'ऊषा' शीर्षक कहानी में पार्वती बाळ विधवा है, जिसने अपने पति का मृत भी नहीं पैसा वा। वह नाना प्रकार के कष्टों को भोगती है, किन्तु दूसरा विवाह नहीं कर सकती। सुशीला वागा की 'हौली' तथा पण्डित ज्वालाहर लाल की 'विधवा' शीर्षक कहानी में भी वही रुढ़ि का उपयोग किया गया है।

इसी विपरीत जब कौई बाळ विधवा किसी के प्रेम-पाठ में जाकद लीकर गर्भवती हो जाती है और कालान्तर में इस बात का रहस्योद्घाटन होता है तो इस कथानक रुढ़ि को बाल्मिक्य महाकव्य ने टी०५७५, १, १, १ संख्या पर उल्लिखित किया है। उपर्युक्त विवेचित श्रीमती स्वर्णलता देवी की 'ऊषा' शीर्षक कहानी की नायिका बाळ विधवा पार्वती के उत्तीर्य नाक का उच्छुद्ध बचका पैर ही है, जो पहले प्रेम विहाय पार्वती को मयूरघट करता है और गर्भवती होने पर उसे दुःख की लकड़ी की तरह निकाल कर फेंक देता है। इसी प्रकार डा०कनी राम 'प्रेम' की 'माकुम्बिर' शीर्षक कहानी की नायिका बाळ विधवा कुल सुरारीलाह गुप्त के

१ दृष्टव्य--'मज्जरी' भाग १, सम्पा० विनीषसंहर व्यास, पु० २२७-२४०।

२, ४, ११ -- 'विधवा', विमम्बर १६२६१०, पु० १-१०।

३ -- 'उत्तीर के चित्र', पु० ११-१२

४ -- 'मज्जरी' भाग १, पु० १०५-११०।

प्रेम-जाल में फँस जाती है और संसार के बिना जाने पति-पत्नी के समान जीवन व्यतीत करने लगती है। तीन महीने बाद गर्भ रह गया। पुत्राचार्य से यह बात छिपाई जा सकती है, परन्तु स्त्रियों से नहीं। एक दिन सास ने कह ही दिया --
 'किससे मुँह काला कराया है' और अन्त में गर्भपात की बात को न मान वह घर छोड़ देती है। घर मुरारी की माग सड़ा होता है।

बन्धन अथवा कैद का जीवन व्यतीत करना

बन्धन अथवा कैद का जीवन व्यतीत करने से सम्बद्ध कथानक रुढ़ि की धाम्यकन महोदय ने आर०-आर०६६ संख्या के अन्तर्गत वर्गीकृत किया है। विवेकानन्द हिन्दी कहानीकारों ने प्रस्तुत रुढ़ि का भी बहूना प्रयोग किया है। प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'कप्तान साहब', 'काँतिहा', 'कुर्बु की कत्त', 'विस्मृति' तथा 'डामुड का कैदी' आदि विभिन्न कहानियों में इसी रुढ़ि के माध्यम से कथानक का विस्तार दिया गया है। 'कप्तान साहब' द्वारा लिखित 'स्वर्ग के सप्टहर' तथा 'दुरी' कहानियों में भी इसी रुढ़ि का इस्तेमाल किया गया है।

धाम्य के उलट-फेर सम्बन्धी कथानक रुढ़ियाँ

लोकविश्वास सम्बन्धित धाम्य के उलट-फेर सम्बन्धी कथानक रुढ़ियों का उल्लेख लोककथा-कहानियों में बारम्बार आता है। धाम्यकन

- १ द्रष्टव्य--'बल्लही', पु०६७-८५।
- २ ,, --'मानसरीवर' भाग ५, पु०११७-११६।
- ३ ,, -- ,, भाग ७, पु०१२२।
- ४ ,, -- ,, भाग ६, पु०२६९।
- ५ ,, -- ,, भाग ७, पु०२५०।
- ६ ,, -- ,, भाग २, पु०२५६।
- ७ ,, --'बाकाउपीप', पु०७९।
- ८ ,, --'कन्नुवाउ', पु०२६-३३।

महोदय ने माग्य के उलट-फेर से सम्बद्ध कथानक रुढ़ियों को १८०-१८०४६६ संख्या के अन्तर्गत पंजीकृत किया है। विवेच्युमीन हिन्दी कहानी में प्रस्तुत रुढ़ि का अत्यधिक प्रयोग किया गया है। प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'कप्तान साहब', 'ज्वाबस्या की रात्रि' तथा 'वात्पाराम', जैन्ड की 'जपना-जपना माग्य' तथा पण्डित ज्वालाबस शर्मा द्वारा लिखित 'माग्य का फेर' वादि जैक कहानियों का ताना-बाना इसी कथानक रुढ़ि के आधार पर जुता गया है। 'माग्य के फेर' कहानी की नायिका सुरेश्वर अपने प्रेमी के साथ भाग निकलती है। उसका प्रेमी मन्सवार में छोड़कर भाग जाता है। परिणामतः वह वैश्यापूषि करने लगती है। एक दिन एक व्यक्ति उसके पास जाता है और उस मन्सव्य जीवन से निकाल कर जर्मानियों के रूप में स्वीकार करता है। अब सुरेश्वर-रामप्यारी बन जाती है। अपने विलासमय जीवन का परित्याग कर धर्म पथ का अनुसरण किया। कुछ ही दिन बीते थे कि पति महोदय वाकिक संकट में फंस जाते हैं। रामप्यारी अपने समस्त वास्तुवज्र लेकर रुज जुता देती है। बाहु साहब और रामप्यारी कष्टमय जीवन व्यतीत करते हैं, किन्तु माग्य से ठीकदारी मिल जाने से वाकिक संकट दूर होता है और ईमानदारी तथा निष्ठापूर्वक कार्य करने के कारण कश्मीर के महाराज द्वारा सम्मानत उपाधि के साथ-साथ राज-परिवार से अत्यधिक धन तथा वास्तुवज्र वाधि मिलते हैं। फलतः सुखमय जीवन व्यतीत करते हुए विविध प्रकार प्रकृति के पुत्रा, जट्टुष्ठान तथा अनलिप्त के कार्य में धन व्यय करते हुए अन्त में सुतपूर्वक इस संसार से विदा हो जाते हैं।

१ दृष्टव्य—'मानसरीवर' भाग ५, पृ० ११२-२० ।

२ " -- " भाग ६, पृ० २०६-१६ ।

३ " -- " भाग ७, पृ० २२९-२६ ।

४ " -- 'मत्स्य पारिजात', सम्पा० कुर्वकान्त, पृ० ७६-८५ ।

५ " -- 'हिन्दी मत्स्य संवरी', सम्पा० चतुरसेन शास्त्री, पृ० १९३-१३५ ।

उपर्युक्त विवेचित कथानक रूढ़ियों के अतिरिक्त स्वभाव में अज्ञानक परिवर्तन, उच्च कार्यों का पुरस्कार तथा दुष्ट कर्मों का दण्ड पाना, विविध उपायों द्वारा बल-बुद्धि का परीक्षण करना तथा किसी पक्ष के लिए उचित व्यक्ति का निर्वाचन करना, मानव जीवन के नित्यप्रति व्यवहारों से सम्बन्धित वास्तविक दुःखाहत स्वं अन्य आवर्जनाओं की अवहेलना से अमिष्ट, बदलती हुई परिस्थितियों में निर्वाह स्वं संकटकाल में खान्त्वना की अनुमति, नाश तथा क्लेश स्वं नियति, विवाहित स्वं पारिवारिक जीवन से सम्बद्ध अन्याय सहयोग कथानक रूढ़ियों के आधार पर प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानीकारों ने कहानियों का निर्माण किया है और आधुनिक हिन्दी कहानी को लोक-कहानियों की सीमा में प्रवेश करा दिया है। प्रस्तुत प्रबन्ध में समस्त कथानक रूढ़ियों का सांगीपांग सविस्तर विवेचन विस्तार-मय की दृष्टि से सम्भव नहीं है। प्रस्तुत विषय पर तो भारतीय लोकतत्त्व की पृष्ठभूमि में स्वतन्त्र रूप से गम्भीर अध्ययन स्वं अनुसन्धान की अत्यन्त आवश्यकता है।

(तृतीय अर्ध)

अध्याय चार

-४-

माणात पका में लोक तत्व

तृतीय खण्ड

अध्याय चार

-०-

भाषा तथा में लोकतत्व

... भाषा--

सामान्य विवेचन : लोकभाषा तत्व

मनुष्य जिस माध्यम से अपने विचारों, भावों एवं इच्छाओं को व्यक्त करता है, उसे भाषा कहते हैं। किसी भी भाषा के दो रूप होते हैं-- लोकभाषा और साहित्यिक भाषा। लोकभाषा ही काठान्तर में साहित्यिक भाषा का रूप ग्रहण करती है। 'तड़ी बोली हिन्दी' भी पहले जनपदीय लोकभाषा थी, किन्तु वरुण और मुनीष होने के कारण इसकी लोकप्रियता बढ़ती गई और काठान्तर में साहित्य के क्षेत्र में भी प्रवेश पाने की चेष्टा करने लगी। इसकी शक्तिशाली बाधा को पहचान कर ही साहित्यिकों ने यत्किंचित् प्रयोग अपनी रचनाओं में बहुत पहले से करते आ रहे थे, किन्तु फिर प्रकार 'वैदिक संस्कृत' की समकालीन अवस्थाओं के लिए तत्कालीन लोकभाषा का संस्कार कर संस्कृत भाषा की साहित्यिक पद पर आचार्यों ने प्रतिष्ठित किया था, उसी प्रकार आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी ने 'तड़ी बोली हिन्दी' का संस्कार कर साहित्यिक पद पर प्रतिष्ठित किया। संस्कार का अर्थ ही संशोधन करना, उच्च काना और परिष्कार करना होता है। आचार्य द्विवेदी की ऐसी जादुई ने यह फैल दिया था, कि साहित्यकार व्याकरणसम्मत भाषा के व्यवहार की ओर से स्वयं उत्साहवान और विरत हैं। यही कारण था कि आचार्य द्विवेदी ने व्याकरण की शुद्धता और भाषा की सफाई का कार्य अपने हाथ में लिया था। उनके बीच-बहिन का प्रभाव हिन्दी पद की भाषा पर अभिवाच्य साहित्य के लिए तो अच्छा रहा, किन्तु

लौकभाषा की स्वाभाविकता पर सुझाराभात हुआ, क्योंकि इसे व्याकरण का बन्धन स्वीकार नहीं। वस्तुतः व्याकरणसम्मत भाषा में व्याकरण लौकभाषा का गुण या तत्त्व नहीं, वरन् बौच ही कहलायेगा। लौकभाषा किसी भी प्रकार का बन्धन स्वीकार नहीं करती और व्याकरण भाषा के छिद्र एक प्रकार का बन्धन ही है, जतः भाषा का व्याकरणगत विवेचन प्रस्तुत प्रबन्ध की सीमा के परे की वस्तु है। व्याकरण विवेचन मानक साहित्य का अंग है, फिर भी नव-उत्सुक भाषा के प्रति सज्ज होने लगे और धीरे-धीरे भाषा का रूप व्याकरणसम्मत, सुदृढ़ और परिष्कृत होता गया।

परिणामतः 'द्विवेदी युग' के आरम्भ से ही आधुनिक हिन्दी साहित्य में सड़ी बोली का व्यापक प्रयोग आरम्भ होब गया। यद्यपि बाचार्थ द्विवेदी द्वारा सड़ी बोली हिन्दी का संस्कार हो चुका था, किन्तु किस प्रकार संस्कार से बाळक की आत्मा नहीं बचलती, उधी प्रकार सड़ी बोली हिन्दी में अपनी बन्धजात लौकभाषा की स्वाभाविकता का परित्याग नहीं किया। प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानीकारों ने इसी लौकभाषा की स्वाभाविकता से सुमत हिन्दी भाषा की अपनी रचना का माध्यम बनाया, क्योंकि ये कहानीकार जनसाधारण से व्यक्ति थे। जतः 'जो जनसाधारण का है, वह जनसाधारण की भाषा में लिखता है।' इस समय के माने हुए विद्वान् मन्मथ द्विवेदी गणपुरी की भी यही आराधना थी कि भाषा बोलचाल की ही लिखनी चाहिए, किन्तु तद्दमक तथा सर्वसाधारण में प्रचलित विदेशी शब्दों का स्वच्छन्द प्रयोग ही। यद्यपि विवेकवादीन कहानी-लेखकों में कुछ इस मत के अपवाद भी हो सकते हैं, किन्तु कुछ शिकाकर उनकी संख्या कम ही होगी। इसके विपरीत सुधी प्रेमचन्द, विश्वम्भरनाथ कर्मा 'कीर्तिक', श्रीसुत सुबर्सेन, ज्वालापद कर्मा, जनार्दनप्रसाद का 'द्विध', रावैस्वर-प्रसाद सिंह, विश्वम्भरनाथ 'जिष्णा', माधवीप्रसाद बाजपैयी, राधा राधिकारमण-प्रसाद सिंह, चन्द्रप्रकाश 'गुलेरी', बाचार्थ चन्द्रसेन शास्त्री और 'लु' से लेकर 'प्रसाद', रावचन्द्रनाथ, कण्ठीप्रसाद 'दुन्दीर' की भाङ्क कवियों की भाषा में थी।

१ प्रेमचन्द : 'कुछ विचार', पृ० २० ।

भाषा की मात्रानुरूपता, सरलता, सुस्ती और मुहावरों की सज्जा प्रस्तुत युग के कहानीकारों के वे गुण हैं, जो लोककथकों में पाए जाते हैं। उनकी शब्दावली, मुहावरे, लोकोक्तियां, जलंकारविधान और शैली-- कुछ मिलाकर भाषा का वही रूप प्रकट करते हैं, जिसे बिना हिचक के लोकभाषा कहा जा सकता है। यही कारण है कि उनकी भाषा जनसाधारण सरलता से समझ लेता है। लोकभाषा पर प्रथम अध्याय में प्रकाश डाला जा चुका है। यह एव है कि 'बौल्ले की भाषा और लिखने की भाषा में सुक-न-सुक अन्तर होता ही है, लेकिन लिखित भाषा सबैव बौल्ले की भाषा से मिलते-जुलते रहने की कोशिश किया करती है। लिखित भाषा की यही हुरी है कि वह बौल्ले की भाषा से मिले। इस बाध से वह बितनी दूर जाती है, उतनी ही अस्वाभाविक हो जाती है। क्योंकि इसी मिलन से साहित्यिक भाषा जीवनी-शक्ति ग्रहण करती है और लोकभाषा के तत्वों से भी युक्त होती रहती है। अतः विवेचनात्मक हिन्दी कहानी में लोकतत्वों की विवेचना करते हुए, भाषागत लोकतत्वों का अध्ययन भी आवश्यक हो जाता है। अध्ययन की सुविधा की दृष्टि से कहानी में उपलब्ध भाषागत लोकतत्वों को पांच मुख्य शीर्षकों में कैन्द्रीत कर लिया गया है :-

- (१) लोकशब्दावली
- (२) लोक मुहावरे
- (३) लोकोक्तियां
- (४) लोक उपमान
- (५) लोकशैली

कहानी जनसाधारण की अनपेक्षित साहित्यिक विधा है, उफका कलम भी उपन्यास की अपेक्षा अधिक छोटा होता है, अतः 'पीछे में बहुत कलम बाछा' कहानीकार ही सफलता एवं लोकप्रसिद्धि प्राप्त कर पाता है और यह गुण लोकभाषा की शब्दावली, लोकप्रचलित मुहावरे और लोकोक्तियां में विद्यमान है। लोकभाषा के इस गुण की सुधी प्रेमचन्द और उनके अन-वाचकिक वन्द्य कहानीकारों के ही सम्पत्त। परिणामतः लोकशब्दावली, लोकमुहावरों एवं लोकोक्तियां का बिना किसी हिचक के एकल प्रयोग अपनी कथाश्रितियों में भी किया है।

यहाँ हम मात्र लौकशब्दावली पर ही विचार करेंगे । मुहावरों एवं लौकवित्तियों की विशिष्ट उपयोगिता एवं महत्ता होने के कारण उनका विवेकन स्वतन्त्ररूप से कला किया जायगा ।

(१) लौक शब्दावली

* 'भाषा-विज्ञान का वह जग जो शब्दों की व्युत्पत्ति आदि पर विचार करता है, इसे पारभाष्य भाषाशास्त्रियों में 'एटीमालाजी' कहते हैं ।' किन्तु, शास्त्रीय शब्दावली और लौक शब्दावली में अन्तर होता है । लौकशब्द-विद्या की महत्ता भाषाशास्त्रियों में, सम्भवतः कधीछिद स्वीकार भी की है । उनके मतानुसार फ़ौक एटीमालाजी (लौक-शब्द-विद्या) शब्दों में किसी भी प्रकार के परिवर्तन से सम्बन्ध रखती है । वह परिवर्तन उच्चारण सम्बन्धी ही या लिखने के प्रकार से सम्बन्ध ही । इस परिवर्तन का अर्थ यह होता है कि वे शब्द उनके अधिक उपरिचित शब्दों से अत्यधिक साम्यरूप अथवा साम्यध्वनि ही प्राप्त । ऐसा करने में या तो व्युत्पत्ति एवं उनके अर्थ पर तनिक भी ध्यान नहीं रखता या वह ध्यान बहुत ही कम मात्रा में रखता है । यह अर्थ है कि संसार के सुसंस्कृत लोगों की व्याकरण की बारीकियों और व्युत्पत्ति के चक्कर में पड़ने का न तो अकारण रहता है और न ही उनमें भाषागत शास्त्रीय विशिष्टताओं को परखने का सामर्थ्य ही होता है । यदि होता भी है, तो वास्तव में उन्हें भाषाशास्त्रीय विद्वत्ता की चिन्ता नहीं रखती । फलस्वरूप वे लोग अपने व्यवहार एवं भाषाविषयक में भाषागत स्वच्छन्दता का अनुकरण करते हैं । अतः यह अर्थ कहायि नहीं है कि उनके पास शब्द-रचना एवं शब्द-परिवर्तन का कोई विधान ही नहीं होता । वस्तुतः उनका निजी शब्द-परिवर्तन-विधान एवं शब्द-रचना का भी विधान होता है । वे तो वास्तव में 'परिवर्तन' ही नहीं, बरन् नवीन शब्दों की रचना भी करते रहते हैं, चिन्ता कि लौक-मानस द्वारा व्यावहारिक प्रयोग करता ही रहता है । फिर 'फ़ौक एटीमालाजी' शब्द द्वारा ही उनकी कथना

१ शब्द-विद्या—'इन्वाराकलीपीडिया रिटानिका' वास्तुतः २, पृ. ७७६ ।

२ : : -- 'द डिक्शनरी ऑफ़ लिन्ग्विस्टिक्स' बाई पीटर बीनर डिप्लोमेटिकल सोसायटी ।

स्वयं सिद्ध है। लोकमानस ने ही शब्दमाण्डार को मरा है। उदाहरणस्वरूप अनुकरणात्मक एवं ध्वन्यात्मक शब्द, जो कि विश्व की सभी भाषाओं में विद्यमान है, इसी की देन है। उनका सीधा सम्बन्ध लोकमानस से ही है, अतः लोकशब्दावली के अन्तर्गत उस समस्त शब्दावली की गणना होती है, जो लोकमानस द्वारा निर्मित है और लोकप्रवृत्ति के अनुसार बढ़ती रहती हैं।

लोकशब्दावली का क्षेत्र

लोकशब्दावली की दृष्टि से देशी शब्दावली का स्थान सर्वप्रथम आता है। देशी अर्थात् जनसामान्य वर्ग के बीच की शब्दावली। इन शब्दों की व्याकरणिक निरूपित या उत्पत्ति नहीं सिद्ध की जा सकती, क्योंकि इन शब्दों का जन्म ही लोकमानस के द्वारा होता है, अतः इन शब्दों की उत्पत्ति का कारण भी मात्र लोकमानस एवं लोकवार्ता में ही ढूँढा जा सकता है। देशी शब्दावली के साथ-ही-साथ नामवाची शब्दावली का भी ध्यान आता है। लोक में प्रायः बहुवचन के नाम के अतिरिक्त या वही से संलग्न एक लोक नाम भी प्रायः जुड़कर चलता रहता है। यह लोक-प्रवृत्ति न केवल भारत में, बल्कि विश्व-भर में पाई जाती है। सम्भवतः वही अद्वैत रूप देशी शब्दों के प्रयोग के आधार पर ही कौस्तुभर वैमर्त्य ने 'देशी नाम माळा कौस्तुभ' तैयार किया था। इससे स्पष्ट ही आता है कि इन शब्दों का प्रयोग एक विशेष सीमित अर्थ में होता है। इसका यह अर्थ नहीं है कि लोक शब्दावली का क्षेत्र सीमित है, क्योंकि देशी शब्दों की गणना तो इसके अन्तर्गत होती ही है, इसके साथ-ही-साथ ऐसे शब्द भी जो मूलरूप से लोक शब्द नहीं हैं, किन्तु लोकमानस में अपनी प्रवृत्ति के अनुसार उन्हें लोक के अर्थ में ढालकर लोक शब्दों की श्रेणी में प्रतिष्ठापित कर दिया है। इस दृष्टि से समस्त शब्द भी बहुत कुछ लोक शब्दावली के अन्तर्गत ही आते हैं। उदाहरणार्थ सॉफ्टीय का फुकरात, अरिस्टाटिल का अरस्तू और फिर विद्वत् होते-होते अफलातून बन गया है। वही प्रकार कौबी का रिपोर्ट - स्पष्ट और ठाई का ठाढ़ बन गया है। डा० सत्येन्द्र ने लोकमानस की इस प्रवृत्ति का विवेचन करते हुए 'विश्वविद्यालयी वर्णिका' : 'भारतीय-संस्कृतिक काव्य में लोकताव' (लोकप्रवृत्ति), पृ० २२६ । .

जपमें प्रसिद्ध ग्रन्थ 'लौक्याहित्य विज्ञान' में कहा है-- 'लौकप्रवृत्ति जिस इसके विरुद्ध सख्य प्रवृत्ति होती है, इसमें शब्दों की मनोमायी के अक्षुब्ध वैद्य की अवस्था के अक्षुब्ध ही नहीं, मनुष्य की निजी भाव-धूमियों के अक्षुब्ध भी टाळते रहने की परम्परा विद्यमान रहती है। इस प्रकृति के बासीन अक्षुब्ध अक्षुब्ध विकार व उत्पन्न होते रहते हैं।' इस प्रकार लौक शब्दावली का लौक अत्यधिक विस्तृत हो जाता है, जिसका अध्ययन हम निम्नलिखित वर्गों में बाँटकर कर सकते हैं--

- (अ) नामवाची शब्दावली ।
- (ब) देशज शब्दावली ।
- (स) तदुत्पन्न शब्दावली ।
- (द) लौकमुलक अपशब्द एवं गालियाँ ।

(अ) नामवाची शब्दावली

नामवाची शब्दावली में लौक-शब्दावली के अन्तर्गत जाती हैं। डा० बीरेन्द्र वर्मा के अनुसार -- 'साहित्य, सामाजिक नियम, भाषा, राजनीतिक संरक्षण, धार्मिक विचारवाणी कादि संस्कृति के विभिन्न-विभिन्न वर्गों के अन्तर्गत ही स्त्री-पुरुषों के नामों पर भी देश और काल की छाप रहती है।' 'उप दृष्टि के नामों में देशकाल की संस्कृति का प्रतिबिम्ब रहता है, अतः इनके मूलक अध्ययन के संस्कृति के इतिहास पर पर्याप्त प्रकाश पड़ता है। अतएव इन शब्दों के आधार पर किसी भी प्रवेश-विशेष की संस्कृति का अध्ययन किया जा सकता है। नामों के आधार पर भी किसी भी देश और जाति की अन्तर्गत तथा अन्तर्गत का आकलन किया जा सकता है।' 'वेदा कि बालकृष्ण ऋषि ने कहा है -- 'नामकरण भी देश या जाति की तरफकी ही कर्वाटी, जिस जाति में तरफकी रहती है, उस जाति में नाम की इतनी ही शिष्ट सम्प्रदाय के रते जाते हैं। ... नाम के इतनी ही किसी पराने या जाति के इति-वैभव की पूरी परख हो जाती है।' 'वस्तुतः इनके विनिर्माण में लौकमानस प्रवृत्ति का हाथ होता है, अतः इनके मूल में लौकजीवन के विश्वास दिखे रहते हैं। इस दृष्टि के अन्तर्गत लौक्यात्मिक महत्त्व विशेष होता है।' 'प्रत्यक्ष-प्रत्यक्ष

१ डा० बीरेन्द्र वर्मा : 'विचारधारा', एवं संस्करण, पृ० १७५ ।

२ सम्पा० वैदिक कृष्ण, अनन्त ऋषि : 'ऋषि-विचारवाणी', भाग १, पृ० ५५ ।

हिन्दी कहानी में नामवाची लौकवाच्य बहुतायत से उपलब्ध होते हैं। उन्हें ध्यानपूर्वक देखने से स्पष्टतः दो वर्गों में विभक्त किया जा सकता है--

(१) मुलतः लोकमानस द्वारा ही निर्मित नामवाची शब्द ।

(२) वे शब्द, जो मुलतः लौकवाच्य तो नहीं हैं, किन्तु लोकप्रवृत्ति के अनुसार लोक-साधे में ढलकर लोकमानस ने उनका सरलीकरण कर तथा विकृत कर उन्हें ग्रहण कर लिया है ।

(१) प्रथम वर्ग में नामवाची उन विशेष शब्दों की गणना की गई है, जो मुलतः लोकमानस द्वारा ही निर्मित हैं और जिनके पीछे लोकमानस का विश्वास जुड़ा रहता है। लौकवाच्यता में ऐसे नामों को "ठाक नाम" की संज्ञा प्रदान की गई है। यह नाम देने की प्रवृत्ति न केवल भारत में बल्कि विश्वभर में पाई जाती है। कर्नाट में यह लोकप्रथा विशेषरूप से पाई जाती है। वहाँ प्रत्येक व्यक्ति के दो नाम होते हैं-- बाहर का जल और घर का जल। ऐसे ही ठाक नामों के संबंध में विचार करते हुए कैम्ब्रिज ने लिखा है-- "नामों की संख्या असंख्य है और उनमें रीज बढ़ती होती जाती है। यह प्रचुर नाम तो नहीं है। अच्छे, धर्म्य व्यक्तियों को कालात्त के ही काम में जाता है, व्यवहार में नहीं जाता। नामों में समाविष्ट है-- पद्मी, पद्मी, पद्मजा, पद्मीना, पद्मि, पद्मी, पद्मा, पद्मावती आदि कच्चे-पक्के सभी हिल्कारों ने इस प्रचुर नामक मुल पात्र को मनवाही अनुसार गढ़-गढ़ाकर अपने नाम के हाक बना लिया है। इस प्रकार कुछ नामों को विकृत करने की परम्परा कम से कमी, इस विषय में कुछ कहा नहीं जा सकता। इस संबंध में स्वयं प्रेमचन्द का मत है कि -- "नामों की बिनाहूनी की प्रथा बनाने कम से कमी और कहां से कुछ हुई। कोई उस संसारवाची रीज का पता लगावे, तो ऐतिहासिक संसार में अवश्य ही अपना नाम ढीढ़ जायेगा।" इंग्लैण्ड में इस प्रकार के नामों का प्रचलन १०६६ और १४०० ईस्वी के बीच माना गया है।

१ कैम्ब्रिज : "नाताका" - "नाताका", पृ० १४८ ।

२ प्रचुर नाम -- "नामसरीसर", नाम ५ - "बांसुजों की हौली", पृ० १६२ ।

३ नाम एक नाम हैविष्ट : "द स्पेल ऑफ वर्ड्स", पृ० ८३-८५ ।

का बंगाल में सर्वाधिक प्रचलन है । वहाँ के निवासियों का अनिष्टकारी छवितयों पर ही सर्वाधिक विश्वास है । प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध समस्त डाक नामों को दो प्रमुख वर्गों में विभक्त किया जा सकता है—

- (१) नामों के किसी अंश को लेकर रखे जाने वाले डाक नाम ।
- (२) नामों के किसी अंश पर आधारित न होकर स्वतन्त्ररूप से रखे गये डाक नाम ।

लोकवार्ता की दृष्टि से प्रथम वर्ग के उपनामों का विशेष महत्व नहीं है । अतः प्रस्तुत प्रसंग में द्वितीय वर्ग के नामों का ही विवेचन किया जा रहा है । प्रस्तुत वर्ग में भी कई उपवर्ग हैं, जिनका विवेचन नीचे किया जा रहा है—

- (१) ऐसे नाम जिनकी कोई व्याख्या नहीं की जा सकती है -- इन नामों के मूल में मात्र स्मृति ही कारण होता है । स्मृति के कारण निरर्थक तथा विभिन्न नामों को रखने की प्रथा लोक में व्यापक है^१ । विवेच्ययुगीन हिन्दी कहानी में ऐसे नामों की संख्या अत्यधिक है । ऐसे नामों की एक संक्षिप्त सूची इस प्रकार है—

<u>मूल नाम</u>	<u>स्मृति सूत्रक डाक नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
बीरेन्द्र	बीर	प्रेमचन्द : 'मानसरोवर', भाग २- 'कमलेश्वर' पृ० ६५ ।
मनहर बागेश्वरी	मानु बागी	“ “ - 'उन्नाव', पृ० १२० ।
विशेष कानूनीज्ञानार	मिन्नी	“ “ - 'कानूनी ज्ञानार', पृ० २१० ।
मानचन्द्र	मानु	“ “ - 'वशिष्कार', पृ० ११० ।
रवाशिया	रावा श्या	“ “ - 'उर्द्विन', पृ० १२५ ।
बीबिछास	बिबिछि	“ “ - 'बागुवाँ की लोडी', पृ० १६२ ।
कौडिया	धिडिया	“ “ - 'वशिष्कमाधि', पृ० १०५ ।

^१ विवाहकाल में विदुः : 'वशिष्कान कौडीछर', पृ० ००, १६ ।

<u>सूत्रनाम</u>	<u>स्यैस्समुच्चकं टाक नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
हरनाथसिंह	बच्चा	'पिसनहारी का कुआ', पु०१६६
म्हतराम	बच्चा	'बागा पीछा', पु०१२१ मा०मा०४
रानी सारन्वा	घारन	'रानी सारन्वा', पु०४८ ,, ६
ज्ञानप्रकाश	ठल्ला	'गुहदाह', पु०१७८ । ,, ६
ठाछनी	ठल्ला	'कैक का पिवाठा', पु०१२० ।, ७
ठाठबिहारीठाठ	ठल्लु	'कड़े घर की कैटी', पु०१५१ ।, ७
माक्क	मद्द	'वो माई', पु०२१७ ,, ७
छसनवास	छसु	'प्रारब्ध', पु०२६६ ,, ७
बड़ी स्त्री	बमिरती	
मकड़ी	गुलाबवासुन	'निर्मजण', पु०२१ ,, ५
बौटी	मौलमौन	
पुरवाठा	पुरी, पुरी, पुरी, पुरिया	कैनेन्द्र : 'वातायन' - 'शैल', पु०१३-१४
बसुन्धला	बन्नी	सुवर्धन : 'बाप का कुबय', पु०६६ ।
हुलीका	पिस्ली, जगगी	प्रेमचन्द : 'दो कड़', पु०१६ मा०मा०४
खीना	छेछी	'पारोना बी', पु०८८ । ,,
म्हटा	मन्नी, मुन्नी	'बागा पीछा', पु०११४, ११६ । ,,
म्हतराम	बच्चा	,, पु०१२१ । ,,
बिन्धेस्वरी	बिन्नी	'सुत', पु०१७८ । ,,
सुनीता	सुन्नी	'शान्ती', पु०६० ।६६ ,, १
सुक्किया	सुक्की	कैनेन्द्र : 'सुत की कहानी', पु०१८६ ।

इसी प्रकार अन्य बहुत-से स्यैस्समुच्चक टाक नाम विविध्यसुनीन कहानीकारों द्वारा प्रयुक्त हुए हैं ।

स्वभाव के आधार पर रहे गये नाम -- लौकमानस व्यक्ति-विशेष के स्वभाव, शरीर की क्वाबट एवं रंग-रूप के आधार पर भी टाक नाम टाछनी में अत्यन्त मह है, जिनका प्रयोग विविध्यसुनीन कहानीकारों ने किया है --

नाम

सन्दर्भ

नाम	सन्दर्भ
सुजान महतो	'सुजान मात' मानसरोवर भाग ५, पृ० १८०
बामु	'नाम की बड़ी' ,, भाग ४, पृ० २७६
मीनचन्द, हुकूमदास	'मुक्त बौध' ,, ,, पृ० १५६
कल्लू	'सती' ,, ,, पृ० १४६
झोटे सिंह	'प्रेम का समय' ,, ,, पृ० १४०
सीतल, जनक	प्रफुल्लचन्द्र बौध' मुक्त' - 'केलमत्रे', पृ० ३७
बन्दर	सुजानचन्द गुप्त - 'पुरस्कार', पृ० ५५
मोटैराम शास्त्री	मानसरोवर, भाग ५, पृ० १४

उसी प्रकार अन्यान्य कहानीकारों द्वारा भी स्वभाव

बाध के आधार पर नामों का उल्लेख किया गया है ।

(४) दिन ऋतु विशेष में जन्म होने के कारण रखे गये नाम -- दिन एवं ऋतु विशेष में जन्म होने के कारण भी लोक में नाम रखने की व्यापक प्रथा पाई जाती है । विभिन्न स्थानों में हिन्दी कहानियों में ऐसे नाम भी उल्लेख होते हैं ।

—

नाम	सन्दर्भ
कामन्दसुमार	सुनाप्रसाद लाली : 'माया', पृ० ६०
बाधन्ती	बबड़ी प्रसाद 'हृदयेश' : 'नन्दननिर्मुक्त', पृ० ६६ ।
कामत सिंह	सम्पा० रायकृष्णदास - 'नई कहानियाँ', पृ० ४३ ।
सुनी	मानसरोवर भाग ७, पृ० २३४ ।
सीमारु	रायकृष्णदास : 'कमाख्या', पृ० ६७ ।
सुनिमा	'मुक्त' -- 'केलमत्रे', पृ० ३५ ।
मनक	मानसरोवर भाग २, पृ० २१५ ।

(५) विभिन्न सामाजिक स्थितियों की वृत्ति करने वाले नाम -- इन नामों के पीछे बड़ी विश्वास जुड़ा रहता है कि भविष्य में बालक के जीवन पर इन नाम का प्रभाव पड़ेगा और वे भविष्य में कबान्य है परिपुत्रे सुख्य जीवनवाक्य करेंगे ।

नाम ---	सन्दर्भ -----
सेठ धनीराम, सेठ सुबेरदास	मानसरोवर भाग ४, पृ० १५६-५७ ।
पन्ना	,, भाग १, पृ० १ ।
मणिमाला	गल्पमंजरी, पृ० २७ ।
मणि	,, पृ० ४० ।
सरला	पांच कहानियां, पृ० ३६ ।
जानम्ब	पुरस्कार, पृ० ६४ ।
महारानी	,, पृ० ७६ ।
सुसैव	,, पृ० १०७ ।
मानिक	,, पृ० २६१ ।
बैधवती	माछी माछा, पृ० ४ ।
लक्ष्मी	मानसरोवर, भाग १, पृ० २४६ ।
राजवर	पुरस्कार, पृ० १२ ।

(५) क्लिके मुठ में किसी प्रकार का टौटका सुड़ा ही, ऐसी नाम — इन नामों का भी भी ठाक नाम है ही समान लौकवाता है यनिष्ठतम सम्बन्ध है । यद्यपि इस बात का स्पष्ट उल्लेख नहीं मिलता कि इनके पीछे किस प्रकार का टौटका सुड़ा है । कहानी में इस बात का विवेचन न होने के कारण इन नामों के विकारों में मात्र उल्लेख ही किया जा सकता है, फिर भी ऐसा कि बालकृष्ण नन्द का विचार है, कि "इसी बुद्धि की परिश्रुता ने इन लौगों में एक ख्याल पैदा कर रखा है कि धिनौना नाम रखने से बालक शिरंकीवी होता है ।" इस कथन के स्पष्ट है कि इन नामों के पीछे लौकविश्वास ही प्रबान कारण होता है । संभवतः इसी वाचार पर ये नाम रहे जाते हैं । ऐसी नामों की भी संख्या कम नहीं है, उनमें से कुछ नामों की सारिका यहाँ दी जा रही है—

१ सम्पा० कैशीबच सुवत्त ; 'धनंजय नन्द' -- 'नन्द निर्वन्धावली' भाग १, पृ० ५८ ।

नाम	सम्बन्ध
धुरै	मानसरोवर, भाग ७, पृ०७७ ।
कहूबड़ लक्ष्मी	,, भाग ६, पृ०१६८ ।
वीसु, वेवन	,, ,, पृ०२०२ ।
झूरी, कनीगुर	,, ,, २, पृ०१६१, १४२ ।
मंगरु	,, ,, २, पृ०३५३ ।
धुरम	गल्पमाला, पृ०३१
कतवारु	अनास्था, पृ०६८ ।
धुरधु	कैलपत्र, पृ०५४ ।
तैयरु	रैला, पृ०६५ ।
कैकी	पाथैयिका, पृ०८८ ।
कैकूराम शास्त्री	मानसरोवर, भाग ५, पृ०९६

(६) देवी-देवता के नाम के आधार पर ऐसे नये लोक नाम -- नामवाची लोक-
 अध्ययन करते समय 'सकल पहली बात, जिसकी ओर ध्यान जाता
 है, वह है अधिकांश नामों पर पाथैयिका की छाप । प्राचीनकाल से ही
 भारतवर्ष की सम्यक्ता और संस्कृति बर्धप्रदान रही है । लोकजीवन में जो
 प्रत्यक्ष कार्य का सम्बन्ध बर्ध से ही जुड़ा रहता है । वस्तुतः बर्ध लोकजीवन
 का मुख्य अंग है । इसीलिए देवी-देवताओं के नाम पर बालकों और बालिकाओं
 का नाम रखने की प्रथा लोक में अत्यधिक प्रचलित है । लोकविश्वास के अनुसार
 ऐसा करने से बच्चे प्रसन्न होते हैं और बालक का अनिष्ट नहीं करते । तथा
 अज्ञात रूप से उनका नाम भी अमर हो जाता है । इसके साथ ही साथ बहुत
 कुछ संभव है कि इस मायना के मुह में अनाभिष्ट की कथा की ऐसे नामों की
 रखने के लिए प्रेरणा प्रदान करती रही हो, जिसमें 'अस्मि मतिः सा मतिः'
 के अनुसार पापी भी तर जाते हैं । यद्यपि प्राणी जन्मिज जन्म में अपने पुत्र
 की पुकारता है, किन्तु ईश्वर का नाम होने के कारण बीजात्मा की नहीं
 नहीं बल्कि मौजना पड़ता, वस्तु तब मौज की प्राप्ति हो जाती है । कही

वाधार पर लोकजीवन में अधिकांश नाम रखे जाते हैं। ऐसे नामों का भी प्रयोग विवेक्युगीन कहानीकारों ने किया है।

<u>नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
महाशैव	मानसरोवर भाग ७, पृ० १२२ ।
सत्यनारायण	,, भाग ५, पृ० २५२ ।
केशव	,, ,, पृ० २०८ ।
सूक्ष्मचन्द्र	,, भाग ६, पृ० १२४ ।
कर्मसूक्ष्म	,, भाग २, पृ० १७३ ।
कालीवरण कौशिक	कौशिक, गल्पमंदिर, पृ० ६७ ।
गणेश	ठाकुर श्रीनाथ सिंह, 'पाथेयिका', पृ० ३२ ।
नारायण	,, ,, ,, पृ० ६० ।
जगन्नाथ	दुर्गाप्रसाद सजी, 'नाथा', पृ० ६ ।
शिवनाथ	प्रतापनारायण श्रीवास्तव- 'काशीवादी', पृ० १४९ ।

उसी प्रकार तीर्थस्थानों के वाधार पर भी नाम रखने की लोक-प्रथा बड़ी व्यापक है। ऐसे नामों का भी प्रयोग विवेक्युगीन कहानी में हुआ है-

<u>नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
मंगीचरी	दुर्डीन- 'तीर्थयात्रा', पृ० ४६ ।
मथुरा	मानसरोवर भाग १, पृ० ११३ ।
जयन्माय	,, भाग ६, पृ० २५ ।
गया	,, भाग २, पृ० १५६ ।
जगन्नाथ	कौशिक 'गल्पमंदिर', पृ० २७ ।
रामेश्वरप्रसाद	,, ,, पृ० ६३ ।

देवताओं तथा तीर्थस्थानों के उपासकों लोकदेवियों के नाम के वाधार पर प्रायः लोकजीवन में कालिकाजी का नामकरण किया जाता है। ऐसे नामों की भी संख्या बहुत अधिक है, यहाँ मंगीच में उनकी कालिका ही का रही है --

<u>नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
गौरा	मानसरोवर , भाग ७, पृ० २७० ।
गिरिजा	,, भाग ६, पृ० २६०
शीतला	,, ,, पृ० १३६ । तथा ४५
छारवा	,, भाग ५, पृ० ३२२ ।
पार्वती	महुकरी, भाग १, पृ० १०२ ।
राधाचरण	,, ,, पृ० १०२ ।

(७) प्रकृतिसुलक नाम अर्थात् नदी, पर्वत, नक्षत्र, पैड़-पौधों के बाघार पर रहे गये नाम -- बादिम मानव धरती मां की गौर में जन्म लेकर प्रकृति के प्रांगण में विचरण करता हुआ कहा हुआ है, उसका स्थायिक धनिष्ठ सम्बन्ध प्रकृति से ही रहा है । अतएव प्रकृति के प्रति यदि उसके मन में अज्ञाय स्नेह ही तो कोई आश्चर्य की बात नहीं है । अपने इसी स्नेह के कारण उसने मायकरण में ही प्रकृति की कला नहीं होने दिया है । प्रकृतिसुलक नाम की प्राप्त भाषा में उपलब्ध होती हैं, जिनकी संक्षिप्त तालिका इस प्रकार है--

<u>नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
बम्पा	'मानसरोवर' भाग ५, पृ० १६२ ।
काळिन्धी	,, ,, पृ० ६६ ।
तारा	,, ,, पृ० १०५ । भाग ५, पृ० २३८ वीर सुषर्तन - 'तीर्थयात्रा', पृ० ५२ ।
गौमती	'मानसरोवर' भाग ५, पृ० १६५ तथा 'अनाख्या', पृ० ४६ ।
बाह्यती	'बाहीबादि', पृ० ४०
गंगा	'महुकरी' सण्डर, पृ० ३४५ ।
गंगादीप	'विश्वेश', पृ० २०० 'पुरस्कार', पृ० ७४ तथा 'तीर्थयात्रा', पृ० ६० ।
रौपिणी	'विश्वेश', पृ० ६२
करवा	'गाली माता', पृ० ६३ ।

<u>नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
उता	"पवास कहानियाँ", पृ० १४६ । "दावशी", पृ० २७ ।
बिमली	"सुसुमाजिठि", पृ० २३ ।
बौली	"महुकरी" भाग १, पृ० ६७ ।
कैतकी	"गल्पमंदिर", पृ० ७५ ।
बाबल	सद्युहशरण अस्वी : "फूटा सीसा" -- "हिन्दी गल्प मंजरी" पृ० २५३ ।

(८) ध्वनि साम्य के आधार पर रसे वदे नाम -- लोकजीवन में ध्वनि साम्य का विशेष महत्व है । जिस प्रकार वाचिक मानव ने ध्वनि साम्य के आधार पर शब्दों का निर्माण किया था, उसी प्रवृत्ति के आधार पर नाम भी रखा गया है । ऐसे नामों की संख्या यद्यपि कम है, तथापि इनका अभाव नहीं है । विद्वेष्यसूचीय हिन्दी कहानी में उपलब्ध ऐसे नामों की संक्षिप्त तालिका इस प्रकार है--

<u>नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
कलुराम, कैरीराम, कैरीराम, मन्नीराम, कैशूराम ।	"मानसरोवर भाग ५", पृ० १५ ।
काठमन, भाऊ कैव	,, भाग ६, पृ० १४ ।
बिलान, डाव, गुमान	,, भाग ७, पृ० १६५ ।
रामेश्वरराय, बिलेश्वर राय, कानेश्वरराय, शिवेश्वरीराय, कपेश्वरीराय ।	,, भाग ७, पृ० २०६-२०८ ।
सुन्दर, सुन्दर	"पुरस्कार", पृ० ६४ ।
बहला, बहला	"कलास्था", पृ० १४४ ।
सुभाह, बाह, बाह	"सुधीन सुभा", पृ० १८७ ।
कादासी दीन, बिदासा दीन	"महुकरी" भाग १, पृ० १३५, १३७ ।

(९) विद्वेष्यसूचीय हिन्दी कहानी में उपलब्ध नामवाची शब्दों के दूरी वर्ग में वे शब्द काते हैं, जो दूरतः लोक शब्द ही नहीं हैं, किन्तु लोक प्रवृत्ति के अनुसार लोक-वाचि

में ढालकर लौकमानस ने उनकी सरलीकरण तथा विकृत कर ग्रहण किया है। विद्वैद्यकाशीम कहानी-लेखकों ने इसी नामवाची शब्दों का भी अधिक मात्रा में प्रयोग किया है, इनकी साक्षिण बहुत विस्तृत है। यहां संक्षिप्त साक्षिण भी जा रही है—

<u>मुळनाम</u>	<u>विकृत नाम</u>	<u>सन्दर्भ</u>
शीतला देवी	शीतळा देवी	‘मानसराईकर’ भाग ६, पृ० ४७ ।
रुक्मिणी	रुक्मिनी	‘ ’ भाग ५, पृ० १७० ।
रामचरण	रामचरन	‘कौशिक’, ‘गल्प मंदिर’, पृ० १०३ ।
परागराज	परागराज	‘ ’ ‘ ’ पृ० १०२ ।
रामचरण	रामचरन	‘ ’ ‘ ’ पृ० १२६ ।
लक्ष्मण	लक्ष्मन	‘ ’ ‘ ’ पृ० १११ ।
सुरप्रसाद	सुरखप्रसाद	पं० ललाचन्द्र जोशी - ‘हौली और धीमाठी’, पृ० ६६ ।
विश्वेश्वर	विशेश्वर	‘प्रतिनिधि कहानिया’, पृ० १३० ।

(ब) द्वैत शब्दावली

‘द्वैत शब्द उन्हें कहते हैं, जिनकी व्युत्पत्ति का पता न हो। दूसरे शब्दों में, जो तत्सद्, तद्ध्रस्व और विदेशी इन तीनों में न होकर, वेद में उत्पन्न या विकसित हुए हों।’ प्रस्तुत परिभाषा से स्पष्ट हो जाता है कि द्वैत शब्दों की व्युत्पत्ति नहीं बताई जा सकती, किन्तु लौकमानस की दृष्टि से इनका विशेष महत्व होता है। वस्तुतः द्वैत शब्दावली ही लौकमानस की अपनी सम्पत्ति होती है। यही कारण है कि इनका सर्वाधिक प्रयोग भी अन्य शब्दों की तुलना में किया जाता है। लौकमानस की निजी सम्पत्ति होने के कारण जहाँ एक ओर इनकी संख्या अधिक है, वहीं दूसरी ओर इनके व्यावहारिक प्रयोग का जोर भी बहुत ज्यादा है। इन शब्दों का सम्बन्ध वास्तविक वातावरण, संस्कार, त्योहार और व्यवसाय से ही है ही, राय-ही-राय लौकमानस प्रवाहनों, मनोरंजात्मक वाक्यों, लौकमानसवाचक और कहा-मोड़क मुक्त शब्दों से भी है। कुछ द्वैत शब्दों का

१ डॉ० श्रीलाल शिखारी : ‘भाषाविज्ञान’, पृ० ४२३ ।

सम्बन्ध मानव-मानस की आरक्ष्यी कृति तथा अन्य मानस कृतियों से भी है । सम्बोधनवाची शब्द की विशेष शब्दावली के ही अन्तर्गत आते हैं । लौकमानस इन शब्दों का निर्माण ^{विशेष} प्रकृतियों के आधार पर करता है । इन्हीं प्रकृतियों के आधार पर विशेष शब्दों को निम्नलिखित वर्गों में विभक्त किया जा सकता है--

- १- ध्वन्यात्मक या अनुरणनात्मक शब्द ।
- २- मनीषाभाषिण्यव्यक्तिसुलभ शब्द ।
- ३- अनुकरण-आत्मक शब्द ।
- ४- प्रतिध्वनि या द्वित्वसुलभ शब्द ।
- ५- दृश्यात्मक शब्द ।

१- ध्वन्यात्मक या अनुरणनात्मक शब्द

आधुनिक मानव प्रकृति की गौरव में अन्य ऊँच, पल्लव, जब बड़ा हुआ और बौद्धिकी के चक्रे करने लगा तो सर्वप्रथम ध्वन्यात्मक शब्दों का ही उच्चारण किया होगा, क्योंकि आधुनिक मानव विभिन्न प्राकृतिक ध्वनियों की नित्यप्रति सुनता था, अतः इन्हीं के आधार पर अपने भावों को व्यक्त करने के लिए ऐसे शब्दों का निर्माण किया होगा । आधुनिकमानव में यह शक्ति विद्यमान थी, केवल कि पाश्चात्य विद्वानों का मत है कि "उसमें एक ऐसी सहजात शक्ति थी कि जिस किसी चीज के सम्पर्क में वह जाता था, उसी लिए उसके मुँह से एक प्रकार की ध्वनि निकल जाती ।" यही कारण है कि विश्व की सभी भाषाओं में इस प्रकार के शब्द पाये जाते हैं । भाषा विज्ञान के आचार्यों ने इसे टिंग-टिंग वाद के अन्तर्गत माना है, और इस सिद्धान्त के आधार पर भी भाषा की उत्पत्ति पर विचार किया गया है । भाषा-वैज्ञानिक फ़रार और जान मी ने अपनी पुस्तक "द्वैत शब्द वाद व औरोपिय वाक ईन्वेस्टिगेशन" में कहा है कि मानव ने प्राकृतिक ध्वनियों के आधार पर अधिक वा अत्यधिक शब्दों की रचना कर अपने शब्दकोश के एक बहुत बड़े भाग को बनाया है । उतना ही नहीं, बरस कार्लोसोवाजा ने भी इन ध्वन्यात्मक शब्दों का सम्बन्ध आधुनिक मानव मानस से माना है । अतः विशिष्ट रूप से यह

१ आधुनिकमानव विचारणी : "भाषा-विज्ञान" के अग्रसूत्र, पृ० ३२ ।

२ अग्रसूत्र--आधुनिकमानव विचारणी : "संस्कृत वाक व आर्य वाक ईन्वेस्टिगेशन" पृ० १४ ।

स्वीकार किया जा सकता है कि इस प्रकार के शब्द लोक शब्द ही हैं । विवेच्यद्वयिन कहानी-रचना^१ में इन शब्दों का भी बहुतायत से प्रयोग किया है , उदाहरणार्थ—
बनबनु^२, बड़बड़^३, ठकठक^४, तड़ातड़ा^५, हनहन^६, टप टप^७, सांय सांय^८, कठ कठ^९, गड़गड़ाहट^{१०},
सड़सड़ाहट^{१०}, कड़कड़ाहट^{११} इत्यादि ।

२-मनोभाषाभिव्यक्तिमूलक शब्द

वैज्ञानिक शब्दों में दूसरा वर्ग भाषाभिव्यक्तिमूलक शब्दों का है । इन शब्दों का सम्बन्ध भी लोकमानस से है और ये शब्द भी भाषण की वाक्य स्थिति की कहानी-रचना में हाथ कंटाते हैं । यही कारण है कि भाषा-वैज्ञानिकों ने भाषा की उत्पत्ति के विषय में, निर्दिष्ट तत्त्व के रूप में इसे भी स्वीकार किया है । मनोविज्ञान का यह वैज्ञानिक सिद्धान्त है कि मनुष्य, विभिन्न स्तरों और स्थितियों में, अपनी भाषनाओं की अभिव्यक्ति के लिए मनोभाषाभिव्यक्तिमूलक एक विशेष प्रकार के शब्दों का उच्चारण करता है^{१२} । क्योंकि वाक्य मानव का जीवन पशुओं के समान ही था, वह वाक्य ही की तरह विचार प्रदान नहीं था, वह तो पशुओं की तरह भावप्रदान ही था । फलस्वरूप प्रसन्नता की स्थिति

- १ "मानसरोवर", भाग ५, पृ० २५७
- २ " " " " " पृ० ११०
- ३ "हिन्दी गल्प संघरी", पृ० १६२-१६३ ।
- ४ "मानसरोवर" बाहर पीछर, पृ० २७ ।
- ५ "कुसुमांबलि", पृ० २ ।
- ६ " " " " " पृ० ३ ।
- ७ "मानसरोवर" भाग ४, पृ० ६६ ।
- ८ "कुसुमांबलि", पृ० ३ ।
- ९ "कन्हू", १११ पृ०, नई, पृ० ५७४ ।
- १० "मानसरोवर" भाग ९, पृ० २६८ ।
- ११ "नई कहानियाँ", पृ० ४३ ।
- १२ कुण्डल्य—"तारापोखाना एडिनिबुरस वाक व साइंस वाक डेन्वीव", पृ० १३ ।

अथवा मावना में वाह-वाह^१, वाह^२, वा^३ ही^४, ठोक^५ अथवा दुःख की स्थिति में
 आह^६, हाय^७, हाय हाय^८, क्रीय की स्थिति में उफु^९ फौह^{१०}, घृणात्मक मावना में
 छिः^{११}, छिः^{१२} और आकस्मिक स्व^{१३} आश्चर्य घटना से अफित होने पर ओरे^{१४}, ऐ^{१५},
 तथा उपेक्षा या उदासीनता की मावना में उह^{१६} वाधि जैसे शब्द माधादेश में इसकी
 सुह से सख ही निकल जाया करते थे । यद्यपि इनकी संख्या बहुत अधिक नहीं है,
 तथापि संसार की सभी भाषाओं में ऐसे शब्दों का पाया जाना ही इस बात की
 सिद्ध करता है कि इनका सम्बन्ध लोकमानस से ही और ये वस्तुतः लोकभाषा के ही
 शब्द हैं । इनका प्रयोग भी प्रायः लोकभाषा में ही अधिकतर किया जाता है ।
 प्रेमबन्धुगीन कहानीकार लोकभाषा के प्रेमी स्व^{१७} पदापाती थे, यही कारण है कि
 ऐसे शब्दों का भी प्रयोग अधिक मात्रा में किया है, जिनके कुछ उदाहरण ऊपर दिए
 जा चुके हैं । यहाँ विस्तार-मय की दृष्टि से ऐसे शब्दों की विस्तृत तालिका देना
 न तो सम्भव ही है और न समीचीन ही है ।

३- अनुकरणात्मक शब्द

ऐसे शब्दों में अनुकरण के आधार पर निर्मित शब्दों
 की भी गणना की जाती है । इनका सम्बन्ध भी लोकमानस से ही है । भाषा-
 वैज्ञानिकों के अनुसार मनुष्य ने अपने आस-पास के पशु-पक्षियों आदि से होने वाली

-
- १ मानसरोवर भाग २, पृ० ३१ । २ ५५, २०२, २८६, भाग ५, पृ० ३६, २०६, ३५३ ।
 ३ " " " " पृ० ३६६, भाग ५, पृ० २६, १२६, ३३०, भाग ६, पृ० २५७ ।
 ४ " " भाग १, पृ० २१५, भाग ५, पृ० ३०४, 'पवास कहानियाँ', पृ० ६ ।
 ५ " " भाग २, पृ० १०४, १२२, ११५, भाग ५, पृ० १०५, ११०, १६८ ।
 ६ " " " " भाग २, पृ० १०४, ३६८, ३७२ ।
 ७ " " " " पृ० २७, ७६६०० ७५
 ८ " " " " पृ० २४, भाग ५ पृ० ३०४, १५ 'पवास कहानियाँ', पृ० ६ ।
 ९ " " भाग ५, पृ० १५, २३ ।
 १० " " भाग २, पृ० १९, ४२, ६२, ६८, ७२, ८१, १६५, २२२, २४४ ।
 ११ " " भाग २, पृ० ३२५, भाग ५, पृ० ३०३
 १२ " " " " पृ० ६५, १८६, भाग ५, पृ० २५, २५६, भाग ६, ७७० पृ० १८०, भाग ७, पृ० १३५ ।

ध्वनियों के आकार पर अनेक विचर्यों स्वं वस्तुओं का नामकरण किया और शब्दों की रचना भी की है, उदाहरण के लिए कावे-कावे के आकार पर कौवा, कू-कू के आकार पर कौयल और पी-पी के आकार पर पपीहा इत्यादि शब्द हरी प्रकार के हैं। वाच भी प्रायः बालक पक्षुओं को हरी आकार पर अभिविष्ट करते हैं। मोटर के लिए बच्चों का शब्द पी-पी, पीं-पीं अथवा नों-नों हरी प्रवृत्ति का उदाहरण है। हरी प्रकार लौकमानस और वादिममानस में भी शब्दों की रचना अनेक ध्वनियों के आकार पर की होगी, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता। यही कारण है कि फरार जैसे भाषा वैज्ञानिकों ने भी अनुकरणात्मक शब्दों की भाषा के प्राचीनतम रूप स्वं भाषा की वादिम अवस्था के युक्त भी माना है।^१ वास्तुनिक सभ्यता के रंग में रंग हुआ प्राणी भी हरी पिदांत पर वस्तुओं का नामकरण स्वं शब्द-रचना करता है। मोटर सायकिल के लिए फटफटिया स्वं बग्घी में लगी बघटी की टन टन ध्वनि के आकार पर इसे टमटम कहकर ही पुकारा जाता रहा है। ऐसे शब्द प्रत्येक देश की भाषा में पाए जाते हैं। विवेच्यगुण कहानीकारों ने भी ऐसे शब्दों का प्रयोग किया है। इन शब्दों ने कालान्तर में मुहावरों का रूप भी ग्रहण कर लिया है, जिनका वर्णन मुहावरों के अन्तर्गत स्वतन्त्र रूप से किया गया है। इन शब्दों के प्रयोग से लौकमानस की सभ्यता, स्वाभाविकता स्वं सरलता का गुण विवेच्यगुण कहानियों में उभर आया है। कुछ अनुकरणात्मक शब्द इस प्रकार हैं-- कावे-कावे, कावे-कावे,^२ कुवा-कुवा, हुं ऊं, हुं ऊं, हुं ऊं, कठख, गुराना, बहाड़ना, गरबना, भिमियाना, इत्यादि।

१ द्रष्टव्य-- फरार : "एन रल्ले जान व वीरीकिन वाक ईन्वीज", पृ०७४ ।

२ ,, -- "पनघट", पृ०५५

३, ४, ५ -- "कुनकुन", पृ०१५१ ।

४ "नामवरीवर" भाग ५, पृ०११ ।

६ द्रष्टव्य-- "हिन्दी गल्प संवरी", पृ०१३८ ।

४- प्रतिध्वनि या द्वित्वमूलक शब्द

किसी एक शब्द से मिलते-जुलते दूसरे शब्द का साथ-साथ प्रयोग लोकभाषा की निजी विशेषता है। इसकी स्वाभाविक प्रवृत्ति है। लोकभाषा की इस स्वाभाविकता को प्रेमचन्द्युगीन कहानीकारों ने पहचाना और द्वित्व अर्थात् बौद्ध शब्दों (प्रतिध्वनिमूलक शब्द भाषा वैज्ञानिकों ने किया है) का अत्यधिक मात्रा में प्रयोग कर भाषा की सरल, सरस एवं प्रभावशाली भी बनाया है। ऐसे द्वित्वमूलक प्राप्त शब्दों का अन्वयन कर उन्हें सुरूप से निम्नलिखित वर्गों में विभक्त किया जा सकता है--

- १- पहला वर्ग उन शब्दों का है, जिसमें दोनों ही अर्थवान शब्द प्रयुक्त हुए हैं।
- २- दूसरे वर्ग में उन शब्दों को रखा गया है, जिनमें पहला शब्द तो सार्थक है और दूसरा निरर्थक अथवा पहला शब्द निरर्थक है और दूसरा सार्थक।
- ३- तीसरा वर्ग ऐसे शब्दों का है, जिनमें दोनों ही निरर्थक शब्द प्रयुक्त हुए हैं।
- ४- चौथे वर्ग में ऐसे द्वित्व शब्द रखे गये हैं, जिनमें शब्द तो एक ही है, किन्तु उनका प्रयोग स्थाय्य दो बार किया गया है। इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग भी बहुत अधिक किया गया है।
- ५- पाँचवें वर्ग में द्वित्वमूलक उन शब्दों को रखा गया है, जिनमें दो भाषा के एक ही अर्थ रखने वाले शब्द प्रयुक्त किए गए हैं।
- ६- छठा वर्ग ऐसे द्वित्व शब्दों का है, जो कसने में अर्थहीन से लगते हैं, किन्तु प्रयोग करने पर अर्थविशिष्ट पते हैं।

वस्तुतः द्वित्व शब्दों का विवेचनकाल में इतना अधिक प्रयोग हुआ है कि उनकी सूची देना असम्भव-या प्रतीत होता है, फिर भी ऐसे द्वित्व शब्दों की एक संक्षिप्त तालिका उपर्युक्त वर्गीकरण की क्रमबद्धता के अनुसार प्रस्तुत की जा रही है --

<u>द्वित्व शब्द</u>	<u>सन्दर्भ</u>
बाबा बाबा	'मानसरीवर' भाग २, पृ० २६, ४६
नाच नाचा	११ भाग ६, पृ० १६६
मैम मरुम	११ भाग ६, पृ० १८

द्वित्व शब्द

सन्दर्भ

ज्ञाने-धीने

'मधुकरि' भाग २, पृ० ४४

कहा-सुनी

॥ ॥ पृ० ११७

बुला-नयना

'मानसरीवर' भाग १, पृ० १२४

सेत-सलिहान

॥ भाग ७, पृ० ७८

बवा-बार

॥ भाग ८, पृ० १६३

पानी-वानी

॥ ॥ पृ० २८९

बनता-बनता

'वातायन' , पृ० ४३ ।

मील-धीक

॥ पृ० १००

घर-वार

'हन्त्रजाल' पृ० ३४

गौल-मटौल

॥ पृ० ४८

छेई - चुंभी

'मानसरीवर' भाग ६, पृ० १५०

बास - पास

॥ भाग ४, पृ० १३४

कक - कक

॥ भाग २, पृ० ८३

कंगड़- कंगड़

'मधुकरि', भाग २, पृ० २८९

बनाप- बनाप

'मानसरीवर' भाग ६, पृ० १८६

कैस - कैस

॥ भाग ५, पृ० ६६

भीं - भीं

'बांभी', पृ० ७३

कहते-कहते

'आकाशपीप', पृ० ८५

हुनते-हुनते

॥ पृ० ८५

साय - साय

'हन्त्रजाल', पृ० २६

बन - बनील

'मानसरीवर' भाग २, पृ० ३८

छादी - व्याह

॥ ॥ पृ० २१५, २७६

बिहठी- बनी

॥ ॥ पृ० २५४

ककठ- ब्रूत

॥ भाग ५, पृ० १२३

यार- बीस

॥ ॥ पृ० १४४

किसी- कहानी

॥ भाग ६, पृ० २७ ।

<u>हिन्दु शब्द</u>	<u>अर्थ विशेष</u>	<u>सम्बन्ध</u>
वानन- फानन	शीघ्रता	'मानसरोवर' भाग ५, पृ० २८८
पुरता- पुरती	११	११ भाग ६, पृ० १६
पान - फूल	यथासम्भव	११ ११ पृ० ३४
हने- गिने	बहुत षीड़े	११ भाग २ पृ० १४२
ककड़-लाकड़	झरावर न होना	'बाधी', पृ० १२९
हकक-हुक्का	बहुत षीड़े	'वातायन', पृ० २६

५- द्रव्यात्मक शब्द

जादिस मानव ने प्रकृति ने कौन द्रव्य कौन हीने । इन द्रव्यों को लेकर उसके सुंद से सबसे सुख शब्द अवश्य निकले होंगे, किन्हीं सुख भाषा-वैज्ञानिकों ने द्रव्यात्मक शब्दों की संज्ञा प्रदान की है । क्रमबन्धुगीन बहुसंख्यक कहानीकारों ने ऐसे शब्दों का भी प्रयोग यथासंभव ऐसे भावों को व्यक्त करने के लिए किया है, और इस रूप में भाषा की उन्नतता भी बताया है ।

- उदाहरणार्थ -- ककवासी -- 'भीतर बाहर', पृ० २६
 ककवासी -- 'मानसरोवर' भाग ५, पृ० २९३
 मकवासी -- 'हिन्दी गल्प मंजरी', पृ० १६२
 ककव -- 'मनष्ट', पृ० ४३ -- इत्यादि ।

(६) तद्रूप शब्दावली

सुख भाषा के सुख शब्दों से निकले, विमुक्त या विकसित शब्दों को, भाषा-वैज्ञानिकों ने 'तद्रूप' शब्द की संज्ञा प्रदान की है । ऐसे शब्दों को प्राचीन वा मंत्रक समकाल के कारण परिनिष्ठित भाषा में इनका प्रयोग कम-से-कम और तत्सम शब्दों का अधिक-से-अधिक प्रयोग किया जाता है । ये तद्रूप शब्द कवियों की सम्पत्ति हैं । हिन्दी भाषा के शब्द-समुह के अन्तर्गत एक बहुत बड़ा भाग तद्रूप शब्दों का भी है, किन्तु प्रयोग जीवनोपन में निरव्यवृत्ति के बावजूद भी निरालोक्य किया जाता है । कलामान्य के बीचपाठ के शब्द होने

के कारण हमके प्रयोग से ही भाषा में सरसता, सरलता एवं स्वीयता जाती है। इन शब्दों में कुछ तो संस्कृत से विकसित हुए हैं और कुछ क़ैजी से, कुछ बरबी-फारसी या उर्दू से और कुछ अन्य विदेशी भाषाओं से भी विकसित हुए हैं। प्रेमचन्दकीन हिन्दी कहानी में तदुन्म शब्दों का भी प्रयोग बहुत अधिक किया गया है। ऐसे शब्दों की सूची बहुत बृहद् है, फिर भी प्रस्तुत प्रवर्ग में ऐसे शब्दों की एक संक्षिप्त तालिका देना समीचीन लौगा। स्पष्टता के लिए ऐसे शब्दों के मूलरूप को भी विकृत रूप के साथ-साथ दिया जा रहा है --

<u>मूल रूप</u>	<u>विकृत रूप</u>	<u>सन्दर्भ</u>
ब्राह्मण	बराम्भण	"हिन्दी गल्प मंथरी", पृ० १५० ।
प्रयाण	फयान	"बाबली", पृ० ५ ।
बलिष्ठ	बलिडी	"गल्पमंथिर", पृ० १७१ ।
मिश्र मित्र	मिसुर	"मसुरी" भाग १, पृ० १३७।
परमेश्वर	परमेशर	"पनघट", पृ० ४२ । "तीर्थयात्रा", पृ० = ।
वृक्ष	हिरफ्य	,, पृ० ४० ।
वृषा	किरपा	,, पृ० १४६ ।
यौनी	बौनी	,, पृ० १४३ ।
बाहुनात्त्व	बीमात्ता	,, पृ० १० ।
सूर्य	सूरण	"बिबाडी और हीठी", पृ० ६६ ।
प्राण	परान	"मानसरीवर" भाग १, पृ० १६३ ।
बीडा	बीबा	,, ,, पृ० १७७ ।
यौन्य	यौग	,, ,, पृ० १७१ ।
रिपीट	रफट	"हिन्दी गल्प मंथरी", पृ० १५० ।
छाह	छाह	,, पृ० १५२ ।
छिन्न	छाछैन	"बई कथा-मिया", पृ० ७३ । "बाबली", पृ० १७।
काफ़	कफ	"पनघट", पृ० १४४ ।

<u>मूल रूप</u>	<u>विकृत रूप</u>	<u>सन्दर्भ</u>
जाफिसर	जपसर	'पनघट', पृ०१५४ ।
छेफिटनेष्ट	छपटन	'हिन्दी की जाबर्द कहानियाँ', पृ०३३।
प्लेन	पिलेन	'गल्प मन्दिर', पृ०१०५ ।
कार्ज	काग	'मझकरी', भाग १, पृ०११७ ।
मैछन	मैम	'पुरस्कार', पृ०८ ।
कर्वी	कर्वी	'पनघट', पृ०१५५ ।
मझूर	मझुर	,, पृ०१५३ ।
कर्ज	करजा	,, पृ०१५० ।
सबु	सबर	'प्रतिनिधि कहानियाँ', पृ०१३१ ।

वस्तुतः इन शब्दों में विकार उत्पन्न होने का कुछ वाकार 'मुल-मुल' (प्रयत्न लापस या उच्चारण सुविधा) ही माना जाता है । किन्तु प्रस्तुत सन्दर्भ में लोक-सञ्वावडी की उत्पत्ति-व्युत्पत्ति के नियमों का अनुसन्धान करना प्रस्तुत विषय की सीमा से परे है । यहाँ तो मात्र कहानीकार द्वारा व्यवहृत सञ्वावडी, मुहाविरै तथा लौकिकित्त्यों आदि के उपयोग-प्रयोग द्वारा कहानीकार की कहानियों की रचना में लोकतत्त्व का सम्यक् समावेश करने में सफलता मिलती है, इसी और साहित्यानुशीलन को उन्मुक्त करना ही अनोख है । ऐसे लोक-शब्दों के उपयोग द्वारा कहानीकार को यथासक्य चित्रण करने में सहायता तो मिलती ही है, इसके साथ-ही-साथ शिष्ट कहानी लोककहानी की विशिष्टताओं—सरलता, सरलता और व स्पष्ट नामाविव्यक्ति आदि— से भी वकिमण्डित होती है जिससे कहानी में लोकप्रियता का गुण विशेष वा जाता है और लोक-हैली की मिठास भी की रहती है ।

(५) लौकमूलक अशब्द एवं गालियाँ

हिन्दी की भाषा के साहित्य की वृद्धि के साथ-साथ शब्द-कौशल की भी वृद्धि होती है। शब्दकौशल में शिष्ट एवं अशिष्ट दोनों ही प्रकार के शब्दों की स्थान मिलता है, परन्तु साहित्य में अश्लील शब्दों का प्रयोग अश्लीलत्व की वजह से ग्रामीण शब्दों का प्रयोग ग्राम्यत्व की वजह से अन्तर्गत माना जाता है। यह होते हुए भी प्रेमचन्दप्रणीत कहानीकारों ने अशब्दों एवं ठेठ ग्रामीण शब्दों का प्रयोग किया है, क्योंकि 'सभ्यता एवं संस्कृति का बम्ब बिम प्रचुरियों, विश्वासों, जाचारों और अभिव्यक्तियों की वृद्धि की दृष्टि से देखता है और त्याज्य बना देता है, वे ही तो लौकवाता और लौकतत्वा का नाम प्राप्त कर लेते हैं।' विवेकवादी कहानी में हमका जाना स्वाभाविक था, क्योंकि कहानीकारों ने अक्षर संस्कार और परिष्कार द्वारा कहानी-कला को परिष्कृत एवं विकसित किया, वहीं समाज का यथार्थ रूप की पाठकों के समक्ष प्रस्तुत भी किया। उन्होंने वैश्या-वृद्धि, कुला एवं नवरा के प्रयोग द्वारा मानव की नीमत्स परिणति, शस-वृद्धि, नवीदारों का अत्याचार एवं उनकी धिमीनी कामवादिता का, पीड़ित किसानों की व्यथना, न्यायलयों की दोषपूर्ण प्रवृत्ति एवं पुलिस विभाग की बालवाधियों तथा विष्णुनाथ के बाढ़ में होने वाले कुसूरियों का कठोरतापूर्वक भी किया है। भाषण भाषों की अनुमानिनी होती है। वैसा भाव हीना, उरी के अनुसार वह अत्यावृष्टि प्रवृत्त होगी, तभी पाठक पर उसका प्रभाव पड़ेगा, अतः स्वाभाविक रूप में ही ऐसे शब्दों का प्रयोग कहानी में हुआ है।

परन्तु! अशब्द एवं गालियाँ वाक्य मानव की बर्बरता का ही अशिष्ट रूप है, जो साथ साथ कहलामे वाँछे मानव के अन्तर्मन में हिंस्र हुए हैं और अक्षर पाते ही प्रकट हो जाते हैं। प्रायः कृषि में इनके निकलने की सम्भावना अधिक होती है। ऐसी स्थिति में ये शब्द जान-बूझकर प्रयोग किए जाते हैं। स्वयं प्रेमचन्द के शब्दों में-- 'यों तो गालियाँ कमा अगारा सुंगार है,

मगर सासतौर पर बर्खस्त गुस्से की हालत में हमारी ज़बान के पर लज जाती हैं । गुस्से की घटा सर पर मड़लायी और मुँह से गालियाँ मूछलावार नेत्र की तरह बरसने लगी ।..... गुस्से की हालत में ज़बान की यह खानी औरतों में ज्यादा रंग फिटाती है । जो हिन्दुस्तानी औरतों की तु-तु, मैं-मैं देखिए और फिर सोचिए कि जो लोग हमको बर्द बर्द कहते हैं वे किस हद तक ठीक कहते हैं ।" इसी प्रसंग में उन्नीसवागें विचार करते हुए फिर कहा है कि "कुंजड़े, लटिक, मटियारै यह सब वास्तियाँ ज़बानी मन्बगी (क्या नैतिक मन्बगी नहीं ?) के लिए सासतौर पर मस्तहूर हैं ।" किन्तु ज्ञातव्य, साम्रिय खं वैश्य जैसे उच्च वर्ण खं उच्च बरानों में जो इनका मिलान्त समाव नहीं है । यदि कौबान बौड़े की गालियाँ देता है, तो उसे जमीदारों खं उच्च वर्ण वालों से बड़ी लुह मिलता है । और उच्च वर्ण वाले जमीदारों की बफिकारियों की सरी-बौटी सुननी ही पड़ती है । इतना ही नहीं, बरन् पुलिब विभाग में तो देखा जाता है, कि कियत नाडी के उनका काम ही नहीं चलता । जोकमीवन का उच्चा प्रतिविधि, बौड़ें की कवानी-कार, जब ऐसे विभाग का जर्जाफास खं रहस्य लौली भेजता है, तो निरक्य ही उजली शब्दावली केली होगी, इसे निम्बलिखित उपाहरण से स्पष्टतः समझना जा सकता है :-

- “ इसी समय एक बेहाती, जो बेसाहूना से कोई लुह माहूम होता था, जाकर बीमान की के घामने लड़ा ही गया । बीमानकी ने लसे पूछा -- क्या है के ?
- बह बौडा -- सरकार, एक रपट लिखाना है ।
- बीमानकी -- काहे की रपट ?
- बह -- सरकार एक बाकमी खं नारने को कहता है ।
- नज़्दर(जिमानकी) -- लुह खुरे । नारने को कहता है, बह, कही पर रपट लिखाने लख किया । व
- बीमान की -- कौन बाकमी है ?
- बह -- एक बराम्बन है ।

१ इतिहास : "दिविब प्रुर्ण", भाग १(गालियाँ), पृ०१५३, १६० ।

दीवान जी -- कुछ मालवार है ?

बस -- मालवार काहें नहीं है । कुछ गौड़ की लैती करत हैं, बाग कनिचा है । कुछ बहसीं हैं, एक घोड़ा है । सबे कुछ तो है ।

+ + +

दीवान जी -- तो साठे, यह क्यों नहीं लिखाता कि उन्होंने मारा ?

बस -- अब ठे मालिक, झूठ कैसे लिखाइ देई ?

दीवान जी गफूर सां से बोले -- गफूर सां, इस बरामबादे को खालास में बन्द करौ, घाला झुठी रफट लिखाने बाबा है ।

+ + +

गफूर सां इसे बसीट कर अलग ठे गया और बोला -- सुनता है नै, या तो यह लिखा ब्राम्मन् केवता ने छे मारा है, या खालास में बैठ ।

देहाती (बाब बौकुर) -- मालिक, ऐसी बगामबाजी !...

बाक्य पुरा होने के पूर्व ही गफूर सां ने उसके एक छप्पड़ मारा, और कहा -- साठे, अपनी ही नके जाता है; बस जो कहते हैं, बस नहीं सुनता ?

देहाती छप्पड़ साकर अत्यन्त मन्मीत हो गया, बाब बौकुर बोला -- मालिक ! मारी न, बस झुठन होय, तस करीं ।"

उपर्युक्त उद्धरण में अपसव्यों एवं गालियों के अभाव में पुलिस बर्न का क्या स्वीय चित्रण ही कहता था ? स्पष्ट है कि पुलिस बर्न का स्वीय चित्रण गालियों और अपसव्यों द्वारा ही सम्भव है । इसी प्रकार विवेकानन्दजीन कहानीकारों ने अपसव्यों का प्रयोग वातावरण एवं परिस्थिति के स्फुरित ही किया है । रामकृष्णदास द्वारा लिखित 'नालाय्य' शीर्षक कहानी में चाबु द्वारा अपने ही मकत के लिए अपसव्यों का प्रयोग किया गया है--

"जी, जी ईस्वरीमन्वा साठे," कही बुर बहात्ता जी ने ईस्वरीकास की पीर के नी कसत कनाते हुए कहा -- इसरीबा "जी, पीसी लोडी तो नहीं कपीरसंत कीर बाब कसर लीनि बिा बिा जी, कुछ तो रीझ्या है इतना बरजा है । सास्त्रीं

१ कौशिक : "इस्तीज" (हिन्दी मन्मन्वरी), पृ० १४६-१४७ ।

में ठीक कहा है— कलियुग में पुरुष स्त्री के दास होंगे । ...

ईश्वरी के लौटने पर बाबा ने कड़क कर कहा -- 'सुनो, कलियुग के दूरे, नीच, पापी, लुच्चे, तूने मुझे क्या बौर समझा है ? क्या तुम्हें अब यही काम बाकी रह गया है । छे अपना सांचा-फांचा । मौम के टुकड़े को बसल कर गौलाकार बनाकर बाबा ने बौर से उछाँ सिर पर मारा ।

इसी प्रकार अन्य कहानीकारों ने सफाउ खं खीव चित्रण के लिए अनावसर अपशब्दों खं गालियों का प्रयोग भी किया है । यहां पर कहानीकारों द्वारा प्रयुक्त ऐसे शब्दों की एक संक्षिप्त तालिका प्रस्तुत की जा रही है --

<u>अपशब्द खं गालियां</u>	<u>सन्दर्भ</u>
क्यों है ?	अपशब्द प्रसार : 'बांधी', पृ०७४, 'बाबासुभीष' पृ०५०, 'मानसरोवर' भाग७, पृ०२८२ ।
है, लथे, हां है	'मानसरोवर' भाग ७, पृ०६१, भाग ८, पृ०१६१, २१७ भाग ८, पृ०२१४, भाग ५, पृ०८७ ।
नीच	'मानसरोवर' भाग३, पृ०१५, भाग२, पृ०२५, भाग५, पृ० १५१। 'प्रसार' : 'बांधी', पृ०१०६ ।
निगाह	'मानसरोवर' भाग५, पृ०१२२, १३४, भाग५, पृ०१६३। विनीतशर्कर व्यांस : 'महास कथाविद्या', पृ०७ । 'प्रसार' : 'उन्मत्त', पृ०६७ ।
बकवास	कौन्डु : 'बातायन', पृ०१०१
बाड़ीपार	'मानसरोवर भाग२', पृ०६७, पृ० २१२, २८१, भाग५, पृ० ६२७ ।
बाँधे	'मानसरोवर' भाग२, पृ०३५। रायकृष्णदास : 'ज्वालना' पृ०३७ ।
बुराई	'मानसरोवर' भाग२, पृ०३५१। कौन्डु : 'बातायन' पृ०१२४
इराकृष्णदास : 'ज्वालना' - 'बातायन', पृ०३६-४५ ।	

अपशब्द स्वं गालियाँ

सम्बन्ध

नमोहराम	'मानसरोवर' भाग ६, पृ० २३६, २५२, भाग ७, पृ० २७। 'हन्द्रजाल', पृ० १०३ ।
गधा, गधी, गधै	'मानसरोवर' भाग २, पृ० १५८, २८६, २२६ जीर ३४४ ।
कुँठ	'मानसरोवर' भाग ५, पृ० ८८, २००, २५४, भाग ७, पृ० २१३
बाधी	'मानसरोवर' भाग ८, पृ० १०३, 'बाधी', पृ० ३६, ६ ५५, १०६, 'हन्द्रजाल', पृ० २३, ६६, 'कनास्था', पृ० १६ ।
हुष्ट	'मानसरोवर' भाग २, पृ० ३२६, भाग ५, पृ० १६, १४७, ६३०६, भाग ६, पृ० २५, २३६ ।
धुत	'मानसरोवर' भाग २, पृ० ३६९, भाग ५, पृ० १६, २१८ ।
कम्बस्त	'वातायन', पृ० १०२ ।
डाहन	'मानसरोवर' भाग ५, पृ० १७७, २०१ । 'वातायन', पृ० १३४
हत्पारे	'बाधी', पृ० ६६, ७५ ।
बेख्या	'मानसरोवर' भाग ६, पृ० १७६, २४३ ।
हुन्धी	'बाधी', पृ० ६६
हरामी	'मानसरोवर' भाग ४, पृ० ३१, ८८
बुछटा	'मानसरोवर' भाग ४, पृ० २१२, भाग १, पृ० २१४, ३२६ ।

उपर्युक्त लोकमूलक अपशब्दों स्वं गालियों की शालिका के अतिरिक्त अनेक ठेठ ग्रामीण अपशब्दों स्वं गालियों के प्रयोग द्वारा विवेच्य-सूचीन कहानीकारों ने साहित्यिक कहानी में यथासंभव वातावरण का चित्रण प्रस्तुत कर कहानी को लोक-वातावरण के अङ्गुल बना दिया है ।

(२) मुहावरें खं लौकौकित्यां

सामान्य विवेचन

शब्दावली के साथ-ही-साथ 'प्रत्येक भाषा में उसके अपने कुछ मुहावरें और लौकिक वाक्यांश (लौकौकित्यां) होते हैं। ये मुहावरें और लौकौकित्यां लोकभाषा की कुछ शक्ति हैं, भाषा का प्राण अथवा हकी आत्मा हैं, यही कारण है कि इनका प्रयोग बहुत अधिक होता है, अतः प्रेमचन्द-शुभिन हिन्दी कहानी में भाषा पत्र में लौकतत्त्वों का अनुसन्धान करते समय इनका भी अध्ययन आवश्यक हो जाता है।

मुहावरों खं लौकौकित्यां का लोकवार्ता की दृष्टि से भी विशेष महत्व है। इनके द्वारा सामाजिक जीवन, प्राचीन रीति-रिवाज तथा नृतत्वशास्त्र पर प्रकाश पड़ता है। इस प्रकार मुहावरों और लौकौकित्यां के माध्यमसे किसी भी जाति की सम्यता, संस्कृति के वास्तविक रूप का सही भाँति उन्हें ज्ञान प्राप्त हो सकता है। छिदरायली के मतानुसार तो यही सम्यता के अधिक कारणों में नैतिकता के बलिष्ठ नियम भी थे। प्रस्तुत अध्ययन ष्चलिर भी आवश्यक हो जाता है कि मुहावरों और लौकौकित्यां द्वारा भाषा में जहाँ एक और जीवनी-शक्ति प्राप्त होती है, जहाँ बूझरी और मानव को अपने विचार-धिनिक्य में सरलता होती है और यह सरलता की प्रवृत्ति लौकमानस की निजी सम्पत्ति है। इसी बात की डा० रबीन्द्र 'प्रमर' ने इस रूप में कहा है--'इनके व्यवहार से साहित्य की सुधरा लाभ होता है। एक तो इसमें लोकभाषा की मिठास वा जाती है, दूसरी

१ दृष्टव्य-- डॉबेल : 'गार्टर वाकसफाई इंगलिश डिक्शनरी', वास्कुन १, पृ०७७ ।

२ लौकिक वाक्यांश अर्थात् लौकौकित्यां के छिर विद्वानों ने-कल्लूत, कल्लुत, कल्लुत, कल्लुत, कल्लुत, कल्लुत और कल्लुत कल्लुत अनेक शब्दों का प्रयोग किया है। प्रस्तुत विवेचन में मात्र लौकौकित शब्द का ही प्रयोग किया गया है।

३ डॉबेल, वाकरली० 'डिक्शनरी प्रायमरी अण्ड इन्डिक्शनरी', पृ०७४ ।

लौकिकव्यक्ति का सीसापन ।^१

मुहाबरे तथा लौकिकव्यक्तियों के तात्त्विक अन्तर एवं साम्य

यद्यपि मुहाबरे तथा लौकिकव्यक्तियों भाषा की दृष्टि से दोनों का ही विशेष महत्त्व है और दोनों ही से भाषा-सौन्दर्य में अभिवृद्धि भी होती है, फिर भी दोनों में कई प्रकार का अन्तर भी है । उपयोगिता की दृष्टि से लौकिकव्यक्तियों की अपेक्षा मुहाबरे अधिक उपयोगी होते हैं, क्योंकि लौकिकव्यक्तियाँ प्रायः किसी बात के समर्थन और पुष्टिकरण अथवा विरोध एवं सण्डन तथा उपासम्भ या पैसावनी के लिए प्रयुक्त की जाती हैं । लौकिकव्यक्तियाँ स्वयं सिद्ध होती हैं, उनमें मूलाशय का अनुभव, उसका परिणाम तथा सिद्धान्त दोनों ही निहित रहता है । इसके विपरीत मुहाबरे का प्रयोग किसी वाक्य के अर्थ में क्लृप्त होने अथवा उसे प्रभावशाली बनाने, सुन्दर बनाने, उत्कृष्ट और जीवपूर्ण बनाने के लिए किया जाता है ।

लौकिकव्यक्तियों का शाब्दिक कलेवर विस्तृत होता है, इसके विपरीत मुहाबरे का छोटा । दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि लौकिकव्यक्ति एक पूर्ण वाक्य है और मुहाबरे एक सण्डवाक्य । दोनों में एक अन्तर यह भी है कि लौकिकव्यक्तियों में परिवर्तन नहीं किया जा सकता परन्तु मुहाबरों का स्वरूप प्रयोग के आधार पर परिवर्तित होता रहता है ।

जहाँ लौकिकव्यक्ति में उद्देश्य एवं विषय दोनों विद्यमान रहता है और उसके अर्थ को समझने के लिए किसी अन्य वाक्य की आवश्यकता नहीं पड़ती, वहीं मुहाबरे में इस प्रकार का कोई विधान नहीं पाया जाता । फलस्वरूप वाक्य-प्रयोग के अभाव में उसका ठीक-ठीक अर्थ नहीं समझा जा सकता । इस प्रकार कहा जा सकता है कि जहाँ लौकिकव्यक्ति अर्थ की दृष्टि से पूर्ण है, वहीं मुहाबरे अधुनी हैं ।

उपरोक्त अन्तर होते हुए भी यदि दोनों में समानता है तो यही कि दोनों में अर्थ-विद्यमानता भी पाई जाती है । दोनों में अभिवा और

१ इन्द्रधर -- "हिन्दी भाषा साहित्य में लौकिकत्व", पृ. १६१ ।

छाया के स्थान पर व्यंजना की ही प्रधानता रहती है। इन दोनों का लक्ष्य प्रस्तुत के द्वारा कप्रस्तुत की अभिव्यंजना करना है।

उत्पत्ति

मुहावरों और लौकिकीयों की उत्पत्ति के विषय में प्रायः यही कहा गया है कि लोक-वृद्धय ने अपने बाहर प्रकृति, पशु-पक्षी इत्यादि से जो सत्य ग्रहण किए और साथ ही उन्हें अपने जीवन के सत्यों से टकराते पाया जम्मा किसी पुरुष को देखकर या स्वतः व्यक्ति के मस्तिष्क में यह बात आई कि यह सभी जगह एक समान घटती है, तो उनकी लोक-वैतना ने उपमा, रूपक, उपनि-वेदिभ्य और उपनि क्लृप्ति का सहारा लेकर जो सुझावों में कहा तथा अब इसी विचार को परम्परा में मान लिया गया। लोक-जीवन में उसका व्यवहार भी होने लगा तो वह मुहावरा जम्मा लौकिकीय बन गई। इसी बात को ध्यान में रखकर पारश्चात्य विद्वान् रैल ने कहा था -- 'वस्तुओं की कल्पना और एक की उक्ति'। इसमें 'जैसा की विद्वता और ज्ञान का योग है, किन्तु यह एक की कल्पना का परिणाम है'।

जहां तक मुहावरों तथा लौकिकीयों में प्राप्त वाचिक मानस की स्थिति का प्रश्न है, इस सम्बन्ध में निष्कर्षतः डा० सत्येन्द्र का मत ग्राह्य है -- 'फिर इसमें सन्देह नहीं कि कथावर्तों बुद्ध वाचिक मानस से उद्भूत नहीं मानी जा सकती जैसी लौकिकीय जम्मा लौकिकीयानियां नाम की चीजें मानी जा सकती हैं, क्योंकि लोकमानस चित्रों की ज्ञाप को सत्य ही ग्रहण कर लेता है और उन्हें वह नीत और कथानियों में प्रकट करता है। मानस चित्रों के ऊपर उठकर बौद्धिक भाव-तत्त्वों के संयोजन के लिए जिस स्थिति की आवश्यकता होती है, वह स्थिति वाचिक मानस की अन्तिम विकास-कौटि की सीमा पर पहुँकती है। वहां से जन्म लेकर ये कथावर्तें निरन्तर ऐतिहासिक विकास के साथ विकसित होती गई हैं।

१. विकृत वाक्य मनी स्पष्ट व विट वाक्य बन -- रैल
-- उत्पत्ति कल्पना : 'लौकिकीय की प्रकृति' से उद्भूत, पृ० २४७।
२. 'लौकिकीय वाक्य' फ्रीडलैंडर भाष्यालापी स्पष्ट लौकिकीय, पृ० २०२।

कथावर्तों का क्षेत्र गीतों और कहानियों से भिन्न व्यवहार और व्यवसाय का क्षेत्र है ।^१

कहानी में मुहावरों एवं लौकिकीयों की आवश्यकता

कहानी साहित्य की एक श्रेणी विधा है । कहानी में उपन्यास की भांति बृहद् कलम का अभाव होता है, अतः कहानीकार- उपन्यासकार की भांति अपने भाषों एवं विचारों को विस्तारपूर्वक नहीं रख सकता । वह तो गागर में सागर भरना चाहता है और यह कार्य मुहावरों द्वारा ही अधिक सरलता और सुन्दरता के साथ सम्पन्न किया जा सकता है । कभी-कभी ऐसी अवस्था भी आ जाती है, जब कि कहानीकार के पास भाव-विशेष को प्रकट करने के लिए भाषा पंगु-सी बोल पड़ती है, और कहानीकार अन्वय छोड़कर कहता है—'कहानी के इस स्थल पर उन्हें समझाने के लिए हमारे पास कोई साधन नहीं है ।' ऐसे अवसरों पर कुछ कहानीकार इंगित भाषा के माध्यम से अपने एवं पात्रों की भावनाओं को व्यक्त कर देता है । 'भाव के व्यक्तीकरण में इंगित का महत्व विशेष रहता है, जो बात उठवों से नहीं प्रकट होती, वह इंगित से ही जाती है, और परस्पर विरोध होने पर इसके द्वारा जताया हुआ भाव ही दिखी जाती है । इंगित की मदद न पाकर वाणी, भाव के व्यक्तीकरण में बहुत बधुण रह जाती है ।' वे इंगित भी मुहावरों का रूप धारण कर लेते हैं, अतः कहानी में मुहावरों का प्रयोग आवश्यक ही जाता है । अनुकरण के आधार पर भी मुहावरों का निर्माण और प्रयोग होता है, यही कारण है कि उनके प्रयोग द्वारा वाचिक मानस की स्थिति भी स्पष्टतः उजागर होती रहती है और यह अन्विम अनुकरण की प्रवृत्ति वाचिक मानस की है ।

१ डा० सत्येन्द्र : 'लौकिकसाहित्य विज्ञान', पृ० ४६१-४६२ ।

२ कन्दैयाप्रसाद सिंह : 'विक्रमशाहनामिका-रत्न', पृ० ७९

३ डा० वाहुराम खन्ना : 'सामान्य भाषा विज्ञान', पृ० ७ ।

ठीक यही कारण लोककवित्तियों के विषय में मो पाया जाता है। जब कहानीकार अपने किसी मत की पुष्टि करना चाहता है, तो वाग्जाल से बचने के लिए स्थानाभाव के कारण उसे षोडश-से शब्दों द्वारा अत्यन्त प्रभावोत्पादक ढंग से लोककवि के माध्यम से सख्य रूप में ही कह डालता है। इनका प्रयोग इसलिए भी आवश्यक हो जाता है कि इनके द्वारा माया सुन्दर, सजीव और सुसज्जित भी हो जाती है। संस्कृत भाषा के कर्त्तारशास्त्रियों ने तो लोककवित्तियों को कर्त्तार के रूप में ही ग्रहण किया है -- ('लोकप्रवादानुवृत्तिलोककवित्तरितिविषयते') कर्त्तारशास्त्र में इसे लोककवि कर्त्तार कहते हैं। इसका अर्थ यह नहीं है कि लोककवि मात्र कर्त्तार ही हैं, क्योंकि लोककवित्तियाँ ऐकहों वर्ष की वस्तुवृत्ति की प्रतीक हैं, इसलिए इनमें कही हुई बातें राई रही सच्ची तथा मानवीय होती हैं। इतना ही नहीं, परन्तु इनका कलेवर लोक-वैतना से उद्भूत होता है और लोक-वैतना पर चारों ओर की परिस्थितियों तथा वातावरण का प्रभाव निःसन्देह पड़ता है, परन्तु मुख्य रूप में लोकवैतना पर केवल और काष्ठ का बन्धन लागू नहीं होता। यही कारण है कि भारत के विभिन्न लोक-समूहों में ही नहीं, बल्कि विश्व के विभिन्न सु-भागों में एक ही प्रकार की लोककवित्तियाँ पाई जाती हैं। वस्तु इनके प्रयोग से सार्वभौमिक सत्य की वस्तुवृत्ति भी होती है।

प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में मुहावरों एवं लोककवित्तियों का अत्यधिक एवं सफलतापूर्वक प्रयोग किया गया है, अतएव इनका अध्ययन एवं विश्लेषण आवश्यक है। अध्ययन की सुविधा की दृष्टि से हम इनका अलग-अलग विश्लेषण करेंगे --

(अ) प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में मुहावरे

मालचन्द्र गोस्वामी ने मुहावरों और कहावतियों के संबंध का विश्लेषण करते हुए कहा है -- 'मुहावरे अधिकांश में वाक्य का एक अंग होते हैं और इनका विधान कुछ निम्न कौटि का होता है, जिससे कहानी से इनकी

रिश्तेदारी नहीं बैठती^१।^१ किन्तु विवेच्यमान कहानीकारों की कहानियों से सिद्ध ही जाता है कि उपर्युक्त कथन भ्रामक है। प्रेमचन्द के सम-सामयिक कहानीकारों के मुहावरों का जितना अधिक खूब सफल प्रयोग किया है, उतना किसी अन्य काल में नहीं किया गया। इस दृष्टि से यदि मात्र प्रेमचन्द को ही लिया जाय, तो किता किसी हितक के उन्हें "मुहावरों का जादूगर" कहा जा सकता है। जितना सटीक और सफल मुहावरों का प्रयोग सुंसी प्रेमचन्द ने किया है, वह अन्यत्र दुर्लभ है। इस बात की पुष्टि के लिए यहां एक उदाहरण समीचीन होगा -- "इस बटना को हुए कई महीने बीत गए जल्द जब अपने बेल का दाम मांगते तब साहू और सजुबाहन, दोनों कस्तूर हुए चुहे की तरह बढ़ बैठते और जगह जगह काने लाते। बाह ! यहां तो सारे जन्म की कमाई छुट गई, सत्यानास ही गया, उन्हें दामों की पड़ी है। मुवां बेल पिया था, उसपर दाम मांगने बड़े हैं। जातों में कुछ कौंक दी, सत्यानासी बेल गले बांध पिया, उन्हें निरा मांगा ही समक लिया है। हम भी बाभिए के बन्ने हैं, ऐसे कुछ कहीं और लौं। पहले जाकर किसी गड़हे में मुंह की बाजी, तब दाम लेना। न की मानता ही, तो हमारा बेल लौठ ठे जावो। महीना भर के बड़े दो महीना बीत लो। और क्या लौं ?" इससे स्पष्ट ही जाता है कि मुहावरे कहानी के छोटे-से क्लैमर में एक प्रकार की संजीवनी शक्ति उत्पन्न कर देते हैं। "यह मांचा के साथ माचों को भी सजा और सजीव का देते हैं। कौं ही मुहुं विषय क्यों न हो, हमकी सहायता से एक और एक को की तरह स्पष्ट ही जाते हैं।" प्रेमचन्द के लगातार मुहावरों से ही वाक्य घुरते चले गये हैं-- "उस समय गिरदारीलाठ का बेहरा पैलने योग्य लौगा, मुंह का रंग कल्ल वायना, ह्वाक्या उड़ने लौंगी, जासैं न मिठा लौना। शायद फिर मुफे मुंह न बिज्ञा लौं।" वही प्रकार अन्य उदाहरण प्रेमचन्द की कहानियों में भरे पड़े हैं।

१ बालचन्द्र गोस्वामी "प्रसर" : "कहानी कर्तव्य", पृ०८०।

२ प्रेमचन्द : "बाबरीवर" भाग ७, "पंचपरवैस्वर", पृ०१६६।

३ डॉ० बीमप्रकाश : "मुहावरा मीमांसा", पृ०१५-१६।

४ प्रेमचन्द : "बाबरीवर" भाग ५, "ममता", पृ०२७६।

प्रेमबन्ध की मुहाबरेदानी के दर्शन सुदर्शन की कहानी में होते हैं । हमें सायकिल पर सवार बैठकर उन लोगों की क्या हालत होगी हेरान ही जायगी, दंग रह जायगी जैसे मल-मलकर देखेंगे कि कहीं कोई और तो नहीं है । मगर इन देखा जाहिर करेंगे जैसे कुछ मालूम ही नहीं, जैसे यह सवारी हमारे लिये मामूली बात है । मुहावरों का यह जमघट वाचार्य चतुरसेन शास्त्री, 'उग्र', ज्वालादत्त शर्मा, विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक', डा०धनीराम 'प्रेम', मावतीचरण वर्मा आदि अन्यान्य कहानीकारों की कहानियों में भी देला जा सकता है ।

शारीरिक दैष्टां स्वं मुहाबरे

शास्त्रकारों ने भी हाव-भाव, लक्षित, गति, दैष्टा, भाषण और मुस तथा मैत्री के विकार को मन की बात जानने का सर्वात्म्य साधन माना है । इसी बात की पुष्टि अंग्रेजी कहावत 'बह फैस ह्यु व हण्डेक्स आफ माइण्ड' (मुंह से मन का पता चल जाता है) करती है । ये विकार मनुष्य स्वं मनुष्यतर अन्य जीवधारियों में भी भावों की व तीव्रता के कारण उत्पन्न होते हैं । शारीरिक क्रियाओं का मूल कारण हम्हीं भावों तथा मनोवैगों की तीव्रता में निहित है । भाव (फ्रीडिंग्स) और मनोवैगों (इमोशन्स) का विवेचन करते हुए बाबु गुलाबराय ने लिखा है— 'हमारे जीवन में भावों स्वं मनोवैगों का विशेष स्थान है । सुख और दुःख को हम भाव कहते हैं । रति, उत्साह, म्य, श्रौष, विस्मय आदि मनोवैग हैं । मनोवैग सुखात्मक हैं और दुःखात्मक भी । रति, हास, विस्मय, उत्साह सुखात्मक हैं और शोक, पुणा, म्य श्रौष आदि दुःखात्मक हैं । ... साधारण लोकजीवन के व्यावहारिक बरातल में वह हमारी ज्ञानात्मक और क्रियात्मक वृत्तियों को हल्का या गहरा रंग देकर उनमें एक निजत्व उत्पन्न करते हैं । ... वे हमारी क्रियाओं के प्रेरक नाके न हों, किन्तु उनकी शक्ति और गति अवश्य देते हैं । ' हय कथन से स्पष्ट ही जाता है कि ये भाव स्वं मनोवैग हमारी क्रियाओं में शक्ति स्वं गति अवश्य प्रदान करते हैं । इनके माध्यम से जैकानैक मुहावरों का जन्म हुआ है, जिनका

१ सुदर्शन : 'जमघट', 'सायकिल की सवारी', पृ० १३० ।

२ डा० गुलाबराय : 'सिद्धान्त और व्यवहार', पृ० १०५ ।

प्रेमबन्धुगीन हिन्दी कहानीकारों ने अत्यधिक प्रयोग किया है। उदाहरण के लिए हम मनोवैग 'मय' की छेले हैं, जो एक जादुमय मानस - मनोवैग है। मय के कारण प्राणी सुत जाता है, धिग्धी बंध जाती है, और कभी-कभी बीस निकल जाती है, किन्तु मय के छटते ही प्राणी को 'जाँय' का चेरता है, जाँय के कारण हृदय बड़कने लगता है और अन्ततोगत्वा सुत का रंग फीका पड़ जाता है। इस स्थिति के बाद ही प्राणी ज्ञीय के बसीसुत हो जाता है और उसका चेरता तमसमाने लगता है, वहीं पड़ जाती हैं तथा कभी-कभी मुंह फेक जाता है, उतना ही नहीं, बरन् जैसे-जैसे जाँय बढ़ता जाता है, जैसे-जैसे शारीरिक चैष्टारं भी तीव्र से तीव्रतर और तीव्रतर से तीव्रतम होसी जाती हैं। जैसे ही सुलाकृति में परिवर्तन या विकार उत्पन्न होता है, जैसे ही विकारकी यह क्रिया सुत से आगे बढ़कर हाथ और पांव पर भी अधिकार कर लेती है, फलस्वरूप हाथ-पांव कुलने लगते हैं, प्राणी कांपने लगता है, उसके पांव लड़खड़ाने लगते हैं, रींगटि लड़े हो जाती हैं और कभी-कभी टट्टी-पैसाध भी छूट जाता है। जाँय का यह चरम बिन्दु होता है, मानस की शारीरिक चैष्टारं रुक जाती हैं, हाथ-पांव ज्वाब दे जाते हैं और कभी-कभी स्कास स्वॉस-क्रिया बन्द हो जाती है। सांस रुक जाना, हार्ट फेक हो जाना जादि

- १ 'मानसरीवर' भाग ६, पृ० २६६ ।
- २ " " भाग ५, पृ० १२२ ।
- ३ 'कहानी कल्प ही नहीं', पृ० ५७ ।
- ४ " " पृ० ८० ।
- ५ 'मानसरीवर' भाग ५, पृ० २७६ ।
- ६ " " पृ० १६८ ।
- ७ 'वीथिका', पृ० ५७ ।
- ८ 'मानसरीवर' भाग ४, पृ० १८६ ।
- ९ " " भाग २, पृ० ३०९ ।
- १० " " भाग ६, पृ० १६ ।
- ११ " " भाग ६, पृ० २६० ।

मुहाबरे हती व्यवस्था के बोलचाल हैं । इस रूप में कहा जा सकता है कि जहाँ बाणी हमारा साथ छोड़ देती है, वहीँ मुहाबरे हमें अच्छे और स्वस्थ सहायक के रूप में मिल जाते हैं ।

अस्पष्ट ध्वनियों के वाच्य पर निर्मित मुहाबरे

मानव में अनुकरण की प्रवृत्ति जन्मजात होती है, इसी प्रवृत्ति के कारण विश्व की प्रत्येक भाषा में कुछ-न-कुछ अनुकरणात्मक शब्द भी विद्यमान रहते हैं । अनुकरण के सिद्धान्त पर बने हुए शब्दों की भाषाविद् फरार अपनी पुस्तक 'बोरिफिन वाफ डैंग्वेब' में अस्पष्ट ध्वनियों द्वारा निर्मित मानते हैं । किसी भी देश की भाषा, चाहे वह किसी ही सभ्यत क्यों न हो, उनमें ऐसे शब्द अवश्य ही उपलब्ध होते हैं । इस बात की भाषाशास्त्री ब्लूम फील्ड ने भी स्वीकार करते हुए कहा है—'जहाँ भाषा विकास की चरम सीमा पर होती है, वहाँ भी किसी-न-किसी रूप में इन वृत्ति प्राचीन वाच्य ध्वनियों की छाया उसके साथ रहती ही है ।' इन ध्वनियों के दो रूप होते हैं— मुख्य और गौण । ये ध्वनियाँ परिस्थिति के कारण तीव्रतम भाषावैज्ञ में सस्ता मानव-मुख से ^{पुट} निकलती हैं । उदाहरणार्थ जब किसी प्राणी का कोई भी असावधानी, कुछ अथवा प्रमाद के कारण किसी नये वस्तु से छु जाता है, तो अचानक उसके मुँह से 'जाह', 'बोह' इत्यादि ध्वनियाँ निकल पड़ती हैं । ये ध्वनियाँ यद्यपि अस्पष्ट हैं, फिर भी ध्वनि की दृष्टि से स्पष्ट हैं । यही अस्पष्ट एवं स्पष्ट ध्वनियाँ जब किसी स्वरु वृत्ति में प्रयुक्त होकर परम्परा द्वारा ग्रहण कर ली जाती हैं, तो वह मुहाबरे का रूप ग्रहण कर लेती हैं ।

भाष्य और मनोविज्ञान के वाच्य पर इनके कई रूप हो जाते हैं । इनके अतिरिक्त मनुष्योत्तर अन्य बहुत तथा अल्प दृष्टि की ध्वनियों के अनुकरण पर भी मुहाबरों का जन्म का प्रयोग होता रहता है ।

१ दृष्टव्य—'ऐव एसे वान द बोरिफिन वाफ डैंग्वेब', पृ०७२-७८ ।

२ १० --'द स्टडी वाफ डैंग्वेब', पृ०७३ ।

का भी दौत्र बहुत विस्तृत है । ये मुहावरे पशु-पक्षी, नदी, वायु आदि की ध्वनियों के आकार पर निर्मित ही जन-जीवन में परम्परा द्वारा अनुमोदित होकर मुहावरे का रूप ग्रहण कर लेते हैं, जिनका प्रयोग साहित्य में भी होने लगता है । उदाहरणार्थ-- कांव-कांव करना, फांव-फांव करना, टर-टर करना, मिमियाना, कनकमाना, टप-टप गिरना इत्यादि मुहावरे इसी कौटि के हैं ।

वैज्ञानिकों के मतानुसार ही भिन्न जातियों के मेल से किसी नवीन वस्तु का जन्म होता है, जो अपने सजातियों से अधिक शक्ति-हावी एवं उपयोगी होते हैं । इस कथन की सत्यता भाषा द्वारा भी सिद्ध होती है । भारत-भूमि जहाँ एक और सबसे से शरणगत की रक्षा में अग्रगण्य रहा है, वहीं दूसरी ओर विभिन्न जातियों के आक्रमणों द्वारा पराभूत भी हुआ है । इन आक्रमणकारियों में यवनों का विशेष महत्व है । इनकी अपनी भाषा एवं संस्कृति भी थी, जिसका प्रभाव भारतीय भाषाओं पर भी पड़ा, फलस्वरूप लोकभाषा में नवीन शब्द एवं मुहावरों का विकास भी हुआ । उदाहरणार्थ 'बाने से बाहर होना', 'दिल देना', 'बाज जाना', 'हुक्का-पानी बन्द होना', 'मैठ-मुहब्बत होना' आदि उल्लेखनीय हैं ।

प्रेमचन्दशुभिन हिन्दी कहानीकारों ने उपर्युक्त सभी प्रकार के मुहावरों का अत्यधिक मात्रा में प्रयोग किया है, इस दृष्टि से मुहावरों पर स्वतन्त्र कार्य की अपेक्षा है । वहाँ इन इन मुहावरों की एक संक्षिप्त तालिका प्रस्तुत कर रहे हैं ।

प्रेमचन्दस्युगीन कहानी में प्रयुक्त मुहावरों की संक्षिप्त तालिका

<u>मुहावरे</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
जास बढ़ाना	जासें बढ़ाकर कहा	'मानसरीवर' भाग ५, पृ० २२३
जासें तरेना	जासें तरेती हुई बोली	,, भाग १, पृ० १४६
जासें पधराना	जासें पधरा गयीं	,, भाग ५, पृ० २६०
जासें मारना	जासें मारकर कहा	,, भाग २, पृ० २५०
जास्तीम का साँप	जास्तीम के साँप हो गये	,, ,, पृ० २८
जाबरू बचाना	जाबरू बचाती फिरती हूँ	,, ,, पृ० २८६
हँट का जवाब पत्थर	हँट का जवाब पत्थर से नहीं	,, भाग ५, पृ० ३२६
उड़ल पड़ना	रुकाक उड़ल पड़े	,, ,, पृ० २५४
उड़ा देना	नाउ उड़ा दिया	,, भाग २, पृ० ६८
क्यूँठा पित्ताना	क्यूँठा पित्ताने दीं	,, भाग ६, पृ० १५०
फूट फूट कर रोना	फूट फूट कर रोने लगी	'पाथेयिका', पृ० १६
बाग बहूँडा होना	बाग बहूँडा हो रहे थे	'गल्प माता', पृ० ४२
बम्पत होना	बम्पत हो गया	,, पृ० ४३
मुँह में पानी जाना	सब के मुँह पानी जा गया	'वीथिका', पृ० ६५
झक-झक होना	सभी झक-झक हो गये	,, पृ० ६६
मुँह मटकाना	नाऊन ने मुँह मटका कलहा	'पाथेयिका', पृ० १७
जापे से बाहर	जापे से बाहर हो गया	,, पृ० १८
काम काटना	काम काटती थी	'मानसरीवर' भाग ५, पृ० २०६
काम करना	काम करने ली	,, भाग २, पृ० ३५३
काम नर्म करना	काम नर्म कर चुंठी	,, ,, पृ० ३१८
काह का उल्लू	काह केँ उल्लू की तरह सका रहा ।	,, ,, पृ० १३८
कायल होना	कायल हो गये	,, भाग ५, पृ० ८८
काँध काँध	काँध काँध बना रही है	,, भाग ६, पृ० १४६

<u>मुहावरे</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
फाड़ खाना	खाना खर इसे फाड़ खाना था	मानस०भाग६, पृ०१८७
बखान करना	बखान करता रहा	११ भाग१, पृ०१५७
बदल जाना	यहाँ जाते ही बदल गये	११ भाग५, पृ०२१२
बैसुब होना	बैसुब हो गया	११ भाग२, पृ०४३
बाँत लट्टा करना	कर्मिनी के बाँत लट्टे कर दिख	'डन्स्टालमेंट', पृ०८५
कज्जूर निकालना	जौर का कज्जूर निकाल देंगे	११ पृ०८५
बाँल में काँटा	सुख बाँल में काँटा है	११ पृ०१८५
कज्र गिरना	कुक्य के ऊपर कज्र गिरा	'नन्दननिर्मुक्त', पृ०७६
रंग में मंग	रंग में मंग कर देंगे	११ पृ०१२७
कलकहा लगाना	देर तक कलकहा लगाते रहे	'सुनसुन' पृ०१५८
हाथ पैर फूलना	हाथ पैर फूल गये	११ पृ०१५८
पसीने से तर होना	पसीने से तर हो गये	११ पृ०१५६
प्रयाण करना	प्रयाण कर गयी	'बाकसी' पृ०५
बाग लगाना	धिर से धेर तक बाग लग गई	'सुख की बीबी', पृ०१००
मुँह फेरना	लोग मुँह फेर ली है	११ पृ०१००
गिटपिट करना	गिटपिट बाँसें करते रहे	'सुनसुन', पृ०१४३
सून उतर जाना	बाँसों सून उतर आया	'फनफट', पृ०१३
सन्नाटे में जाना	सन्नाटे में जा गये	११ पृ०१५
बिनागारियाँ निकलना	बाँसों के बिनागारियाँ निकलने लगीं	११ पृ०१५
बाँसें छुलना	महाराम की बाँसें छुल गयीं	११ पृ०१६
बाग लगाना	बेह में बाग लग गई	११ पृ०२५
छोट पीट होना	छोट पीट हो गये	११ पृ०१८
नाग्य की रीत	नाग्य की रीत रहे	११ पृ०२२
पझाड़ खाना	पझाड़ खा कर फिर पड़ी	'सुनसुन', पृ०७३
बाँसें बिखाना	बाँसें बिखार रहे हो	'दिल्ली मलय नवरी', पृ०२३२
पाँचा उल्टा पड़ना	परीचा कर पाँचा उल्टा पड़ा	११ पृ०२६७
कनकपासी	कनकपासी हुईं निकल बाँसें	'मलयनवरी', पृ०१४

<u>मुहावरें</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
साँस लींजना	बाबी में छप्पी केाँस लींकर कहा	'मई कहानियाँ', पृ०१३४
बाबाब लाना	रामू में बाबाब लाई	,, पृ०१४८
कराहना	कराह रहे थे	'हिन्दी की जा-कहानियाँ', पृ०३४ ।
सीगन्ध लाना	सीगन्ध लाई	,, पृ०३५
हाट छपट करना	हाट छपट लगी रहती थी	,, पृ०११५
चकित होना	चिमला चकित होकर ब गीली	'गल्प मंदिर', पृ०८८
पेहरा पीला पड़ना	पेहरे का वर्ण पीला हो गया	,, पृ०१२४
हुरी फैरना	उसपर भी हुरी फैर भी	'बल्छरी', पृ०१५७
जान देना	समानता पर जान देता है	,, पृ०२२३
बाग बनाना	उसपर कुछ बाग बनाना चाहिये	,, पृ०२६६
टफटकी बांधना	फरों की टफटकी बंध रही हैं	'स्मरान्त', पृ०८७
घुर घुर करना	हाथ से घुर घुर करते	,, पृ०१४४
मढ़राना	ज्याह करने वाले मढ़राने लौ	'सतमी के कच्चे', पृ०४०
घंन रह जाना	घंन रह जाना पड़ता था	,, पृ०६७
बीच बचाव करना	बीच बचाव से काम बच जाता था	,, पृ०६७
सून खार होना	उन्केँ धिर पर सून खार था	'सुधांशु', पृ०६६
सुक्य से लगाना	बपनेँ उन्मुक्ता सुक्य से लगा लिया	,, पृ०८८
बीम बटकारना	बीम बटकारता था	'दिकहानी संग्रह', पृ०३६
ठण्डी साँस लेना	ठण्डी साँस लेते थे	,, पृ०४६
ठहाका बारना	मैं ठहाका बार कर घंस पड़ा	,, पृ०६६
सून करावा	सून करावी का खार नर्म था	'कहानी सत्य हो गई', पृ०१२६
हुर हुर देना	मेरी बीर हुर हुर देनी लगी	,, पृ०१५
कमीर पीटना	पुरानी कमीर पीली थी	'मानसमीन १', पृ०२८५
जुद्ध होना	जुद्ध ही बायनी	,, पृ०२२६
कलकाला	कलकाल देता चाहिये कि कलकालता बान्त ।	,, भाष०, पृ०७६
जुहू का झूट बीबा	जुहू का झूट बीबर रह गये	,, भाष०, पृ०१२६

<u>मुहाबरी</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
सूती बौलना	उनकी सूती बौलती है	'पापयिका', पृ० ८१
बाल न गलना	इनकी बाल न गलने की	,, पृ० ८०
धुं न करना	कोई धुं तक नहीं करता	,, पृ० ८१
बाहें छाल पीली करना	यहाँ पर छाल पीली बाहें न कीजिए बाशीबाँधे', पृ० १७३	
दांत पीसना	दांत पीस कर कोठे	'माया', पृ० १०५
मन लुटा होना	उन्से मन लुटा हो गया	,, पृ० ३४
नाक का बाल होना	नाक के बाल हो रहे थे	,, पृ० ३
बाँस लड़ाना	बाँस लड़ाने की वापस पहुँ गई	,, पृ० ६
गले बांधना	उसके गले बाँध चुकी	'मानसरोवर' भाग ४, पृ० १६८
गला घोटना	सुन्दरारा गला घोट दिया होता	,, पृ० २५६
गिड़गिड़ाना	में बहुत गिड़गिड़ाई	'कलित के विश्व', पृ० ४०
कहूँ नर निकालना	मेरा कहूँ नर निकल जायगा	'मानस' भाग ४, पृ० ६५
काटी ली हून नहीं	सुलिया की देह में काटी ली लहु नहीं ।	,, ,, पृ० १४८
साँप लौटना	कलमें पर साँप लौटने लगता है	,, ,, पृ० २०७
कच्चा बचा बाना	मुझे कच्चा ही बचा जायगी	,, ,, पृ० २०९
नाक कटवाना	सब मिलकर कुल की नाक कटवाली	,, भाग १, पृ० ६०
खा के लड़ना	बया खा के लड़गी	,, ,, पृ० ५
हंसी उड़ाना	लोग हंसी उड़ाएँ	,, ,, पृ० ५०
हाथ हाथ करना	वे लोग हाथ हाथ कर रहे हैं	,, ,, पृ० ७५
रंग क्लाना	कमर में लीर रंग क्लाना	,, ,, पृ० १११
रंग उड़ाना	कैदरी का रंग उड़ गया	,, भाग ४, पृ० १४८
सुलताब होना	रोटियों की नीलताब हैं तो क्या	,, ,, पृ० २७६
रंग बचाना	कहलाना के जीवन के फिर रंग बचला	,, भाग १, पृ० ५४
लाव देना	पुर्वों पर लाम देकर नीचन किया	,, भाग ४, पृ० ३३

<u>सुहावरी</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
पुड़ी पुड़ी होना	शहर में पुड़ी पुड़ी हो रही है	'मानस' भाग १, पृ० ६२
ढिंढोँरा पीटना	ढिंढोँरा पीटना लज्जा की बात है	,, भाग ४, पृ० २८४
ढोल बजाना	बस जा ढोल बजा	,, भाग १, पृ० १४
छंक मारना	बैनी बी ने छंक मारा	,, भाग ४, पृ० ६५
छकार जाना	स्पष्ट छिपे और साफ छकार गया	,, ,, पृ० ३१
छेरा छालना	उसने छेरा छाल दिया	,, ,, पृ० १०३
छोरे छालना	छोहदे सुक पर छोरे छाली	,, भाग ४, पृ० २४३
तिलमिलाना	मैं सुनकर तिलमिला उठी	,, ,, पृ० २२०
ताड़ लेना	उसके लम्बों को ताड़ गई	,, ,, पृ० ४७
क्ता क्लाना	उसे क्लाना क्लाना	,, भाग १, पृ० ६४
क्वाक् होना	डुडिया क्वाक् रह गई	'बाहर भीतर', पृ० २०१
जीठ बजाना	हीरा गुस्से से जीठ बजाकर ठठी	,, पृ० २००
मुंह ताकना	उसके मुंह को ताकते रहे	,, पृ० २०५
टकराना	झिर से झिर टकराता था	'विभूति', पृ० १४७
जासैं ठण्ठी करना	बपनी जासैं ठण्ठी कर लेती	,, पृ० १८२
नाक रगड़ना	बस नाक रगड़ कर रह जाय	'मानस' भाग ४, पृ० ८१
नाक भाँ छिकोड़ना	नाक भाँ बरु छिकोड़ता था	,, ,, पृ० ६५
नाम की रीना	बस नानी के नाम की रीना	,, ,, पृ० २०७

उपर्युक्त साहित्य में दिए गए सुहावरी लोकजीवन में आज भी प्रचलित हैं। इनके प्रयोग के कारण विवेकपूर्ण कहानी सहज रूप से मौखिक रूप से हो गई है तथा इन कथाकियों में लोकमानस की वास्तविक अभिव्यक्ति भी हो सकी है। इन सुहावरों के प्रयोग द्वारा विवेकपूर्ण कहानीकारों ने साहित्यिक भाषा को लोकभाषा का रूप प्रदान किया है और अपनी कथाकियों में यथास्थान उनका प्रयोग कर कहानी को लोक रूप प्रदान दिया है। यदि प्रेमचन्द्रीय हिन्दी कहानी में प्रयुक्त उनसे सुहावरों की एक साहित्य सैर की जाय तो वह हिन्दी भाषा के लिए एक वास्तविक सुहावर-जीठ बन सकता है।

(वा) प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में लौकौचित्यां

मुहावरों का विवेचन करते समय लौकौचित्यों की प्रयोगगत आवश्यकता, कारण और महत्व का कुछ विवेचन किया जा चुका है। यहाँ पर प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में प्रयुक्त लौकौचित्यों का विवेचन मात्र अभिप्रेत है। मुहावरों की ही भाँति लौकौचित्यां भी लोकभाषा के अविभाज्य अंग हैं, जिनका प्रयोग निरन्तर की बोलचाल की भाषण में भी किया जाता है। विवेच्ययुगीन कहानी को लोकरूप प्रदान करने में उनका भी महत्वपूर्ण योगदान रहा है। कहानी-कारों ने यथावसर मूल रूप में अपना कुछ हेर-फेर के साथ, अपनी कहानियों में सफल एवं सटीक प्रयोग कर, इनके द्वारा भाषण में प्राणदा शक्ति का संचार किया है। इस प्रकार न केवल कहानी को लोकरूप दिया है, बल्कि कुछ कहानियों की तो रचना भी लौकौचित्यों के आधार पर ही की है।

विभिन्न विद्वानों ने विभिन्न प्रकार से लौकौचित्यों की परिभाषा की है। डा० उदयनारायण तिवारी के अनुसार -- 'लौकौचित्यां अनुसृत ज्ञान की निधि हैं। उतावधियों से किसी जाति की विचारधारा किस बोर प्रभावित हुई है, यदि इसका दिग्दर्शन करना है तो उस जाति की लौकौचित्यों का अध्ययन आवश्यक है।' लौकौचित्यों के विषय में अपना मौलिक विचार प्रस्तुत करते हुए डा० वासुदेवधरण अग्रवाल का कथन है-- 'लौकौचित्यां मानवी ज्ञान के बीसे और पुष्ते हुए सूत्र हैं। अनन्तराल तक धातुओं को तपाकर सूर्य-रश्मि नामा प्रकार के रत्न-उपरत्नों का निर्माण करती हैं, जिनका आलोक तथा शिष्टता रहता है। उहीप्रकार लौकौचित्यां मानवी ज्ञान के यनीसृत रत्न हैं, जिन्हें बुद्धि और अनुभव की शिरणों से फुटने वाली ज्योति प्राप्त होती है। लौकौचित्यां प्रकृति के स्फुलिंगी तत्वों की भाँति अपनी प्रार शिरणें चारों ओर फैलाती रहती हैं। उनसे मनुष्य की व्यावहारिक जीवन की गुरुत्वों या उलकनों में बहुत बड़ी सहायता मिलती है। लौकौचित का वाच्य पाकर मनुष्य की तर्क-बुद्धिशतावधियों के संश्लित ज्ञान से वास्तव-सी जन जाती है

१ इन्द्रधनुष -- 'हिन्दुस्तानी', अक्टूबर १९२६ई०

और उसे कबरे में उगाला दिखाई पड़ने लगता है, वह अपना कर्तव्य निश्चित करने में तुरन्त समर्थ बन जाती है।^१

‘लौकिकीय’ किसी वर्ग-विशेष में प्रचलित कोई ऐसा वाक्य है, जिसका आधार लौक अनुभव है और जिसे जीवन की सारभूत समीक्षा^२ कहा जा सकता है।^३

उपरोक्त परिभाषाओं से स्पष्ट हो जाता है कि मानव ने सूक्ष्म निरीक्षण बुद्धि और प्रत्यक्ष अनुभव के आधार पर ज्ञान का जो साक्षात्कार किया, वही लौकिकीयों के रूप में प्रकट हुआ। प्रत्यक्ष अनुभव पर आधारित होने के कारण लौकिकीयता मानव की उलझनें सुझानों में सहायक सिद्ध होती हैं, उसे पथ-प्रदर्शन एवं नैतिक कळ प्रदान करती हैं और वह इनके माध्यम से धर्म, नीति, उपदेश तथा व्यवहार शास्त्र की बातें प्रकट करता है।

‘ये जनजीवन के कई क्षेत्र मन में छतनी समाविष्ट रहती हैं, कि क्षेत्रों में जाने के लिए कैबल एक प्रेरणा चाहिए और उत प्रेरणा के लिए किसी भी ऐसी व्युरूप घटना की आवश्यकता होती है, जिसपर कि वह उचित ठीक घटित हो सके। ये तत्काल बुद्धि की परिवारिकाओं और अनुभवों की सूत्रात्मक अभिव्यक्ति तथा जन-जीवन की सख्त संगिनी हैं।’ यही कारण है कि अपने विचारों की पुष्टि में उनका प्रयोग मुझे और पण्डित, सिद्धिंत और अशिद्धिंत अर्थात् एक विद्वान् के ऊपर गंवार तक करता है। परिणामतः अभिजात्य कौटिल के साहित्य में भी उनका उपयोग प्रचुरमात्रा में होता रहा है।

लौकिकीयों का वर्गीकरण करते समय सबसे ही प्रश्न उठता है कि वर्गीकरण की आवश्यकता क्या है ? और वर्गीकरण का आधार क्या है ? विवेच्य विषय में प्राप्त लौकिकीयों की अध्ययन-सुविधा ही वर्गीकरण

१ डा० बाबुकिशरण कृष्ण : ‘सुखी पुत्र’, पृ० १११ ।

२ टी० रिपट : ‘हिन्दुवरी काफ वल्ले लिटरी टम्ब’, पृ० २२० ।

३ डा० सत्या नुप्य : ‘सही कौटिल का लौक साहित्य’, पृ० २१३ ।

के आवश्यकता की जननी है। वर्गीकरण इसलिए भी आवश्यक है कि लोकौक्तियाँ लोक-चेतना की देन हैं। लोक-चेतना पर दारों और की परिस्थितियाँ तथा वातावरण का प्रभाव निःसन्देह पड़ता है पर मूलरूप में लोक-चेतना पर देशकाल के बन्धन लागू नहीं होते। यही कारण है कि भारत के विभिन्न लोक-समुह में ही नहीं, बल्कि विश्व के विभिन्न भू-भागों में एक ही प्रकार की लोकौक्तियाँ पाई जाती हैं।^१ इस प्रकार तुलनात्मक अध्ययन की दृष्टि से भी वर्गीकरण आवश्यक हो जाता है। अनेक विद्वानों ने लोकौक्तियों के वर्ण्य-विषय, उनके उद्भव एवं विकास-क्रम तथा साहित्यिक एवं लौकिक आधार पर वर्गीकरण किया है, किन्तु प्रस्तुत प्रसंग में विवेच्यमान कहानी-साहित्य में प्राप्त लोकौक्तियों के आधार पर ही वर्गीकरण करना उचित है। इस दृष्टि से लोकौक्तियों को निम्नलिखित वर्गों में बाँटा जा सकता है --

- १- कथात्मक लोकौक्तियाँ ।
- २- व्यंग्यात्मक लोकौक्तियाँ ।
- ३- उपदेशात्मक लोकौक्तियाँ ।
- ४- नीतिपरक लोकौक्तियाँ ।
- ५- आलोचनात्मक लोकौक्तियाँ ।
- ६- असम्भ्र व्यंजक प्रकट करने वाली लोकौक्तियाँ ।
- ७- साहित्यिक लोकौक्तियाँ ।
- ८- ऐतिहासिक लोकौक्तियाँ ।

१२ कथात्मक लोकौक्तियाँ

कथात्मक लोकौक्तियों के पीछे लोकमानस का कोई अंश छिपा रहता है, जिसका आधार कोई घटना-विशेष होती है। यही घटना-विशेष लोकौक्ति के पीछे कथारूप में विद्यमान रहती है और बातचीत के मध्य अथवा साहित्यिक कहानियों में अपने अर्थ की दृष्टि के लिए उनका प्रयोग किया जाता है।

१ लोक-बन्धन-मुक्तक ।

२ शिवचन्द्र नागर । मुंबराती लोकौक्तियाँ और उनका हिन्दी रूपान्तर, पृ० १६

क्योंकि लोकौक्तियों के पीछे जो कथारं जुड़ी रहती हैं, उनकी बार-बार जाबुजि नहीं का जा सकती। इस तथ्यव हमके द्वारा उसका लैत कर दिया जाता है। यह लैत प्रायः कहानी के बरम वाक्य में छिपा रहता है। इस प्रकार साहित्यिक कहानियों में जो स्थान बरम सीमा का होता है, वही इन लोकौक्ति सम्बन्धी कहानियों में बरम वाक्य का होता है। उदाहरण के लिए यहाँ पर लोकौक्ति से सम्बन्धित एक अन्तर्किया देना समीचीन होगा -- 'चौर चोरी से जाय कि हेरा फेरो से'। कथनी भाषा में यहाँ लोकौक्ति -- 'चौर चोरी से जाय तो का लैकन लउका टारिब से जाय' (यदि चौर चोरी करना झोड़ दे तो क्या कमण्डल भी डबर-डबर न करे)। यह लोकौक्ति लोकजीवन में बहुप्रचलित है, उसके पीछे एक लोककथा कहा जाती है, जो इस प्रकार है-- एक चौर साधु हो गया और साधुओं की मण्डली में रहने लगा। साधुओं के उपदेश से उसने चोरी करना तो झोड़ दिया, किन्तु रात्रि में जब उसका मन चोरी करने के लिए व्याकुल हो उठता तो अन्य साधुओं के सो जाने पर वह उनके कमण्डलों को स्थानान्तरित कर दिया करता था। अन्त में जात होने पर साधुओं ने उससे पूछा-- तुम ऐसा क्यों करते हो? इसपर उसने उचर दिया -- 'चौर चोरी से जाय तो का लउका टारिब से जाय', कथासु यदि चौर चोरी झोड़ दे तो क्या कमण्डलों की डबर-डबर भी न रहे। इस प्रकार की कथात्मक लोकौक्तियों का प्रथम विवेच्यकाठीन कहानीकारों ने किया है।

२- अंग्यात्मक लोकौक्तियाँ

विवेच्यकाठीन कहानियों में उपलब्ध लोकौक्तियों में एक वर्ग अंग्यात्मक लोकौक्तियों का भी है। इन लोकौक्तियों के द्वारा जिस व्यक्ति पर अंग्य बाण चलाया जाता है, वह झुंकर झुड़ तो जाता है, किन्तु सत्य होने के कारण वह झुड़ कह नहीं पाता है। उदाहरण के लिए जनजीवन में प्रचलित एक प्रसिद्ध लोकौक्ति द्रष्टव्य है-- 'सचर पूड़े काके बिल्ली ख्व को बली'। कथा 'कप तप करने लगी किलरिया नी धी पूड़े लायके'--इसने बाळा व्यक्ति कर्पासु जिधे 'मानसरोवर' नाम २--'वैश्या', पृ० ४७।

२ झुंकरने : 'तीवैयाजा' -- 'चौर पाप', पृ० ४६।

व्यंग्य का लक्ष्य बनाया गया है, उसका वारम्भिक जीवन क्षुण्णस्पन्द रहा होगा । अब वह सद्गुणों की ओर प्रवृत्त हुआ । अपने जीवन की सत्यता को सुनकर उसे चौंटा भी पहुँची होगी, किन्तु प्रतिकार कर भी कैसे सकता है ? इसी प्रकार की अन्य व्यंग्यमयी लौकिकीयों का प्रयोग कहानीकारों ने किया है । कभी-कभी इन व्यंग्यों में हास्य का भी छुट रहता है, किन्तु सत्य का अंश रहने के कारण प्राणी व्यंग्य मुसु जाता है और स्वयं भी हंसने लगता है, जैसे—“बहल अन्दर तो माई सिकन्दर” ।

इसी प्रकार प्रायः व्यंग्य में पूरी लौकिकीय का प्रयोग न कर उसके किसी अंशमात्र से संकेत कर दिया जाता है, उदाहरणके लिए लौकिकीय है—“घर में कुंभी नाम नहीं, अम्मां पठी चुकाने ।” इसके स्थान पर मात्र “घर में कुंभी नाम नहीं” से संकेत कर दिया जाता है । इस प्रकार अनेक लौकिकीयों का आंशिक प्रयोग अन्य वर्ग की लौकिकीयों में भी देला जा सकता है ।

२- उपदेशात्मक लौकिकीयता

उपदेशात्मकता की प्रवृत्ति लौकिकमानस की प्रवृत्ति है, जिसकी मूल लौकिकीयता में भी मिलती है । इन लौकिकीयताओं का उद्देश्य शिक्षा देना होता है । ऐसी लौकिकीयताओं का भी प्रयोग कहानीकारों ने बहुत अधिक मात्रा में किया है, जैसे—“छड़का है छड़की नहीं जो कुछ्वंती होय” ।

४- नीतिपरक लौकिकीयता

उपदेशात्मक लौकिकीयताओं के समान ही नीतिपरक लौकिकीयताओं का अपना अलग वर्ग है और महत्व भी है । इसका आधार भी लौकिकीयता है । ऐसी

१ “मानसरोवर” नाम ५, पृ० १६२ ।

२ “, , , नाम १, पृ० १७०, नाम ४, पृ० २०७, नाम ५, पृ० १८५ ।

३ “, , , नाम १, पृ० २५२ ।

लोककवित्त्यों की परम्परा अत्यन्त प्राचीन है । इनके मूल प्राचीन साहित्य में मिलते हैं, जिन्हें देखकर निःसंकोच इनकी प्राचीनता स्वीकार की जा सकती है । यहाँ पर सबल धी द्वारा दिए गए एक उदाहरण से यह कथन स्पष्ट हो जाता है --

राजस्थानी भाषा की एक कहावत है, 'गौबी काने गैर कर पेट काकी जास करे' अर्थात् गौद के बच्चेको गिराकर गर्मस्य की जाशा करती है है । इस कहावत में पुत्र को छोड़कर बच्चे की वीर शौढ़ने वाले व्यक्ति पर व्यंग्य है । बहुत सम्भव है कि इस कहावत का मूल 'कथासरित्सागर' की निम्नलिखित कथा हो--

' एक दिन एक स्त्री जिसके एक ही पुत्र था, दूसरे पुत्र की छालसा से किसी पातण्डी डाडू तापसी के पास गयी । तापसी ने कहा -- यह जो पुन्धारा पुत्र है, यदि इसे तु वैभवा की बलि चढ़ा दे, तो निश्चय ही दूसरा पुत्र उत्पन्न होगा । जब वह ऐसा करनेकी उफ्त हुई, तो एक मही बूदा स्त्री ने उसे स्कांत में छे जाकर कहा -- बरी पापिनी, उत्पन्न हुए पुत्र को तौ तु मार रही है, को उत्पन्न नहीं हुआ, उसकी हच्चा कर रही है । मान छौ यदि दूसरा पुत्र उत्पन्न न हुआ तो तु क्या करेगी ? इस प्रकार बूदा ने उसे उस पाप कम के करने से रोक दिया । विवेक्युगीन कहानीकारों ने यथावसर अपनी कहानियों में नीतिपरक लोककवित्त्यों का सटीक प्रयोग किया है, जैसे -- 'जाबी शौड़ सारी का पावे' । वस्तुतः यह तौ लोककवि का अंशमात्र है (जिसके द्वारा लेख किया गया है) पूरी लोककविता इस प्रकार है-- 'जाबी शौड़ सारी का पावे, जाबी बवे न पूरी पावे' ।

५- जाळीपनात्मक लोककवित्तयां

नीतिपरक लोककवित्त्यों के जमान ही लोकजीवन में जाळीपनात्मक लोककवित्त्यों का भी प्रयोग किया जाता है, इस प्रकार की लोककवित्त्यों में जातीय गुणों की जाळीपना की जाती है । इस दृष्टि से लोकजीवन में कौहों की

१ उत्कृष्ट अवस्था : 'लोकसाहित्य की प्रमिका', पृ० २२४ ।

२ नामसरीवर नाम १, पृ० १२२ ।

जाति बौध्दमुक्त नहीं मानी गई है, यही कारण है कि प्रायः प्रत्येक जाति स्वर्ण-विशेष की जालीजना लौकौक्तियों में पाई जाती है, जैसे -- "बनिया नील न बैश्या सती", "नाक नैवज शीवी कर्षी, तीन जाति बलरणी", "बामन कृशुर नाक जाति वैशि गुरीरिका"। विवेच्युगीन कहानीकारों ने ऐसी ही जालीजनात्मक लौकौक्तियों से मिलती-जुलती अन्य लौकौक्तियों के माध्यम से जातीय गुणों की और लौ हाथ वर्ण-विशेष अथवा व्यक्ति-विशेषकी जालीजना की है। उदाहरणार्थ, "नील के घर लाने को हुआ और बांस बढी"। "धनधानों का पैट कमी नहीं भरता"। कमी-कमी व्यंग्यात्मक और जालीजनात्मक उक्तियों में इतना अधिक साम्य (औपर-तैपिं) हो जाता है कि उनको बल्य करना कठिन-सा जान पड़ता है। ऐसी उक्तियां प्रयोग के बाजार पर ही वर्ण-विशेष के अन्तर्गत रहीं गई हैं।

६- असम्भव वष प्रकट करने वाली लौकौक्तियां

लौकमानस असम्भव बात की भी सम्भव बनाने में नहीं हिक्कता। लौक-प्राणी उसपर विश्वास भी करता है, क्योंकि वह सख्य विश्वासी भी उठता। उसमें जायुनिक सम्भव समाज के समान लर्न और बुद्धि के व्यवसाय के स्थान पर सख्य विश्वसनीयता का ही बोलबाजा होता है। विवेच्युगीन कहानियों में ऐसी भी वाक्य लौकौक्तियों के रूप में प्रयुक्त हुए हैं, जो असम्भव वष को प्रकट करते हैं। यद्यपि इनकी संख्या कम है, फिर भी इनका निदान-स्य अभाव नहीं है। उदाहरण के लिए "पत्थर पर हुन जानी", "छेर करी एक काट घर पानी पीते हैं"।

७- साहित्यिक लौकौक्तियां

जहां एक और साहित्यकारों द्वारा साहित्य में लौकौक्तियों का प्रयोग किया जाता है, वहीं बुद्धी और साहित्यकारों की प्रभावपूर्ण उक्तियों की लौकमानस प्रकट कर लौकौक्तियों का रूप दे देता है। इस रूप में इनका प्रयोग

१ "नाकसरीवर" भाग ४, पृ० २४ ।

२ " " भाग २, पृ० २५१ ।

३ " " भाग ५, पृ० ६०३ १०२ ।

४ " " भाग ६, पृ० २०४ ।

लोकजीवन में बराबर होता रहता है। कभी-कभी यह निर्णय लेना भी कठिन हो जाता है कि साहित्यकार ने लोक-कहावत की ही साहित्यिक परिवेश में प्रकट कर दिया है अथवा कोई साहित्यिक उक्ति लोकोक्ति बन गई है। यह सब होते हुए भी परम्परा के प्रवाहों में प्रचलित इस प्रकार की लोकोक्तियों का प्रयोग कहानीकारों ने किया है, जैसे --

‘कजगर करे न चाकरी, पंकी करे न काम ।
दास मलूका कह गये, सब के दाताराम ॥’^१

अथवा

‘प्रेम सहित मरबो मछो, जो बिच देह बुलाय’^२

८- ऐतिहासिक लोकोक्तियां

कुछ लोकोक्तियों का सम्बन्ध ऐतिहासिक घटनाओं से होता है। इस प्रकार की लोकोक्तियां देशकाल से प्रभावित रहती हैं, किन्तु वे सीमित नहीं रहतीं। कभी-कभी तो ऐतिहासिक व्यक्ति की उक्ति भी लोकोक्ति बन जाती है और भिन्न-भिन्न देशों तथा कालों में रूपान्तरित होकर प्रचलित रहती हैं, उदाहरणार्थ ताना जी की मृत्यु पर शिवाजी के मुंह से सिंहगढ़ विजय के अवसर पर सल्ला निकल पड़ा था--‘गठ काला पर सिंहलीला’ अर्थात् गढ़ तो बा गया पर सिंह चला गया। शिवाजी का यह वाक्य महाराष्ट्र में प्रचलित होकर लोकोक्ति बन गया। इसी उक्ति के आधार पर विद्वैच्युगीन प्रसिद्ध कहानीकार वाचार्य चतुरसेन शास्त्री ने ‘सिंहगढ़ विजय’ शीर्षक कहानी की रचना की और कहानी का अन्त भी ‘सिंहगढ़ बाया पर सिंह गया’ लोकोक्ति द्वारा हुआ है। इसी प्रकार ‘मुट्ठी मर बाजरे के लिए दिल्ली का राज्य खोज’ -- इस वचन को छैरसाह ने मारवाड़ विजय पर कहा था। जिसका अर्थ है--अधिक परिश्रम करने पर थोड़ा लाभ होना। इसी के समानान्तर ‘खौदा घहाड़ निकली बुधिया’ लोकप्रचलित है।

१ ‘वाचपरीचर’ भाग ५, पृ० १४ ।

२ ‘’ भाग ४, पृ० ११३ ।

३ ‘कहानी सत्न हो गई’, पृ० २११ ।

मुहावरों की ही भाँति प्रेमचन्दयुगीन कहानीकारों ने लौकौवित्तियों का भी बहुतायत से प्रयोग किया है, जिनमें से कुछ का उल्लेख उपरोक्त विवेकन में किया जा चुका है। यहाँ लौकौवित्तियों की एक संक्षिप्त तालिका प्रस्तुत की जा रही है --

<u>प्रयुक्त लौकौवित्तियाँ</u>	<u>सन्दर्भ</u>
बंगुर सट्टे हैं	मानसरोवर भाग २, पृ० ३३२ ।
नन कांठा कछौंती में गंगा	,, भाग ५, पृ० १० ।
नैकी कर बरिया में डाल	,, भाग ५, पृ० २८९ ।
	,, भाग २, पृ० २४८ ।
नौर नौर नौंधी नार्थ	,, भाग ४९, पृ० १०१ १७४
एक ही छेँ के चट्टे चट्टे	,, ,, पृ० ११६ ११७
कहने पर नौकी नमे पर नहीं चढ़ता	,, भाग ९, पृ० ३०६ ।
हुलाने से नील नहीं जाती	,, ,, पृ० ११६ ।
ऊँची हुलान और फीके फलवान	,, ,, पृ० ३०६ ।
नाम बड़े बरुन पौरे	,, ,, पृ० ११६ ।
नानी के जाने ननिबडरे की बात	,, भाग ४, पृ० २६३ ।
बाईं से पैट खिमाना	,, भाग ७, पृ० २८९ ।
बड़से कांठा घर रहे बैसे रहें बिबिस	,, भाग ६, पृ० १५६ ।
बड़से मौलानाय बिबे बैसे ही मौलानाय मरी	,, भाग १, पृ० ८८ ।
नौर पिवा नौरी बात न पूँडे,	,, ,, पृ० १४ ।
नौर हुलानिय नाथ ।	
टाट के ऊपर हलन की बरिया	,, भाग ४, पृ० ४१ ।
घर की दीरं कल की हाथ	,, ,, पृ० २६३ ।
गाय हलवा के कल के दिन कैल चरीगी	,, ,, पृ० १६५ ।
हं नौक न बाबा, बरुवा पिवा से नावा	,, भाग २, पृ० १५३ ।
कहिया बरार में बरार	,, ,, पृ० २२६ ।

प्रयुक्त लौकिकीयतां

सन्दर्भ

जिस पक्ष में खाना उसी में हेल करना वैसे उदय वैसे मान, न उनके चोटी न उनके कान ।	मानसरोवर भाग २, पृ० २८ तथा १२८
जी से जहान है	११ भाग ६, पृ० ४९
गैहूँ के साथ हून भी पीसा जाता है	११ भाग ५, पृ० १६० ।
बीबारों के भी कान होते हैं	११ भाग ६, पृ० ५६ ।
सात पाँच मिठि कीजे काज, हार जीते नाहीं लाज ।	११ ११ पृ० २६२ । "बनास्या", पृ० ५८ ।
नाँ मन्म न तैरह उषार	"मानसरोवर" भाग ७, पृ० १७० ।
पीड़ा खाना पीटा पहनना	११ भाग ५, पृ० २०६ ।
छात के जाने हुए मागता है	११ भाग ७, पृ० ६३ ।
बान में रख ही न रहा तो गुठली किस काम की,	११ भाग २, पृ० ६० ।
बैसा मुंह बैसा बीड़ा	११ भाग ४, पृ० २०८ ।
ठैला भी जो बखीस सी सी	११ ११ पृ० १६१ ।
दमड़ी की हाँड़ी नईं कुँसे की जात पहचानीगईं	११ ११ पृ० ७४ ।
बौर का फिल जावा	११ ११ पृ० २७ ।
ठसना का बाय लारावा	११ ११ पृ० ६२ ।
जखर के जो सवे जखर	"बनास्या" पृ० ८६ ।
पड़े कारसी केसे तैल	"मानसरोवर" भाग ८, पृ० ८० ।
कुलाहे का मुख्या हाड़ी पर	११ ११ पृ० ११६ ।
हून का कन पैतान खाता है	११ ११ पृ० १२२ ।
जिनके बात में फरक है उनके बाप में फरक है	११ ११ पृ० २०४ ।
बोरी छपर है बीना बोरी	"बातावन", पृ० २२ ।
जिस भरनी पर हून का ठेरा	"मानसरोवर", भाग ३, पृ० २५ ।
बह की कुली सन बराबर	११ भाग २, पृ० १०१ ।
काराबिन की पांवनी फिर कैरा पाव	११ ११ पृ० ३६६ ।

<u>प्रयुक्त लौकोक्तियां</u>	<u>सन्दर्भ</u>
ज्यों-ज्यों भीखे कामरी त्यों-त्यों मारी होय	मानसरोवर, भाग ७, पृ० २५ ।
धुसा जाग लै गये थे फगम्बरी मिल गई	११ भाग १, पृ० १८७ ।
जाँक का कंधा गाँठ का घुरा	११ भाग ७, पृ० २८४ ।
बासी मात में दुहा का साम्रा	११ भाग २, पृ० २०२ ।
राज भाग में कुछ	११ भाग ७, पृ० ७३ ।
ऊँट के मुँह में जीरा	११ भाग ४, पृ० २०२ ।
जागे नाथ न पीखे फाहा	११ ११ पृ० १६६ ।
हीछे रौखी बलाने मौत	११ ११ पृ० १६१ ।
न क किसी से दौंस्ती न किसी से दुस्मनी	११ भाग ५, पृ० ८६ ।
माई ऐसा हित न माई ऐसा शत्रु	११ भाग ७, पृ० २२० ।
विराग लळे अबैरा	११ भाग ६ पृ० २४६ ।
पानी में रखकर कार से बैर	११ भाग ४ पृ० १६१ ।
मेरे मन कुछ और है करता के मन और	११ भाग २ पृ० ३५६ ।
धुष का धुष और पानी का पानी	"खिलौर" पृ० १७३ ।
जेही करनी वैसी मरनी	११ पृ० १८२ ।
गृह कारण नाना जंबाळा	"मानसरोवर" भाग ८, पृ० ३६ ।
परोपकाराय सताम् विमुक्तयः	११ ११ पृ० ३० ।
कूठ का बाभी जाण का केड	११ ११ पृ० ६७ ।
फड़े फारधी केवे तैल	११ ११ पृ० ८० ।
बाळ मात में सुखचन्द	"बाहर भीतर" पृ० २२२ ।
जापव बाळ लौट परतल्या कीम दीव	"मधुकरि" भाग २ पृ० ३४६ ।
मुँह जगई होम्नी, नावे ताळ केताळ	"विप्रताळा" पृ० १७६ ।
जाग जग पानी की बकिं	११ पृ० ६४ ।
जोखे के कर बीतर, बाहर बरं की भीतर	११ पृ० २४१ ।
पहुा लड्ड है काम मुळ नई सब पट्टेबाबी	११ पृ० २५६ ।

प्रयुक्त लोककवितायां

सन्दर्भ

बंदा जब पतिजायें जब दौ जासै पावै	'चित्राला', पृ० ३१७
कीरियैस्य सबीमति	'जनाख्या' पृ० ५८
विनास काठे विपरीत बुद्धि	'मानसरोवर' भाग २, पृ० २६ ।
हुमस्य शीघ्रं	'कुसुमाञ्जलि' पृ० ११ ।
बांधी जायै केठि गंवायै	'कुमुदी' पृ० ३० ।
नयल विवाह मोर करबे का	'सं' व. ३, संख्या १०, जुलाई १९३३, पृ० ३४
जान का सतरा बिल्ली के शिकार में	,, ,, १२ अगस्त १९३३, पृ० ३३
लिखियानी बिल्ली संभा नौबे	,, ४ ,, ४ जनवरी १९३४, पृ० ६
न तीन में तैरत में	,, ,, ,, ,, ,,
जाब भरे कल कुतर दिन	,, ,, ,, ,, ,,
हैं भैंस के जागे बीन कजायै बिस लड़ी पुराय	'हनु', कला ६, सं० २, किरण ४-५ नवम्बर १९३६, पृ० ३०३ ।
धी का ठेहुवा टैड़े नैड़	'सं', व. १, सं० २, अप्रैल १९३०, पृ० ३० ।
जब छन स्वांधा तब छन वासा	,, ,, ३ सँ० ,, १९३३, पृ० ४५ ।
घाबन हुला न नादों हरा	'पांच कहानियां', पृ० १२
जब की सुदी दान छे पैह की सुदी स्नान छे	,, पृ० ६८
रस्सी कल नई पर केलन नही नई	'कवच', पृ० १७१
पछी सहरार ज्वाारि के टौला	'कुसुमाञ्जलि', पृ० ३५
बसै के जागे रौकर कजायै बीदा कौन लोवे	'सं', व. २, सं० ७, मार्च १९३२, पृ० ३५ ।
दूर के डोठ मुहावनै	'हनु', कला ४, सं० १, किरण ६, जून १९३३ पृ० ५६३ ।
बारह बरस दिल्ली रहे पर नाहु ही	,, कला ६, सं० १, किरण ३, फरवरी, १९३५, पृ० २६४ ।
फरौका फिर ।	,, पृ० २६६ ।
जब लो बैधी छन तब पीठ बैधी कीजिए	,, कला ४, सं० १, किरण ४, अप्रैल १९३३, पृ० ३६८ ।
उपल जायै लई में या लुई में	,, कला ६, सं० १, किरण २, फरवरी १९३५, पृ० १५१
न रजना बरह न कौनी बांधुरी	

प्रयुक्त लोककवितां

सन्दर्भ

घर घूमें इप्पार रहि

'हनु' कला ६, सं६१, किरण ३, फरवरी
१९१५, पृ० २६३ ।

छातीं के आदमी बातों से नहों मानता
फटकबन्द गिरवारी, जिनके लोटा न धारी
बौधी कसे का कर दीगम्बर के गांव
दिल्ली की बीबड़े क ही नपर खाते हैं

'चिन्ताला', पृ० ८४
'विभूति', पृ० १४२ ।

हानि छाम जीवन मरन,
यस अप्यस विधि हाथ ।

'हंस' वर्ष ३, संख्या १०, जुलाई १९३३
पृ० ३२ ।

वति सर्वत्र वस्येत

११ ११ ११ ११, पृ० ३४।

उपरोक्त विवेचन एवं लोककवितयों की तालिका को देखते हुए स्पष्ट है कि कहानीकारों ने मुहावरों एवं लोककवितयों के द्वारा प्रभावशाली ढंग से वाक्यों की रचना की है--'बां बाप की लीं उमर धास झीलते झीलते बीत गई, यह (सुफिया) रामायण कहती है । 'बौड़े के घर तीतर, बाहर बरुं की भीतर ।' बरा सी हिन्दी क्या पढ़ ही जब अपने सामने किसी को समकती ही नहीं, रहे कौंपहों में, अपना बैसे मरुली का । दिन-क-दिन क्षीरी कहती जाती है । बाह। 'मुंड लवाई हीमनी नामे ताछ पैताछ ।' इस प्रकार कहानी का लोककविता में सफल संयोजन कर अपनी लोकगाहिणी प्रतिमा का बहुधा परिचय किया है ।

१ विद्वन्महाशय जगन् 'कौस्तुभ' : 'चिन्ताला' (फरवरी), पृ० २४१ ।

(३) शैली

सामान्य विवेचन

कहानी-कला का विकास ही मौखिक परम्परा से हुआ है। कलम और सुनने में ही तौ कहानी का आनन्द है। किन्तु जब उसे लिपिबद्ध करने की आवश्यकता पड़ी, तब शैली की भी आवश्यकता पड़ी। आरम्भिक काल की कहानी में लोक(कथा) कहानी की ही शैली प्रयुक्त होती रही, परन्तु धीरे-धीरे इसका परिष्कार हुआ। परिणामतः शिष्ट शैली और लोक-शैली का भेद स्पष्ट दिखायी पड़ने लगा। क्योंकि शिष्ट साहित्य की वह विधा, जैसे कहानी कहते हैं, इसका मूल उत्स लोकमानस है और इसका कथानक जनसाधारण का लिया जाता है, अतः प्रेमचन्दशुक्लिन हिन्दी कहानीकारों ने लोक-शैली का प्रयोग कर, लोक-प्रवृत्ति के अनेक ही कहानियाँ प्रस्तुत कीं। शिष्ट शैली में भी उन्होंने जो कुछ लिखा, उसे भी लोक-प्रवृत्ति के अनेक ही ढाँकर प्रस्तुत किया। यही कारण है कि विवेचकाधीन कहानी लोक-कहानी के बन्धन में रह गई तथा लोक ने उसे उसी रूप में ग्रहण भी किया। इससे पूर्व काल में लिखनीय कलाकार से कलाधीन पाठक, कहानी कला की लिखनीय सीमा में ही पैर धाया था, कथा पद्य-कला के माध्यम से लिखा ही प्राप्त कर सका था, किन्तु विवेचकाधीन कहानीकारों ने जन-जीवन की कान्ठी, लोक की समस्याएँ, ग्रामीण बुराईयों की दैन्यवला, भिरीह नारी की विकल-बेवना कौमी देखा है, क्योंकि ये सभी लोक जीवन के आकर्म्ये थे। अतः सामान्य जन-जीवन के आकाशरण में उन्हें सब कुछ कलना-सुनना था। प्रेमचन्द ने स्वयं यथासं का विवेचन किया और आदर्श की कल्पना की। इसके साथ-ही-साथ अपने समय के अन्य सद्योगियों की भी इस बात की प्रेरणा दी कि लोक-शैली के माध्यम से ही कहानी लोकमानस के स्वीय, इसके मूल्य में स्वयं प्राप्त कर सकनी है। इस दृष्टि से प्रेमचन्द ने ही सर्वप्रथम लोक-शैली के महत्त्व की समझाया। परिणाम यह हुआ कि 'परलपरी', 'सिंध' मासिकी आदि विभिन्न पत्रिकाओं में लोकशैली पर आधारित कहानियाँ जन सामान्य के बीच प्रकाश में आने लगीं। यही कारण था कि अपने लोक मान्य का भी ढाँकर प्रयोग होने लगा और कहानी जन-साधारण के नडे का द्वार बन गयी। लोक नडे काव से

उसे पढ़ने और सुनने लौ । कल्पन में बाबी और नानी के द्वारा जिस शैली में कहानी का रसास्वादन किया था, उसी के निकट शिष्ट कहानी में भी रस लै जात । शैली का अपना स्वयं का आकर्षण यदि अन्य सब बातें या परिस्थितियां एक-सी या प्रायः एक-सी हों, जन-रुचि को आकर्षित करने का निणायक कारण शैली ही होगी । और 'प्रेमचन्द जैसे असंख्य ऐतक कर्ता शैली के कारण महान हो गये ।' इति कारण वे अपने पाठकों पर हा गये । आज भी उनकी रचनाएं बड़े प्रेम से पढ़ी जाती हैं और सुनी जाती हैं । यही वह कारण था कि हिन्दी पत्रिकाओं में उन्हें अपनी रचना देने तक की फुरसत न मिलती थी । शायद ही कोई ऐसी पत्र-पत्रिका बची हो, जिसमें उनकी रचनाएं न हों हों ।

लोक शैली एवं लोक-प्रवृत्ति में वन्तार

लोक-शैली एवं लोक प्रवृत्ति के प्रयोग के कारण प्रेमचन्दयुगीन कहानी का लोकसांस्कृतिक अध्ययन करते समय विवेक्याह की कहानी का इस दृष्टि से भी अध्ययन आवश्यक हो जाता है । प्रस्तुत विवेक के पूर्व शैली, लोक शैली तथा लोक शैली और लोक प्रवृत्ति में जो वन्तार है उसे स्पष्ट कर देना समीचीन होगा ।

संसार के प्रायः सभी विचारकों ने शैली को अनिश्चित कहा है, किन्तु डा० श्याम वर्मा शैली के नियामक तत्त्वों का वृहत् विश्लेषण कर शैली की परिभाषा देते हुए निष्कर्ष रूप में कहा है--"शैली व्यक्तित्व की नहीं है, विषय-वस्तु का गुण-धर्म भी नहीं है, युग का प्रतिबिम्ब की

१ 'अब रियंस कीर्तन इक्वैल, अब अप्यरिंग टू बी इक्वैल, ए डिटरमिनिंग प्रिन्सिपल फार द पब्लिक ज्वास विथ बी इन द स्टारल ।'

-- वामन शिव ही कर्षी : 'स्टारल एव रिटोरिक', पृ० १६८।

२ लोकरव्याज कीर्तन : 'विवेकीयुगीन हिन्दी गद्य शैलियों का अध्ययन', पृ० २०

३ द्रष्टव्य-- प्रेमचन्द : 'चिट्ठी-पत्री', भाग २, पत्र संख्या २५८, प्रेमचन्द का पत्र चतुस्रान्त मालवीय की ।

नहीं है और न ही माया है, किन्तु अदृश्य रहते हुए भी इन सब में परिब्याप्त है, सबसे अपना पोषण पाती रहती है । लेक की अनुभूति से छाकर पाठक की रसानुभूति तक जो एक प्रक्रिया है, उसका कोई भी अंश ऐसा नहीं है, जो शैली से अलग हो, जहाँ शैली का अस्तित्व न हो, सजा न हो । यदि एक का सहारा लिया जाय तो कहा जा सकता है कि शैली उस पुष्प की सुरभि है जो अपनी जड़ों को जमीन के नीचे धँसाये पोषण रस ग्रहण करता है, पत्तों के उन्मुक्त वातावरण में फैलाये प्राण रस वायु का लेवन करता है । इस रूप में सुरभि शैली है, पुष्प रचना है और सम्पूर्ण पोषा लेक है, भिंदी परम्परा है जहाँ से लेक संस्कार पाता है, वातावरण वर्तमान युग है जहाँ से व लेक प्राण-वायु के समान प्रमाण ग्रहण करता रहता है और फूल और फूल की सुरभि से पुष्प होने वाले सहाय्य पाठक हैं । उस प्रकार शैली का सम्बन्ध किसी एक तत्त्व से न होकर अनेक तत्त्वों के सम्मिलित सामंजस्य में है । यही कारण है कि शैली बिसाई नहीं जा सकती, ठीक उसी प्रकार जैसे कहानी कहने वाले के 'डंग' को सुनकर अनुभव तो किया जा सकता है, किन्तु ऐसा नहीं जा सकता । यह सत्य है कि शैली माया के अतिरिक्त है, परन्तु इस तथ्य से इनकार नहीं किया जा सकता कि पुष्प की समस्त प्रक्रिया अती है और यदि वह मूर्त होती है, तो उज्ज्वल आकार माया ही है । अतः शैली का यही एक तत्त्व —माया-प्रत्यक्ष और मूर्त होने के कारण विश्लेषण साध्य है । अतः लोक-द्वारा की शैली का सर्वप्रथम उदात्त माया की दृष्टि से बोलचाल की माया से भिन्नता है । इस भिन्नता में माया की दृष्टि से अन्तर ही सकता है— कहीं भिन्नता अधिक होगी, कहीं कम । लोकद्वारा शैली पर विचार करते हुए अमरनाथ सिन्हा ने शैली के अन्य उदाहरणों की ओर संकेत करते हुए लिखा है— ' इसके अन्य उदाहरण होंगे— सामान्य जीवन में कई प्रचलित उक्तियों के प्रयोग, अर्थकारों का लोकजीवन से जुनाव, बोलचाल के उक्तों, मुलावरी तथा लोकगीतियों का प्रयोग, तदुक्त तथा कृत उक्तियों का वाङ्मय, लोकजीवन से विषय का जुनाव तथा उगी कीं

१. लोक स्थान कहीं : 'वाङ्मयिक किन्हीं नव शैली का विकास', पृ० ११६ ।

भाषण द्वारा विश्वसनीय वातावरण का निर्माण तथा भाषण-संस्कार का समापन ।^१ विद्वैद्ययुगीन कहानीकारों की कहानी की भाषण-शैली, लक्ष्मी और वातावरण की विश्वसनीयता इसी लौकिक-अभिव्यक्ति की शैली की है ।

ये कहानीकार लौकिक-जीवन से सम्बद्ध थे । सामान्य जन-जीवन के वातावरण में ही सब कुछ कहना-सुनना होता था, अतएव ये जब भी बोलते हैं, तब लौक-कण्ठ की वाणी में, जब खिलते हैं, तब बोलचाल की भाषा में । इन्हें जब भी जनता से कोई विशेष बात कहनी होती थी या जीवन के किसी आदर्श-विशेष से सन्देश देना होता, तो ये कहानीकार लौकिक-वाचकों का वाक्य लेकर लौक-शैली में ही अपनी अभिव्यक्ति करते थे । यही कारण है कि प्रेमचन्दयुगीन कहानी में कदारस-कहानी का आनन्द कहीं मां नहीं होता । 'नानी की कहानी के 'ऐसे ऐसे एक राजा था ' से लेकर 'जैसे उनके दिन फिरै जैसे सब के फिरै', तक की सुल्लोत्पादकता, कल्पना और भावना से परिपूर्ण हैं ।

शैली से अभिप्रेत अभिव्यक्ति सरणियाँ

इस प्रकार लौकिक-शैली से हमारा तात्पर्य है-- लौकिक-कहानी में कहानी कहने वाले का 'हंग', जो लौकिक-मानस से सम्बन्धित है और जिसका प्रयोग वाक्पिपाधियों, अक्षिपित्तों तथा अपङ्ग ग्रामीणों में है और जिसका प्रयोग शिष्ट कहानी में नहीं होता । डा० सत्येन्द्र के मतानुसार जो शिष्ट द्वारा रचा गया होता है, वही तो वास्तव में लौकिक-त्व का रूप ग्रहण करता है । वास्तविकता की यही है कि प्रत्येक वर्ग-विशेष की एक शैली विशिष्ट होती है, जिसके आधार पर ही यह निर्णय लिया जाता है कि शैली लौकिक की है या शिष्ट वर्ग की । एक का सम्बन्ध मुनि-मानस से है और एक का लौकिक-मानस से । लौक-शैली के मूठ में लौक की प्रकृतियाँ विद्यमान रहती हैं, जिसके माध्यम से अन्य लौक

१ अन्तर्भाव सिद्धा । 'हिन्दी गद्य शैली और विचारों का विकास', पृ० २३ ।

२ कृष्णचन्द्र -- 'वैदिकयुगीन हिन्दी साहित्य का लौकिक-व्यक्ति-व्ययन', पृ० ६१ ।

सांस्कृतिक तत्वों के साथ भाषा और शैली का निर्माण होता है और लोक-प्रवृत्ति के मूठ में लोकमानस निहित रहता है। इस प्रकार लोकमानस से लोक-प्रवृत्ति और लोक प्रवृत्ति से लोक-शैली का जन्म होता है। इस 'वंशावृत्तिक सम्बन्ध' के सिद्धान्त के समान, इस प्रकार हम लोक साहित्य द्वारा लोकशैली का लोकशैली द्वारा लोक-प्रवृत्ति का और लोक प्रवृत्ति द्वारा लोकमानस का अध्ययन कर, यह निर्णय कर सकते हैं कि किस साहित्य में कितनी मात्रा में लोक-शैली, लोक प्रवृत्ति और लोकमानस का योग है। परन्तु शिष्ट साहित्य के मूठ में कितनी मात्रा लोक-शैली या लोकप्रवृत्तित है, इतना मात्र समझ ही किया जा सकता है। इस दृष्टि से यही कहा जा सकता है कि क्लृप्त शैली अर्थात् क्लृप्त प्रवृत्ति लोक-प्रवृत्ति के समान है। यद्यपि मुनि-मानस का निर्माण ही लोकमानस से हुआ है अतएव वहाँ मुनि मानस होगा, वहाँ लोक-मानस की स्थिति ही होगी, तथापि यह बात आधिकारिक शब्दों में कहा ही नहीं जा सकता, क्योंकि लोकमानस और मुनि मानस दोनों ही एक-दूसरे को प्रभावित करते रहे हैं।

प्रेमचन्दमुनीन कहानी में लोकशैली के विविध रूप

शैली की दृष्टि से प्रेमचन्दमुनीन हिन्दी कहानी को हम मुख्यरूप से दो वर्गों में विभक्त कर सकते हैं— प्रथम वर्ग में वे कहानियाँ आती हैं, जो पूर्णरूप से लोककहानियाँ हैं और जिनका वर्णन भी लोक शैली में किया गया है। ऐसी कहानी लोक प्रवृत्ति के आधार पर लोकभाषा और लोकशैली में डालकर लिखी गई हैं। दूसरे वर्ग में वे कहानियाँ आती हैं, जिनकी शैली अधिक शिष्ट और परिभाषित है। इस वर्ग की कहानी में लोकभाषा तत्त्व तथा ग्रामीण प्रवृत्ति तत्त्व समाप्तप्राय होने के कारण लोकशैली या लोकप्रवृत्तित विशेषतः का अन्वेषण अग्रम्य नहीं की जा सकता है। इस वर्ग की कहानियों में कहानीकार, व्यक्तित्व, अधिक सुसज्जित है, फिर भी इनमें एक-दूसरे को प्रभावित करते रहे हैं। 'भारत-मुनीन काव्य में लोकतत्व', पृ० ६६।

प्राणि रीता लोक-मानस एवं लोक-शैली की विष्मय ही रहती है ।

यहाँ यह भी स्पष्ट कर देना आवश्यक प्रतीत होता है कि प्रेमबन्धुगीन कहानीकारों ने लौकिक, पौराणिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनीतिक तथा धार्मिक आदि विविध कथाओं को आधार मानकर कहानियों की रचना की है । किन्तु कथानक के कहानी का अस्तित्व क्या ? इनमें वर्णन की ही प्रमानता दिखायी पड़ती है और कथा की भी स्थिति है। अतएव कथा के मूल उपादान कथानक रुढ़ियाँ अथवा अभिप्राय का अध्ययन स्वतन्त्र रूप से प्रस्तुत प्रबन्ध में पूर्ण ही किया जा चुका है । यहाँ लोक-शैली की भी वर्णन-पद्धति है, वर्णन-पद्धति की भी सहजता है, वर्णन के बीच-बीच में जो आक्षेपवाचक, व्यंग्यात्मक, प्रशंसा तथा बन्धु आदि शैली के साथ-साथ वाचार्ण बात कहकर लौकिकीयों, मानस की कर्तव्यता अथवा अन्य किसी प्रसिद्ध संकेत से अपने कथन की पुष्टि करने की लोक-प्रवृत्ति, उपदेशात्मकता तथा पुनरावृत्ति आदि विभिन्न लोक-प्रवृत्तियों का ही अध्ययन किया जायगा ।

ऊपर हम कह जायें हैं कि प्रेमबन्धु-युग में अधिकतर कहानियाँ लोककथन-शैली के वाचार्ण पर ही लिखी गई हैं । इस दृष्टि से वाचार्णिकता की कहानी-लेखिकाओं के विषय में डॉ० इरिडा गुप्ता का स्पष्ट कथन है कि "वस्तुतः इन कहानियों का विशेषण बृहद् साहित्यिक बरातल पर न करके इस वाचार्ण पर किया जाना चाहिए कि इनमें साहित्यिक कथा-शैली के अर्थ में लोककथाओं की शैली में का अनिवार्य गुण हुआ है ।" परन्तु कहानी का एक बहुत बड़ा नाम रही शैली पर नहीं लिखा गया, फिर भी उनमें लोकशैली एवं लोक-प्रवृत्ति के तत्त्व मिलते अवश्य हैं । ऐसी कहानियों के विषय भी लोकविषय हैं, उनकी भाषण लोकभाषण के अनुरूप है तथा लोकशैली के ही अनुरूप हल्कावही, मुहावरे, लौकिकीयता एवं लेखकों आदिका प्रयोग किया गया है । लोकशैली के

१ इरिडा गुप्ता— 'हिन्दी कथा साहित्य के विकास में महिलाओं का योगदान', पृ० ५५।

उन विभिन्न तत्वों ज्यों भाषा, शब्दावली, मुहावरें, लौकिकवित्या तथा वर्णनारों का विचार का प्रबन्ध में यथास्थान विस्तृत विवेक किया गया है। यहाँ पर लौकिकी तथा लोकप्रवृत्ति के उन्हीं तत्वों पर विचार किया गया है, जिसका स्वतन्त्ररूप से प्रबन्ध में अन्यत्र विवेक नहीं किया गया है।

कहानी के आरम्भ में शैली का महत्व

शैली की दृष्टि से कहानी का आरम्भ सर्वाधिक महत्व का होता है। लोककथा शैली की मौलिक प्रकृति के सम्बन्ध में लोकवाताविष्ट ऐनरी वार्ड० फ्राइस्ट ने लोककथाशैली में कहने के 'ढंग' की ओर ध्यान करते हुए जो कुछ कहा है, वह बड़े महत्व का है। उन्होंने अपने ग्रन्थ 'मिडल एण्ड फोकलोर' में कहा है--"एक साधक के लिए ऐसी दृश्य की कल्पना कीजिए, जो कभी सम्पूर्ण विश्व में सर्वत्र देखा जा सकता था और वर्तमान समय में भी कभी-कभी में देखा जा सकता है। जगतीरु पर रात्रि छतर आयी है और शीत का कन्ध फैला दिया है..... सायंकालीन मौकन ही चुका है। कहानी कहने वाले के चारों ओर सतृष्ण भेजों से व्यक्ति बैठे हैं। कथनकहू जाइएँ चार शब्द बोलता है और श्रौतागण किसी दूसरे ही लोक में पहुँच जाते हैं। "वे जाइएँ चार शब्द क्या हैं?" --"एक समय की बात है....." या ऐसा ही कोई दूसरा कुछ वाक्य। मग्न उन शब्दों में क्या जाइएँ मरा है? इस प्रकार जब श्रौतागण मन्त्रुग्ध की तरह उत्लास्युक्त स्थागता से कथनकहू का और टफ्टकी छाये हैं, वह अपनी कहानी का ताना-बाना बुनना प्रारम्भ करता है। सच्यों, छठ छत -सच्यों की गणना में इस प्रकार लोककथारं, काल के वाचिकाड से ही जनसामान्य में प्रचारित रही हैं। ऐसा लगता है कि जब, जब किना कहानी बुनी जाय रह ही नहीं सकती, विशेषतः ऐसी कहानी किना जो कि कल्पना की उपेक्षित करती ही।"

१ ऐनरी वार्ड० फ्राइस्ट : "मिडल एण्ड फोकलोर", यूनिट ६, "फोकलोर एण्ड क्विडर", १९०५ ।

लोकशैलीगत सरलता का निर्वाह

विवैच्युगीन कहानीकारों ने भी अधिकांश कहानियों का प्रारम्भ इसी प्रकार लोकशैली में किया है। स्वयं प्रेमचन्द कहानी में एक निश्चित परिख्यात्मक आरम्भ एवं सख्त अन्त को अनिवार्य समझते हैं। शैलीगत कठिणता के न के विरोधी हैं। लोकशैली की सर्वप्रधान विशेषता सरलता है, जिसे स्वयं प्रेमचन्द ने कहानी का अनिवार्य गुण माना है। उन्हीं की कहानी 'सबा सेर गेहूँ' गांधी में होने वाली महाजनी लूट की एक बहुत म्यादक गुर कहानी है, जिसे इतने सख्त ढंग से प्रस्तुत किया है कि लोककवि का स्मरण हो जाता है। शैली का पूर्णरूप से लोकशैली ही है। सीधी-सादी, चौपाछ में कही जाने वाली कहानी की ही भांति कहानी आरम्भ होती है—

"किसी गाँव में शंकर नाम का एक गुरमी किसान रहता था। सीधा-सादा गरीब जादमी था, अपने काम-से-काम, न किसी के लें में, न देने में। अपना पंजा न जानता था, छल प्रपंच की उसे झूट भी न लगी थी, ठोस जाने की चिन्ता न थी। ठाण बिधा न जानता था, मौजम मिला, ता लिया, न मिला तो पानी पी लिया और राम का नाम लेकर चो रहे।" इसी प्रकार लोकशैली से प्रारम्भ होने वाली कुछ अन्य कहानियाँ केके की उदाहरण द्रष्टव्य हैं—

-
- १ 'पर आजकल कथा विन्म-विन्म रूप से आरम्भ की जाती है। कहीं कौ विनों की बातचीत से कथा आरम्भ हो जाती है, कहीं पुलिस कौर्ट के एक दृश्य से। परिष्य पीछे जाता है। यह कौमी वात्स्यायिकाओं की नकल है। इससे कहानी जनायास ही कठिण और दुर्बल हो जाती है। ... पर वास्तव में इससे कहानी की सरलता में बाधा पहुँची है। यौरप के विन्न क्वालीक कहानियों के छिर किसी अंत की भी जरूरत नहीं समझते। इसका कारण यही है कि वे लोग कहानियाँ केवल मनोरंजन के छिर पहुँचे हैं।" -- प्रेमचन्द 'कुछ विचार' (सं० १६६५) : पृ० २६-३०।
- २ 'नामधारीबर नाम ४' -- 'सबा सेर गेहूँ', पृ० १५४।

“किसी समय गौरी नामक गांव में सुबोध नाम का एक बेटा-मां बाप का छड़का रहता था। निस्सहाय और निरवलम्ब रहकर उसके परिण-पोषण का भार उसके गांव वालों ने तो लिया था। सुबोध बड़ा सुबोध बालक था।”

“बहुत, बहुत, दिन की बात है। दुनिया के एक कोने में एक बड़ा पुराना राज्य था, जिसका नाम ‘हुन्द’ था।”

“बहुत पहले की बात कहते हैं। तब दो युगों का संकाल था। मीग युग के अस्त में कर्मयुग फूट रहा था।”

“किसी नगर में एक बड़ा प्रताप राजा रहता था। राजा के दो राभियां थीं, दोनों को एक-एक पुत्र मिला था। राजा छोटी रानी को प्राणों से बढ़कर मानता था।”

“अब से बहुत दिन पहले- सत्युग और कलियुग में छड़ाई हो रही थी। बने-ब... सत्युग छूटा था, हार गया, पैर बचल कर छिटा देता, कलियुग ने उसका च-छ्यन्त्र तोड़ दिया।”

“बहुत दिनों की बात है, जिस दिन गरीब मंजुरखली की बहन इकमत दस बने की अवस्था में विकला होकर पित्रालय छोड़ आयी थी।”

“एक था राजा। उसके पांच लड़के थे।...”

१ पं० ईश्वरीप्रसाद शर्मा : “गल्पमाला”--“बम्पाकली”, पृ०४० ।

२ दुर्गाप्रसाद शर्मा : “माया”--“संगति”, पृ०९

३ रायबृष्णदास : “जनाख्या” --“कल्पना”, पृ०१२२ ।

४ मौलानाउमर अहमदी “भियोगी” : “रक्षा”--“सत्यासत्य”, पृ०४८ ।

५ राजनाथ पाण्डेय : “हंस”, बने १, अंक १२, जून, १९३९ई०, “सत्युग का निवासस्थान” पृ०२१ ।

६ अनामिका मिश्रा : “हंस”, बने ३, अंक ११, अस्त १९३३ई०, “मातृत्व”, पृ०९

७ विश्वनाथ : “हंस”, बने ८, अंक ३, दिसम्बर १९३६, “कारण”, पृ०२१६ ।

‘बहुत दिनों की बात है । एक दिन रविवार के दोपहर में मौजब के पश्चात् घुप साने के लिए बेंचक के बाहर कुर्ची हाठे बैठा था ।’

‘बहुत दिनों की बात है । तब मैं लगातार साहित्य-समुद्र मन्थन कर रहा था ।’

यहां पर लोक शैली से जारम्म होने वाली कहानियों के उद्घरणों का जमघट लगा देना उद्देश्य नहीं है, प्रयोजनमात्र यह बतलाना है कि विवेच्यकालीन अधिकांश कहानियों का जारम्म, लोककहानियों की ही भांति, लोकशैली में ही हुआ है ।

शैलीगत वर्णनात्मकता : लोकमानस की वस्तु

कथा साहित्य में वर्णनात्मकता का विशेष महत्त्व होता है, क्योंकि इसका मुख्य उद्देश्य ही कथा कहना होता है, जो वस्तुतः लोकमानस की वस्तु है । प्राचीनकाल से ही मानव ने लोककथाओं के माध्यम से अपने को अभिव्यक्त किया था और साथ ही करता जा रहा है । निश्चय ही वाक्यिक मानव मौजब इत्यादि के लिए मटकता रहा होगा और उस संदर्भ में उसे विभिन्न प्रकार के दुहात्मक एवं दुःसात्मक अनुभव भी होते रहे होंगे । दिन भर के जल्द परिक्रम के पश्चात् सायंकाल मौजबोपरान्त अपनी के बीच बैठ कुर्ची की सुनता और अपने व्युत्पन्न रस लेकर सुनाता रहा होगा । वास्तव में मौजब के सुंदर हैं जो बात निकलती है, वह उसके आत्मरस से सिक्त होती है, इसलिए सीधे जीता के मर्द को स्पर्श कर लेती है । फलस्वरूप कहने और सुनने वाले में हीप्रतिप्रतीप वास्वीयता का सम्बन्ध स्थापित हो जाता है । कहने वाला सुनने वाली को अपना व्यक्तित्व एवं अभिष्ट मानकर राई रही

१ वाचस्पति शास्त्रक : ‘प्रदीप’—‘फिरीवाला’, पृ०४५ ।

२ ‘निराळा’ : ‘सुकुल की बीबी’, पृ०१ ।

अपना सुख-दुःख कह डालता है और स्वयं आनन्दानुभव करता है। सुनने वाले भी ऐसे ही आनन्द से मुग्ध प्रकृति होकर कथा सुनने बैठते हैं। अतएव सुनने वाले का सुख-दुःख सुनने वाले का सुख-दुःख बन जाता है। आद्य भी कहानीकार या तो अपनी बीती सुनाता है, अथवा आबीती और कभी-कभी तो दोनों का सुन्दर समन्वय कर देता है। यही आद्य बीती सुनाने की आदिम प्रणाली ही आधुनिक आत्मकथा प्रणाली की जननी है, जिसमें कथाकार स्वयं अपना उसका प्रमुख पात्र अपनी कथा कहता है। इस प्रकार की अनेक कहानियाँ कहानीकारों द्वारा लिखी गई हैं। यह बात अवश्य है कि आदिम मानव की ही भाँति वह अपने क्लृप्त तो सुनाता है, परन्तु कालक्रम के कारण स्थान-भेद हो गया। आदिम मानव वहाँ अपनी कर्तव्यता के बाहर बाँयाल में बैठकर अथवा मोटे पित्तान के नीचे बरती के आंगन में बैठकर अपनी बीती सुनाता था, वहीं आधुनिक कहानीकार कभी तो बाय की दुकान में, कभी क्लब-घर में, कभी किसी मित्र के हाइंग रूम में अपनी मित्रमण्डली के मध्य आप बीती सुनाना आरम्भ कर देता है। कृष्णानन्द गुप्त की 'पुरस्कार' ही एक कहानी इसी लोक-रूप में आरम्भ होती है। दैतिस्—'उस समय पचासी के ऊपर हूँ। एक तरह से मृत्यु के निकट हूँ, इतीलिय जाने से पहले अपने जीवन की एक घटना सुना देना चाहता हूँ। वह घटना ही नहीं पाई। होते-होते बस गई। यदि ही जाती तो उसके सम्बन्ध में कुछ लिखने की आवश्यकता न पड़ती। किन्तु अब बीवित हूँ, तब इसे लिख जाने में हर्ष क्या है ?

बच्चा तो गदर के दिन थे। वे दिन भी अब अपनी आँसों से भरे हैं। ... * और कहानी बस निकलती है।

उस दृष्टि से राजकृष्णदास द्वारा लिखित 'बाय' के फेरे ही एक कहानी भी महत्व की है। 'साँई बाबा को नाँव बाळों ने देर दिया और उनके विषय में जानने की इच्छा से पुस्तक प्रारम्भ किया — 'बच्चा साँई,

कब सुनाओगे ? ' कुड़ा चुप रहा । सब लोग उसके चारों ओर जुट गये । किस प्रकार रात को लड़कै नानी की कहानी सुनने के लिए उसके चारों ओर घे घेर लैते हैं, उसी तरह । ... सब श्रोताओं के स्क्रन होने पर कतवाक ने कहा -- 'हां साईं बी ।' साईं ने एक दीर्घ निश्वासपूर्वक कहा, 'बेटा, चौकटे में पत्थर की खैली जानते हो न ?' सबों ने कहा -- 'हां बाबा, मला शहर में ऐसा कान है, जो उसे न जानता हो ।' ... 'हां बेटा, वही कौठी । एक दिन ... ।' इसी प्रकार भावतीचरण वर्मा की 'प्रबैप्टस' शीर्षक कहानी में परमेश्वरी, भावती प्रसाद वाजपेयी की कहानी 'अमान का माग्य' में मिस्टर अग्निहोत्री, तथा हठाचन्द्र जोशी द्वारा लिखित 'पत्किता या पिहावी' शीर्षक कहानी में डाक्टर ताहब अमनी-अमनी कहानी सुनाते हैं ।

कुतूहल की प्रसि

इस कौठी में लिखी गई कहानियों में, यदि कहानी कबने बाछा, तन्कि भी रुकता है तो श्रोतागण व्याकुल हो उठते हैं और फिर क्या हुआ ? स्कीकिसासा रोकै नहीं रुकती, जो लोक-कहानी की शैलीगत अन्यतम विशेषता है । ऐति--'बालकों ने साधु को घेर रक्ता है । उनकी कथा सुनने के लिए । एक ने तो दबी चुबाम से शों पुक ही डाला --'तब बाप साधु क्यों हो गए ?' साधु ने कुछ गम्भीर स्वर में कहा --'वही मैं हुन लौगाँ

१ इष्टव्य--'कात्या', पृ०६७-६८ ।

२ ,, --'इन्स्टालमैण्ट', पृ०१ ।

३ ,, --'सिहोर', पृ०९-१० ।

४ ,, --'कौठी और दीवाली', पृ०१७ ।

को सुनाने लगा हूँ। यद्यपि अपने पूर्वज का हाल कहना सन्यासी को वर्जित भी है, फिर भी कहता हूँ। न जाने कौन-सी शक्ति मुझसे इस समय कहला रही है। .. तैर, ...। बरा बैर साधू रुका फिर कहने लगा, 'तुम लोगों ने पूछा कि बाप क्यों इस तरह नंग-बर्तन वैश्वर्य की तरह घूम रहे हैं। इसका सबब मेरा हाल सुनकर मालूम हो जायगा। लड़कों, एक समय था, जब मेरे ठाट-बाट का ठिकाना न था। ...' उसे नदी की और जाते देख लड़के भी चौंक कर लड़े हुए और उसे चारों ओर से घेर कर पूछने लगे 'फिर क्या कहूँ, फिर क्या हुआ ?'

पर वह मानो इनकी बात सुन ही नहीं रहा था। ... जाकर लड़कों ने जबरदस्ती उठका हाथ पकड़ कर कककौरते हुए पूछा -- 'नहीं, नहीं, हम जाने न देंगे, पहले बतलाइए कि क्या हुआ ? बापने तब क्या किया ?'

विवेच्यकाल में इस प्रकार की भी बहुत अधिक कहानियाँ लिखी गई हैं। इनमें वर्णन की ही प्रधानता होती है। इसी शैली के माध्यम से कहानीकार पात्रों एवं वातावरण का भी चित्रण करता जाता है। इस दृष्टि से भी वर्णन दो प्रकार से किया जाता है-- सामान्य वर्णन पद्धति और चित्रात्मक वर्णन-पद्धति। उपरोक्त दोनों ही लोकशैलियों के उद्घरणों से स्पष्ट हो जाता है कि सामान्य वर्णन-इह पद्धति लोक की पद्धति है और इसी पद्धति में विवेच्यकालीन कहानी का अधिकांश भाग लिखा गया है।

चित्रात्मक वर्णन पद्धति

चित्रात्मक वर्णन-पद्धति लोकशैली से कुछ भिन्न और शिष्ट शैली के कुछ अधिक निकट डहती है। फिर भी मुख्यतः यह लोक-मानस की ही शैली है। इसमें वर्णन की एक परिपाटी होती है, जिसमें विशेष

१ दुर्गाप्रसाद तन्त्री : 'माया'-'सन्यासी', पृ०६-३४ ।

शब्दावली का प्रयोग होता है और कहीं-कहीं सामान्य लौक-शैली की वर्णन-पद्धति भी ऐसी ही हो जाती है कि वर्णनात्मकता में ही व्यक्ति का वाह्य रूप, बैल-धुवा, रहन-सहन, बाल-ढाँठ व्यक्तित्व का एक विशिष्ट पक्ष अपना वातावरण का सकीव चित्र पाठक के समक्ष उपस्थित हो जाता है। विद्यात्मक वर्णन-पद्धति का एक व्यक्ति-वर्णन देखिए— 'वह पचास के ऊपर था, तब भी सुबनों से अधिक बलिष्ठ और बूढ़ था। कमड़े पर कुंरियां नहीं पढ़ती थीं। वर्णन की कड़ी में, पूस की रात की छाया में, कड़ती हुई बैठ की धुप में, नगे शरीर धूमने में वह सुल मानता था। उसका खड़ी मुँहें बिन्दू के ठंके की तरह, देखने वालों की आँसों में झुमती थीं। उसका साँवला रंग, साँप की तरह फिन्ना और चमकीला था। उसकी नागपुरी धौली का ठाँठ रेशमी फिनारा, दूर से भी ध्यान आकर्षित करता। कमर में क्लारवी सेलै के फेटा, जिसमें घोष की मुठ का हुसुक बिडुला पुता रहता था। उसी हुंराठे बाछों पर सुनके पले के धाँके का और चौड़ी पीठ पर फेला रहता। ऊँचे कंधे पर टिका हुआ चौड़ी बार का गढ़ाँसा, यह थी उसकी धज। पंखों के खल जब वह चलता, तब उसकी नहीं चटावट बौलती थीं। वह गुम्हा का।' प्रस्तुत उद्धरण में पात्र की वाह्य रूपरेखा वैशुभना तमा व्यक्तित्व का एक विशिष्ट पक्ष उभारे सामने आता है। यह वर्णन चित्रण के अधिक निकट पहुँच गया है। निश्चय ही लौकिकानियों की भाँति प्रस्तुत कहानी का आरम्भ नहीं हुआ है, फिर भी लौकिकानों की शैली की सख्यता का गुण, जो लौकिकी का प्राथमिक गुण है, बना हुआ है। यही कारण है कि वर्णन की स्वाभाविकता खी हुई है, उसके इनकार नहीं किया जा सकता।

व्यक्ति वर्णन के साथ-ही-साथ लौकिकान-कहानियों में परिस्थिति का चित्रण भी मिलता है। इसी चित्रण के द्वारा तो कहानीकार कहानी की कुछ सौवना को प्रकट करने में सफल होता है। क्योंकि परिस्थितियों

के सम्पूर्ण ज्ञान के अभाव में तो पात्रों की खेदना की तरह तक पहुंचने में पाठक या श्रोता समर्थ ही नहीं हो सकता। प्रेमचन्द की कहानी 'झुड़ी काकी' से परिस्थिति का एक वर्णनात्मक चित्रण का उदाहरण प्रष्टव्य है, जिसमें उन्होंने तिलक का स्वीय वातावरण प्रस्तुत कर दिया है, ४--

रात का समय था। बुद्धिराम के द्वार पर शहनाई बज रही थी और गांव के बच्चों का झुण्ड विस्मयपूर्ण ढंग से गाने का रसास्वादन कर रहा था। चारपाइयों पर बैरमान विश्राम करते हुए नाइयों से मुझियां लगावा रहे थे। आज बुद्धिराम के बड़े लड़के सुखराम का तिलक बाया है। यह उसी का उत्सव है। घर के भीतर स्त्रियां गा रही थीं और ब्या बैरमानों के लिए मौज में व्यस्त थी। भट्टियों पर कढ़ाह बड़ रहे थे। एक में मुझियां, कबौड़ियां निकल रही थीं, दूसरे में अन्य बच्चान बगते थे। एक बड़े हण्डे में मसालेदार तरकारी पक रही थी। बी और मसालों की दुआबावईक सुगन्ध चारों ओर फैली हुई थी। ... इया इस समय कार्यभार से उद्विग्न हो रही थी। कभी इस कोठे में जाती, कभी उस कोठे में, कभी कढ़ाह के पास जाती, कभी बण्डार में जाती। किसी ने बाहर से आकर कहा -- 'महाराज ठण्डाई मांग रहे हैं हैं।' ठण्डाई देने लगी। इतने में फिर किसी ने आकर कहा-- 'माट बाया है, उसे कुछ दे दो।' माट के लिए सीधा निकल रही थी कि तीखरी आबनी ने आकर पुछा -- 'कभी मौज तैयार करने होने में कितना बिलम्ब है ? बरा डोल मवीरा उतार दो।' केवारी खैली स्त्री चौड़ो-चौड़ो व्याकुल हो रही थी, झुंकलाती थी, बुदती थी, मरन्तु शीघ्र प्रकट करने का व्यवहार न जाती। अब होता, कहीं चढ़ीलिमें यह न कहने लों कि इतने में उकल चड़ी। व्याघ से स्वयं कण्ठ फूल रहा था। गर्मी के मारे कुंकी जाती थी, मरन्तु इतना अकाल की नहीं था कि बरा पानी पी ठे बकना पंतु ठेकर कहे। वह भी सहना था कि बरा बांघ चटी और पीपी की लूट चपी।"

जाय भी ऐसा ही वातावरण पैदा जा सकता है, जिसमें कार्यव्यस्तता के कारण कुंभलाहट तथा उद्विग्नता स्वाभाविक रूप से बहरीं पर झड़क जाती है।

इसी प्रकार विवाह के वातावरण का एक वर्णनात्मक चित्रण देखिए--^१ रनिवास में लोमनियां जानन्दौत्सव के गीत गा रही थीं। कहीं सुन्दरियों के हाव-भाव थे, कहीं आमुचणों की कक-डमक, कहीं हास-परिहास की बहार। नाइन बात-बात पर तेज हँसी थी। मालिन गर्ब से फुली न मनाती थी। धौकिन कासें दिखाती थी। कुम्हारिन पटके के समान फुली हुई थी। मण्डप के नीचे पुरौल्लि जी बात-बात पर सुवर्ण मुद्राओं के लिए टुकलें थे। रानी सिर के बाल सौंठे झुकी-प्यासी चारों ओर बाँझती थी। सब की बाँझारें सलती थीं और अपने माग्य को तराहती थी। बिल सौंझर कीरे-जवाहरात छूट रही थी। जाय प्रमा का विवाह है। बड़े माग्य से देखी कासें घुनने में जाती हैं।-- इस प्रकार का वर्णनात्मक पदति का चित्रण लौकसीली की स्वाभाविकता से परिपूर्ण रहता है।

लौकसील या उपदेशात्मक शैली

लौकसीली के माध्यम से जानोपदेश देना या किसी तत्व-वर्णन को प्रचारित करना भारतवर्ष के चिन्तकों की एक प्रिय शैली रही है। 'पंचतंत्र' और 'दिलीपदेश' की कहानियां इसी ओर संकेत करती हैं। इस शैली का प्रयोग विद्वेषकालीन कथावीकारों ने हू-ब-हू उसी रूप में तो नहीं किया, किन्तु जीवन की कौंठे घटना कबवा कथा सुनाने के पश्चात् उपदेश देने की जो प्रवृत्ति लौक में पाई जाती है, उसकी व्यवहना नहीं कर सके हैं। इस शैली का मुख्य उद्देश्य कल्लू पव से छटाकर सतपव पर उजाता, कल्लमय जीवन से छुटकारा दिहाकर सुकमय जीवन का मार्ग दिखाना, पारिवारिक कल्ल के कारणों की सौंघ कर इन्हीं दूर करने तथा सुल और आन्तिसुली जीवन व्यतीत करने के लिए

१ प्रेमचन्द : 'मानसरोवर' भाग ६- 'कर्मदा की बेटी', पृष्ठ ६६।

मार्ग प्रशस्त करना ही जान पड़ता है। आरम्भिक काल की कहानियों में इस शैली का अत्यधिक प्रयोग कहानीकारों ने किया है, शायद ही कोई कहानीकार ऐसा ही, जिसने लौक-शैली में कहानी की रचना न की हो और लौक में व्याप्त उपदेशात्मक शैली का आश्रय न ग्रहण किया हो।

परिवार में आरंभिक विभिन्न कारणों से कलह बढ़ा ही रहता है। उन कारणों में से विवाह भी एक है। माता-पिता की दृष्टि में धन का महत्व होता है, अतः वे दहेज चाहते हैं और पुत्र सुन्दर पत्नी। यदि कन्या सुन्दर न हुई तो प्रायः जीवन दुःस्वप्न ही जाता है, जिसका परिणाम मर्कट होता है। देखिए, गहरा दहेज मिलने के कारण माता-पिता ने दुःस्वप्न लड़की से अपने पुत्र का विवाह कर लिया और स्वर्ण-सम्पन्न सुन्दरी की दहेज न मिलने के कारण उपेक्षा की। क्योंकि धन नहीं था। परिणामतः जीवन विक्रम्य ही गया, घर में मित्य ही किचकिच मची रहती थी और एक दिन जब बिच साकर पत्नी ने आत्महत्या कर ली तो उसके पिता का भी हृदय कठोर हो गया। उन्होंने मुकदमा चला दिया। फल यह हुआ कि पति महोदय को कारावास का दण्ड मिला और 'कारागार से किसी कैदी के गले से बार-बार नीचे लिये पद का पड़ना सुनायी दे रहा है—

‘पुत्र का वादर न कर में, लौक के बर में हुआ।

माहुर्यों। परिणाम उल्ला, पैल लौ दुःस्वप्न हुआ।।’

इसी प्रकार कहानी के अन्त में कहानीकार द्वारा प्रयुक्त उपदेशात्मक शैली का एक अन्य उदाहरण देखिए—‘पाठक। मातृ स्नेह का लौक दुष्टांत काफ़ी पढ़ा हीगा, किन्तु एक यह भी सत्य घटनामूलक दुष्टांत पर दृष्टिपात कीजिए और सम्बल कर देखिए, नहीं तो बाप भी उलकन में फंस जायें। देखिए, लौ लौग माता-पिता की आज्ञा का उल्लंघन करते हैं और अपने सामाजिक बन्धन को डीठा कर प्रतिकूल वाचरण कर दिखाते हैं,

वे ऐसे ही अपनी सर्वोच्च स्नेही वस्तु को लौकर पश्चात्ताप करते हैं।^१

इस दृष्टि से 'प्यारेलाठ गुप्त की कहानी 'राजमक्ति' भी महत्व की है। कहानीकार ने कहानी के अन्त में जो शब्द पाठकों को सम्बोधित करते हुए लिखा है, वह लौक-शैली के ही अरूप है--'प्रिय पाठकगण! जिसने अपने राजा के लिए मातृभूमि के लिए अपने स्वदेश बान्धवों के लिए कुछ न किया, उसका जन्म व्यर्थ है। एक बार इस सर्व स्वतन्त्र दया वन परमेश्वर से प्रार्थना करिए-- हे परमेश्वर! हम सबको नारायण-वा राजभक्त और स्वदेश प्रेमी बना... ..'

व्यंग्य शैली

लौक-शैली की एक विशेषता यह भी रही है कि कहानी में यत्र-तत्र लौक-कौंक के साथ-साथ झींटाकसी और करारा व्यंग्य भी किया जाता है। लौक-जीवन में ननद-भाँजाई की लौक कौंक किसी से छिपी नहीं है। इसी प्रकार विवेक्यशुगीन कहानीकारों ने भी लौकमानस के ही अनुकूल करारे स्वं बुझते हुए व्यंग्य किए हैं। पराधीनता की बैड़ियों में जकड़ा हुआ भारत कराह रहा था और भारत माँ की 'प्यारी सन्तानों को हच्छा के विरुद्ध 'हंभिलस्तान का इतिहास' पढ़ना आवश्यक था। औषों के इतिहास में एक विभिन्नता है, नामों की। जैसे रहने में बुद्धि करारा जाती है। औषों में नाम रखने की प्रथा पर मुंशी प्रेमचन्द का करारा व्यंग्य देखिए --'बावहालों के नाम याद रखना वासान नहीं। बाठ-बाठ हैनरी ही मुजरे हैं। कौन-सा काण्ड किस हैनरी के समय में हुआ, क्या यह याद कर लेना वासान समझते हो? हैनरी सातवें के जगह हैनरी बाठवां लिखा और सब नम्बर नायब। सफाफट। सिकर भी न मिलेगा, सिकर भी। हो किस सवाल में। दर्जनों तो बैम्ब हुए हैं, परफनों विठियम, कौड़ियों वाल्वें। विमान नक्कर लाने लजता है। वापी रौग ही जाता है। हम जमानों को नाम भी न बुझते थे। एक ही नाम के पीछे चौयम, चौयम, चहारम, पंजम लगाते बड़े गर्बे।'

१ लौकनारायण सिंह; 'इन्सु', कलार, किरणर, नायब सं० १९७६, मातृभूमि-३, पृ० ३२।

२ इच्छाव्य-- 'इन्सु', कलार, किरणर, कलारी, १९६२ई०, पृ० ६६-६७।

३ नायबरावर भांगर -- बड़े भाई बाठवां, पृ० ५२।

इसी प्रकार सामाजिक जीवन में जनमेल विवाह, बाल-विवाह, आदि पर भी व्यंग्य किए गए हैं। विवाह-बौद्ध संस्कारों में प्रधान संस्कार माना गया है। विवाह के पूर्व प्रायः सभी बालक-बालिका एवं वृद्ध प्रसन्न रहते हैं। मन के लहलह काते हैं, हवाई मसुंवे बांधते हैं, किन्तु विवाह के बाद बीसते-बिल्लाते नजर आते हैं। इसलिए, सीकटा हुआ पति विवाह बन्धन के साथ-साथ अपनी धर्मपत्नी पर भी कैसा करारा व्यंग्य-बाण छोड़ता हुआ कहता है--"यह विवाह करने का मजा है। उस वक्त कैसे प्रसन्न थे, मानो चारों पदार्थ मिठे जा रहे थे। अब नानी के नाम को रोबी। बड़ी का शोक बरिया था, अब उसका फल मोगी।" इसी प्रकार वृद्ध और बाला विवाह के अनेक परिणामों को स्पष्ट करते हुए कहानीकार प्रेमचन्द ने 'नया विवाह' शीर्षक कहानी में करारा व्यंग्य किया है।

श्रीमती शिवरानी देवी भी नारी के प्रति समाज के बन्धाय का वर्णन करते व समय अवसरः व्यंग्य शैली में ही अभिव्यक्ति की है। उदाहरण के लिए 'शीत' शीर्षक कहानी के प्रारम्भ की पंक्तियाँ देखिए--
"स्त्री का रूपवती होना बुरी है, नहीं तो उसका जीवन दुःख है। उसमें और कितने दुःख हों, वह कितनी ही सुशीला हो, कितनी ही सौहार्दवी हो, कितनी ही प्रसन्न-बुद्ध हो, पर रूप नहीं तो कुछ नहीं। फिर पुरुष के लिए दूसरा विवाह लायिका हो जाता है। बाकिर केवारा बुरूप स्त्री के साथ जीवन कैसे सामान्य बितार ?" नवी की बात तो यह है कि लड़की तो बाहिर स्वर्ण-हूँदरी, सर्वगुण सम्पन्न, जाहू की मुड़िया, मठे ही "लड़का बाहे काला, काना, कुबारा, डिरी, रेंवा -ताना, सिर कहु खेता, पैर कहुवा बँडे, शरीर बष्टाबहु मुनि को भी छवाने वाला--"कौई बात नहीं, की का लहलह बाहे सीवा हो या टैड़ा।"
... कई बकत रब्डी के यहाँ फकड़ा गया है।" इससे क्या हुआ ? वह लड़का है,

१ प्रेमचन्द : "नामसरीवर" भाग ४--"नाम की बडी", पृ० २२७ ।

२ " " " " नाम रेंवया विवाह", पृ० ३४६ ।

३ शिवरानी देवी : "नारी रूपवती"-"शीत", पृ० २२२ ।

४ कृपाशंकर मिश्र : "हंस", अंक २, अक्टूबर १९३०--"धर्मपत्नी", पृ० ३० ।

पंजरा है, सब ठीक है, उसके सारे बीच मानव समाज के गुण हैं। सामाजिक सुरीतियों से परिपूर्ण हिन्दू समाज एवं पुरुष वर्ग की कृता पर विवेच्य-काठीन कहानीकारों ने करारा व्यंग्य किया है। 'विधवा' शीर्षक कहानी में बाल विधवा माछती का सतीत्व नष्ट करने वाले उसके देवर मौल की यह उक्ति प्रकारान्तर से समाज के प्रति गहरा व्यंग्य है -- 'बाह ! तुम यही समझती हो कि तुम्हारे साथ मेरे माता-पिता या समाज मुझे भी छोड़ देगा ? सो मत समझने, मेरा समाज ऐसा बेहूदा नहीं है कि वह पुरुषों को दुर्गम के लिए सजा दे। यह सब दुर्गमों तुम्हों स्त्रियों के मत्थे है।'

इसी प्रकार समातनधर्म की रुढ़ियों के विरोध में लिखी गई 'हनुमती' शीर्षक कहानी में एक और नायिका के परिवार द्वारा कष्ट सहिष्णुता और पति-भक्ति का सम्बोध किया गया है, तो दूसरी और विदेश से लौटने पर कृष्ण बाबू को प्रायश्चित्त का मुकाम बिठाकर समाज की रुढ़िवादी मनीषि पर व्यंग्य किया गया है^१। इसदृष्टि से कौलानिक कहानियों में बाल-विवाह, बुरा विवाह, बहु विवाह, यर्षा-प्रसा, बहिष्कार, स्त्री-हत्या, विधवाओं पर बर्षाचार हत्यादि सामाजिक दुराचर्यों पर कहानीकारों ने करारा व्यंग्य किया है।

वासता की बेछियों में जकड़ा भारत जब स्वतंत्र होने के लिए व्याकुल हो रहा था, तो भी भारत मां कितनी ही सजुत कौर्षों की मुछानी करने में ही अपने को कृतकृत्य समझती थी। सरकारी नौकरी प्राप्त करने के लिए लोड़-खी लगी थी। और जिसे सरकारी नौकरी मिल गयी, वह पाछु बुधे की तरह हन्दी के जाने-पीछे पुन बिछाले हुए फिरा करती थी। ऐसी ही सरकारी नौकरी करने वाले बलों पर राजा राधिकारमण प्रसाद सिंह ने भी तीहा व्यंग्य किया है, यह कर्त्वीय है -- 'दिन भर मसी-छावित केंव पर बैठ कर प्रणय्य बहीवृन्द की मसी-छावित करी। बण्डवारी टुमटाम-- वायवपट्ट

१ कौमारी शारदाकुमारी : 'वह्यविमोद'-'विधवा', पृ० ५६ ।

बफसर की लायामूर्ति अपने सर पर देता करी । शाम की छेरे पर लौटकर फिर ऐलम व्यायाम करी । किरौसिन तैल के धुम से मस्तिष्क को आमोदित करी, साने के सक्य विचारी वधु से मन्दाग्नि की शिखायत करी और फिर रात भर लौये-लौये अपने कुल्ले - दर्शन- देव देव को कर जोर जोर कर सर झुकाया करी । उल्ले हास्य में हन्दासन देतो या हू- कुंफन में यमासन क्योंकि कुलदेवता वही हैं ।^१

शराब कीना लोक-व्यसन है । यह ऐसी शराब छत है कि एक बार कुछ छा वाय को फिर छूटने का नाम नहीं ऐसी । मल्ले ही अपनी कर्माग्नि की साड़ी तार-तार हो, बच्चे का पेट पीठ से चपक गया हो, घर में मुंजी मार्ग न हो, परन्तु समय पर शराब काश्य बाहिर, यह लोक में इतना व्यापक व्यसन है, बाहे पढ़ा-लिखा समाज का शिष्ट प्राणी हो, बाहे निम्न वर्ग का कमजूर गंधार अथवा मध्यम वर्ग का साधारण साता-पीता व्यभिच ही क्यों न हो ? इससे कोई बचा नहीं है । नगर के सम्प्राप्त बकील साहब शराब के उल्लियड़ भिक्कड़ हैं । जीव साहब की डाक कांठे में हातै-पीतै पैस कुंसे की तरह बरामदे में लड़े रहे और फिर सानसामा को दस रुपया धुंध फैकर चोरी करवा कर चोरी की शराब पीते हैं । पर दुर्भाग्य यह कि सानसामा ही बचन का पक्का निकला, मार लाकर भी कल्लु न किया, परन्तु चोर की दाड़ी में तिमका के जावार पर अब कुछ बकीलसाहब ने ही स्वीकार कर लिया । कल्लुस्वरूप जीव द्वारा उन्हें जो बण्ड मिला, वह दर्शनीय है--

* साहब ब्रह्म से मेरे कुंभ में कालिख पीत रहे थे, वह कालिना पिसे बीने के छिर धेरीं साहब की बकरत भी और मैं भीगी बिल्ली की नाति लड़ा था । इन बीनों यमभुतीं को भी मुक पर क्या न जाती थी । बीनों हिन्दुस्तानी थे, पर इन्हीं के हाथों मेरी यह दुर्घटा हो रही .. साहब कालिख पीतते जाते थे और संतते जाते थे , यहाँ तक कि बांघों के छिरा तिलवर भी कमह न बची

१ इच्छव्य--'कुमुमांजलि'-'सुरवाता', पृ०५ ।

थोड़ी-सी शराब के लिए वादमी से वनमानुष बनाया जा रहा था। पिछ में सोच रहा था, यहाँ से जाते-ही-जाते बच्चा पर गालिब कर दूँगा या किसी बच्चास से कह दूँगा, हजलास ही पर बचा की खूतों से तबर है। सुके वनमानुष बनाकर साहब ने मेरे हाथ डुब्बा बिस और ताली बजाता हुआ मेरे पीछे पीड़ा। ... 'लैना लैना, जाने न पावे' का गुल मनाते पीठे जाते थे।' लौकसायिता, सरल तथा सामान्य बोलचाल की भाषा में शराब पीने वालों की दुईशा का दिग्दर्शन कराते हुए प्रेमचन्द ने जो व्यंग्य किया है और इसी माध्यम से जो उक्तिश दिया है, वह दर्शनीय है।

बम्बू शैली

बम्बू शैलियों की ही भाँति लौकसायितों में बम्बू शैली का भी प्रयोग हुआ है। संस्कृत के वाचार्थों ने बम्बू को गद्य-पद्य काव्य कहा है। प्राचीन कथाओं में भी कभी-कभी गद्य और पद्य मिछा रहता है। वैसे तो लौकसायितों में गद्य की ही प्रधानता होती है, किन्तु बीच-बीच में पद्यों का प्रयोग भी कलने को मिछता है। इस प्रकार पद्यों के प्रयोग से पाठकों का श्रौताओं पर स्वाधी प्रभाव पड़ता है तथा कहानी में जाकषेण भी उत्पन्न हो जाता है। इस शैली से लौकमानस का मनोरंजन भी अधिक होता है। विद्वेष्युगीन कथानीकारों ने इस शैली का भी सकल संयोजन किया है। इस शैली के सर्वश्रेष्ठ कथानीकार श्री बण्डीप्रसाद दुईश हैं और उनका 'नन्दननिर्जुन' इस शैली का सर्वश्रेष्ठ संग्रह है। प्रस्तुत संग्रह की प्रायः समस्त कहानियाँ इसी शैली में लिखी गई हैं, एक उदाहरण लीजिए -- 'कहानी का शीर्षक है-- 'प्रेम परिणाम'। प्रस्तुत कहानी गद्य में प्रारम्भ होती है किन्तु कहानी के

१ दुईश--'मानसरोवर' भाग २, 'शीघा', पृ० २०२।

२ गद्य पद्य मय काव्य बम्बुरित्थिषीयते -- 'साहित्य दर्पण' (वाचार्थ विश्वनाथ)

३ दुईश-- बण्डीप्रसाद दुईश, 'नन्दननिर्जुन', सम्पा० दुईशरंजित नाथ

बाच-बाच में विभिन्न कवियों की पद्यरचनाएं मां अंगूठी में नगीने की मांति बड़ी हुई हैं। शैलेन्द्र सरला को प्रेम करते हैं। उनकी पत्नी विमला उसे सौत सम्बोधन न देकर 'बहन' शब्द से सम्बोधित करती है, किन्तु विमला के लिए सरला का सम्बोधन है 'हौकरी'। आज भी शैलेन्द्र उसी निरुज में बैठे गए हैं।

वाही, चतुर्लोक ब्रह्मरथ श्याम ।

तु इत दामिनि-सी दुरि बैठी, उठ जाये धनश्याम ।

धन, उम्पन, नवकुंज पुंज सब, छपत आज वधिराम ।

हृद फिरै ब्रजराज तौहिं ससि, दगर-दगर ब्रजवाम ।

तौ किन्तु जबै हृदयैल'विकल' इमि जिमि रति कौ बिन काम।

आज विमला ने बहन सरला को न्यौता देकर बुलाया है, क्योंकि शैलेन्द्र जाने काठे हैं। उसी सौत को बुलाया भी है और उसको बड़ी बहन कमला का वादर भी करती है। बातचीत के दौरान विमला ने कुछ छिपित हाँ कर कुछ मन्द हास्य करके छोटा-सा घुंघट काढ़ लिया। कवि का कहना है--
 'प्रेम कंठा है' (लव लवु म्हाउण्ड)। जीवन का मोह, प्राण कीई वासना, हृदय की वधिलाजा, मान का ध्यान, अपमान का गुमान सब को सच्चा प्रेमी मुठ जाता है। यही कारण है कि उई-कारवी के लेला मजनुं, शीरीं करहाव, हीर रांका, लौबी के रौमियो और कुलियट संस्कृत साहित्य के मठ-दमयन्ती उकुन्तला और दुष्यन्त तथा कृष्ण-गौपिकारं गाती हैं--

बाकल कीन्हें विहार जनेकन, ता थल कां करि बेठि दुन्धो करे ।

जा रसना फियो रच बातन, ता-रसना सौ चरित्र गुन्धो करे ।

जालम बीन के मुंजन मे करी कैरि तहाँ जवसीस दुन्धो करे ।

बिनन में के उवा रसो, बिन काम्ब की काम कहानी दुन्धो करे ॥

प्रेम के उदय का कारण भी है। एक बार सरला को ने शैलेन्द्र को ली-ली में अपनी 'हृदयवाटिका का माछी' कहा था। उस शैलेन्द्र को प्रेम का घुंघट बाजार मिल गया और वे कम कम कभी सरला को पत्र लिखते हैं जो अपने-आपको काछी लिखते हैं। ... शैलेन्द्र टरल्ले-टरल्ले गाने ली --

रंगीली रंग- रंगी रत्नार।

बार-बार बरजत भिय तौर्तू, करहु न मौसन रार ॥

सौवत निसिधिन नित सौतन संग, ह्यसों करत करार ।

जाहु जाहु नहिं कुवहु कबीले, नहिं हूँ हें तकरार ॥

शैलेन्द्र एक टक देखने ली ।

सरला बोली--'शैलेन्द्र' ।

शैलेन्द्र --'तुम्हारे क्या संसार बघार है ।'

सरला -- 'शैलेन्द्र तन्वच न हौ, तुम जानते हो इस प्रेम का पय बड़ा कठिन है ।'

शैलेन्द्र सम्झकर बोले --'किन्तु अप्राप्य तो नहीं ।'

सरला बोली --' नहीं, किन्तु प्राप्त है केवल मरण के उपरान्त ।'

शैलेन्द्र स्तब्ध हो गए.... तो क्या प्रेम , इन्कार और मरण एक ही पदार्थ है?

बम्पू शैली के अन्य कहानीकार शिवपुत्रसहाय हैं । उनके

कहानी-संग्रह 'विमुक्ति' में कुछ सौलह कहानियां संगृहीत हैं, जिनमें से सात

कहानियां इसी शैली में लिखी गई हैं । इसी प्रकार अन्यत्र कहानीकारों ने

भी कहानी के बीच-बीच में काव्य-यंक्तियों को स्थान दिया है । कतिपय

उदाहरण देना समीचीन होगा । प्रेमचन्द की 'अपराधा' ही बीच कहानी में

हुड़िया मीहरी नृत्य करती कुछ अपने लब्ध जीजस्वी बरसे कहती है ।

यात्रियों के पैरों कमल उठे, हुदय तिल उठे । प्रेम से हुबो हुबे ज्वनि निकली--

'एक दिन था कि पारस थी यहाँ की सर जमीन ।

एक दिन यह है कि यों थे- दस्तौपा कोई नहीं ॥'

ठीक में नाना प्रकार के माधम प्रयुक्तों का उल्लेख किया जाता

है , वैदिक, प्रेमचन्द का मात्र स्थान बरह की तरफ में कैसा नील गा रहा है--

१ इच्छव्य --'नन्दन निर्मुक्त', पृ० १०-३२ ।

२ ,, --'विमुक्ति' प्रकाशक, पुस्तक संसार, लखीपुरा बरख, पटना, पृ० सं० ३०१३३८ ।

३ ,, --'माधवरीवर' भाग०, पृ० ७७ ।

ठगिनी ? क्या नैना कमलावे ।

कडू काट मुद्गं बनावे, नीडू काट मजीरा ,

पांच तराई मंगल गावे, नावे बालम खीरा ।

रुमा पहिरि के रूप दिखावे, सीना पहिरि रिफावे,^१

गळे डाल तुलसी की माला, तीन लौक मरमावे ॥

और उधर कुमार मुद्गं बना-बनाकर गा रहे थे --

गाहिं धर श्याम, धेरि जाई कबरा

सौवत रहेऊं, सपन स्क देखेऊं, रामा ।

हृष्टि गयी नींद, डरक गये कबरा ।

नाहीं धरे श्याम धेर जाए कबरा ॥^२

कहाँ-कहाँ विरह-विदग्ध नारी भी कहानी के मध्य अपनी
बर्फीली तान डेड़ देती है, तो पड़ीसी का अन्तस भी व्याकुल हो उठता है--

“पड़ीसी की प्रीति रे.... ।”

जीवन ने तिरुकी से सिर निकाल कर सामने वाली हल
पर देखा । तानपुरे के तारों को संकुल करती हुई फतली-मतली सुन्दर उंगलियाँ
नाच रही थीं । देवी के वरदान-सी सुन्दर युवती सुरीली किन्तु बर्फीली वाकान
से पुनः दुहराया -- “होड़ गया मुह मोड़क गया रे -- ” और इधर जीवन
मन्त्रुग्ध-सा झुनता रहा... वह चौंके कर पीछे हटा, द्विः किसी युवती के
विषय में चौंके वाला में कौन ? ... वह तिरुकी बन्द करना ही चाहता था
कि उसने पुना --

“सावन जल धरे नैनन है ।”

तैजी से तिरुकी बन्द कर ही उसके कान में अंतिम पद
गुंफता रहा -- “सावन जल धरे नैनन है ।” ..

१ प्रियवन्द्य : “मानसरोवर” भाग ५-“जग्नि समाधि”, पृ० १७७-७६

२ “ ” “ ” “ईश्वरीय न्याय”, पृ० २५०

३ कुमारी मालती शर्मा : “मालती माळा”, “सुधास्व”, पृ० १२३ ।

कभी-कभी तो कहानी का अन्त भी लोककहानियों की ही भांति, 'वैसे उनके दिन फिर, वैसे सब के फिर' के ढंग पर, यथार्थ ही होता है, उदाहरणार्थ -- 'ज्या आश्चर्य जो वे किसी कैल की खान्त कौठरी में बँठे गते हों--

बावेंगे बाँर रसाल में अरु कौकिल बागन में बिहरेगे ।

एक धिना न तु एक धिना, स्मरेहु गये दिन फेरि फिरै ।^१

फेरी बाळों की लटके की शैली

लोक में जीवन-निर्वाह हेतु गा-गाकर अथवा हांक लगाकर अपनी वस्तुओं का विक्रय करने की शैली से भी लोक परिचित ही होंगे । केचने वाले एक निश्चित लहजे में, वाक्यार्थक वाक्य का जोर-बोर से उच्चारण कर ग्राहकों को वाक्यार्थित करते हैं और हृष्टता न रहते हुए भी लोग वस्तुओं की बरीबरी के लिए विवश हो जाते हैं । इस विवशता से ही केचने वालों का जीवन निर्वाह होता है । आज के वैज्ञानिक युग में भी 'कपड़े वाला बवाब' की कौड़ी यदा-कदा हुनाई पड़ जाती है । प्रेमचन्दयुगीन कहानीकारों ने केचने वालों की लटके की लोकशैली के महत्व को महसूस कर और लोकमानस का ध्यान करते हुए पाठकों तथा श्रोताओं के ध्यान को आकृष्ट करने के लिए, अपनी कहानियों में इस शैली का भी प्रयोग किया । यह अवश्य है कि इस शैली में लिखी गई कहानियों की संख्या कम है, फिर भी कितनी भी कहानियाँ लिखी गई हैं, वे सफल हैं । इस दृष्टि से सर्वाधिक सफल कहानी श्री सत्यजीवन वर्मा की 'रंग मुलाबी बाबामी रंग' शीर्षक कहानी है । कहानी का शीर्षक ही केचने वाले की शैली का मूळ लहजा या वाक्य है । कहानी का आरम्भ भी . कहानीकार इसी शरय वाक्य से करता है-- 'रंग मुलाबी बाबामी रंग' की कहानि हुनाई हुनाई पड़ जाती थी । यह प्रकार किसी फेरी वाले की थी ।

१ डाक्टर भीमराव विश्व : 'पार्ययिका' -- 'लाहिरी', पृ० २३८ ।

कहानी में इसी वाक्य की बारम्बार आवृत्ति हुई है, जो लोकप्रवृत्ति के अनुकूल है, जिसका वर्णन लोक प्रवृत्ति के अन्तर्गत किया गया है। फेरी वाले ने अपने जीवन की घटना, मेरे छठ करने पर सुनाते हुए कहा-- 'बाबू जी, जब तक किसी से मैंने अपनी राम कहानी न कही, पर जब छठ करते हैं तो सुनिए, पर हंसियेगा नहीं, इसी छर से मैंने किसी को अपना राज नहीं बतलाया। कल्ले से लाभ भी क्या? सिर्फ अपनी हंसाई होती।' और अपनी बीती सुनाने के पश्चात् वह पुनः फेरी छानने के लिए गली में 'वागे बढ़कर मुड़ गया'। इसमें आवाज की-- 'रंग-गु-छा-बी-हा-वा-पी-रंग'। और यहाँ पर कहानी भी समाप्त हो जाती है -- इसी फेरी वाले के सट्टे छटके के साथ-हीसाथ।

बैचने वालों की ही शैली से प्रारम्भ होने वाली दूसरी कहानी विनोदशंकर व्यास की 'विधाता' है। देखिए, कहानीकार ने फेरीवाले की शैली के मुल मन्त्र 'बीनी के सिलौने, पैसे में दौ, छल छौ, सिला छौ, टूट जाय तो वा छौ-- पैसे में दौ।' सुरीली आवाज में यह कहता हुआ सिलौने बाळा एक झौटी-सी घंटी बजा रहा था-- से प्रारम्भ करता है। आकर्षण स्वं कर्त्कार से परिपूर्ण तर्पुवत आवाज सुनने के बाद जैसे ही बालकों के कानों में घण्टी की ध्वनि सुनायी पड़ी कि फेरी बाळा बालकों से घिर ही जाता है और इच्छा न रहते हुए भी माता-पिता की बालकों की छठ पुरी करनी पड़ती है। फलस्वरूप लोक में कितने ही फेरी वालों की प्रीयिका चलती है।

कभी-कभी लोक में ऐसे भी फेरी वाले देखने को मिल जाते हैं, जो सदा एक ही सामान नहीं बेचते और न एक ही गली में प्रतिदिन फेरी छानते हैं। मिठाई बाळा ऐसा ही फेरीवाला है। बहुत ही पीठे स्वर्ण के साथ वह गलियों में घूमता हुआ कहता -- 'बच्चों को बखाने बाळा, सिलौनेबाळा'।

१ प्रवृत्त्य -- 'सुनसुन', पृ० ५५-५६।

२ -- सम्पादकवृत्त ! 'गल्पसारिजात', पृ० १२२-१।

और जब वह कुछ दिनों बाद पुनः जाता है तो बच्चों के लिए नई वस्तु लेकर । वह नई वस्तु क्या है ? 'बच्चों को बहलाने वाला मुरलिया वाला' तथा अन्त में मिठाई वाला अपने नाम को सार्थक करता हुआ मिठाई ही लेकर जाता है-- 'बच्चों को बहलाने वाला, मिठाई वाला' । इस प्रकार वह गा-गाकर अपनी अल्पस्त शैली में बच्चों की प्रिय वस्तुएं कैचता है और सुल का अनुभव करता है ।

लोकजीवन में मानव इतना व्यस्त रहता है कि उसे कभी-कभी अपना भी ध्यान नहीं रह जाता । ऐसी स्थिति में जब कभी चिर-परिचित फेरी वाले की वावाज सुनायी मह जाती है तो बिस्वा की रोक पाना कठिन हो जाता है-- 'मिस्ती हवर-तवर जल छिड़क रहा था । हठात् गरम गरम बना, ताजी ताजी फलोंदिया की सुमसुर काकली कानों में बज उठी । मैं पुकार ही तो पड़ा -- 'वो फलोंड़ी वाले ! जो वाले ! हवर वावो !' लेकिन सड़क पर तो फेरी वाले एक जाते हैं, एक जाते हैं, यही तो छाग रहता है । कहां तक कोई जुलाये ? और कहां तक तरीके ? फलोंड़ी वाला गया कि कुछ ही देर बाद मिठाई वाला-- 'ताजी जलेबी ताजी जलेबी' कहता हुआ फाटक से निकल जाता है । ठीक भी है, जब तरीदार ही नहीं जुलाता, तो वह रुक कर क्या करेगा ?

इसी शैली में लिखी गई श्रीरेश्वरसिंह की 'परिचय' शीर्षक कहानी भी उल्लेखनीय है । रामू फेरी लगाने निकला था, वह मौम की बिड़िया जाता, इनमें लाल, पीला, हरा रंग देता और उन्हें-उन्हें एक छोरे के सहारे अपनी लकड़ी से छटका देता । रंग-बिरंगी कुलती हुई बिड़ियों की पंक्ति में बालकों के मन बड़कर उलफ जाते और रामू ललचाती हुई वावाज से गाता --

'छल्ला की चिरिया हैं, मक्या की चिरिया हैं ।

जिसके लीपेंगे लिलैया, वही लैगा चिरिया ॥

बाह बाह री चिरिया ।'

बल्लो-बल्लो रामू ने वावाज लगायी -- 'छल्ला की चिरिया हैं मक्या की चिरिया हैं ।

१. मासकी प्रकाश वाचपेयी : 'छिल्लोर' व 'मिठाई वाला', पृ० ६९, ६२, ६७ ।

२. राधा राधिकात्मज प्रकाश सिंह : 'सुसुनावति' - 'पुरवाला', पृ० ७७, ९३ ।

उसकी मरी बैसती बाबाज गाँव के धरों में गुँव उठी । बच्चे उद्वल पड़े । कितने ही धरों में 'बम्मा'... जं... जं 'और रौना ठुनकना मच गया । यही तो इस 'लटके की शैली' की विशेषता है । बालक के कान में कुन पड़ी नहीं कि वह बाहर-भीतर एक करने लगता है । रामु कलता जा रहा था -- 'जितके लौवेगे सिलिया, वही लैगा धिरैया, बाह बाह रो धिरैया' -- लटके का पुर्वाह्व यदि बालक को ठुनकने के लिए विवश करता है तो उचरार्द निःसन्तान के हृदय में एक टीस बाँर माताओं के हृदय में अनिर्वचनीय दुःख उत्पन्न करने में समर्थ है । भला जितके सन्तान ही न होगी, सैलने बाछा ही न होगा, वह क्या करेगा, इनका ? स्काएक किसी ने पुकारा -- 'जी धिरैया वाँ !' बाँर बैलै-बैलै उचका सब पाछ बिक गया । श्री बकमाठी की 'सिलोना' बाँर बावरी कुमारी द्वारा लिखित 'परिपुता' शीर्षक कहानियाँ इसी शैली में लिखी गई हैं ।

वार्ता शैली

लौकिकथाओं में वार्ता शैली का प्रयोग भी देखने को मिलता है। इस शैली के मूल उत्स -- यम-यमी, उर्वसी-पुरुरथा इत्यादि -- वैदिक उपाख्यान ही हैं । वर्तमान समय में संवाद अथवा वार्ताक हानी के मूल तत्वों में परिगणित हैं, परन्तु शैली के रूप में लौकिकथाओं में इनका प्रयोग बहुत पहले से होता रहा है । प्रस्तुत शैली में सम्पूर्ण कहानी ही वार्ता के रूप में कही जाती है । इस दृष्टि से वाचार्थ चुरसेन शास्त्री द्वारा लिखित 'राजपूतनी की राख', शिवरानी कौरी की 'समकौता' शीर्षक कहानियाँ विशेष महत्त्व की हैं । इन कहानियों की रचना वाचन्त संवाद शैली में ही की गई है । इस दृष्टि से

१ द्रष्टव्य-- बम्मा० रायकृष्णदास ; 'नई कहानियाँ', पृ० १४७-४८ ।

२ ,, -- 'लौ', बम्मे०, संख्या १२, सितम्बर १९३४ई०, पृ० २३ ।

३ ,, -- 'लौ', बम्मे०, संख्या ६, मार्च, १९३४ई०, पृ० १३-१४ ।

४ ,, -- 'सुतवा में काँसे कपू', पृ० ७७-८६ ।

५ ,, -- 'मारी सुवर्ण', पृ० १२०, १२६ ।

शिवरानी देवी द्वारा लिखित 'तर्का' शीर्षक कहानी भी द्रष्टव्य है ।

पुनरावृत्ति की प्रवृत्ति : वाक्य, शब्द तथा वर्ण

लोककहानियों की अन्यतम विशेषता है -- पुनरावृत्ति की प्रवृत्ति । यद्यपि यह विशेषता मुख्यतः लोकगीतों की है, जिसका सम्बन्ध संगीत से है तथापि लोकमानस की ही विधा कहानी भी है, अतएव कहानी में भी पुनरावृत्ति की प्रवृत्ति पाई जाती है । इस प्रवृत्ति में वाक्य, शब्द अथवा वर्ण की आवृत्ति के साथ-ही-साथ वस्तुओं की भी आवृत्ति अथवा दुहरावट होती है । गीतों में जिस प्रकार 'टैक' का विशेष महत्व होता है, उसी प्रकार कहानी में भावबोधन की स्पष्टता के लिए इनका प्रयोग किया जाता है । जिस प्रकार गीतों के टैक में गीत का केन्द्रीय भाव निहित रहता है, उसी प्रकार वाक्य-विशेष में सम्पूर्ण कहानी का केन्द्रीय भाव (सेण्ट्रल आइडिया) निहित रहता है जिसे कहानीकार कहानी में प्रभाव उत्पन्न करने के लिए, बार-बार दुहराता है ।

इस दृष्टि से प्रेमचन्दसूत्रीय कहानीकार श्री मोहनलाल महतो 'मियोगी' द्वारा लिखित 'सूनी गोद' शीर्षक कहानी बहुत सुन्दर बन गयी है । शीर्षक से ही कहानी के मुख्य भाव की एक झलक मिल जाती है और जब -- 'उसके बाल धा, न बच्चा' - जैसे शरम वाक्य से कहानी आरम्भ होती है, वैसे ही पाठक के समक्ष 'का' 'सन्धीयन सुनने के लिए व्याकुल नारी का चित्र उभर कर सामने आ जाता है, जिसका कल्पना-लोक उदास रहता है । 'उसके बाल धा न बच्चा' यही वाक्य कहानी का मुख्य वाक्य है, जिसमें कहानी का मुख्य भाव निहित है और जिसकी आवृत्ति कहानीकार ने कहानी में अनेक बार की है । 'उसके बाल धा, न बच्चा', इसीलिए वह कथकई के प्राणहीन पुतले को हृदय से लगाये रखती है और इसी की सुरक्षा हेतु अपने प्राणों से हाथ धौ कैलती है ।

भारतीय कर्म-साधना के अन्तर्गत 'कर्मचारी' में 'कर्मदात्री' रहने की व्यापक प्रथा प्रचलित रही है । कर्मदात्री कर्मदान की सुविधा के समान

१ द्रष्टव्य -- 'कौटुंबी', पृ० २ ।

२ ,, -- 'रक्षा', पृ० १-५ ।

मृत्यु-गान करतीं, उन्हें रिक्तगतीं, प्रसन्न करतीं। उनसे अतिरिक्त किसी सङ्घट्ट प्रणयि के चरणों पर प्रेम-पुष्प चढ़ाना उसके लिए अक्षर पाप था। ऐसा पाप कि जिसका कोई प्रायश्चित्त नहीं। ऐसी वैवदासी के दुःख की उक्त्य कहानी कहने के लिए कहानीकार ने 'वह वैवदासी थी', जैसे मुख्य वाक्य का सहारा लेकर, वाक्य की पुनरावृत्ति के द्वारा, कहानी में जो प्रभाव उत्पन्न किया है, वह श्लाघनीय है।

वाक्यों की पुनरावृत्ति के समान ही कहानियों में शब्दों की भी पुनरावृत्ति की प्रवृत्ति पाई जाती है। विवेकवादीन कहानियों में प्रभावोत्पादन के लिए शब्दों की पुनरावृत्ति अत्यधिक मात्रा में की गई है -- 'क्या क्या बाजारों कीं सब पर पानी फिर गया। क्या-क्या उम्हें थीं, सब सुपना ही गया।' गीया हम केदार घुना करते हैं। गीया हमारा विनागु तराब है। गीया हम गवे हैं।' इसी प्रवृत्ति का प्रयोग आचार्य चतुरधन शास्त्री ने 'जीवन्मृत' शीर्षक कहानी में किया है -- 'पन्द्रह वर्ष का समय एक मयानक स्वप्न की तरह व्यतीत हो गया। एक-एक दण, एक-एक श्वास, जीवन की एक-एक घड़ी हमारों विच्छुओं की वंश वैवना में लड़प लड़प कर व्यतीत हुई हैं।' लौकिकी गत इसी प्रवृत्ति का वाक्य लेकर श्री भारतीय ने अपनी कहानी 'पड़ोसिन' में जो प्रभाव उत्पन्न किया है, वह द्रष्टव्य है -- 'जब मेरी गृहिणी थी जब बैसी तभी पड़ोसिन की राग बलापती। बड़ी, बड़ी संकष्ट हैं, बड़ी मिलनसार हैं, बड़ी लचीली हैं, बड़ी फलीमानुष हैं, बड़ी हदार--सारांस यह कि सारे गुणों की साम आर कोई स्त्री हो सकती है, तो वह हमारी पड़ोसिन ही की।'

१ 'वियोगी' : 'रखा'-'बो स्वप्न', पु०६०-६५।

२ इवहीन : 'फलकट'-'सुरदास', पु०५९।

३ ' ' : ' ' -'दायकित की सजारी', पु०२३०।

४ द्रष्टव्य -- 'सुखदा में कासे कर्तु', पु०६०।

५ ' ' -- 'सुखदा', पु०२५०।

इस प्रकार शब्दों की जाबुजि तो होती ही है, कभी-कभी 'कुण्डलियां' ह्रस्व के ही समान पूर्वकथित शब्द एवं भाव की भी पुनराबुजि होती है, जिससे कहानी में विचित्र वानन्द की दृष्टि होती है * और पाठक कहानी पढ़ने के लिए विवश हो जाता है। उदाहरणार्थ--

'जहाँ होती वहाँ कुछ-- वहाँ कुछ वहाँ नहरा--वहाँ नहरा वहाँ नजाकत, जहाँ नजाकत वहाँ जवा। जहाँ जवा, वहाँ लौच। फिर लौच के कटके में धिल नहीं बचता। वावाच की लौच ने दिठ हिलाया। कमर की लौच ने धिल हिलाया। कमर को लौच ने बरा सहारा दिया। चाल की लौच ने ठे कही कि हमर निगाह की लौच देखते ही देखते साफ़ उड़ा दिया।'

लोकमानस अशिक्षित, अर्धशिक्षित या ग्रामीण होने के कारण उसका ज्ञान अपूर्ण रहता है। परिणामतः पर्यायवाची शब्दों के द्वारा व्यर्थ की जाबुजि भी हो जाया करती है। वाचार्थों की दृष्टि में यह दोष के अन्तर्गत परिगणित किया जाता है, किन्तु यही दोष लोकमानस की क्लीप्त विशेषता के अन्तर्गत गुण का स्थान ग्रहण करती है। यथा--'शीला जावार धी, विवश धी, वह क्या करे।'

वासीवादिवात्मकता की प्रबुधि

लोक-जीवन में प्रचलित वासीवादिवात्मकता की प्रबुधि अति व्यापक एवं महत्वपूर्ण भी है। लोककहानीकार लोक में ज्ञान्ति की स्थापना कर संसार में धनी को सुखी देखना चाहता है, यह उसकी धिर अभिलाषा है। अपनी अभिलाषा की पूर्ति के लिए उसने लोक-विश्वास के वाचार पर ही वासीवादि की प्रबुधि का वाक्य ग्रहण किया। लोकमानस का विश्वास है कि वासीवादि सत्य होता है, उससे अनिष्ट नष्ट होता है और उष्ट की प्राप्ति होती है, जिससे प्राप्ति सुखी होता है। इस दृष्टि से वासीवादि के मूल में लोकमानस की कल्याण-भावना ही निहित रहती है। लोककहानी की ही

१ श्री०श्री० श्रीदासक : 'हन्दु', कला६, कच्छर, किरण२, कुला१६६१५६०

'स्वामी चौखटानन्द', पृ०६०।

२ श्रीमती जारा पाण्डेय : 'हत्करी'-'हीन्दु', पृ०१०१।

मान्यखाली संवार में और कौन होगा ।^१ इसी प्रकार "विह्वला" शीर्षक कहानी में पति-भक्ति के वाक्यों की स्थापना पर प्रत्यक्ष रूप से बहू जैसे हुए ईश्वर से प्रार्थना करती हुई, वाशीर्वादात्मकता से कथा का अन्त करते हुए लेखिका ने कहा है--"ईश्वर करे, हमारी पाठिकाओं में भी इसी प्रकार की भक्ति और पवित्र भाव उत्पन्न हों ।"^२ जो मूलतः लोकप्रवृत्ति के अनुकूल है ।

अपने स्नेही के उपकारों के प्रति नृत्तजन्म नृत्तज्ञताज्ञापन हेतु भी इसी प्रवृत्ति का प्रयोग किया गया है । अनुसूया अपनी सती अन्नपूर्णा के पति डाक्टर साहब के सफल वापस आने से अपने पति के पैरों की शोधी हुई ज्योति पुनः वापस देना, उल्लिखित मन से, अपने सतीत्व की साक्षी बनी हुई कहती है --"काशाम से यही प्रार्थना है कि मेरा जाल (सती का पुत्र बरुण) राघवाेश्वर ही । अगर सती के शब्दों में कुछ अक्षर रह गया है तो यह अवश्य होगा ।"

यह प्रवृत्ति लोक में इतनी अधिक व्यापक है कि चाहे स्त्री ही या पुरुष, साधु ही या गृहस्थ, विधवा ही या सन्ना, राजा ही^३ रंक, कुलकर्णी ही या वारान्गना-- जैसे ही किसी के प्रति दया-भाव से प्रेरित होकर उचित व्यवहार किया कि वह ईश्वर से प्रार्थना करते हुए वह वाशीर्वाद अवश्य देता है और यह मानकर कि निश्चय ही उसका वाशीर्वाद सत्य होगा । सन्ना के द्वारा प्रताड़ित धृजित जीवनयापन करने वाली वैश्या के प्रति सहायुष्मतिपूर्ण व्यवहार करने के कारण, उसकी आत्मा से भी पुष्पीनाथ के लिए वाशीर्वादात्मक शब्द --"बाबू जी, वह नहीं सोचा था कि दुनिया में अभी क्या, हमदर्दी और हम्पानियत बाकी है । मनमाना जापना मजा है करे ।"^४ -- निकल पड़े तो वास्तविक क्या ?

१ प्रुष्टव्य--"मानसरोवर" भाग २ - "सुमानी", पृ० २५८ ।

२ आर्याभारती कवी : "गल्पविनीत"- "विह्वला", पृ० ७ ।

३ प्रतापनारायण श्रीवास्तव : "उन्मुक्तानन्द", परिण २, फरवरी १९२७--"वाशीर्वाद"

४ मानसरोवर कवी : "उन्मुक्तानन्द"- "एक अनुभव", पृ० ७५ ।

प्रसिद्ध उक्ति : कथन की प्रवृत्ति

अपनी बात कहकर लौकिकी, दोहा, शेर, कोई नीति-वाक्य अथवा कवि की प्रसिद्ध उक्ति द्वारा, उसकी प्रवृत्ति करने की प्रवृत्ति की लौकिकी अत्यधिक व्यापक प्रवृत्ति है। इस प्रवृत्ति के प्रयोग द्वारा कहानी-कारों ने विवेच्ययुगीन हिन्दी कहानी को लौकिकी के समीप लाने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। इस प्रवृत्ति का सुन्दर उदाहरण प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'सुभागी' शीर्षक कहानी में देखने को मिलता है -- सुखी महतौ अपनी सुखी सुभागी को सुखी स्नेह करते थे। वह ग्यारह वर्ष की अत्यायु में ही हतनी अथवा चतुर तथा बेटी-बारी के काम में ऐसी निपुण हो गई थी कि उसे देखकर कोई भी व्यक्ति आश्चर्यचकित हो सकता था। इसके विपरीत सुभागी रामू या पुरा काठ का उत्तु। विधिक विधान, सुभागी इसी अवस्था में विकसित हो गई। यौवनावस्था में लौकिकी के लाल कहने पर भी वह "घर नहीं करना चाहती", वरतु साधिकायुगीन शब्दों में -- "जब मेरा बाल हुआ देखना तो मेरा धिर काट लेना... अगर मैं उल्लेख की जाती हूँगी, तो बात की भी पक्की हूँगी।" -- कहकर सभी का मुँह बन्द कर देती है। लेकिन रामू और उसकी कर्मपत्नी का मुँह कौन बन्द करे ? वे दोनों बार दिन उसके कामों में लुब्ध निकालते रहते। प्रतिदिन के किराये का परिणाम हुआ अलग-अलग। इस रूप में जहाँ एक ओर रामू ने कर्मपत्नी के साथ अलग-अलग बसाकर मावो "विद्यु-रूप" के पीछे पा लिया, वहीं दूसरी ओर बाह - विपदा सुभागी हाड़ लौकिकी काम करती और माता-पिता की लक्ष्यित हो लेता। फलस्वरूप सुखी महतौ की भी लौकिकी महतौ कि सुख को रत्न समझता था और सुखी की पूर्व जन्म के पापों का दण्ड, लेकिन रत्न कितना कठोर निकलता और यह दण्ड कितना संयोजन। अन्ततः उन्हें जीवन के प्रत्यक्ष अनुभव के आधार पर कहना ही पड़ा, "मावाम । देखा देता साधनें देरी को भी न है -- "लक्ष्मी है लक्ष्मी नहीं, तो सुखी ही है।"

१ दृष्टव्य--"मानसरोवर" भाग १, पृ० २६१-२६४ ।

इस दृष्टि से प्रेमचन्द की 'बाही मात में सुवा का धारण',^१
'विस्मृति',^२ 'पकूतावा',^३ 'जागापीछा',^४ सुदर्शन की 'बलिदान',^५ डा०वनीराम
'प्रेम' की 'मातृमन्दिर',^६ सुमित्रानन्दन पन्त की 'दम्पति' तथा राजा राधिका-
रमण प्रसाद सिंह की 'सुरबाला' इत्यादि शीर्षक कहानियाँ विशेषरूप से
उल्लेखनीय हैं ।

लोक प्रचलित बौलवाठ के लक्ष्ये

लोकमानस की सबसे बड़ी विशेषता सदा विश्वसनीयता की
है । लोक-मानस ईश्वर में विश्वास रखता है और माय्य पर भरोसा । याम
और पुण्य की भावना हर समय उसके मन में बनी रहती है । संसार की निस्सारता
का उसे ज्ञान है, किन्तु जात्म-गीत की भावना उसका प्राण है । यही कारण
है कि नित्यप्रति बौलवाठ की भाषा में भी वह इन्हीं विश्वासों और भावनाओं
से परिपुर्ण तथा परिपुष्ट एक विशेष लक्ष्य में अपनी अभिव्यक्ति करता है । ऐसे
लोकप्रचलित बौलवाठ के लक्ष्ये प्रेमचन्दकीन कहानी में यत्र-तत्र^{उपरोक्त} किये गये हैं । उन
लक्ष्यों से शैली में जान जा नहीं है और भाषा में कपटकार । विवैष्यकालीन
कहानीकारों की शैली को लोकशैली के निष्कट लाने का श्रेय इन बौलवाठ के लक्ष्यों
की भी है । ऐसे वाक्यों को पढ़कर पाठक जात्मीयता का अनुभव कर, उसका का
सुन-सुन अपना ही सुन-सुन मान लेता है । यही तो लोक-शैली की विशेषता है।

- १ दृष्टव्य--'मानसरोवर भाग २', पृ० २०२ ।
- २ ,, -- ,, भाग ७, पृ० २५१ ।
- ३ ,, -- ,, भाग ६, पृ० २३४ ।
- ४ ,, -- ,, भाग ४, पृ० ११३ ।
- ५ ,, -- 'तीर्थयात्रा', पृ० १०८ ।
- ६ ,, -- 'बलिदान', पृ० ७१ ।
- ७ ,, -- 'पाँच कहानियाँ', पृ० ६५ ।
- ८ ,, -- 'सुमित्रानन्दन', पृ० ११ ।

इस उदाहरण उपर्युक्त कथन की पुष्टि में प्रस्तुत किए जा रहे हैं--

‘मर्यादा की बेदी’ शीर्षक कहानी में प्रेमचन्द ने विवाह के वातावरण का जो चित्रण किया है, उसका अन्तिम वाक्य -- ‘बड़े भाग्य है ऐसी बातें तुमने में जाती हैं’ - वस्तुतः लोक में प्रचलित बोलचाल का छद्मा ही है, जिससे कार्याधिक्य से कल्लाया, परजों की लगन और स्वर्णमुद्राजों की छूट के बावजूद भी रानी के हृदय के पुत्र स्व सन्तौष की एक कल्ल मिळ जाती है ।

भारतीय सती नारी अपने स्त्राकी की याकर सन्तौष का अनुभव करती है और अपने भाग्य की चराहना करते हुए कहती है-- ‘मेरे बन्धु नाग कि तुम कैसा स्वामी भिछा’^१ जो वर्तमान युग में भी लोकजीवन में प्रचलित भारतीय नारी-भावना का प्रतीक स्व जनप्रचलित छद्मा भी है । इसी प्रकार--

‘समय का फेर है, नहीं तो स्वर्णों की उससे सेवा प्रस्ताव करने का साहस ही कैस होता ।’

‘ एक दिन यह है, एक दिन यह है कि आप लोगों की गुलामी कर रहे हैं । धिनी का फेर है ।’

‘ जो अपने हैं, वे भी न पुँहें तो भी अपने ही रहते हैं । मेरा धरम मेरे साथ है, उनका धरम उनके साथ है । नर बाजंगी तो क्या छाती पर लाद कर ठे बाजंगी ?’

‘ न कोई साथ लाया है, न साथ ठे जायगा’^२ ।

‘ उँह । जब मैं तुझकी चिन्ता कहां तक सहं ? जहां की जाहे वह जाय, कैसा किया है, कैसा मोगे ।’

‘ और मैं तुम्हें क्या समझाऊँ । तुम समय समझाए हो’ -
उत्थादि विभिन्न कहानियों में प्रयुक्त बोलचाल के छद्मा ही हैं ।

१	प्रष्टव्य--	‘मानसरोवर मान’ ^३	६,	पु०३६	७	प्रष्टव्य--	मानस०मान ^४	२,	पु०१५६
२	३३	३३	३	पु०१५१	८	३३	३३	३	पु०१२
३	३३	३३	३	पु०१६८					
४	३३	३३	३	पु०२८					
५	३३	३३	३	पु०१६६					
६	३३	३३	३	पु०३२					

(४) अलंकार योजना

सामान्य विवेक

अलंकारों की लोकप्रक विवेचना करते हुए डा० सत्येन्द्र का कथन है -- 'अलंकार-विधान का समस्त रूप ही लोकवार्ता से सम्बन्धित है, बिना उस तत्त्व के अलंकारों की अलंकारिकता ही समाप्त हो जायगी और काव्य की शोभा में कमी आ जायगी ।' इस कथन से दो बातें स्पष्ट होती हैं-- एक तो यह कि अलंकारों के मूल में लोकवार्ता की स्थिति रहती है और दूसरे यह कि अलंकार कविता की वस्तु है । यह ठीक है कि अलंकार कविता की वस्तु है, इसीलिए आचार्यों ने अलंकार का विवेक काव्य के सम्बन्ध में ही किया है और गणात्मक विधा से इसकी कति नहीं बैठती- देखा माना है । किन्तु यह सिद्धान्त ग्राह्य है । पूर्वी और पारश्चात्य, प्राचीन एवं वर्तमान सभी विद्वानों ने अलंकारों की उपयोगिता गद्य दौत्र में भी स्वीकार की है, क्योंकि भाषा का व्यवहार करने वाले विद्वानों ने बताया है कि हम अपने दिन-प्रतिदिन के व्यवहार में जिस भाषा का व्यवहार करते हैं, उस भाषा का निर्माण ही उपमा, रूपक, उत्प्रेषण, उपासरण आदि सादृश्यमूलक अलंकारों के आधार पर हुआ है । श्री ^अमुकुन्द रिस का तो यहाँ तक कहना है कि जैसे सामारण भाषा ही अप्ना काव्यात्मक, उसके शब्दों का अर्थ के साथ संयोजन रूपक निर्माण की कलात्मक क्रिया द्वारा ही सम्भव हो सका है । रूपक निर्माण की प्रक्रिया है, जिसके द्वारा भाषा का निर्माण होता है और जब भाषा का निर्माण ही रूपक, उपमा आदि के आधार पर हुआ है, तब इनके सम्यक् प्रयोग से भाषा में हीनत्व का भाव भी स्वाभाविक है । इतना ही नहीं, बल्कि इनके वाच्यन से अनिश्चित में स्पष्टता आ जाने के कारण कथ्य वस्तु का सुवर्णन होना और भी सरल हो जाता है । इसीलिए गणात्मक विद्वानों में भी अलंकारों की महत्ता है और उदा रहनी ।

१ द्रष्टव्य -- 'वर्षाशीतल हिन्दी साहित्य का लौकतात्विक अध्ययन', पृ० ५६२

२ डा० रजान कर्मा : 'साहित्यिक हिन्दी गद्य शैली का विकास' है पृ० ११८ ।

गथात्मक-विधा में अलंकारों के प्रयोग के कारणों पर विचार करते हुए, ध्यान देने योग्य बात यह भी है कि जिस समय जाकार्य द्विवेदी भाषा का संस्कार कर रहे थे, उस समय हिन्दी भाषा पर बङ्गुली प्रभाव पड़ रहा था और युग की परिस्थितियों के अनुकूल नैतिकता तथा सुपारवादी दृष्टिकोण के कारण भाषा नीरस तथा शुष्क होती जा रही थी। भाषा की इस व नीरसता, शुष्कता एवं अज्ञात को एक और द्विवेदी-युगीन हायावादी कवियों ने तथा दूसरी ओर उर्दू से हिन्दी में आने वाले कथाकारों ने बड़ी चतुराई के साथ दूर किया। हायावादी काव्य की प्रसूत प्रवृत्ति अमूर्त को रूप प्रदान करने की रही है, जिसकी सफलता के लिए हायावादी कवियों को अलंकारों का सहारा लेना आवश्यक हो गया। इस प्रवृत्ति के प्रभाव से कथा-साहित्य भी अज्ञात न रह सका। कथासाहित्य में जो काव्यमय अलंकृत भाषा मिलती है, उसका यही कारण है। जयशंकर 'प्रसाद', सुमित्रानन्दन पन्त, महादेवी वर्मा, सुर्यकान्त त्रिपाठी 'विराठा' तथा बण्डीप्रसाद 'दुर्वैश' आदि सफल कथाकारों का गण हसी श्रेणी का है। संस्कृत की अलंकृत काव्यमयी आख्यायिकाओं का अप्रत्यक्ष प्रभाव भी इसका कारण माना जा सकता है।

इस प्रकार अमूर्त को रूप देने की प्रवृत्ति विवेच्ययुगीन युग में जो धाराओं में विभक्त हो जाता है-- एक तो उर्दू से आने वाले प्रेमचन्द जैसे अनेक सफल कथाकार, जिन्होंने मात्र भावों को स्पष्ट से स्पष्टतर बनाने के लिए ही अलंकारों का प्रयोग किया है, दूसरे उपर्युक्त हायावादी कथाकार जिन्होंने साहित्यिक कलात्मकता की दृष्टि से अलंकारों का प्रयोग किया है। ध्यान देने योग्य बात यह है कि ऐसा करने में भी ये कथाकार पूर्णरूप से प्रथम वर्ग के कथाकारों की स्पष्ट भाषाभिव्यक्ति हेतु अलंकारों के प्रयोग की प्रवृत्ति से अपने को एकदम अलग नहीं कर सके हैं। अतएव प्रेमचन्द युगीन हिन्दी कहानी में औपचारिक का अन्वेषण करते समय अलंकारों का विवेचन भी आवश्यक हो जाता है।

इस दृष्टि से विचार करने पर ज्ञात होता है कि प्रेमचन्द-युगीन कहानीकारों ने उपमा, उत्प्रेषण, उदाहरण और इफक जैसे सादृश्यमूलक अलंकारों का ही मुख्यरूप से प्रयोग किया है। स्वयं प्रेमचन्द ने भी भाषों को स्पष्ट करने के लिए तथा उन्हें साकार रूप देने के लिए उपमा जादि अलंकारों का सर्वाधिक प्रयोग किया है। ये उपमान इन्होंने बहुधा ग्रामीण जीवन से लिए हैं, जो ग्रामीण सौन्दर्य भावना के प्रतीक हैं।

प्रेमचन्द संरधान के कहानीकारों और विशेषकर प्रेमचन्द व की एक अन्यतम विशेषता यह भी रही है कि मुहावरों के प्रयोग में अधिकारतः उदाहरण-अलंकार की सहायता ली गई है। उपमा और उत्प्रेषण का भी प्रयोग किया गया है। इतना ही नहीं, बल्कि शब्दावली के साथ-साथ समस्त क्रियाएं भी ग्राम्य जीवन से ली गई हैं। इन अलंकारों के प्रयोग में प्रसृतता स्वाभाविकता की ही है।

इस दृष्टि से स्वाभाविकता तथा स्पष्ट भावाभिव्यक्ति के प्रयास में अलंकार प्रसृत साधन हैं। जिसका प्रयोग प्राचीनकाल से ही मानव ने अपने आरम्भिक भाषा के साथ-साथ भाषों की अभिव्यक्ति के लिए किया होगा। वाचिक मानस या शौकमानस तथा शिशु मानस के अध्येताओं ने भी इसी बात को स्वीकार करते हुए कहा है कि वाचिक मानस या शौकवर्ग जब किसी कर्तृत्व रूप की अभिव्यक्ति नहीं करा पाता तभी वह उपमानों का सहारा लेता है। इसीलिए इसे जब नीचे रंग का बौध कराना होता है तो वह आसमान के समान नीला अर्थात् नीले रंग के समान वह आसमान को, जिससे सब परिचित हैं, बताता है। इसी प्रकार जब उसे सफेद अपना ठाठ रंग की अभिव्यक्ति करनी होती है, तब वह जल के समान सफेद और कृन् विला ठाठ करता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि वह उपमानों के रूप में इन्हीं वस्तुओं को ग्रहण करता है, जिससे सभी परिचित हैं और समझ सकते हैं।

१. सिमलीजु वार कुण्ड फार इण्डो-ब्रिटिश सिम्प्लीसिटी एण्ड मिडिलरिटी वाफ़ स्वर्णरत्न । -- पराङ्कर, स०६० : सिमलीजु इन मनुस्मृति, पृ०११।

इस रूप में वह श्रोता को परिचित वस्तु से तुलना कर बताता है कि इसमें मन में कल्पित वस्तु का रूप-रंग, आकार-प्रकार कैसा है ? इसी आधार पर गौड़^१ आदि क विद्वानों ने उपमान को विकसित मस्तिष्क की उपज न मानकर आदिम मानस की उपज माना है । इस प्रकार जितना ही आदिम या असभ्य वर्ग होगा, वह उतना ही अधिक अमूर्त वस्तुओं या पिचर्यों का बोध कराने के लिए उपमानों का प्रयोग करेगा ।

उपमा एक ऐसा अङ्गकार है, जिसकी उपयोगिता न केवल पदों-लिखे लोगों को होती है, बल्कि नित्य की साधारण बातचीत में भी बिना उपमा के काम नहीं चलता । उच्च श्रेणी के लोग जिन्हें हम विदग्ध नागरिक या तरकियत याफूता कहते हैं, उनके बीच तो इस उपमा की बड़ी-बड़ी बारीकियाँ निकाली गई हैं, किन्तु ग्रामीण और शौच बौलवाल में भी इसका बहुधा प्रयोग किया जाता है, जैसे (तौर केटीना साँड़)-- (लम्बा जैसे लड्डू)-- (फरला जैसे बाल) इत्यादि । अंग्रेजी में इस प्रकार के कथन को "सिमिली" कहते हैं और यह साहित्य की पछिली सीढ़ी है^२ । उपमा के प्रयोग को देखकर ऐसा लगता है कि लोक-वर्ग बिना उपमानों के भावों की स्पष्ट अभिव्यक्ति ही नहीं कर पावेगा । उदाहरणार्थ जब बालकों को किसी विशालकाय वस्तु की व्यंजना करानी होती है तो वह यही कहता है कि वह इतना बड़ा है, जैसे आसमान । इसी प्रकार अधिक संख्या का बोध कराने के लिए आसमान के तारों को उपमानरूप में प्रयुक्त कर अपने भावों को अभिव्यक्त करता है । लम्बाई, चौड़ाई, गहराई अथवा ऊँचाई आदि को बालों के लिए वह गण, फीट ईंच या मीटर के स्थान पर बार हाथ लम्बा, तीन हाथ चौड़ा, दस हाथ गहरा अथवा दो कंगुल नीचा इत्यादि ही कहता है । यह प्रवृत्ति वर्तमान समय में भी देखी जा सकती है । यही बात रंग, व्यक्ति और नभ आदि के विषय में भी कही जा सकती है ।

१ प्रुष्टव्य--"रिवाजसंज्ञान वि विमलीषु हन संस्कृत लिट्टरेचर", गौड़, पे०पी० ५०१२ ।

२ मद्रु निबन्धावली, भाग १, "उपमा", पृ० ५२

उपमा० कैरीवच सुकल, वनम्बय मद्रु, ऐ०- बालवृष्ण मद्रु ।

इस प्रकार स्पष्टरूप से कहा जा सकता है कि जब कभी वक्ता अपने भावों की स्पष्ट अभिव्यक्ति में अपने को व्यक्त करता है, तो सावृक्ष्यमूलक कर्तव्यों के माध्यम से उपमाओं का वाच्य ग्रहण करता है। मानव विज्ञान के जेम्स प्रीन^१ ने भी इस बात को स्वीकार करते हुए कहा है कि वादिम मानव तथा सामान्य जन्तुओं पूर्णरूप से सावृक्ष्यता के आधार पर ही सींचता है। वादिवाक्यों की भाषा में उपमाओं की तथा तुलना करने की विशेषता अध्यात्मिक भाषा में पायी जाती है। उनके पास स्पष्ट वाच्यभिव्यक्ति के साधनों में से एक यह भी है, जिसके आधार पर अपने विचार दूसरों तक पहुंचाता है। उसके द्वारा प्रयुक्त उपमाओं में कलात्मकता की सींच करना बुद्धि का विवाहियाफ ही कहा जायगा। यह प्रम इसीलिए उत्पन्न होता है कि वादिम जन्तु मानव के समान ही अत्यधिक शिष्ट ससुदाय के लोग भी भावों की स्पष्ट से स्पष्टतर अभिव्यक्ति के लिए उपमाओं का प्रयोग करके हैं, जिसमें कभी-कभी कलात्मकता की दृष्टि भी विद्यमान रहती है। इस सम्बन्ध में ध्यान देने योग्य बात यह है कि यद्यपि ग्रामीण, जन्तु और शिष्ट वर्ग दोनों ही उपमाओं का उही समय प्रयोग करते हैं, जब किसी स्थिति विशेष या वस्तुओं को उही रूप में व्यक्त करने में अपने को व्यक्त करते हैं। ऐसी स्थिति में उही से क्लृप्ति-कुलती घटना या वस्तुओं का वर्णन कर अपने भावों की स्पष्ट अभिव्यक्ति के लिए उपमाओं का प्रयोग करते हैं, तथापि दोनों के उपमाओं में अन्तर वा जाता है।

शिष्ट साहित्य एवं लोक साहित्य में प्रयुक्त कर्तव्यों में अन्तर

शिष्ट साहित्य एवं लोक साहित्य दोनों में ही कर्तव्यों का प्रयोग किया जाता है, किन्तु जहां शिष्ट साहित्य में कर्तव्यों का प्रयोग प्रत्यक्ष एवं कलात्मक दृष्टि रखने के कारण समकारिक गूढ़ार्थ व्यंजक तथा संकर जैसे कर्तव्यों का प्रयोग होता है, वहीं लोक साहित्य में भावों की स्पष्ट अभिव्यक्ति करते समय सावृक्ष्यमूलक कर्तव्य-उपमा, उल्लेखना तथा उदाहरण वाचि-स्वतः वा पाते हैं।

१ इन्ट्रडक्शन -- जेम्स प्रीन : "इन्ट्रडक्शन", पृष्ठ ४३२ ।

श्लिष्ट साहित्य में प्रयुक्त क्लंकारों के मूल में मुनि मानस रहता है, अतः वे बौद्धिक होते हैं और उनमें कलात्मकता की प्रधानता होती है। इसके विपरीत लोक साहित्य में प्रयुक्त क्लंकारों के मूल में लोक मानस का योग रहने के कारण भाषामिव्यक्ति की दृष्टि ही प्रधान रहती है, अतः क्लंकार के स्थान पर उनमें एक विशिष्ट प्रकार की सरलता, स्वाभाविकता, नवीनता तथा मौलिकता विद्यमान रहती है, जिसका श्लिष्ट साहित्य में प्रयुक्त क्लंकारों में जगह पाया जाता है। यह बात उपमाओं के प्रयोग के आधार पर स्पष्ट की जा सकती है।

उपमा एक ऐसा क्लंकार है जिसका प्रयोग ग्रामीण एवं श्लिष्ट दोनों ही वर्ग में होता है और लोक साहित्य तथा श्लिष्ट साहित्य दोनों में ही उसका प्रयोग देखा जा सकता है। यह होते हुए भी दोनों ही साहित्यों में प्रयुक्त उपमाओं में महान अन्तर होता है। लोक साहित्य एवं लोक जीवन में प्रयुक्त उपमाओं में कृत्रिमता नहीं होती, अतएव वे अधिक प्रभावशाली होते हैं और श्लिष्ट साहित्य में क्लंकार रूप में प्रस्तुत किए जाने के कारण उपमान सामान्य जीवन से सम्बद्ध नहीं होते। यही कारण है कि वे रुढ़ हो जाते हैं और उनमें जनावटीपन की कलक मिलने लगती है, फलस्वरूप वे वाकर्ण्यहीन हो जाते हैं। ऐसी स्थिति में इन उपमाओं को सम्झने के लिए विकसित मस्तिष्क की आवश्यकता पड़ती है। उदाहरण के लिए—श्लिष्ट साहित्य में भेरी की उपमा बत्स्य, संज्व और बकौर से की गई है। ये सभी उपमाएं भेरी के वाकार पर आधारित नहीं हैं। इनमें गुण और उनकी प्रियाएं भी यौक्तिक हैं। किन्तु लोक कवकक और लोक गायक की प्रयासपूर्वक उपमाओं के सम्बन्धन की आवश्यकता नहीं होती और न ही उनके पास उतना समय ही होता है। उनकी दृष्टि तो उपमेय की वाकृति-साम्य और स्पष्ट अभिव्यक्ति पर ही टिकी रहती है। अतएव ये उपमान वाहे प्रकृति से सम्बन्धित ही जगह उनके जीवन में नित्यप्रति के प्रयोग में जाने वाली वस्तुएं हैं, इस बात की उसे समझ भी बिन्ना नहीं होती। वेबिद किसी स्त्री का प्रति परदेस जा रहा है। विद्योप की भावी कल्पना से लड़ी, कसे प्रेम के लोभी प्रियतम के शीन्वर्ष का कर्मण करती हुई कहती है :—

* ब्रांदि लीरे ली र लोभिया, कल्पा के फारिया ।

नाक लीरे ली र लोभिया, सुखा के डीरवा ।।

ज्वर तौर लै र लोभिया, कड़ी-कड़ी मोहिया ।

बांकि तौर जैर लोभिया, सोबरन सीटवा ॥

इन पंक्तियों में बांस के लिए जाम की फांक, नाक के लिए तोता के नाक के अग्र भाग के समान नुकीली तथा बांह के लिए सौन की छाठी के समान सुन्वर, बादि उपमान रूप में प्रयुक्त हुए हैं, जो सुन सुनाए शास्त्रीय उपमानों से निम्न वैहाती दुनियां से सम्बन्ध रखने वाले तथा वैहाती सौन्दर्य का घोलन कराने में समर्थ हैं ।

इसी प्रकार लोक साहित्य में, जहाँ अपूर्त के लिए भी, स्थूल वस्तुओं से ही उपमा की जाती है, वहीं शिष्ट साहित्य में अपूर्त की उपमा अपूर्त से भी की जाती है, फलस्वरूप भावाभिव्यक्ति में सरलता के स्थान पर और अधिक क्लिष्टता आ जाती है । ऐसे उपमान लोक साहित्य में ढूँढने से भी न मिलेंगे । उस्ता ही नहीं बल्कि बलिहयता के प्रसंग में भी ये उपमान स्थूल ही ग्रहण किये जाते हैं । लोक साहित्य में प्रयुक्त उपमानों की यह स्पष्टता लोकमानस के तत्व के रूप में ग्रहीत है ।

प्रमथन्दसुग्रीन कहानी में प्रयुक्त उपमान—

प्रमथन्दसुग्रीन कहानीकार जनजीवन से सम्बद्ध है । उनके द्वारा लिखित कहानियां किसी वर्ग विशेष के लिए नहीं थीं । उनकी दृष्टि में तो समस्त जनवर्ग था, अतएव मार्गों की स्पष्ट करने के लिए उन्होंने बहुधा ग्रामीण जीवन से ही उपमानों का चयन किया है । विविध सुग्रीन कहानी में प्रयुक्त उपमानों को तीन वर्गों में विभक्त किया गया है—

(क) प्राकृतिक वर्ग

(ख) पशु-पक्षी वर्ग

(ग) मानव-जीवन से सम्बद्ध वर्ग

(क) प्राकृतिक वर्ग

लोक मनोविज्ञान वैचार्यों के अनुसार लोकमानस की यह विशेषता रही है कि वह प्रकृति को अपने ही समान समझता था । प्रकृति तो उसकी सहचरी थी । अतः वह अपने और प्रकृति के मध्य, किसी भी प्रकार की मध्यस्थ

रैसा सीपों में, स्वयं को असमर्थ पाता था। यही कारण है कि वह अपने ही समान प्रकृति को बँसते, गाले तथा रौते जादि विभिन्न रूपों में देखता था। फलस्वरूप उससे अपनी समानता या किसी सबीब वस्तु की तुलना भी निःसंकोच भाव से करता था। लौकमानस की यह विशेषता वर्तमान समयमें भी जादिकवाहियों में भी देखी जा सकती है। मरु ही मुनि मानस ने इस प्रकृति की उपेक्षा की थी, किन्तु लौक मानस की सख्यात्प्रकृति होने के कारण वह इसकी उपेक्षा नहीं कर सका। यही कारण है कि जिस प्रकार प्राकृतिक ध्वनियों के आधार पर उसने अपने भावों की अभिव्यक्ति का प्रयास किया, उसी प्रकार भावाभिव्यक्ति में सरलता का अनुभव कर अपने भावों को सुनने वाले तक पहुँचाने के लिए प्राकृतिक वस्तुओं को उपमान के रूप में भी प्रयुक्त किया। इस प्रकार लौक कथककों, लौकनायकों जादि में अपने कृत्य की भावनाओं से प्रकृति का सम्बन्ध स्थापित कर विभिन्न प्रकार के प्राकृतिक उपमानों का प्रयोग अपनी भाषा और साहित्य में किया। प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में उपमान रूप में ग्रहण की गई प्राकृतिक वस्तुएं इस प्रकार हैं :-

सूर्य, पहाड़, चट्टान, बावड़, समुद्र, नदी, तालाब, गाछा, छु, झररा, बांधी, ज्वा, झूठ इत्यादि। अवश्य है कि ध्वनि, रूप, रंग जादि की समानता के आधार पर ही उपमान रूप में इनका प्रयोग किया गया है, उदाहरणार्थ -

सूर्य -- विवेक्याकालीन कहानियों में सूर्य का उपमान रूप में अनेक बार प्रयोग हुआ है। सूर्य की है झूठ की तुलना में मुसमँल की गोलाई, प्रकाश और कान्ति के साथ-साथ कहीं छाल एवं पीस-बर्णना के और कहीं ज्ञान के प्रकाश के रूप में उपमान प्रयुक्त हुआ है। यथा -

‘मुसमँल झूठ की मुसमँल की गोलाई ठाल ही रहा था ।’^२

‘सूर्य झूठ की मुसमँल की गोलाई का मुसमँल पीठा है ।’^३

‘कहती यत्नी का जाना सुनकर फैसल की बघना कृत्य इस तरह बैठता हुआ, नाहून हुआ ओ सूर्य का वस्तु होता है ।’^४

२- इन्दिरा ! प्रकाश प्रमथ का बघनाय चार - लौककवाहती ।
 ३- प्रमथ ! बामिबरीबर, भा० ६ भा० ६, पृ० ६६
 ४- ११ ११ भाग ७ विष्णुति, पृ० २५४
 ५- ११ ११ भाग ६ बौधायन का हल, पृ० २३०

इसी प्रकार डल्ले हुए जीवन के लिए भी सूर्य का उपमान रूप में प्रयोग मिलता है--

“डल्ले हुए सूर्य के में मध्याह्न का-सा प्रकाश वा सकता है ?”

सही होते समय-“राजनन्दिनी का बेहरा सूर्य की भांति प्रकाशमान था सती का मुँह जाग में यों फसकता था, जैसे सवेरे की लछाई में सूर्य फसकता है ।”
पहाड़

इसी प्रकार पहाड़ को पार करने में अधिक समय लगता है और कठिनाई भी होती है । इसी आधार पर पहाड़का उपमान रूप में भाव को स्पष्ट करने के लिए प्रयोग कहानीकारों ने भी किया है । दुःसमय जीवन तथा दुःस के दिन भी बड़े कष्ट से व्यतीत होते हैं और वह समय काटे नहीं कटता । कभी-कभी युक्त की स्थिति में भी यदि प्रतीक्षा करनी पड़ती है तो भी समय की अधिकता इसी से व्यंजित की गई है --

“वह दिन मेरे लिए पहाड़ ही गया” ।

“पचास वर्ष के लिए सन्नाह के बाद जब यह स्वान्त जीवन उससे लिए पहाड़ ही गया” ।

“उलका जीवन रूप-रंग कुछ नहीं रहा । बन रहा पीड़ा-सा पैसा और कड़ा-सा पैट और पहाड़ से जाने वाले दिन ।”

इसी प्रकार विभिन्न प्राकृतिक उपमानों का प्रयोग भी कहानियों में प्रचलित होता है, जिसका संक्षिप्त उल्लेख जाने तालिका में किया जायगा ।

प्राकृतिक काल के समान ही वनस्थिति जगत से भी अनेक उपमान ग्रहण किए गए हैं । लोक-मानस जति प्राचीनकाल से ही प्रकृतिप्रवचन वस्तुओं का उपयोग कुंभार - प्रसाधन के रूप में करता आ रहा है । जाद्विम वास्तियों में आज भी कौड़ी, सीपी तथा शिखरों के द्वारा निर्मित वास्तुवर्णों से कुंभार करने की प्रथा व्यापक रूप से प्रचलित है । इन्होंने ही सौन्दर्य की उपमा, कुंभार करना, लोक-सज्जा प्रसाधन तथा लोकमानस की ही

१. प्रसन्न : “मानसरीवर” भाग ५-“सैतूँ”, पृ० २४४

२. ११ : ११, भाग ६-“जाय का अग्निकुण्ड”, पृ० २३७, २३८

३. नर्मदा प्रसाधन विन : “वृत्तु के परबाहु”, “वन्दु”, कला ४, सण्डर, किरण ६, ध्रुव २६२३, पृ० ५

४. कुण्डल्य -- “मानसरीवर” भाग २-“कुवाणी”, पृ० २६६

५. “प्रसाधन” - “कौड़ी” - “सीपी”, पृ० ७२ ।

ह शैली है। कालान्तर में इसी शैली के वाच्यार पर शिष्ट साहित्य में भी अनेक उपमाएं फूलों से ही जाने छीं और कितनी ही उपमाएं हड़ भी ही गईं, जैसे सुत, हाथ, पांव आदि के लिए कमल इत्यादि। इस प्रकार फूल तथा विविध वनस्पतियों से सौन्दर्य की उपमा देना तथा उनका तुंगार-प्रसाधनों के रूप में प्रयोग करना मात्र भारत की ही नहीं, बरन् विश्वव्यापी विशेषता है। प्रायः विश्व के प्रत्येक देश में के लोक-गीतों एवं लोक-कथाओं में फूलों तथा वनस्पतियों से उपमाएं दी गई हैं। प्रेमचन्दयुगीन कहानीकारों ने भी इसी वाच्यार पर फूल तथा वनस्पति जगत से सम्बन्धित अनेक उपमानों का प्रयोग अपनी कहानियों में किया है। इस प्रकार के उपमानों के ग्रहण करने में रंगसाम्य, आकृतिसाम्य, कौमलता, मधुरता आदि पर ही दृष्टि केन्द्रित रही है। कभी-कभी वृक्ष की सघनता, शीतलता, विशालता आदि के लिए भी उपमान रूप में प्रयोग किया गया है। इस दृष्टि से उमैका नाम से प्रेरित होकर उपमानरूप में तिनका का प्रयोग भी झौड़ा नहीं गया है।

(क) पशु-पक्षी वर्ग

प्राकृतिक जगत के समान ही विवेच्ययुगीन कहानी में पशु-पक्षी, कीड़े-मकौड़े तथा विविध जीव-जन्तुओं का भी उपमान रूप में प्रयोग किया गया है। क्योंकि प्रकृति के सब समान ही थे सभी आधिकार से ही आदिम मानव के सहयोगी रहे हैं, अतएव उनकी अभिव्यक्ति तथा क्रिया-कलापों को देखकर अपने भावों की अभिव्यक्ति के लिए उपमान रूप में इनका भी प्रयोग किया गया है। ऐसे उपमानों का प्रयोग शिष्ट साहित्य में भी होता रहा है, परन्तु लोक-साहित्य में जहाँ मावाभिव्यक्ति के लिए ही ये उपमान रूप में ग्रहण किए गए हैं, वहीं शिष्ट साहित्य में अतिरंजना एवं कलात्मकता के लिए ही इनका प्रयोग किया गया है, यही कारण है कि उपमानों के प्रयोग में जितनी स्वाभाविकता, सरलता तथा स्पष्टता लोकसाहित्य में प्रयुक्त उपमानों में मिलती है, उतनी शिष्ट साहित्य में नहीं। शिष्ट साहित्य में जब नैर्घों के लिए पुनः, अनेक एवं भीन की उपमाएं प्रस्तुत की जाती हैं, तो वे वृत्त विवेक एवं वृत्त फलितज्ञ की अपेक्षा रहते हैं। इसके विपरीत यदि लोकसाहित्य की नैर्घों की शीना का बयान करना होता है तो वह आम की चार्फ, कौड़ी का उपमान रूप में प्रयोग करता है। यद्यपि ऐसे उपमान सुष्ठु होते हैं, तथापि

यह इनसे विरपरिचित है, अतः उसकी भाषाभिव्यक्ति में अधिक सहज और समथ होती हैं । लामे-पीने की बस्तुओं की बँतकर टूट पड़ने वाले लोगों की समानता उसे टिड्ढियों के बल में मिलती है, जो हरी-मरी लैती पर टूट पड़ते हैं और कुछ ही देर में सब कुछ चट कर जाते हैं । इसी प्रकार साँड़, कुजा, गाय, मेंढा, मेंढा, बन्दर, ककार, साँप, चींटी, बोंक, घिंघ, सिंघिनी, शेर, बील्ह, बाब, बिच्छू इत्यादि विभिन्न पशु-पक्षियों का उपमान रूप में प्रयोग हुआ है ।

श्रिया-कलाओं के अतिरिक्त साम्य-रूपता के आधार पर भी इस वर्ग से उपमान ग्रहण किए गए हैं, उदाहरणार्थ लोकसाहित्य में मुँहों की उपमा बोंछी से की गई है, जिसका आधार रंग-साम्य के साथ-ही-साथ ऐंठी हुई मुँह और बिच्छू के डंक की बनावट तथा दोनों की बँतकर ब्रासीत्पादकता की भावना भी निहित है । इसी वर्ग से गृहीत उपमानों के सम्बन्ध में लोकमानस की एक विशेषता यह भी रही है कि वह उन्हीं पशु-पक्षियों तथा उन्हीं उन्हीं श्रियाओं का उपमान रूप में प्रयोग करता है, जिनसे साधारण जन बड़ी भाँति परिचित रहता है । यही कारण है कि साधारण जन वर्ग वक्ता के भावों की बड़ी सरलता से ग्रहण कर लेता है यह अवश्य है कि ऐसे उपमान कहीं-कहीं विशिष्ट-से होते हैं । इस सम्बन्ध में यह नहीं भुलना चाहिए कि स्वामाधिकता और अपरिष्कार की प्रवृत्ति भी लोकमानस की ही विशेषता है । परिष्कार और संस्कार सब करना तो बुद्धि-मानस की प्रवृत्तित विशेषता है । प्रेमचन्द्युगीन कहानीकारों ने उपर्युक्त वर्ग से भी अनेकानेक उपमान ग्रहण किए हैं । इन उपमानों का भी उल्लेख जगै साहित्य में किया गया है ।

(ख) मानव जीवन से सम्बद्ध वर्ग

प्रेमचन्द्युगीन कहानीकारों ने स्पष्ट भाषाभिव्यक्ति के लिए, लोक-मानस की प्रवृत्ति के अनुसार ही, मानव तथा मानव जीवन के विविध स्तरों से भी अत्यधिक मात्रा में उपमान ग्रहण किए हैं । इस वर्ग से सम्बन्धित, विविधताहीन कहानी में उपलब्ध उपमानों की ही प्रमुख वर्गों में विभक्त किया जा सकता है -- प्रथम वर्ग में वही वे उपमान आते हैं, जो व्यक्तिविशेष से सम्बन्धित हैं, और जिनके विशिष्ट श्रिया-कलाओं का ज्ञान पर्यवेक्षण करके हुए उपमान रूप में प्रयोग किया गया है । इस वर्ग में गृहीत उपमान "पहँ चूँ", "बीरे", "बालक", "सिपाही", "राहुँ-पण्डे", "काकली" -इत्यादि तथा राजा मौख राजा वीरकठ जैसे ऐतिहासिक पुरुषों और कभी-कभी वास्तु अग्नि, परशुराम तथा

जगत् सरोसै पौराणिक व्यक्ति-विशेष से भी सम्बन्धित हैं। दूसरे वर्ग में वे उपमान रहे गये हैं, जो मानव जीवन के विश्वासों, शृंगार-प्रसाधनों, हास्य पदार्थों, शिष्याओं, संस्कारगत रीति-रिवाजों और जीवन के नित्यप्रति काम में खाने वाली असंख्य वस्तुओं से संबंधित हैं।

प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में प्राप्त इन अमस्त उपमानों का विवेकन यहाँ प्रासंगिक नहीं है, क्योंकि विवेकन प्रस्तुत शोध-विषय की सीमा से परे की वस्तु है। यहाँ तो मात्र उद्देश्य यह है कि लोक-उपमानों का प्रयोग कहाँ तक विवेककालीन कहानी-कारों ने किया है। वस्तुतः गद्य-विधाओं में अप्रस्तुत विधान स्वयं में एक शोध का विषय है, अतएव यहाँ पर सभी वर्गों से सम्बन्धित उपमानों की एक सम्मिलित संक्षिप्त तालिका अवलोकनार्थ प्रस्तुत की जा रही है--

प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में ग्रहीत लोक-उपमानों की संक्षिप्त तालिका

<u>उपमान</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
मेघ	मेघ की मारति गरज कर बैठे	'मानसरोवर' भाग ३, पृ० ७
बाबल	'जल्लाही कब्र' बिल्हाया मानो बाबल गरज उठा लौ।	,, भाग ६, पृ० २६
नदी	सैठ जी का बूझ्य इस समय नदी की मारति उमड़ा हुआ था।	,, भाग ५, पृ० २८३
,,	रमैठ और किकर का प्रेम दिन-प्रति दिन बरसाती नदी की तरह बढ़ता जा रहा था।	'मालती माला', पृ० १४६
,,	उसकी मायकता बरसाती नदी की तरह बैगवती थी।	'हनुमान', पृ० ७
जवा	हीनोठ का रास्ता जवा की तरह खस किया।	'मानसरोवर' भाग ८, पृ० २२१
बांधी	हेना बिजूही बड़ को हँसी मना देनी वैले बांधी पत्नी को उड़ा देती है।	,, भाग ३, पृ० १५७
	राज खानी के वाक्य में हु-बैसी कुल्लव थी।	'वाकान्तरीप', पृ० ६०

उपमान	प्रयोग	सन्दर्भ
समुद्र	गंगा ऐसी बड़ी हुई थी, जैसे समुद्र ही	मानसरोवर भाग १, पृ० ७७
नाला	सैतों का ज्ञान बरसाती नाले की तरह बढ़ता जाता है ।	,, भाग ७, पृ० ७०
तालाब	सन्यासी की वी शान्त जाँहें बंगल में नीले बर से वी हुए वी नीले तालाब ।	"पनघट", पृ० १०
बरफ	उसका मुँह बरफ के समान उफला ही गया ।	"हन्दु", कला ४, सं० १, किरण १, जनवरी १९१३ ई०
बुल पानी	पानी की तरह शराब पीता था वीर बुल की वरुत तरह रुपया उड़ाता था।	"हिन्दी गल्प मंजरी", पृ० ११३
फुल	पुष्पी सिंह का पैहरा बिछा हुआ था वैसे कमल का फुल ।	"मानसरोवर" भाग ६, पृ० १३५
फुल, जाम	हुँव का फुल था हुँवमार शरीर वीर जाम की फाँके सी जाँहें ।	"कैलपत्र", पृ० ५१-५२
तिनका	उस मच प्रीत में रमानाय तिनके की तरह बरुव गया ।	"गल्प पंचवली", पृ० १८
पचा, पताकड़	माप के मंजी में फंसा हुआ मन पताकड़ का पचा है, वी	"मानसरोवर", भाग ५, पृ० २५६
पान	पान के छाल फले - फले वीठ	"वाकासकीप", पृ० ११३
शुक्क छाता	वह शुक्क छाता के समान मुड़ित होकर गिर पड़ी ।	"हन्दु" कला ६, किरण १, सं० २, जुलाई १९१५ पृ० ७७ ।
छई मुई	नवागल बहू छई मुई की तरह	"पांच कहानियाँ", पृ० ६५
बूबा काठ	माछती बूबे काठ की तरह बड़ी हुन रही थी ।	"बापसी", पृ० ६५
कटा पैड़	वह कटे पैड़ की तरह गिर पड़े	"मानसरोवर" भाग २, पृ० ८०
जाम	में पका जामुँ	,, भाग ७, पृ० १६६
		"पुरस्कार", पृ० १३८, "कैलपत्र", पृ० ५३
जाम की चरु	कली जाँहें कली जाम की फाँके वीठी हुँवर जाँहें वर जाँहें ।	,, ,, ,, "वासीवाचि" पृ० १४

उपमान	प्रयोग	सन्दर्भ
सेव	विमला के कपोल का रंग जैसे कश्मीरी सेव की तरह था ।	'बनारसों इक्का तथा अन्य कहानियाँ' पृ० १६ ।
कहू	अध्वा कहू सा लुढ़क कर नीचै का गिरा	'पिंजरे की उड़ान', पृ० १००
मटर का दाना	रानी ने गुना ली मटर के दानों से जासू गिराने ली ।	,, पृ० १४१
झिपकली	बेचारा यात्री किवाड़े में सहसा दबी हुई झिपकली की भांति फिस्कर रह जाता ।	'हिन्दी गल्प संजरी', पृ० २५४
चीटे	बिल जैसे व्यक्ति जैली युवती स्त्री के घर के पास पास से फिरा करते हैं जैसे गुड़ की तलाश में चीटे ।	'हूल', वर्ष ३, संख्या ८, मई १९३३ ई० पृ० ४५ ।
चींटी	वह व्याकुल ही गई जैसे सांड़ की गंध पाकर चींटी ।	'मानसरोवर' भाग ५, पृ० २३२
जोंक	यह सरकार धीरे-धीरे जोंक की तरह हमारे देश का फन झुसती चली जा रही है ।	'मसुकरी', सं० १, पृ० ३०४
धिड़िया	राजकुमारी का मन फुक्कने वाली धिड़िया की भांति उधर उधर चहुता फिरता था ।	'मानसरोवर' भाग ६, पृ० १०३ ।
सांड़	कमल सिंह ज्यों ही घर में कमल रसता चारों ओर काँव काँव मच जाती .. मानों घर में कोई सांड़ झुस जाया ।	,, भाग ५, पृ० ३१३
पैसा	पौटैराच शास्त्री जैसे की भांति हाँकते थे ।	,, पृ० १६

<u>उपमान</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
बन्दर	वाह बन्दर का सा मुंह लौ गया है	"मानसरोवर" भाग ३, पृ० ३६
केल	में तौ तुम्हें केल समझती हूं	,, भाग २, पृ० २३३
सिंह	सुन सिंह की भांति ब गरजते लौ	,, भाग ३, पृ० २९६
सिंहनी	जैनी सिंहनी की भांति मनहर पर टूट पड़ी ।	,, भाग २, पृ० १४०
शेर	कालखैव और काधिरकां दोनों लौट कसे शेरों की तरह कलाड़े में उतार ।	,, भाग ६, पृ० ६५
घायल बाघिनज	वह घायल बाघिनी की तरह सह्य लठी	"बाकाशषीप", पृ० १०६ ।
सांप	सुन बिभिले सांप लौ	"मङ्गलसरोवर" भाग ५, पृ० २५२
नागन	तु नार नहीं नागन लौ	"मधुकरि" भाग ९, पृ०
छाल सांप	छाल मौस की सकु कक्कार लाती हुई छाल सांप जैसे बिकल गई थी ।	"मानसरोवर" भाग २, पृ० ३७
बिच्छु	बड़ी मुहें बिच्छु के छंके की तरह बिच्छु के छंके का-सा ठंडी हवा का फौका ।	"इन्द्रजाल", पृ० ६९ "मानसरोवर" भाग १, पृ० १५९
बिल्ली	बैजव इस प्रकार कपटा, जैसे मुली बिल्ली बुरे पर कपटती है ।	"इन्स्टालमैण्ट", पृ० ६० ।
बुहा	"छौटा बच्चा बिल्ली के बुरे की तरह फांक रहा है ।	"मा नसरोवर" भाग १, पृ० ३१८ ।
अजगर	बिहाल अकद अजगर लौ पड़ी हुई	"बांधी", पृ० ६६
बुधा	निर्वयी ने ऐसे घर से निकाला जैसे लौहें बुधके न निकाले । बुधा लौकी बंदा जैसे के तिर पहने समकान के बुधों की भांति ।	"मानसरोवर" भाग ५, पृ० ६६ "छंके", भाग ३, संख्या ७ अक्टूबर १९३३, पृ० ३५

उपमान	प्रयोग	सन्दर्भ
कुत्तिया	रुपया है तो यश है जोर कीति सुन्दारे पीछे कुत्तिया की तरह हुम खिलाती सी फिरंगी ।	"हंस", वर्ष ३, संख्या ८, मार्च १९३३ई०, पृ०४
गाय	जानकी की मां रौ रही है, पैरे कुर्बानी के पूर्व गाय रौए ।	"मधुकरि", खण्ड १, पृ०३१०
स्त्री	स्त्री-सास बनते ही मानौ व्याहं हुई गाय हो जाती है ।	"मानसरौधर", भाग २, पृ०२६६
बनेछा सुवर	सुम सासे बनेछे सुजर मासूम होते ही	,, भाग ३, पृ०३२८
बीफक	कुसमण्डल बीफक की मांसि कम उठा	,, भाग ३, पृ०१६२
टिड्डी	सम छोर्गों का कल टिड्डीयों की तरह पीताम्बरकी हुलान पर टूट पड़ा ।	"पांच कलामिया", पृ०११
बाज	सुलपा बाज की तरह कपटी	"मानसरौधर" भाग ७, पृ०२२३
सन	बाड़ी काफ़ी लम्बी की जोर सन की तरह सफ़ेद ।	"इन्स्टालमेंट", पृ०१८८
बई	बई की पुनी कैसी सफ़ेद मांहे हैं	"हंस", वर्ष ८, संका ७, अप्रैल १९३८, पृ०६०२
ककड़ी	करीर में सलीम की कलाई ककड़ी की तरह तीड़ ही ही ।	"कलकत्ताकाल", इन्स्टाल, पृ०२४
कौड़ी	कौड़ी की कांस	"हंस", खंड १, मार्च १९३२ई०, पृ०३५
कटौरा	काँसे बड़ीबड़ी कटौरे सी हैं कैत कटौरे की तरह गहरा हो गया है।	"वातायन", पृ०४१ "मनघट", पृ०४२ "मानसरौधर" भाग ५, पृ०१६१
लिवड़ी	बाछ लिवड़ी ही गये	,, भाग २, पृ०३६३, २७५ ,, भाग ६, पृ०२६७
धपपड़	पुसल का उत्तर धपपड़ सा छाग	"इन्स्टाल", पृ०१३२
बाय, बही	बाछ कपी तो हतनी फल्ली कैत बाय कपी हतनी गाड़ी कैत बही ।	"मानसरौधर" भाग २, पृ०३४२
हुलारा	पैरा कलावा हुल कर हुलारा हो गया	,, भाग २, पृ०३१६

<u>उपमान</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
काजल	काठे का ठे कावल मानो काजल के पर्वत उठे जा रहे हो ।	"मानसरोवर" भाग ६, पृ० ६
भिता	विवाह बना हुआ मानो उसकी भिता बनी	,, भाग २, पृ० १८
सन्धुक	सन्धुक की तरह बनी हुई झोटी सी बंगलिया।	"इन्द्रपाल", पृ० ६६
मूसदानी	मूसदानी की एक काँपड़ी थी	"जाँची", पृ० ९
बालक शिपाही	झुकाकर बालक की तरह सी जाते वीर शिपाही की तरह उठ बैठते	"हिन्दी गल्प मंजरी", पृ० १२३
राहु	कहने की तो बह नई कुलखि है पर स्वा जान पहचान है मानो बन्ध की राहु की ।	"मासिकिका", पृ० १८
नई बह	जाचार्य उस घर में खी रहते कीते कीई नई बह अपने ससुराल में रहे	"मानसरोवर" भाग ३, पृ० २२९
बाण	पति के शब्द उसके बर्ष स्वल में बाणों की तरह जुमे हुए थे ।	,, भाग २, पृ० ३७४
माछा	माछे की नौकी के समस्त तनी हुई मुँहें	,, भाग ६, पृ० ८४
कुम्भारण परशुराम	कुम्भारण की भाँति पहा सी रण का कावल के कुमायी सकल हीकर उषी ससर्ता के साथ उठे ही गए, जैसे परशुराम की देकर बसुवर्मा के समय सकल राजा उठे ही गए थे ।	,, , २, पृ० २६४ "हिन्दी गल्प मंजरी", पृ० २५५
कास्तूरकवि	स्वाति-प्रेम बह प्यास है, जोक की नही कुकली, यह कास्तूरकवि की भाँति आगर की पीकर की शान्त नहीं होती।	"मानसरोवर" भाग ३, पृ० २९६
जोड़	इज्जत का त्याग जोड़ की तरह पैर कनाय राबता रीके हुए था ।	"सुख की बीबी", पृ० ८९-९२
कीलक	कीलक की भाँति यंकीवर भी सब कुछ कर उठे हैं ।	"मानसरोवर" भाग ६, पृ० ८५-८६

<u>उपमान</u>	<u>प्रयोग</u>	<u>सन्दर्भ</u>
शुद्ध-शची	बम्पा और कुचगुप्त-शुद्ध और शची के समान पुजित हैं ।	'वाकाश दीप', पृ०१३
कंगूस का वन	जाँसू कंगूस के वन की तरह जहाँ से आर धे वहीं वायस कहे गए ।	'हंस', वर्ष १, अंक २, अप्रैल १९३०, पृ०१३
नरक	विपिन की अपना जीवन नरक का जान पड़ता है ।	'मानसरीवर' भाग ३, पृ०३२ ।
कारागार	यह घर जब मुझे कारागार का लगता है ।	,, भाग ८, पृ०१३८
सुर्वा	कमत पादु का स्वरूप इतना भयानक था माननी स्मरण से कोई सुर्वा भागा जाता ही	,, भाग ३, पृ०१३६
दाह-क्रिया	आज सके सब नैन धे, जैसे किसी ख की दाह-क्रिया करके लौटे हों ।	'पनघट', पृ०१५६

उपरोक्त संक्षिप्त विवेचन एवं तालिका की देखते हुए स्पष्ट हो जाता है कि प्रेमचन्दशुगीन हिन्दी कहानीकारों ने सभी वर्गों से ग्रहीत उपमानों का प्रयोग किया है । इन उपमानों का प्रयोग करते हुए उनका ध्यान, लोकमानस की प्रवृत्ति के अनुसार, स्पष्ट भावा-मिव्यक्ति पर ही रही है । यही कारण है कि कुवा, कुत्तिया, कर्तै कुवर तथा राहु, स्मरण का सुर्वा इत्यादि जैसे वशिष्ट लगे वाले एवं लक्ष्मीय कहे जाने वाले उपमान भी इनकी कथाकियों में प्रयुक्त हुए हैं । शिष्ट साहित्य में ये उपमान कहे ही पाँडे से लौं किन्तु लोक-भावा एवं लोककहानीकार की कलात्मकता की चिन्ता नहीं रखती । उनका ध्यान तो अपने भावों की स्पष्ट से स्पष्टतर वमिव्यक्ति द्वारा पूर्णता प्राप्त करने में ही रहा है । ऐसा करने में यदि वशिष्ट एवं लक्ष्मीय उपमान भी आते हैं तो भी इनकी ग्रहण कर लिया है । व्यक्त है कि प्रेमचन्दशुगीन वन्धान्य कहानीकारों ने भी शिष्ट साहित्य में प्रयुक्त सके उपमानों का प्रयोग न कर, लोकमानस की प्रवृत्ति के अनुसार ही लोक-उपमानों का प्रयोग में आर है । उपरोक्त उपमानों की तालिका के वशिष्ट भी लोकजीवन के विविध पौर्णों से ग्रहीत उपमानों का प्रयोग विवेच्यशुगीन कहानीकारों ने किया है ।

(चतुर्थ खण्ड)

अध्याय पाँच

-०-

छाँकरीवन के विविध पक्ष

(चतुर्थ खण्ड)

अध्याय पांच

-०-

लोकजीवन के विविध पक्ष

प्रमखन्द्युगीन हिन्दी कहानी में प्राप्त लोक-वार्ता-तत्वों का एक अत्यधिक विस्तृत खण्ड लौकिक रीति-रिवाजों, प्रथाओं, संस्कारों, व्रत-पर्व - उत्सवों, जन्म-वफातों, मविष्यवाणियों, आकाशवाणियों आदि से सम्बद्ध है। वस्तुतः ये सभी लोक-जीवन के विशिष्ट तत्व हैं और तीनों सब कुछ भिन्न-भिन्न हैं, किन्तु जीवन के तत्वों की भिन्नता में सम्यक् भी सफल नहीं हो सकता है। लोक-जीवन और लोक-संस्कृति की परम्परा युग के अनुरूप बदलती जाती है, भिन्न होती है। जनता की संस्कृति को कोई नष्ट नहीं कर सकता, उसका तत्व वास्तविक अमरता प्राप्त करते हैं, क्योंकि उनमें भिन्नता के विरन्तन विकासमय जीवन की शक्ति होती है। जन-जीवन से उसका सीधा सम्पर्क होने के कारण सम्बन्ध का यह युग कभी टूटने नहीं पाता। जन संस्कृति, अनुष्ठान, भाषना और विचार की एक अदृश्य किन्तु अविट और के समान है, जैसे एक पीढ़ी दूसरी पीढ़ी को धरती हुई नहीं जाती है। लोक-संस्कृति की यह परम्परा चलती ही नहीं जाती जाती, बल्कि विकसित होकर बढ़ती जाती है। वह देश की सीमाओं का उल्लंघन भी करती है, क्योंकि मानव की सामाजिक समस्याएं और उसकी मूल मान्यताएं अब तक अविनाश में बह रही रही हैं। लोक-संस्कृति अगर स्थिर नहीं है कि वह प्राचीन को धारण करती जाती है, बल्कि स्थिर कि प्राचीन उन्हें प्राचीन तत्वों को छोड़कर नये तत्व को ग्रहण करके नया बन जाता है। विवेकयुगीन हिन्दी कहानीकारों ने सम्बन्ध युग से लोक संस्कृति और लोक-जीवन के विविध पक्षों से सम्बद्ध लोक-तत्वों को फिर से अपना कर ही अपनी

सुख सज्जे बन सौ हैं । यही कारण है कि लोक के साथ सम्पर्क में आकर हमारे जीवन के रुके हुए स्रोत एक बार पुनः फूट-फूट कर बह निकले हैं और रस-ग्रहण के टूटे हुए तन्तु फिर अपने तार से बुझकर रससिक्त करने में समर्थ हो सके हैं । वस्तु, प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में लोकतत्वों का अनुसंधान करते हुए, उपर्युक्त लोकतत्वों का विवेचन भी आवश्यक हो जाता है । इन्हीं तत्वों का विवेचन प्रस्तुत खण्ड में किया गया है ।

(१) लोकधर्म : व्रत-उत्सव

भारतीय लोक-जीवन में धर्म-व्रत और उत्सवों का अत्यधिक महत्वपूर्ण स्थान रहा है । इसीलिए प्रायः कहा जाता है कि हिन्दुओं का प्रत्येक दिन त्यौहार ही होता है । व्रत मण्डल में तबै इस सम्बन्ध में एक लौकिक -- 'सात वार, नौ त्यौहार' -- बहुत अधिक प्रसिद्ध है । त्यौहार का ही दूसरा नाम धर्म है । वर्ष भर में निश्चित तिथियों पर पौराणिक कथा लोक-कथाओं पर आधारित उत्सव मनाये जाते हैं । यह वह उत्सव है, जिनकी आज भी सम्पूर्ण समाज एक साथ मनाता है । वस्तुतः, इन उत्सवों का मूल कारण सामूहिक अनुष्ठान ही हैं^१ । जादू-टोने पर विश्वास करने की प्रवृत्ति जाद्विद मानव-जीवी, अतस्व अत्यधिक प्राचीनकाल में लोक मानव सामूहिक अनुष्ठान करता था । ये अनुष्ठान सामूहिक इसलिए होते थे, क्योंकि इनसे समस्त जनवर्ग सम्बद्ध था और इनके कारण होने वाले हानि या लाभ से समस्त जनवर्ग सम्बद्ध रहता था । वस्तु, यह सामूहिक अनुष्ठान ही उत्सवों का रूप धारण करते थे । कालान्तर में इन जादू, टोने तथा टोटके का सम्बन्ध धर्म से जोड़ा गया और इस प्रकार धर्म की उत्पत्ति हुई । इस प्रकार जाद्विद मानव द्वारा सामूहिक अनुष्ठानों के रूप में किये जाने वाले टोने टोटकों, उत्सवों का रूप धारण किया और कालान्तर में इनका सम्बन्ध धर्म से

१ इच्छक--'देवता-कौपीनिका काफ सौतल बालेकु', मास्युन ६, पृ० १६८ ।

से जोड़ दिया गया। परिणामतः लौकौत्सवों पर धर्म का मुलम्मा बढ़ाकर, धार्मिक लौकौत्सवों के रूप में उन्हें स्वीकार किया जाने लगा। इन उत्सवों में जैसे-जैसे धर्म तत्व की प्रधानता बढ़ने लगी, वैसे-वैसे आनुष्ठानिक पदा की अटिकता बढ़ने लगी और इन उत्सवों का समय तथा क्रम भी निश्चित होने लगा तथा लौकौत्सवों का प्रधान तत्व मनोरंजन का स्थान गौण ही गया। सामाजिक बन्धनों तथा रीजमर्तों की एक-सी कार्यप्रणाली के कारण मानव जीवन कीरस ही जाता है और मनुष्य इससे उब जाता है। इसीलिए लौकिक जीवन को सरस बनाने तथा मनोरंजन हेतु त्यौहारों का विधान किया गया है। जादिय जातियों में बाब की धार्मिक उत्सवों की अविना समय और काल-क्रम में अनिश्चित तथा मनोरंजक और आनुष्ठानिक तत्वों की प्रधानता रहती है। वर्तमान समय में हि जंगली तथा असभ्य जातियों में उत्सवों की कोई निश्चित स्थिति नहीं होती, वे सुविधानुसार घटती-बढ़ती रहती है।^२

प्रारम्भ में इन उत्सवों का सम्बन्ध कृषि और ऋतु परिवर्तन से था। विद्वानों का विचार है कि जादिय-मानव-जीवन के सम्मान बाजार कृषि की लक्ष्यकारी हुई है, प्रधानता से मात्र उठता था और अपनी आनन्दामिष्यक्ति के लिए सामुहिक मनोरंजन के रूप में नृत्य गीतादिकों का आयोजन करता था। इसका ही नहीं, बल्कि अपने परिश्रम से की हुई कृषि को अधिक उन्नत तथा रसा के लिए समय-समय पर नाना प्रकार के अनुष्ठानों का भी आयोजन किया करता था, जो सामुहिक उत्सव का रूप लेते थे।

इसी प्रकार ऋतु-परिवर्तन से जो लौकौत्सवों का सम्बन्ध जोड़ा गया है। मानव मात्र की स्वाभाविक वृद्धि है कि वह प्रत्येक ऋतु परिवर्तन के समय ऋतु की बढ़ता ही सुलाने तथा नई ऋतु के आगमन पर प्रसन्न होना। ऐसे अवसरों पर उत्साह से परिपूर्ण मानव सब की सुविधा का ध्यान रखते हैं हुए, किसी भी दिग्, सामुहिक मनोरंजन का भी आयोजन करता था, जितने उत्सव के रूप में मनाया जाता था। यह दृष्टि है उत्सव, ऋतु परिवर्तन का सूचक माना जाता था। क्योंकि

१ * ऐनसाहकौपीठिया वाक लौकिक साहित्य, वाल्मूक १, ५०११८

२ * ऐन साहकौपीठिया वाक ऐतिहिक संह दक्षिण, वाल्मूक ५, ५०८१८-८१९।

ऋतु-परिवर्तन का सम्बन्ध कृषि से भी है, इसलिए उत्सवों का भी सम्बन्ध दोनों से जोड़ा गया, तथा ऋतु परिवर्तन सम्बन्धी उत्सवों का समय फसल के जाने के अनुसार निश्चित किया जाने लगा^१। यही कारण है कि आज भी विश्व के अनेक उत्सव इसी भी हैं, जिनका सम्बन्ध मुलतः ऋतु-परिवर्तन तथा कृषि से ही था। यह कथ्य है कि आज हमारे पारिस्थिकी मुलतः बढ़ जाने के कारण बहुत कुछ भिन्न प्रतीत होते हैं। हिन्दुओं के प्रसिद्ध त्यौहार— हौली, दीवाली, दशहरा आदि मुलतः से उत्सव ही हैं, जिनका सम्बन्ध भी कृषि तथा ऋतु परिवर्तन दोनों से ही है।

विद्वेष्ययुगीन हिन्दी कल्पनी में इन उत्सवों तथा उनसे सम्बन्ध रीति-रिवाजों का भी यथास्थान वर्णन हुआ है, जिनका वर्णन नीचे किया जा रहा है।

हौलीत्यज

भारतवर्ष का अत्यन्त प्राचीन त्यौहार हौली को 'फाग', 'फागु' या 'फागुवा' भी कहा जाता है। महाभारत कौटिल्य के 'कर्मवीरार्था शास्त्र' में 'हौलाकाधिकरण' नामक एक स्वतन्त्र अधिकरण की ही रचना की गई है। वात्स्यायन के 'कामसूत्र' में इसे 'हौलाका' कहा गया है तथा जायों के प्राचीन पारम्परिक उत्सव में इसे महौत्यज माना है। टीकाकार जयमंगल ने इस अवसर पर पिप्लारी द्वारा बिंदुकादि पुष्पों के रस से निर्मित रंग हौली के प्रथा का उल्लेख किया है। 'हौलाका' महापर्ष भी ऋतुओं की अभ्यासुधि के लिए कस्तूरकाष्ठ में निर्माणित संस्कारक 'मधु' नामक अग्नि के पारिस्थिकी रसः कर्णों में प्रकृत का अनुकरण नाम है। फागुन पूर्णिमा की रात्रि में एक वर्ष प्राचीन संसू में अग्नि जलती है और वह कलकट बस मस्य हो जाता है तथा दूसरे दिन केवल कृष्ण मस्य परीक्षा को यह त्यौहार सम्पूर्ण भारतवर्ष में बड़े राग-रंग के साथ मनाया जाता है।

१ द्रष्टव्य—'हौलाकाधिकारिणी' नामक शोधित शास्त्र, भारतवर्ष ६, पृ० १६८।

२ वात्स्यायन : 'कामसूत्र', टीका० जयमंगल, ११४।४२।

पुराणों में "हौलिका" का लौकिक स्वरूप इस रूप में प्राप्त होता है-- कर्मवीर सत्राटदेरु^१ के शासनकाल में "हुण्डा" नामक एक राजासी ने बालकों को उत्पीड़ित कर दिया था । उसके उपशान्त का उपाय सुझने पर भगवान मारुद ने कहा-- राजन! हुण्डा नामक एकमात्र उपाय हौलिका नामक अग्नि ही है, जिसमें "सर्वदुष्टापह" होम करना आवश्यक है । इस होम की इतिहासव्यवस्था का वर्णन करते हुए अन्त में कहा गया है कि अग्नि जलाने के साथ ही बालकों को उच्च स्वर से गाते और देवता हुर तीन बार प्रणामना करना चाहिए । इतना ही नहीं, बल्कि सभी बाल-सुता इच्छानुसार निःसंकोच रूप से जिसकी मन में जैसे की भाव हों, जिसकी वाणी में जैसा भी शब्दकोश हो, निःसंकोच अपनी-अपनी भाषा में यथेच्छ उद्घोष करते रहें । ऐसे स्वतन्त्र, स्वच्छन्द, उन्मुक्त संकाररहित, अमय उद्घोष से वह माफिनी "हुण्डा" राजासी इस शब्दाग्नि की ज्वाला से अवश्य ही फलायित हो जायगी । बट्टाट्टवास -परिहासों स्वं ब्वाच्चमादों से उन्माद्यमत बनती हुई अवश्य ही नष्ट हो जायगी ।

"हौलिका" से ही इस राजासी का नाश होता है, अतः इसका नाम भी "हौलिका" पड़ गया है । विद्वानों के मतानुसार न केवल "हौलिकानुगत" "हौलिका" राजासी ही बल्कि अन्य उसके सद्व्योगी दुष्ट राजासगण भी इस अग्निहोम रूप "हौलिका पर्व" से नष्ट हो जाते हैं । "हुण्डा" का तात्त्विक निरूपण करते हुए, स्वामी की बेंकटाचार्य की सर्वशिरौमणि ने कहा है-- "पुराण द्वारा "हुण्डा" नाम की राजासी के मय से बाल बन्धुओं का परित्राण करने के लिए ही हौलिका महोत्सव के वाथिपीठिक लौकिक स्वरूप का स्थापन हुआ है । वह सौम्य प्राण जा अग्नि से सर्वथा युक्त होकर बालकों में जायरीग उत्पन्न कर देता है, वह राजास नाम से प्रसिद्ध है, जिसे सौम्य शक्ति के अनुबन्ध से राजासी कहा जा सकता है । सौम्यप्रधानत्व ही इस प्राण का स्त्री-धर्मत्व है । अतएव इसे "राजासी" कहना सार्थक है । इसी के जापुमण से जाय का सम्बन्ध है, जिससे मानव का रक्त ही मूळ जाता है । जीम्यावस्था ही बालावस्था है । अत्यन्त हीट्टे शिशुओं में वह रोग "हुण्डा" रोग कहलाता है । यही रोग हुण्डा राजासी है ।

१ सर्वदुष्टापहो होमः सर्वरीगोपशान्तये ।

त्रिवेदे स्वयं त्रिवेः पायं तेन सा "हौलिका" स्मृता ॥

विद्वेष्युगीन हिन्दी कहानियों में होलिकोत्सव के विविध लोकिक अनुष्ठानों का उल्लेख यथाप्रसंग किया गया है ३० जैसे— होलिका दहन करना, होलिका की परिक्रमा, फगन खेलना, होलिका की रात लगाना, होली माता से वाशीर्वाद मांगना इत्यादि । शिवरानी देवी की 'विध्वंस की होली' शीर्षक कहानी में स्वर्गवासी निर्मलबन्धु की विधवा पत्नी उन्ना जब बर्द रात्रि में जाती हुई होलिका दहन करने लगी तो सारा गांव जाप-ही-जाप उसके पीछे चल पड़ता है । जब ज्वाला लंबी होने लगी, तो उन्ना होली की परिक्रमा करने लगी । सभी स्त्री-पुरुष उसके पीछे-पीछे घूमने लगे । सभी होली का स्वागत करते हुए -- 'माता हमारी दो बरदान , हमारा किससे दो कल्याण' । और जब होलिका ठण्डी हो गई, तो उन्ना ने उसकी एक-एक टुकड़ों रात उठाकर प्रत्येक स्त्री-पुरुष के माथे पर लगाई और होली माता से प्रार्थना की-- माता अपने इन बालकों की रक्षा करो । दूसरे दिन सायंकाल उन्ना के कोंपड़े के द्वार पर होली मनाई गई । इस प्रकार प्रस्तुत कहानी में होलिकोत्सव की लोकिक रीतियों का एक साथ वर्णन किया गया है ।

होलिकोत्सव के राग-रंग का वर्णन विद्वेष्युगीन कहानी में बहुत अधिक मात्रा में किया गया है । प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'बाँसुजों की होली' शीर्षक कहानी में राग-रंग का वर्णन इस प्रकार हुआ है-- 'होली का दिन है । बाहर हाहाकार मचा हुआ है । पुराने जमाने में अबीर मुलाह के सिवा और कोई रंग नउ लेता था । अब नीले, हरे, फाँले सभी रंगों का पैठ हो गया है और सब संगठन से बचना आदमी के लिए सम्भव नहीं । किन्तु सिछिण्ड महाकाय जब तीन दिन भर से ही नहीं निकलें तब क्या हो ? रेखी स्थिति में राग-रंग में मस्त टोली ने सिछिण्ड महाकाय के सारे कपड़े, जो ताछा में बन्द थे, निकाल-निकाल कर रंग हाछा । यहाँ तक कि रुनाछ तक न छोड़ा । लोक-रीति के अनुसार होली के दिन लोग कुंठ बनाकर दृष्टिभ्रंश के द्वार पर मिलने जाते हैं, यहाँ लोक-प्रथा के अनुसार उनका वापस-सत्कार भी किया जाता है । इसका-

१ प्रस्तुत-- 'सर्व' पृष्ठ ४, संक १, जून १९३४ ई०, पृ० २३

२ ,, -- 'मानसरीवर' भाग ४, पृ० १६२-६८ ।

चित्रण पण्डित इलाचन्द्र जोशी ने 'दीवाली और होली' शीर्षक कहानी में किया है -- 'होली की पूर्णिमा के एक दिन पकड़े मेंरी समुदाह बाठे उत्सव मनाया करते थे । होली के रंग में रंग हुए सहर के सभी पुतक में वहाँ जाये हुए थे । पान बट रहा था, हत्र सुंवाया जा रहा था, गांवा और सुलफा के साथ-साथ मों भी फिछाई जा रही थी । गाने गालियाँ की एक जोड़ी कभी नाच रही थी, कभी गा रही थी । सस्ता सुड़ियाँ उड़ रही थीं । ऐसे क्वसर पर मौखन मस्या जाये और हाथ में हामो नियम है, सभी को मन्त्रुग्ध करके, भावमयी वांशों को वाकास की ओर हुना कर वाकास की ओर ^{सुनाकर} सीने लो --

सांक मी, पर जावो लला ।

सुरठी न क्वावो बिहारी लला ॥

कंठुवन की कड़ु लाग रही है,

तन से छुटत किनगारी,

ममुत रमाये जोगन कन बेटी,

कनरी हुन बिहाररई लला ।

सुरठी न क्वावो बिहारी लला ॥

होली के हुड़ुंग का वर्णन करते हुए श्रीमती शिवरानी केरी ने 'निराला नाच' शीर्षक कहानी में सल्ल सिंह की रात भर हुब नचाया है, बिल्के उनकी 'कबीर' गाने की जायत ही छुट जाती है । सल्ल सिंह होली में बड़ा हुड़ुंग मचाते थे । सराब पीकर द्वार-द्वार कबीर गाने, कनई माभी का नाता जोड़ते, बिस्ली करते और पन्नुह दिन पकड़े से ही दस-पांच ठोंठों को छेकर वीरता पर रंग डालने लाते । बेवारियों का घर से निकलना मुश्किल ही जाता । ऐसी-ऐसी गालियाँ और फक्कड़ करते कि कान के कीड़े नर जाते, लेकिन वह गालियाँ नीत और कबीर के रूप में होती, इसलिये लोदी में उड़ जाती थी । शिवरानी ने सलाह की कि उन्हें ठीक किया जाय। ऐसा बल्लु कनावा जाय कि सारी दरारत मुलजाय ।

जाय होली की रात है । मर्दाने के सारे पिन कीकड़, कबीर, रंग उकड़ मुलाउ उड़ाया है, किसी ने एक नहा कनाया है, किसी ने दौ, किसी ने तीन ।

सहस्राधिक इसी प्रकार श्रेणी के हैं। गालियां तो उन्होंने आज इतनी बनी हैं, औरतों को ऐसी-ऐसी कबीर बुलाये हैं, बेचारी मारे लाज के पत्ति-पानी ही जाती थी। उन्हें कबीर बुलाना भी जाता था सुन। एक-एक के नाम से कबीर बताते हैं। किन्तु वाचस्त्रियों ने ऐसा नाम मनाया कि सारी कैफ़ी भुल गईं।

इसी प्रकार प्रेमचन्द की 'बहिष्कारा', 'मागे की बड़ी' तथा कप्त राय की 'हम रौठ', 'प्रसाद' की 'बहिष्कृत स्मृति' और दुर्गाप्रसाद सही की 'कर्म' हीरेक कहानियों में भी लौकिकीत्त्व का वर्णन एवं उल्लेख किया गया है। वर्तमान समय में भी हिन्दी कहानियों में बर्णित लौकिकीत्त्व की रीतियां सामान्य लोकजीवन में प्रचलित हैं।

दीपावली

दीपावली भी हमारे देश का एक अत्यधिक लोकप्रिय पर्व है। यह त्यौहार कार्तिक कृष्ण पक्ष अमावस्या को बड़े उत्साह के साथ मनाया जाता है। दीपावली मनाती छत्ती की कर्म का पवित्र पर्व है। श्री छत्ती को ही तो हम शौभा, स्मृति, सुत वि एवं सम्पन्नता का मण्डार मानते हैं। धन-सम्पत्ति की बहिष्कार की छत्ती के रूप में हम सदा से इसी की कामना करते आए हैं। क्या करौकृपति, क्या मजदूर, क्या भिलारी-- सभी दीपावली के अवसर पर छत्ती को बाराचना कर उनकी प्रसन्नता की एक स्मान आशा करते हैं। एक विध्वंसनी के अनुसार 'छत्ती मन्त्रे स्वार्णो

१ इष्टव्य--'लौकिकी', पृ० १९७-१२६

२ ,, --'मानसरोवर' भाग ४, पृ० ६६

३ ,, -- ,, ,, पृ० २७६

४ ,, -- 'जीवन के पल्लु', पृ० ३

५ ,, -- 'बापी', पृ० ६५-६६।

६ ,, -- 'बाबा', पृ० २५।

की पसन्द नहीं करती और वहाँ अधिक प्रकाश तथा कमनाइट देखती है, वहीं रम जाती हैं। सम्मतः इसीलिए दीपावली के दिन दिव जलाए जाते हैं। अलेक्सी अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ "इण्डिया" में दीपावली का उल्लेख करते हुए लिखा है कि इस दिन भारतीय जन स्नानादि के उपरान्त सब-सब कर वैश्वान्विर्गों में जाते हैं, दान-दानिणा देते हैं, जानन्द-उल्लास के साथ एक-दूसरे से मिलते हैं तथा रात्रि में हर स्थान पर दीप जलाते हैं। दिव जलाने की रीति है सम्बद्ध एक पौराणिक लोक-विश्वास की प्रचलित है-- कजाठ मुत्थु से कर्मे के लिए यमराज की प्रसन्नता हेतु इस दिन राध्या समय दिव जलाने या "दीप-बलि" देने का विधान किया गया है। इस सम्बन्ध में श्रीकण्ठास्त्री का विचार कि उल्लेखनीय है। इस तथोहार के विषय में उनका निष्कर्ष रूप में यह कथन है कि "ऐतिहासिक पर्यालोचन बताता है कि बुधि प्रदान भारत में आज से ६ सत्रहवीं वर्ष पूर्व इस पूर्व का प्रचलन ऋषि के रूप में हुआ होगा। बुधि इस समय तक सारी फसल फकर तैयार हो जाती है, बल्य जन्म मंडार बन-बान्य से भर जाते हैं, ६ हाई कपास के जा जाने से लोगों की वर्ष भर के लिए कपड़ों की चिन्ता से छुटकारा मिल जाता था, अतः जनता के हृदय का इच्छा दीपावली के रूप में फुट पड़ना स्वाभाविक था।"

दिवेच्युनीन हिन्दी कहानी "अमावस्या की रात्रि" में दीपावली का उल्लेख इस रूप में किया गया है-- "दीवाली की राध्या की। बीनगर के बाँई और सडहरों के भी माग्य चक्क छटे थे। कस्ये के छड़े और लड़कियाँ खैत पाछियों में दीपक लिए मन्दिर की ओर जा रही थीं। दीपों से उनके मुत्तारबिम्ब प्रकाशमान थे। प्रत्येक गृह रौखनी से कामना रहा था।"

इस अवसर पर कुवा छैलै की रीति का भी उल्लेख हुआ है--

१ इच्छव्य-- "इण्डिया" नामक, पृ० २५५ ।

२ सम्बन्ध : "प्राचीन लोकोत्थ", पृ० ५५ ।

३ इच्छव्य-- "हमारे पूर्व और तथोहार", पृ० २०

४ इच्छव्य : "मानसरीवर" नाम ६, पृ० २०६

दीपमालिका अपनी अल्पजीवनी समाप्त कर चुकी थी। चौरों और छुबारियों के लिए यह सङ्घन की रात्रि थी, क्योंकि आज की छार साल भर की छार होती है। छक्की के आगमन की घूम थी। कीर्तियों पर अक्षरियां छूट रही थीं... बीतने वाले अपने बच्चों को मोद से काकर ह्मान देते थे। छारने वाले अपनी रुष्ट और क्रीकित स्त्रियों से जामा प्रार्थना कर रहे थे।^१ इसी प्रकार हुमलिन द्वारा लिखित 'देवाकी' शीर्षक कहानी में भी दीवाली की रीतियों का वर्णन किया गया है। दीवाली की रात थी, पुष्पी ने आकाश की इति पारण की थी, जहाँ तक दृष्टि जाती थी, दीपकों के रिखा कुछ दिखायी न देता था, जैसे आकाश के तारों की गिनती नहीं। पुरनचन्द्र दिन-रात जुवा कैलता रक्ता था। दीवाली के दिन में तो इसे खाने पीने की भी सुब न रखती थी। दीवाली की रात को जब छक्की-पुजा हो चुकी तब वह दीपमाला देखने के बहाने घर से क्ला और छुर के बहूटे पर जा पहुँचा, किन्तु जाते ही सब कुछ छार गया।^२

इस महान उत्सव के साथ जुत श्रीहृ का सम्बन्ध कैसे जुड़ा, इस सम्बन्ध में कैलने के विधान की प्रामाणिकता में एक पौराणिक कथा का उल्लेख मिलता है। इस कथा के अनुसार कप्तोरस से लेकर दीवाली तक अक्षर राज बलि का राज्य माना जाता है। अतस्त जोग बापुरी प्रुधियों की अवैतिक नहीं मानती। बापुरी प्रुधियों में जुवा कैलता भी एक है। एक बार संकर-पार्वती में जुत श्रीहृ हुई, किन्हीं भावान संकर सब कुछ छार गये,^३ वे बलकठ वस्त्र पारण कर उवास मन गंगा तट पर बैठ गये। इस बात का पता जब स्वामी कार्तिकेय की कठा, तब वे माता के पास अस्त वस्तुएं बाध लेने गए, किन्तु पार्वती ने छुर में बीनी वस्तुओं को लेने से इनकार कर दिया, अतः स्वामी कार्तिकेय ने पार्वती से जुवा कैलकर एकसुख जीत लिया। इसी पार्वती की कथे महा दुःख जुवा और उन्हींने अपने प्रिय पुत्र गणेश से अपने मन की व्यथा कही। गणेश की ने पार्वती की से जुत विधा बीलकर

१ प्रनचन्द्र 'दिवाकरीवर' भाग ६, पृ० २०६-२११।

२ हुमलिन ; 'दीपमाला' - 'देवाकी', पृ० ५५-५६।

स्वामी कार्तिकेय को हरा दिया । सामान पाकर पार्वती जी प्रसन्न हुईं किन्तु भावान शंकर को न देत दुःखी भी हुईं ।

भावान शंकर नारद और विष्णु सहित हरिद्वार में वास करते हुए पार्वती जी को हराने की योजना बना रहे थे । शंकर की आज्ञा से विष्णु पासा को । वही समय गणेश जी ने पशुंकर भावान शंकर से विनय की । शंकर जी कलम के लिए राजी हो गए, किन्तु शंकर के मकरा रावण ने बिल्ही ककर गणेश के वाहन मुक्त को हरा दिया । वह गणेश को गिराकर माग सड़ा हुआ । वे इसे धीरे-धीरे चले ली । हवर शंकर ने नये पासा द्वारा सब कुछ जीत लिया । वही समय प्रिय वषट् पुत्र गणेश ने नधीन पासा के रहस्य का उद्घाटन कर दिया । परिणामतः पार्वती ने क्रुद्ध होकर - शंकर को शाप दिया -- 'तुम तथा गंगा की धारा का बोक डोते रहोगे ।' नारद को 'तुम कूर्तता करते हो इसलिए किसी भी स्वाम पर एक घड़ी कम कर न बैठ सकोगे । और विष्णु को यह शाप दिया 'यही रावण तुम्हारा बहन स्रु होगे । तथा रावण को यह शाप दिया कि तुम्हारा विनय यही विष्णु करेगा । अन्तर्गतवा कर्मे पुत्र स्वामी कार्तिकेय को भी नहीं छोड़ा । और उन्हें 'तुम कभी भी ज्ञान न होगे ।' का शाप दे ही दिया ।

नारद की अनुमय-विनय को स्वीकार कर पार्वती ने प्रान्न होकर सभी को मनोवांछित वरदान दिया । भावान शंकर ने यही मार्ग कि 'बाण के दिन कार्तिक मास शुक्ल प्रतिपदा को पूत श्रीहृ में जोतेने वाला प्राणी बल मर विषयी हो ।' इस कथानक के आधार पर यही कहा जा सकता है कि उस मर्त्यै पर्वोत्सव में जोतेने वाला व्यक्ति वधे मर विषयी रहने की अपेक्षावा है ही पूत श्रीहृ में माग लेता है ।

वसन्तीत्य

वसन्तीत्य भारतभर का प्राचीन अनु-उत्सव है । माघ मास शुक्ल पक्ष की पंचमी को श्री पंचमी या वसन्त पंचमी की संज्ञा प्रदान की गई है ।

१ इष्टक-विष्णुजी के पुत्र- श्री और स्वीकार, पु०२५-७७ ।

इस दिन देवी मां सरस्वती, शक्ति और शिव की पूजा का विधान किया जाता है। जनवर्ग पूजन आदि से निवृत्त होकर नृत्य-गान में तल्लीन होता हुआ नवीन ऋतु का स्वागत करता है। प्राचीन भारत में यही उत्सव सम्भवतः 'मदन महोत्सव' के रूप में मनाया जाता था^१। जिसमें जनग पूजा का विधान किया जाता था। इसका कारण यह है कि पुराणों में पंक्ती और कामदेव-देवताओं की परस्पर अन्यमित्र तथा सहचर के रूप में वर्णित किया गया है। रति-काम की प्रार्थना में अपने साम्प्रत्य स्व पारिवारिक जीवन की सुख-समृद्धि से परिपूर्ण करने की प्रार्थना की जाती है।

प्रेमचन्द्युगीन सुप्रसिद्ध कहानीकार जयशंकर 'प्रसाद' ने वसन्तपंक्ती या श्री पंक्ती से सम्बद्ध वसन्तौत्सव का वर्णन 'साखती' शीर्षक कहानी में किया है। वसन्त की मंत्रियों से पराग बरसने लगा। वैशाखी के स्वतन्त्र नागरिक कामोद-प्रमोद में उन्मत्त हो बैठे तथा कुल-पुत्रों के साथ वसन्तौत्सव के लिए, वनों-उपवनों में फेछ नर। वसन्तौत्सव के प्रधान विन्द-स्वरूप हुआ और मधुक पुष्पों की सुरक्षित मालिका वापान-प्रदान तथा कारण किया जाने लगा। इस उत्सव की बैलने के लिए दूर-दूर से बाने वाले लोगों का वर्णन भी 'प्रसाद' ने किया है -- 'ये हैं मगध राज के महामन्त्री। वैशाखी का वसन्तौत्सव बैलने जाये हैं।' इसी प्रसंग में जनग-पूजा का भी उल्लेख किया गया है-- 'सूर्यनाथ मुनारें पड़ा। साय में एक रावपुत्र' उच्च कण्ठ से पुकारता था-- 'जाय जनग पूजा के लिए बण्णियों के संग में।^२ बैलने सुन्दरी पुनी जायगी। जिसको जुनाव में जाना हो, संस्थागार में एक प्रहर के भीतर जा जाय।' इसके पश्चात् कामन्दौल्लास और नृत्य गान आदि का वर्णन कहानीकार ने किया है।

विजयादशमी

विदेच्युगीन हिन्दी कहानी में, वाश्वानि कुवठ पदा की दृष्टी को मनाया जाने वाला विजयादशमी कथा बहादुरा त्यौहार का वर्णन अधिक विस्तारपूर्वक किया गया है। यह दशैं और उल्लास का उत्सव है, जो वाश्वानि

१ वन्मधराय । 'प्राचीन लौकीत्सव', पृ०४७ ।

२ इन्द्रव्य -- 'हन्प्रसाद', पृ०१२०-१५ ।

शुक्लपत्र की प्रतिपदा से प्रारम्भ होकर बहमी की रावण के जल जाने पर समाप्त होता है। वस्तुतः यह फल एक स्मारक है, जो रावण पर राम की विजय का स्मरण विद्याता है। इसी दिन मर्यादा पुरुषोत्तम काव्यान श्री रामचन्द्र जी ने रावण पर विजय पाने के लिए प्रस्थान किया था। तभी से यह पवित्र तिथि 'विजय' के नाम से विख्यात हुई और इस दिन की विजय-यात्रा के फल के रूप में मनाया जाने लगा। लोककथन है कि विजयावहमी को आरम्भ किया हुआ कार्य कभी असफल नहीं होता। इस उत्सव में मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम की छीछारं तथा कांकियां प्रदर्शित की जाती हैं। यह परम्परा आधुनिक कन-बीकन में आज भी ज्यों-की-त्यों सुरक्षित है। रामनगर की रामछीछा तथा प्रयागराज के रामकठ की कांकियां आज भी प्रसिद्ध हैं। ज्वालापत्र वर्ग द्वारा लिखित 'फाल्गुनी' शीर्षक कहानी में हलाहाबाद के बीच में विजयावहमी के रामकठ तथा मेठे का पवित्र वर्णन करते हुए कहानीकार ने इसी मेठे के बीच से कवामक की जाने बढ़ाने का सुत्र भी बड़ी ही कुशलता के साथ हृदय निकाला है।

इस फलौत्सव से सम्बद्ध रामछीछा का भी वर्णन जैक कहानियों में हुआ है। प्रसिद्ध की 'रामछीछा' शीर्षक कहानी में रामनगर की सुप्रसिद्ध छीछा का सुन्दर वर्णन किया है गया है। इसी प्रकार 'जाय-बीती' तथा कवामक 'प्रसाद' की 'विजया' शीर्षक कहानियों में भी इस फल का उल्लेख किया गया है।

विजया बहमी के दिन कहीं-कहीं जई (ज्वारा, बरई) छींझी का भी प्रसन्न है। वाशिकन कुछ प्रतिपदा की छींझी नवदुर्गा की पूजा हेतु कुछ स्थापित करते हैं। उसी कठ के नीचे मुण्डिका में बरई या 'जई' बोई जाती है, जो विजयावहमी के दिन प्रसाद रूप में ग्रहण की जाती है। इस रीति का वर्णन 'ग्राम-नीति' शीर्षक कहानी में इस प्रकार किया गया है -- 'विजया का त्यौहार था, घर में गाना-बजाना

१ प्रसन्न -- 'गहनवर्षा' १, पृ० ५५-५८

२ " -- 'मानसरोवर' भाग ५, पृ० ३५-३८

३ " -- " भाग ६, पृ० २५२

४ " -- 'बांधी' १, पृ० ६२

हो रहा था । मैं अपनी श्रीमती के पास जा बैठा । उन्होंने कहा -- सुनते हो ? मैंने कहा -- दोनों कानों से । ... कुछ समय पश्चात् मैं 'हूँ' कहकर बाहर जाने लगा, देखा तो रोहिणी ज्वारा लिए लड़ी है । मैंने सिर झुका दिया । जब की पतली पतली लम्बी बानी पछियाँ मेरे कानों से ऊटका दी गई । मैं उसे बिना कुछ किये बाहर चला आया ।^१ विक्रया बस्ती से सम्बन्धित यह प्रथा आज भी विक्रम है । ब्राह्मण वर्ग जरूरी लेकर अपने यजमानों के यहां जाते हैं और उनके कानों में ऊटकाते हुए आशीर्वादात्मक मन्त्रों का उच्चारण भी करते हैं । इस सम्बन्ध में लौक-विश्वास है कि वर्षे पर्यन्त विक्रय की प्राप्ति तथा जर्मण्ड का नाश होगा ।

व्रतौत्सव

लौकौत्सवों के समान ही भारतीय समाज में अनेक व्रतौत्सवों का भी महत्वपूर्ण स्थान है, जिनका वर्धन^{प्र} विवेच्युगीन कहानी में यत्र-तत्र उपलब्ध होता है। इन व्रतों एवं उनके सम्बद्ध अनुष्ठानों^१ यहां विचार किया जा रहा है । वस्तुतः व्रत एक प्रकार का संकल्प है, जो प्रत्येक मानव किसी उद्देश्य अथवा कामना से करता है । यद्यपि कामना रहित व्रत का महत्व अधिक है फिर आधुनिक युग में ऐसा व्रत कम ही विकसित होता है । हिन्दुओं का प्रसिद्ध व्रतौत्सव कृष्ण जन्माष्टमी वास्तव में कामना रहित ही है, जिसका वर्धन कुछ अधिक विस्तार से विवेच्युगीन हिन्दी कहानी में हुआ है ।

जन्माष्टमी

प्रति वर्षे माघपद नास की कृष्ण पदा की अष्टमी को, मगवान श्रीकृष्ण की जन्मतिथि के रूप में जन्माष्टमी मनाई जाती है । जन्माष्टमी के दिन व्रत रत्न का नियम है । अदीरात्रि में मगवान श्रीकृष्ण का जन्मौत्सव मनाया जाता है । इस अवसर पर श्रीकृष्ण की लीलाओं की मध्य कार्तिकां जात्र भी मनायी जाती हैं । मन्दिरो में तो यह उत्सव मनाया ही जाता है, इसके साथ-ही-साथ घर-गृहस्थ लोग भी अपने-अपने घरों में बड़े पुन-वाम के साथ इस उत्सव का आयोजन करते हैं । प्रेमचन्द की "शक्ति" शीर्षक कहानी में इसका वर्धन इस प्रकार किया गया है--^२ माघ मासवा।

^१ वृत्तव्य-- कलकत्ता "प्रवाह" : "वापी", पृ० २६-२७ ।

जन्माष्टमी का त्यौहार आया । घर में सब लौंगों ब नै व्रत रता । मैने भी सबै की मांति व्रत रता । ठाकुर की का जन्म रात्रि की बारह बजे होने वाला था, हम सब बैठी गाती-बजाती थी ।^१

जन्माष्टमी के हुम अवसर पर फांकी सजाने की परम्परा लोक-प्रचलित है, जिसका विस्तृत वर्णन प्रेमचन्द ने 'फांकी' शीर्षक कहानी में किया है । वहाँ फांकी सजायी जाती है, वहाँ इन्हीं तक निरत्यप्रति मजन-पुजन होता रहता है । जन्माष्टमी के दिन तो निश्चितरूप से कईरात्रि पर्यन्त मजन गाये जाते हैं और जब ठीक बारह बजे वृष्ण-जन्म हो जाता है, तब बजाई या 'बकैया' गीत जाब भी गाया जाता है । श्री गौपाळ केवटिया की 'मन्दिर की ओर' शीर्षक कहानी में इस परम्परा का यथातथ्य चित्रण किया गया है-- जन्माष्टमी का दिन था, मन्दिर में उत्सव ही रहा था, वहीं से 'नन्द घर बाँधे बकैया' की चिर-परिचित मधुर ध्वनि आ रही थी । मन्दिर में भक्त-जन भाव-विह्वल होकर चिरपरिचित लौकीत गा रहे थे--

नन्द के बामन्द मयौ,
बय बकैया छाल की ।^२

जाब भी जन्माष्टमी के हुम अवसर पर वृष्ण-जन्म के उपरान्त यह गीत अवश्य ही गाया जाता है । ऐसा लगता है, कि बिना इस गीत के इतौत्सव पूर्ण ही न होगा ।

छिवरात्रि

भारतीय इतौत्सवों में महाछिवरात्रि का अपना विशिष्ट महत्त्व है । फाल्गुन वृष्ण चतुर्विंशती के दिन यह उत्सव मनाया जाता है, इसे 'छिव तैरसि' भी कहते हैं। लखनऊ फाल्गुन वृष्ण अशौचशी की भी लोकजीवन में इसे मनाया जाता है ।

१ इष्टव्य--'मानसरात्रि' नाम ७, पृ० २५५ तथा नाम ८, पृ० २५५-५६ ।

२ ,, -- ,, नाम ९, पृ० २५६-५७ ।

३ ,, --'बीकिया', पृ० ५४-५५ ।

वैसे तो सभी शिवालयों में बड़ी धूम-धाम से वाढा के दिन पूजन होता है, किन्तु मावाम् शिव के ज्योतिर्लिंग मन्दिरोँ में इस दिन बहुत बड़ा मेला लगता है, जिसमें देश के कौने-कौने से सहस्रोँ नर-नारी दर्शनार्थ जाते हैं। पौराणिक कथन है कि शिव जी वाहुवीच हैं, केवल मांग-पसुरा बढ़ाने तथा गाल बजाने से ही वह प्रसन्न हो जाते हैं। उनकी प्रसन्नता के लिए शिवरात्रि पावन फल है। जो भी व्यक्ति इस दिन निर्मला व्रत रक्कर शिव का पूजन करता है और रात्रि भर जागरण करके सत्यं स्व शिव-कीर्तन करता है, वह शिव-धाम की प्राप्त करता है। मावाम् शिव से सम्बन्धित लोक लोकगीत प्रचलित हैं। विवेच्युगीन हिन्दी कहानी में शिवरात्रि से सम्बद्ध विभिन्न अनुष्ठानों का वर्णन किया गया है। उदाहरणार्थ ईश्वरीप्रसाद स्वामी की 'वीर वाछक' शीर्षक कहानी में प्रस्तुत व्रतौत्सव का विस्तृत वर्णन हुआ है -- 'काज शिवरात्रि है। सवेरे से ही शिवजी के मन्तगण स्ना,संध्या कर शिव क जी की पुजा-वर्जा कराने में लौ हैं। महादेव के मंदिर क में नीर से ही स्वारीं वावभियाँ की नीहू नवर बाने ली। सुर्वोच्च लौते-लौते महादेव के मन्दिरे के वास-वास बड़ा मारी बाजार बैठ गया।... में भी पुजा-वर्जा से निश्चिन्त ही बैठे में बला। उद्य दिन में व्रत किया जा, स्वसे साना-पीना ली जा नहीं,सोबा घर बैठे से बैठे में हुनना कहीं बन्हा है। वहाँ पहुंचकर बैला सल्ल के पीनों और नाना प्रकार की वस्तुओं की झुकारें लगी हैं और बीच-बीच में टिहुडी बल की नाति मनुष्यों की वावा-वाही लगी है। बीच-बीच में कहीं रामायण गाई जा रही है, कहीं सितार और तबला बज रहा है... इपर सहस्र-सहस्र मनुष्य हाथ में बलपात्र लिए 'शिव-शिव'कहते मन्दिरे की वीर जाते और मन्दिपूजा हुनय से

- १ शौराष्ट्रे सोमनाथं च श्री शैले मल्लिकार्जुनम् ।
 उज्जयिन्यां महाकालमोक्तारमपठिस्वरम् ॥१॥
 परत्यां वैष्णव्यं च हाफिन्यां श्रीमूर्तिरसम् ।
 उदुम्बरे तु रामेशं नागेशं कृत्वा धरे ॥२॥
 वाराणस्यां तु विश्वेशं हुन्यां श्रीमतीशम् ।
 शिवालये तु केदारं हुन्यां च शिवालये ॥३॥
 स्नानि ज्योतिर्लिंगानि धायं प्रातः पठेत्नरः ।
 अथवाप्यं पुनं धारं स्मरणेन तिनशति ॥४॥

भूत भगवान विश्वनाथ की पूजा करके लौटते हैं। रात को जब जाठ बने, तब देखा मन्दिर के सामने बाड़े सड़क में, बेस्याजों के नाचने का प्रबन्ध हो रहा है। चौबीसा ताना गया। गैस की रौसनी बछाई गई।”

हरितालिका व्रत (तीज)

माघमास माघ के सुकल पक्ष की तृतीया को हरितालिका व्रत तीज का व्रतारम्भ मनाया जाता है। यह शैवाग्यबर्द्धक तथा हिन्दू स्त्री समाज में अत्यधिक प्रचलित है। इस व्रत में स्त्रियां निषेधा व्रत रखकर, भगवान शंकर एवं पार्वती की उपासना करती हुई, अपने समस्त पापों के विनाश की प्रार्थना करते हुए, कुल, कुटुम्ब, पुत्र एवं पौत्रादि की कुशल कामना के साथ-साथ अष्टिवात की कामना करती हैं। इसमें स्त्रियां रातभर वागरण करती हुई नमन और गीत गाती हैं। लौक-प्रया के अनुसार तीज के दिन नववधु के लिए, पुष्प के निमिष नवीन वस्त्र, फल-फूल मिठाई तथा शैवाग्य मुक्त घाम्गी सुसुराज वाले अक्षय भस्म हैं। प्रायः इस पर्व पर स्त्रियां कभी नाचके अक्षय जाती हैं। विवेक्युगीन हिन्दी कहानी में यज्ञ-तंत्र, इस व्रतारम्भ से सम्बद्ध लौकिक रीतियों का भी वर्णन किया गया है। प्रेमचन्द की 'अभिजात' शीर्षक कहानी में इसका वर्णन इस रूप में मिलता है—

“यही तीज का व्रत किया था। यही कैली के सम्मुख विर भुजाकर बन्दना की थी—
 वैधि, मैं तुम्हें कैच एक बरदान मांगती हूँ। हम दोनों प्राणियों में भी विच्छेद न हो और तुम्हें कोई अशिष्टाचार नहीं, मैं संसार की कोई वस्तु नहीं चाहूँगी। तबसे चार पाठ हो गए हैं और हमें एक दिन के लिए भी विच्छेद नहीं हुआ।”

इसी प्रकार स्त्री के लिए इस दिन नवीन वस्त्र पहने की रीति का उल्लेख 'सती' शीर्षक कहानी में हुआ है। इसी कहानी में इस व्रत से सम्बन्धित 'रत्नका' का भी वर्णन किया गया है। यह परम्परा आज भी विद्यमान है।

१ इच्छद्वय—'गहनाछा', पृ० १२-१५।

२ " — 'मानसरीवर' नाम ४, पृ० ६७।

३ " — " " " " पृ० १४६-४६।

'मोर्ची' शीर्षक कहानी में लोक-प्रचलित 'तीज' मेजने का उल्लेख किया गया है और यहपाल की 'पराई' शीर्षक कहानी में इससे सम्बद्ध अन्य रीतियों का वर्णन किया गया है, जो उल्लेखनीय है-- 'तीज का त्यौहार था। रिमकिम-रिमकिम पानी बरस रहा था। छड़ै-छड़कियां, गांव की मनकली नई व्याही हुई बहुत नंबरदार के बांगन में ली छद्दुत के बड़े पैड़ पर कुला हाकर कुल रही थी और गीत गा रही थीं। रक्की बहुत म्माने पर भी इस हवाईलास में माग नहीं लेती, क्योंकि बाब भील पर उसका माइका है, परन्तु यल्ली तीज पर भी एक दिन के छिद उसे माइके न मेवागया। उसका भाई वाकर लौट गया। इसी बात का उसे दुःख है। इसके विपरीत जब अपनी मनद बीरी का व्याह हुए बार बरस ली कुका है, फिर भी वह हर वर्ष तीज पर माइके जाती है, उस बार भी वार्ड है।'

करवा चौथ

करवा चौथ व्रत का अनुष्ठान केवल स्त्रियां ही करती हैं। यह व्रत कार्तिक शुक्ल षुथी को मनाया जाता है। ब्रह्मण की रथा हेतु स्त्रियां शिव-पार्वती, गणेश तथा स्वामी कार्तिकेय की पूजा करने के पश्चात् रात्रि में चन्द्रमा को अर्घ्यदान केरु ब्रह्म जाती है। प्रेमचन्दयुगीन हिन्दी कहानी में इसका भी उल्लेख किया गया है। उवाहरणाथ 'विष्कार' शीर्षक कहानी में प्रस्तुत व्रतौत्सव से सम्बद्ध लोक-अनुष्ठान एवं रीतियों का सुन्दर वर्णन हुआ है। यथा-- बाब करवा चौथ है। स्त्रियों ने ब्रह्मण का व्रत रत्ता है। ठाहुर छिंद की पत्नी गुबरी ने भी व्रत रत्ता है। ब्रह्मणिन स्त्रियां अपने-अपने पार्श्वों में पिठाई, वादाम, धी के दीपक, रत्कर ब्रह्मणन रानी की कथा सुनने का रही थीं। बाब उन्हीने ब्रह्मण का व्रत रत्ता है वा। बाब वह पति की कंठ कानना करने का रही थीं। रात के बाद जाठ करे थे। करवा-चौथ का चांद निकलने में लौड़ी केर बाकी थी। हर मकान पर स्त्रियां लड़ी थीं

१ प्रसङ्ग-- 'बागवती' नाम १, पृ० १५६।

२ उदाहरण : 'पराई कहानी' (नई कथाकियां), पृ० १६५

बीर वासमान की तरफ देखती थीं कि बाँध निकला है या नहीं ? चन्द्रदेव निकले चावल छेकर कर्कश पिया और हाथ बाँध कर पति की कीर्तियों के लिए प्रार्थना की । तत्पश्चात् गड़रियां और कच्ची छस्ती से घृत लौटा ।

रक्षा-वन्धन : श्रावणी

श्रावण की पूर्णिमा के दिन दो त्यौहार एक साथ ही होते हैं -- श्रावणी और रक्षा-वन्धन । इसे 'राखी' तथा 'सलौनी' भी कहते हैं । इस दिन बहनें अपने माँ के हाथ में अपना पुरौल्लि तथा निर्धन ब्राह्मण अपने यक्ष्मणों के हाथ में 'राखी' बाँधते हैं और वशिष्ठा स्वरूप कुछ प्राप्त करते हैं । धर्म-ग्रन्थों के अनुसार श्रावणी की ब्रह्मचारी और शिवों की करना चाहिए । इस दिन ब्राह्मण-धर्म किसी ब्रह्मण्य के निकट शास्त्रीयत विधि के अनुसार सर्वप्रथम यज्ञव्य (दूध, दही, घी, गीब, गीबु) द्वारा शरीर-शुद्धि करने के उपरान्त ज्वन-पूजन आदि करते हैं ।

श्रावणी की अर्पणा रक्षा-वन्धन लौक्य में अधिक प्रचलित एवं सर्वमान्य त्यौहार है । कहीं-कहीं इस अवसर पर कुछ लौकिक जाचार भी सम्पन्न किए जाते हैं । पुराणों के अनुसार काशान श्रीकृष्ण ने कौरव युधिष्ठिर को जो कथा सुनाई थी, दही के जाचार पर रक्षा-वन्धन त्यौहार कारम्भ हुआ । इस सम्बन्ध में यह भी व्यासव्य है कि इस दिन केन कतावलिम्बियों में साकुर्वो, सुनियों, विश्वकर्मा विश्वकर्मा की पुत्रा की जाती है, कथा पढ़ी जाती है । इन दोनों ही मतों के अनुसार रक्षा-वन्धन इस लोक-विश्वास के साथ किया जाता है कि 'बर्ष भर तक सबसे कल्याण की प्राप्ति होगी ।' राखी का ऐतिहासिक महत्त्व ही ब कम नहीं है। राखी कर्मवती ने कुमार्यु को राखी भेजी थी और कुमार्यु ने भी माँ बनकर उसकी रक्षा का प्रयत्न किया था, दही जाचार पर सुप्रसिद्ध कहानीकार श्री वृन्दावनलाल वर्मा ने 'राखी का माँ' शीर्षक कहानी की रक्षा की है ।

दिव्यकृत कहानीकार विश्वम्भरनाथ वर्मा 'कीर्ति' ने उपरोक्त दोनों त्यौहारों का वर्णन इस प्रकार किया है -- 'श्रावणी की कुन-दान है ।

१ कुन-दान : 'काण्ड', 'विष्णु', पृ० २६-२५ ।

२ कुन-दान -- 'हिन्दुओं के कुन-दान और त्यौहार', पृ० ७५ ।
सम्पा० - कर्कश कुन

नगरवासी स्त्री-पुरुष बड़े आनन्द तथा उत्साह से आवणी का उत्सव बना रहे हैं । बहिर्गमियों के और ब्राह्मण अपने यजमानों के रातियाँ बांध-बांध कर बांधी कर रहे हैं ।^१ इस दिन प्रत्येक ब्रह्म अपने माई के हाथ में राती बांधती है और यह अपेक्षा रखती है कि आवस्थिता पढ़ने पर वह उसकी रक्षा करेगा । प्रस्तुत कहानी में भी इस बर्गीया बालिका अपनी माँ से राती बांधने का आग्रह करती है, किन्तु उसका स्वामी माई अनश्याम बहुत पक्के ही माँ-बाप को झोड़कर चला गया था । बच्ची की बात सुनकर माँ का हृदय व्याकुल हो उठता है, संयोगात् इसी दुम त्यौहार के दिन बालिका का लीया हुआ माई उसे मिल जाता है और बह'भैया-भैया' कहती हुई अपने माई से लिपट जाती है । कहानीकार ने कई बर्षों बाद पुनः आवणी स्व' रक्षा-बन्धन का वर्णन करते हुए कहानी का अन्त इस इस प्रकार किया है --

'आवण का महीना है और आवणी का महीत्सव । अनश्यामपास की कौठी बुव उगई गई है । अनश्याम अपने कमरे में बैठे एक पुस्तक पढ़ रहे हैं । हतने में एक बाधी ने आकर कहा--'बाबा , नीतर चलो ।' अनश्याम नीतर गये । बाता ने उन्हें एक वाचन पर बिठा दिया और उनकी भगिनी सरस्वती ने उनके लिपट लाकर राती बांधी ।'

वर्तमान समय में भी ब्राह्मण वर्ग में आवणी का वाच भी बहु-प्रचलित है । इसी प्रकार जनवर्ग में रक्षा-बन्धन का त्यौहार भी जनवर्ग में अत्यधिक प्रचलित है । इस दिन प्रत्येक ब्रह्म अपने माई के हाथ में स्नेहसिक्त मात से युक्त राती बांधती है ।

छोक-पर्ल

ब्रह्मोत्सवों के परंपरात् छोक-बीजन में छोकपर्ल का विशेष महत्त्व है । पर्ल के नाम हैं गाँठ । जैसे बाँस या डीस में समान दूरी पर गाँठ होती है,

१ विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक' : 'गल्प-मन्थर', 'रक्षा-बन्धन', पृ० १

२ ११ ११ ११ ११ १०१४

इसी प्रकार समय की स्नान घूरी पर फर्ष होती हैं। फर्ष किसी मुख्य तिथि या ज्योतिष-गणना के अनुसार ग्रहों की विशेष स्थिति पर, जिसका संबंध किसी निर्विष्ट समय में होता है, बुध-फिर कर बराबर जाते हैं। जैसे बुध-फर्ष, संक्रान्ति इत्यादि। जैसे ही सारे व्रत और त्यौहार भी फर्ष ही हैं, क्योंकि ये सभी समय-अवधि के निर्धारित अंक हैं, लेकिन इनकी लौकिकता तथा मान्यता अलग-अलग है। विवेच्य-युगीन हिन्दी कहानीकारों ने यज्ञ-तंत्र फर्षों का भी उल्लेख या वर्णन किया है। कबी-कबी जो कहानीकार इन्हीं के बीच से बड़ी कुशलता के साथ कथक्कल को बागे बढ़ाने का सुत्र भी ढूँढ लेता है।

बुध-फर्ष

सम्पूर्ण भारतवर्ष में हिन्दुओं का यह सबसे बड़ा पुण्यदायिनी फर्ष माना गया है। यह फर्ष चारह वर्ष बाद पड़ता है। इसके लिए प्रवाण, हरिद्वार, नासिक और उज्जैन ये चार स्थान निर्विष्ट हैं। महीने भर लोग गंगा किनारे कौपड़ी बनाकर 'कल्पवास' करते हैं। देश के कोने-कोने से लाखों स्नानार्थी इस अवसर पर संक-स्नान करने जाते हैं। जनता का विश्वास है कि बुध-फर्ष के अवसर का स्नान बन्ध-बन्धान्तर के पापों को भी छालता है। इसका भी एक कारण है। समुद्र-मन्थन के समय अमृत-घट निकलने पर देवासुरों में हीना-कपटी के फलस्वरूप अमृत की कुछ बूँदें इन चार स्थानों पर झलक कर गिर गयी थीं, जिसका प्रभाव इस अवसर के स्नान पर व्यक्त के मनीमाव और शरीर पर अमृतत्वदात्म्य से होता है।

यह वस्तुतः हमारे देश का प्राचीनतम फर्ष है। इस फर्ष की विशालता और प्राचीनता का प्रमाण हमारे पौराणिक ग्रंथों में सुरक्षित है। इन ग्रंथों में 'बुध' शब्द का 'बुध फर्ष' एवं विद्वानों ने अनुवाद के अंतर्गत से किया है।

१. कमान बुधं स्वधिविधिं हरिद्वारं घुरीं बरधन्म सिन्धुन ।

विधिं विधिं नवधिविधुन्म माणा इन्तरीं अमृतता स्वधुग्निः ॥

वर्षावैश्व के एक मन्त्र में कुम्भ के चार भेदों का भी उल्लेख है^१। वेदों में कुम्भ फल ब्रह्मा कुम्भ की चर्चा केवल उसके उल्लेख से ही मिलती है, किन्तु पुराणों में तथा अन्य धार्मिक ग्रन्थों में कुम्भ फल से एक विभिन्न कथा 'समुद्रमंथन' की मिलती है। त्रिवेद्ययुगीन हिन्दी कथानी 'हंसरी न्याय' में कुम्भ का मात्र उल्लेख किया गया है।

गंगा-कहलू

'गंगाकहलू' का फल भी विशेषरूप से उल्लेखनीय है। इस अवसर पर काशी के मणिकर्णिका घाट का प्रस्तुत वर्णन द्रष्टव्य है--

'काशी के मणिकर्णिका घाट पर बाण बड़ी मीठी है। गंगा ही हिन्दुओं की इष्ट देवी है। भारतवासी गंगा की धारा देखकर प्राणमात्र के लिए संसार के समस्त कष्टों को भुल जाते हैं। सभी के मुँह से यह पवित्र वाक्य निकल रहा है-- बौली बाबा विश्वनाथ की जय। कारण बाण हिन्दुओं का प्रसिद्ध त्यौहार गंगा कहलू है, इसीलिए गंगा-स्नान पर सभी मग्न ही रहे हैं।'

सौम्यती क्वावस्या

हिन्दू धर्म में सौम्यती क्वावस्या का जन्म एक विशिष्ट धार्मिक महत्त्व है। यह फल प्रारंभः सौम्यार की ही महत्ता है, इस तिथि पर च काशी, प्रयाग, गङ्गोत्रीश्वर आदि धार्मिक स्थानों पर स्त्री-पुरुषों का विशेषरूप से जमघट रहा करता है और जन्म सौम्यती क्वावस्या की एक महत्त्वपूर्ण फल मानती हैं। जो लोग उपर्युक्त धार्मिक स्थानों तक नहीं पहुँच पाते वे भी इस दिन किसी नयी जन्मा शरीर में ही स्नान स्वं कृत करते हैं। लोकविश्वासानुसार इस कृत से सम्पन्न-सुख और स-श्रेयस्य कृत की उपलब्धि होती है। सौम्यती क्वावस्या इस कृत की अत्यधिक निष्ठा-पूर्वक करती हैं, क्योंकि उनका विश्वास है कि इस कृत से उनके पति की वायु-बुद्धि होती

१ 'सुरः कुम्भाश्चतुर्धा यदाभि' -- अथर्ववेद ४।२४।७

२ प्रमथन्यः 'वाणशरीर' नाम ५, पृ० २४८

३ सुपार्तु मणिका। 'प्रतिमा'-'कवचान', नवम्बर १९१८, पृ० २२७।

राधा राधिकात्मज प्रसाद सिंह : 'कुम्भाभिधि'-'शरीरिका', पृ० ४३-४४।

है और उसमें ही वैभव्य से सुखित प्राप्त हो जाती है ।

इस सम्बन्ध में भविष्योत्तर पुराण की एक कथा उल्लेखनीय है, जिसमें सोमनाथ की रक्की (शौकिन) प्रति सोमवती अमावस्या पूर्व के समय बरहत्प (पीपल) में विष्णुपूजन पूर्वक एक ही बाठ फलादि सहित पलिमा करने वाली विष्णुभक्तिरता और पति-परायणता का उल्लेख आया है । इस वृत्त के प्रभाव से वह परम सोमाग्यसुखता हो गई थी और इसी वृत्त के प्रभाव से गुणवती नामक ब्राह्मण-पुत्री के वृत्त पति को पुनः जीवित कर देती है तथा इसी वृत्त के प्रभाव से अपने पति और वृत्त-पुत्र आदि को भी जीवित करने में समर्थ होती है । इसी आधार पर लोकजीवन में सोमवती अमावस्या का विशेष महत्त्व माना गया है और परम नीच जाति वाली सभी साधारण शौकिनें वैभव्य प्राप्त करने वाली मान ली गई हैं । यही कारण है कि आज भी रक्की द्वारा विवाह के अक्षर पर, कन्या को 'शौकिन' बिलाने की बहु प्रचलित रीति पाई जाती है, जिसका वृत्त-विवाह में कन्या एक विशिष्ट स्थान पाया जाता है ।

विद्वेषदुर्गीत कहानीकार डा० कनिराम 'प्र' द्वारा लिखित 'मातृमरिच' शीर्षक कहानी में सोमवती अमावस्या का वर्णन किया गया है । इसी प्रकार 'संक्रान्ति' जैसे लोकजीवन में प्रचलित 'संक्रान्ति' भी कहा जाता है तथा जवाहरलाल नेहरू द्वारा लिखित 'मानव का फेर' शीर्षक कहानी में 'नवरात्रि' जैसे विशिष्ट पर्व का उल्लेख एवं वर्णन किया गया है ।

इस रूप में विद्वेषदुर्गीत हिन्दी कहानी के अन्तर्गत भारतीय जनजीवन के वृत्त, एवं तथा लोकोत्कर्षों एवं उनके सम्बद्ध व्युत्पत्तियों और रीतियों का भी वर्णन किया गया है । क्योंकि ये कहानीकार सामान्य जनजन से सम्बद्ध थे, उन्होंने इन रीति-रिवाजों एवं पर्वों में उन्मुक्त हृदय से भाग लिया था, इसीलिए अपनी कहानियों में

- १ प्रच्छन्न -- 'विवाहोपासनादिभिः' -- 'एक रक्की द्वारा सोमाग्यसुखप्रयोगः', पृ० २००-२१
- २ -- 'हिन्दुओं के वृत्त, पर्व और रीति-रिवाज', पृ० १४६-१४९ ।
- ३ -- 'बहारी', पृ० ४६-६१ ।
- ४ -- 'किसकी-कहानी-कहानी' - पृ० २२२-२४ 'मानसरोवर' भा० ०० - 'विश्व' - पृ० १०९-११० ।
- ५ -- 'हो हिन्दी नृत्य मंगरी', पृ० १२२-२५

यथास्थान उल्लेख तथा वर्णन भी किया है। सुशिक्षित सम्य समाज में इन वृत्त-
पर्त-उत्सर्गों का मूल ही कोई महत्त्व न हो, किन्तु वर्तमान काल के वैज्ञानिक युग
में भी लोक का प्राणी इनके प्रति आस्थाहीन है।

(२) रीति-रिवाज : लोकाचार

भारतीय जन-जीवन में मुख्यरूप से हिन्दू समाज में व्यक्ति की
समुन्नत और सुसंस्कृत बनाने के लिए जिन सौष्ठव संस्कारों की व्यवस्था मनु तथा
व्यास द्वारा की गई है, उनमें से तीन विशेष महत्त्व के हैं --

(क) जन्म संस्कार।

(ख) विवाह संस्कार।

(ग) मृत्यु संस्कार जन्मा जन्त्येषिष्ठ क्रिया।

इन शास्त्रीय संस्कारों से सम्बद्ध कुछ लौकिक रीतियाँ भी हैं, जो
लोकाचारों पर निर्भर करती हैं। विद्विज्जुगीम हिन्दी कहानी में शास्त्रीय विविध-
विधानों के साथ-साथ इन लोकाचारों का भी यथास्थान उल्लेख किया गया है।
इन विविध प्रकार के लोकाचारों, अनुष्ठानों और प्रयोजनों का विवेक लोक के
सांस्कृतिक व्युत्पीलन तथा लोकमानस की वास्तविक प्रवृत्ति ज्ञान के लिए आवश्यक है।
इन क्षेत्र जुके हैं कि उल्लेखित तीन प्रमुख संस्कारों में से जन्म और मृत्यु का सम्बन्ध
जाति मानव की कारक वृत्ति से था, और विवाह बाधस्पकता की दृष्टि से
महत्त्वपूर्वक था, जिनका विवेक प्रसूत प्रबन्ध में प्रकसण्ड के अन्तर्गत किया जा चुका
है।

(क) जन्म संस्कार

भारतीय समाज में उच्च कुलीनत्व सुसंस्कृत लोगों में जन्म सम्बन्धी
चार कर्म -- (१) वास कर्म, (२) नाम कर्म, (३) जन्म प्राणन और (४) कुडा कर्म
-- सुव्यवस्थित किए जाते हैं। ये चारों कर्म योरीहित्व से सम्बन्धित हैं, जिनका

रिवाज स्मृति में बारीक संस्कार और अगिरस स्मृति में सम्बन्धी संस्कार विचार
कर हैं (विवाहरीपायविधि; पृ० १४) किन्तु प्राणन सौष्ठव संस्कार ही हैं।

(अन्य पुस्तक पर देखें)

सीधा सम्बन्ध शास्त्रीय पद्धति से है । जन्म से सम्बद्ध इन शास्त्रीय विधानों के साथ-साथ लोकजीवन में कुछ लोकिक रीति-रिवाजों का भी प्रचलन है । ये लोकिक कर्म उपर्युक्त शास्त्रीय कर्मों के सहायक तो होते हैं, किन्तु उनके कुछ भिन्न होते हैं, किन्तु लोकजीवन में पालन करना आवश्यक माना जाता है । पुत्र-जन्म से पूर्व सातह महीने में गर्भवती स्त्री की 'घाघ' पूजा जाती है । लोक में इसी की 'गोद मरना', 'बौक केटना' आदि भी कहा जाता है । पुत्र-जन्म के पश्चात् क्वाश्म दास 'नारी' काटी जाती है, फिर बही के गीत गाये जाते हैं और 'बीबर' की पूजा मच जाती है । पुत्र-जन्म के छह दिन बच्चा-बच्चा को स्नान कराया जाता है, जिसे 'छठी' कहते हैं । पुत्र-प्रसूत में जन्म और छठी के बीच 'बहवा' रखने और 'छाँलिये' रखने की प्रथा प्रचलित है । डा० सत्येन्द्र ने 'बहवा' का वर्णन करते हुए लिखा है—'बहवा' में बच्चे की दायी मिट्टी के बड़े पर गीबर के 'स्वस्तिक' लगाती है और उसी बड़े में बच्चा की पीने का पानी गरम करती है। कौरों पर गीबर के छाँलिये मच रखती है । इसके बाद चारहों दिन बच्चा-बच्चा को पुनः स्नान कराया जाता है, जिसे 'बरही' कहते हैं । 'बरही' के दिन घर-दार छीप-मौत्तर स्वच्छ किया जाता है, 'बीबर' गाया जाता है, मौज-मण्डारा होता है । इसी के पश्चात् बच्चा कुछ ही जाती है । कहीं-कहीं बरही के बाद बीसों दिन पुनः स्नान कराया जाता है, जिसे 'बिजारा का महान' कहते हैं और इसी महान के बाद बच्चा की छुद्दि मानी जाती है। इसके बाद से बच्चा और-गृह के बाहर जाने लगती है, किन्तु उसकी पूर्ण छुद्दिता का मास पश्चात् मानी जाती है । इसी के पश्चात् कुछौली-धैतार्यों की पूजा कराई जाती है, फिर 'नाककरण' तथा 'सुण्ड' आदि संस्कार सम्पादित किए जाते हैं ।

(पूर्व पुत्र की अवधिष्ट टिप्पणी)

सौंछे संस्कार इस प्रकार हैं—(१) गर्भाधान, (२) पुंजन, (३) धीमन्तीन्सन, (४) वातकर्म, (५) नाककरण, (६) गिण्डन, (७) वस्त्रप्रारण, (८) पुजाकर्म, (९) कौमैय, (१०) उपवास, (११) वैदारम, (१२) क्वाश्म, (१३) विवाह, (१४) धानप्रसव, (१५) घन्धाघ, (१६) वान्धैय ।—'वासुदेव' २।१६ —'व्यास स्मृति', २।१५

१६ बीबर से जन्म : 'किन्तु कर्म, क्वाश्म से धैरिणीवीर', 'वाक्कगौड', १६०६, पुत्रीय संस्करण, १९१५-१६ ।

२ पुत्र-जन्म—'पुत्र लोक साहित्य का अध्ययन', १९१०-१२१ ।

प्रेमचन्द्युगीन हिन्दी कहानीकारों ने जन्म से सम्बन्धित विभिन्न शास्त्रीय विधानों के साथ-साथ लोक-रीति-रिवाजों का भी उल्लेख किया है। सुदर्शन द्वारा लिखित 'पुनर्जन्म' शीर्षक कहानी में नामकरण, खिरानी देवी की 'जीवन' में मुहूर्त, श्री मारतीय की 'मुनमुन' में मुहूर्त तथा कनकवन, हंटराज द्वारा लिखित 'मन्तराज' में यज्ञोपवीत तथा प्रेमचन्द की 'गृह-दाह' कहानी में विधवारम्भ आदि शास्त्रीय शिब विधानों के उल्लेख के साथ-साथ लोक-प्रचलित लोक-रीति-रिवाजों का भी उल्लेख किया गया है। पुत्र-जन्म के समय कपार्ह कमाना वाच भी लोकजीवन में प्रचलित है। प्रेमचन्द की 'दूब का नाम' शीर्षक कहानी में गृहद्वारा कपार्ह कमाने का उल्लेख हुआ है। जन्म से ही संबंधित लोक-रीति 'बरही' का उल्लेख 'बिक्रम', 'स्वामिनी' तथा 'तैलर' आदि शीर्षक कहानियों में किया गया है।

लोकजीवन में कच्चा-कच्चा के लिए बस्त्राभूषण, सिंठाने, फल मिठाइयों से लदे पाछों की बाधा-गाथा के साथ-साथ कच्चा माछे से छे जाने की प्रथा वर्तमान समय में भी प्रचलित है। इसे 'कचावा' कहते हैं। प्रेमचन्द की 'दो कर्तुं' शीर्षक कहानी में कचावा का वर्णन इस प्रकार हुआ है -- 'सुलौचना की कोठ से पुत्री ने जन्म लिया, ली बड़े दून-बाग के साथ त्रिभिनीष का वायोवन किया गया। इती अक्षर पर गुलजार कचावा छेकर जाती है।

-
- १ इच्छव्य -- 'सुदर्शन मुवा', पृ० १२०
 - २ " -- 'कौमुदी', पृ० २२
 - ३ " -- 'सुदर्शन', भाग २, पृ० ३०५-२३
 - ४ " -- 'बाबई कवा मंथरी', पृ० ३६ ३८ ३७
 - ५ " -- 'नामसारीवर' भाग ६, पृ० २७३
 - ६ " -- " भाग २, पृ० २३
 - ७ खिरानी देवी : 'कौमुदी', पृ० ४४-४५
 - ८ (क) 'नामसारीवर' भाग २, पृ० २१६
 - ९ " भाग ३, पृ० २२३
 - १० इच्छव्य -- " भाग ६, पृ० २७३ ।

लोकगीतों में जन्मोत्सव के उत्सव पर प्रथासियों का पैग मार्गना, भावज से मनन का ठगन जादि जैसे लोक-प्रथाओं का वर्णन बहुतायत से किया गया है। एक मौजपुरी गीत में मनन अपनी भावज से कहती है कि मैं तुम्हारे पुत्र होने पर नाथिया, फुछी, चार, चौसन, हल्का, हंसुली, कंगना, रंड और टीका जादि जैसे गहनों को उपहार(पैग) में लूँगी। विधैच्युगीन "जीवन" शीर्षक कहानी में सुलिया की मनन रथिया अपनी भावज से कहती है--"मैं भी एक पैग और हाथ का कंगन लूँगी। जब नहीं लौटूँगी।" और "विधवा" में तो जब बरही के पिन मौज और कल्ला समाप्त हो गया तो ललिता ने सुलिया को गठे लाना लिया और अपने गठे का चार जक गठे में डालते हुए कहा--"गठे स्वीकार करो, बीबी!" इसी प्रकार प्रेमचन्द की "दूध का घाम" शीर्षक कहानी में प्रथाओं का ठगन चित्रित है। इन्हें लीने के बड़े तथा सुन्दर चित्रियाँ देने का उल्लेख भी किया गया है।

(३) विवाह संस्कार

भारतीय जन-जीवन में जन्म के बाद दूसरा महत्वपूर्ण संस्कार विवाह है। इस संस्कार का कुछ सम्मतः ऐसा कि शास्त्रों में कहा गया है कि काम-भाषना को सीधित करने के लिए तथा व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए न होकर स्वजात शिष्ट की अवस्थावस्था तथा विभिन्न जाति-व्याधियों के लिए माता व स्वजात शिष्ट की रक्षा ही रही होगी। प्रस्तावस्था के कठिन समय में अपने शिष्ट तथा अपनी संरक्षा हेतु स्त्री को अपने जीवन के लिए स्वाधीनतापी दुर्ग की रक्षा करना पड़ा और सम्मतः यही कारण विवाह के कुछ में अति-प्राचीनकाठ है ही रहे होंगे, जिसके कारण विवाह जीवन का एक महत्वपूर्ण अंग बन गया। बिना इस संस्कार के सम्भव है, कोई भी व्यक्ति न तो समाज में बाहर

१. मातृ औररए लकी औररए लकी, लके औररए औररए औररए।
 नाथिया भी लकी, फुछनी भी लकी, लकी बड़ाऊ कापनवा ।
 रंड भी लकी, टीका भी लकी, लकी सब लीना है नथानवा ॥
 — मौजपुरी गान गीत, नागर, सं० कृष्ण-पेठ उपाध्याय, पृ० ७३
 २. लिरानी लकी : "लिरानी", पृ० १०
 ३. पृ० ११
 ४. कृष्ण-पेठ—"मानसरोवर" नागर, पृ० २१२-१५
 ५. विवेकानन्द वरमा : "भारत-पुस्तकालय काव्य में लोक-तत्त्व" (कलकत्ता)

की दृष्टि से देखा जाता है और न तो समाज के लिए ही उपयोगी होता है।
वधिव्यक्ति व्यक्ति से किसी भी महत्वपूर्ण विषय पर किसी प्रकार का परामर्श
नहीं लिया जाता और न तो उसे किसी प्रकार का उपरदायित्वपूर्ण कार्य-भार ही
सौंपा जाता है। इस संस्कार से सम्बद्ध विविध प्रकार के कृत्यों एवं रीतियों को
मुख्यतः दो वर्गों में विभक्त किया जा सकता है— एक तो शास्त्रीय और दूसरी
लौकिक। विवाह सम्बन्धी लोकाचारों की संख्या अत्यधिक है। विभिन्न प्रदेशों,
जातियों और उनकी परम्पराओं के अनुसार इन लोकाचारों के रूप में भेद भी पाया
जाता है, किन्तु लोकाचारों में इनका महत्वपूर्ण स्थान है।

प्रेमवन्द्युत्पीन हिन्दी कहानी में विवाह से सम्बद्ध विविध प्रकार के
लोकाचारों का वर्णन किया गया है। उर्ध्वदृष्टि है वल्लभ प्रथा विशेषरूप से
उल्लेखनीय है। लोकाचारविदों का अनुमान है कि वापिस तथा असंस्कृत जातियों में
वन केर वधु की बरोपनी की प्रथा का वल्लभ प्रथा एक अवशिष्ट तत्व है। यह बात
जल्द ही कि वहाँ पहले वरपता वन केर लड़की करीबता था, वहाँ अब लड़की का पिता
वधु की पुत्री के लिए वन केर वर करीबता है। यह परिवर्तन समयता के विकासक्रम का
ही परिणाम कहा जा सकता है। बाज भी ग्रामीण तथा असभ्य जातियों में वरपता
ही लड़की के पिता की वन केर विवाह द्वारा उच्च यत्नीरूप में ग्रहण करता है।
इसका प्रत्यक्ष उदाहरण इस प्रकार प्राप्त हुआ है कि प्रयाग के सटिकों में बाज भी
वरपता लड़की की लीव करता है और लड़की के पिता की वन केर विवाह कर देता
है। इसके विपरीत समय तथा सुशिक्षित कहे जाने वाले समाज में कन्या पता वाले वर
पता की वल्लभ केर विवाह सम्पन्न करती हैं। यह रीति विवाह के पूर्व ही सम्पन्न
की जाती है। वस्तुतः इस रीति का कुछ उदाहरण विवाह पक्का करता है। 'जाही',
'कलवान' या 'वरपता' तथा 'सिलक' इसी प्रथा के भिन्न - भिन्न रूप माने जा
सकते हैं। विवाह से सम्बद्ध यही सर्वप्रथम लोकाचारित रत्न है। स्थान-भेद के अनुसार
इसी को 'ठहराणी' भी कहते हैं। इसके अतिरिक्त विवाह से सम्बद्ध कुछ अन्य प्रथा

१ व नीचे संक्षेप रूप : 'हिन्दू धर्म के कलकत्ता एक वैदिकीनीय', पृ० २०५

लौकिक रीतियों का उल्लेख प्रस्तुत प्रसंग में समीचीन होगा। 'बरच्छा' के पश्चात् 'लान' रखी जाती है और फिर तिलक की रस्म निभाई जाती है, जिसका विशेष महत्त्व है। इसमें वर ^{कन्या} कन्या की गृहण करने की प्रतिज्ञा करता है। कन्या पक्ष के लोग इस अवसर पर वर को सयुन की वस्तुओं सहित रुपया, वस्त्रामुष्ण, धातु आदि भेंटस्वरूप प्रदान करते हैं। इसके पश्चात् ही वैवाहिक वाचन तथा अनुष्ठान आरम्भ होते हैं, जिनमें दार-बार, बदाव, कन्यादान, मार्घर, सिन्दूरदान, कल्ला, विवाह आदि प्रमुख हैं। अवश्य है कि इन रीतियों के बीच कुछ अन्य छोटी-मोटी रीतियों का भी पाठन किया जाता है, उदाहरणार्थ मात नैवतना, मण्डप छाना, तैल चढ़ना, विभिन्न देवी-देवताओं सहित कुछ-देवताओं तथा कुवाँ आदि पूजा, नख्ख, नहावन, तार छड़ाना आदि।

प्रेमबन्धुगीन किन्ही कहानी में जहाँ कहीं भी विवाह का प्रसंग आया है, कहानीकारों ने उपरोक्त लौकिक रीति-रिवाजों तथा इनसे सम्बद्ध लौकाचारों को अपनी कहानियों में बर्णन-विषय बनाया है। विवाह सम्बन्धी इन लौकाचारों पर विचार करते हुए विवेच्युगीन कहानी में वर्णित सर्वप्रथम ध्यान आर्षाई की रस्म का भी और बताया है। प्रेमबन्धु द्वारा लिखित 'सद्गति', 'कल्याणिका', 'उपोरख' तथा 'हुजा' आदि शीर्षक कहानियों में आर्षाई करने का उल्लेख हुआ है। इस अवसर पर कताई काटना हुन माना जाता है। वर्तमान समय में भी उद्यरप्रवेस तथा मध्यप्रवेश में आर्षाई के अवसर पर कताई काटे जाते हैं और कुछ सयुन की वस्तुओं तथा वस्त्रामुष्ण देने की प्रथा है जिसका वर्णन 'हुजा' शीर्षक कहानी में हुआ है। कृष्णानन्द गुप्त द्वारा लिखित 'उद्यर' शीर्षक कहानी में इस रीतिक का विस्तृत वर्णन किया गया है।

शिवदीन माते के बरबाधे बाधे का रहे है। काज उल्लेख पुन हरिदास

१ 'बाधा बधा इत्या कन्या पुत्रार्थ स्वीकृता नया ।
बराबरी कानिषी निश्चिन्तस्त्वं कुशी का ॥

२ 'मिर्चि बध्यक के तिर इष्टक्य है—
'पुत्रकीर्त्याधिक्य का बध्यक' बरक वागरा, १९४६, पृ० १५७-५८, उपाय विधावती कीर्ति
पुत्र 'श्रीराम पीत', बहावावाप, १९५३, पृ० ३०-३०।
३ 'मानदरीवर मोग', पृ० ५३
४ 'मानदरीवर' वाग ३, पृ० ३५३ ।
५ 'मानदरीवर' वाग १, पृ० ६
६ 'मानदरीवर' वाग ४, पृ० ७०

की बोली टूटेगी। उगाई गांव में हुई थी। बालक से छेकर बृद्ध तक जीर स्त्री से छेकर पुरुष तक शिवदीन माते के दरवाजे पर मौजूद थे। ... पुत्र की उगायी के समय माते के घर एक-एक कंबलि बतारों बटैंगे, इसमें सन्देश नहीं था। इसीलिए सभी कुछ थे।^१ इस अवसर पर कुछ जल की वस्तुएं भी जाती हैं, सम्भवतः इसीलिए इसे उगाई की संज्ञा लौक्य में प्रदान की गई है। यह बात कल है कि गरीब व्यक्ति 'दो बार गहने बहन के लिए बपड़े, उपार के लिया जीर दो-बार माई-बंदों के साथ उगाई करने जा पहुँचे।' जीर उगाई ही नहीं, किन्तु जीर के यहाँ स्थान की वस्तुएं बहुत अधिक प्रदान की जाती हैं। वाचार्थ चतुरस्र शास्त्री द्वारा लिखित 'बहुतकी' शीर्षक कहानी में -- 'ठहड़ों के घर में जाय बहार थी। कुंवर साहब की उगाई चढ़ रही थी। बापी, बौड़े, रय, मकौलियों का ताता ला रहा था। शकनाई बज रही थी।' स्थान-मेव से इसी को फलदान या बरच्छा भी कहा जाता है।

तिलक

बरच्छा के बाद 'तिलक' की रस्म पूरी की जाती है। इसी को 'टीका' भी कहा जाता है। प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'छुड़ी काकी' शीर्षक कहानी में इस रीति का विस्तृत वर्णन किया गया है।

नख्खु

तिलक के पश्चात् नख्खुपावन, हल्दी-तेल की रस्म पूरी की जाती है, तत्पश्चात् 'नख्खु' की रीति निभाई जाती है। 'नख्खु' अर्थात् 'नैखु' की लौकिक रीति जाय भी उचरी मारस के सब प्रायः सभी प्रान्तों में मिलती है बिहार तक प्रचलित है। नीमती विभाषणी 'लौकिक' के शब्दों में -- 'यह एक बहुत बड़ी रीति है... इसी समय कई दिनों की 'उपान' के बाद छुड़ी-छुड़ी नख्खुये भी जाती हैं।

१ इच्छव्य -- 'पुरस्कार', पृ० १०५-१०८

२ '११' -- 'नामसहीबरी', भाग २, 'छुड़ी', पृ० १५२ ।

३ '११' -- 'कहानी बरस की गई', पृ० १५५

४ '११' -- 'नामसहीबरी' भाग २, पृ० १५५

कहार या बारी मसलाता है और नाहन नाहुन काट कर बड़ी ही कलात्मकता के साथ 'महावर' लाती है। इसी समय सभी स्त्रियाँ न्यूँहावर करती हैं।" इस रीति में हमें बाले विशाकपेक लौकाचारों का वर्णन श्रीमती शिवरानी देवी ने अपनी 'कौला व्याह' शीर्षक कहानी में किया है। नकल होते समय एक स्त्री हँसकर बोली -- छाछा, ठीक है ससुराल जाना। पैसी वहाँ की स्त्रियाँ मजाक करेंगी। सोच समझकर जवाब देना।

गंगादीन हँसकर बोले -- सब की पैस लूँगा। क्या लड़का हूँ? दरजी ने जाकर जोड़ा पहनाया और अपना पैस ले गया। कपार ने जूँते पहनाये। माठी ने माछा गले में ढाँधी। बूड़ी बुजा ने काण्ठ छाकर तासा बन्दर का दिया और बोली -- बेटा, पैरी नी पैस दे ली।

'बुजा, जो गाड़ रही हैं, वह मुझे दे ली, तो मैं तेरी कू पर न्यूँहावर करता बाँकना।' इसके बाद ही वर बारात बसित कन्या के घर की ओर प्रस्थान करता है, जिसे लोक में बारात विवा करना या वर की विवा करना कहते हैं। इस रीति का वर्णन प्रेमचन्द ने 'स्वत्वरत्ना' शीर्षक कहानी में किया है -- वर वस्त्राभूषण पहने चौड़े की प्रतीकात कर रहा था। मौहल्ले की स्त्रियाँ उसे विवा करने के लिए बारीती छिए लड़ी थीं।... वर ज्यों ही चौड़े पर खार बुजा, स्त्रियों ने कोल गान किया, फुलों की वर्षा हुई।.. मंदित जी ने कहा -- 'जल्दी कीजिए नहीं तो मुहूर्त टल जायगा।'

द्वारदार -- जब वर बारात लेकर गाँव-बाँव के साथ कन्या के द्वार पर पहुँचता है, तभी 'द्वारदार' की रीति सम्पन्न की जाती है, जिसमें वर तथा कन्या का पिता अपना माई देवताओं आदि का पूजन करते हैं। कन्या का पिता वर के स्वागतार्थ गारियल और कुछ द्रव्य तथा वस्त्राभूषण प्रदान करता है। इसका उल्लेख 'सौ सखियाँ' शीर्षक कहानी में हुआ है। इस रीति के सम्पन्न करने के बाद वर बारात बसित

१ द्रष्टव्य -- 'सौजन्य नीति', पृ० २८। २ द्रष्टव्य, 'सौमुखी', पृ० २१५

३ : : -- 'वाकसरीवर' भाग ८, पृ० १८६-८८

४ : : -- : : भाग ४, पृ० २१८

जनवास कहा जाता है। इसका वर्णन शिवरानी द्वारा लिखित 'विश्वास' शीर्षक कहानी में हुआ है।

बढ़ावा

मण्डप के नीचे वर के समान ही वधु का नहलू-नहावन तथा महावर की रीति सम्पन्न की जाती है, तत्पश्चात् विवाह की तैयारियां होने लगती हैं, जिसमें सर्वप्रथम 'बढ़ाव' बढ़ाया जाता है। स्त्री को लौक में 'हाठ' बढ़ाना भी कहा जाता है। इस रीति के अनुसार वर पदा की ओर से कन्या के लिए वस्त्राभूषण तथा सोहान-सुन की छह गई सभी वस्तुएं मण्डप के नीचे कन्या के हाथ में दे दी जाती हैं। यदि आभूषण कम होता है तो वरपदा की निन्दा स्त्रियों द्वारा मण्डप में की जाती है। इस अवसर पर गाली गाने की भी प्रथा है, जिसमें वर पदा की पीठी कुटकी ली जाती है। प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'दो सलियां' शीर्षक कहानी में प्रस्तुत रीति का वर्णन इस प्रकार हुआ है-- 'जनबादे से गहनों और कपड़ों का हाठ जाया है... कोई कहता है-- कण्ठा तो छार बँध ही नहीं, कोई छार के नाम को रीता है... वरपदा बाँधों की पिछोकर निन्दा होने लगी।' स्त्री रीति का वर्णन 'विचकार' शीर्षक कहानी में भी हुआ है।

कन्या-दान

बढ़ावा के बाद विवाह प्रारम्भ हो जाता है, जिसमें कन्यादान विशेष महत्त्व का है। वस्तुतः यह कृत्य शास्त्रीय परम्परा के रूप में गृहीत है, किन्तु में माई द्वारा बल-बार लीजना, कन्या-दान करने वाले को बुरा रक्ता लौकरीति से ही इस सम्बन्ध जान पड़ती है, जिसका उल्लेख प्रेमचन्द की 'गिछा' और 'प्रथा' की 'बाँधी' शीर्षक कहानी में उपलब्ध है।

१ प्रेमचन्द--'कौतुबी', पृ० १३०

२ ,, --'मानसरीवर' भाग ४, पृ० २६८

३ ,, -- ,, ,, १, पृ० २०४

४ (क), ,, -- ,, ,, पृ० २२६

५ ,, -- 'बाँधी' पृ० ७७

मांवर

'मांवर' या 'मंरि' की रीति भी बाब शास्त्रीय प्रथा के रूप में गृहीत है। 'मनुस्मृति' में इसका उल्लेख 'सप्तपदी' के नाम से मिलता है। सप्तपदी के सातवें मण्डल में पन रहने ही से कन्या का कन्यापन छूट कर उसमें स्त्रीत्वभाव पूर्ण रूप से पुरा हो जाता है। लोक में भी बात मांवर घूमने की प्रथा, विवाह सम्बन्धी कृत्यों में आवश्यक है। कुछ विद्वानों ने इस बात की सम्भावना व्यक्त की है कि पहले यह लोक कृत्य ही था, जिसका कालान्तर में शास्त्रीय करण किया गया। वर के पीछे-पीछे कर्मे की क्रिया, वस्तुतः इस बात का प्रतीक है कि वधु प्रत्येक कार्यों में पति का अनुसरण करेगी और किसी क्रिया का प्रतीक रूप में ग्रहण कर लेना लोक-मानस के लिए बात स्वाभाविक है। विद्वेष्यगीन कहानी में इस रीति का भी उल्लेख मिलता है। प्रेमचन्द की 'बिड़ौड़ी' शीर्षक कहानी में इस रीति का उल्लेख तथा वर्णन किया है।

सिन्दूरदान

मांवर के पश्चात् वैवाहिक कृत्यों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण लोकरीति सिन्दूरदान की है। इस रीति में वर कन्या के मांग को सिन्दूर से भरता है। सिन्दूर रङ्गने के बाद छुकी विवाहिता मान ली जाती है। विद्वेष्यगीन 'सुवारक' शीर्षक कहानी में इस रीति का वर्णन निम्नलिखित प्रकार से हुआ है —

'ज्यीरहे की शादी थी, पहिले ही से बड़ी घुन मच गई।... विवाह मण्डप में, पीछे पर कैठा-कैठा जीवन बरा-बरा ही बात पर झुंकाऊ उठता था। बन्त में उसके हाथ में सिंदूर की ठिथिया दी गई। किसी तरह झुंकाऊ कर जीवन

१ साहित्यिक कन्या अथवा अथर्व वेद द्वारा उपाणसु ।

वैवाहिक कृत्यों में सिन्दूरदान विद्वेष्यगीन कहानी में है ।।—'मनुस्मृति' ३०८, श्लोक २२०

२ साहित्यिक कन्या अथवा अथर्व वेद द्वारा उपाणसु ।।—'मनुस्मृति' ३०८, श्लोक २२०

३ इच्छा -- 'मानसरीवर', भाग २, पृ० ११६ ।

उठा । वीरलें सिर से पैर तक छाछ कपड़े से डंकी, वधु की नांग लीले का उपक्रम करके लगीं । जीवन ने कसकर वारें बन्द कर ली वीर लवों की तरह जहां तहां ह उसकी नांग में सेंदुर छाल कर बैठ गया ।^१ नृत्यशास्त्रियों ने सिन्दुरदान की इस प्रथा को वरण-विवाह-प्रथा का अवशेष माना है । इनके अनुसार सिंदुर का प्रतीक यह है कि वर ने वधु का सिर फोड़कर उसे वश में कर लिया है और वह उसके बाधीन हो गयी है । इस प्रकार सेंदुर लड़की के पति के अधिकार में होने का सूचक है ।^२

कौह्वर-गमन

विवाह सम्पन्न होने के बाद वर और वधु कौह्वर जाती हैं, जहां कुछ अन्य लौकिक कृत्य सम्पादित किए जाते हैं । विवेच्युनीन कहानी में इस रीति का मात्र इल्लैत 'मिःस्वादी प्रेम' लौकिक कहानी में हुआ है, अन्यथा कौह्वर की अन्य रीतियों का वर्णन उपलब्ध नहीं होता ।

विवाह

कौह्वर-गमन के बाद वैवाहिक कृत्य प्रायः समाप्त हो जाते हैं और उली पिन कन्धा डुबरी पिन लड़की की विवाह की जाती है । यह प्रथा 'होली' के नाम से भी लोक में प्रसिद्ध है । विवाह के अवसर पर कन्धा अपने माता-पिता, भाई-बन्धुजों के गठे लाकर रीती है । कन्धा की विवाह का यह मुख्य बड़ा ही करुणगी-त्पाक होता है । लौकगीतों में भी इस मुख्य का बड़ा ही कारुणिक चित्रण किया गया है । एक बीचपुरी लौकगीत में माता, पिता, भाई सभी विह्वल होकर

१ हुमारी माछती कर्ना । 'माछती माछा', पृ०११६

२ विशेष विवरण के लिए द्रष्टव्य— डाक्टर कुल 'डिप्लिफ्टिड क्वालाजी काँफ' . 'काँफ'।

३ हँसरी प्रकाश कर्ना : 'मत्स्यमाछा', पृ०२३ ।

रौते विचार गर हैं । परन्तु नावच के आंखों में बौंसु की एक झुंड भी नहीं है^१ । विदार्ह के कवसर पर कन्या एवं कन्या पदा के लोगों का रौना एक प्रथा का रूप धारण कर चुका है । विवेच्यमान "बेटों वाठी विक्का", "विश्वास", "बौं सक्तिया", "उम्माव", "बीवन-पर्यंतया" "बौसा" जादि शीर्षक कहानियों में इस प्रथा का हलकैय एवं वर्णन हुआ है । पुर्णप्रसाद लक्ष्मी द्वारा लिखित "कैदी" शीर्षक कहानी में विदार्ह के कवसर का जो चित्र खींचा गया है, वह लौकगीतों से काफी साम्य रखता है-- वैवाहिक कृत्य समाप्त हो चुके हैं । विदार्ह की पैदावा का पड़ुंभी और लक्ष्मी पागलों की तरह रौ रही है । लक्ष्मी मां ने अपनी बातों के बाहुओं को रोकते हुए, स्नेहमय शब्दों में कहा -- "रौ मत बेटो । मैं बहुत बल्य तुम्हें वापस बुला लूंगी ।" पड़ुंभ की स्त्रियों ने इसे तरह-तरह के उपदेश दिए और लक्ष्मी को बौं बाड़ीबादि किया । लक्ष्मी की मां की बाहु बरी बाधें पाछकी की और तब तक ताकती रहीं, जब तक वह टैड़ी-मैड़ी फाड़छियों पर पैदों की कुत्सुट में हिय न गई ।

१ "कैकरा ही रौबठे गंगा बहि बरठी,
कैकरा के रौबठे कौर ।
कैकरा ही रौबठे बरण बौती भीषे,
कैकरा कयलवा ना लौर ।
बाबा के रौबठे गंगा बहि बरठी,
बामा के रौबठे कौर ।
मम्या के रौबठे बरण, बौती भीषे,
मलाबी मयलवां नु लौर ॥"

--डा०गुणकैय उपाध्याय : "बाबपुरी ग्रामगीत", भाग १, पृ० १३३ ।

१ प्रेमचन्द : "मानसरोवर" भाग १, पृ० ७७

२ शिवराणी कैरी : "कीसुकी", पृ० १२४

४ प्रेमचन्द : "मानसरोवर" भाग ४, पृ० २२८

५ ७७ : ७७ भाग २, पृ० १२४

६ कुतारी माछकी कर्न : "माछकी माछा", पृ० १४

७ प्रेमचन्द : "मानसरोवर" भाग ६, पृ० १३७

.... स्व दीर्घ निःश्वास छोड़कर वह घर के भीतर गई ।... और बिछौने पर पड़ तबिये में मुंह दिखाकर फुट-फुट कर रोने लगी ।”

अन्य रीतियाँ

कन्या जब पिटा छोड़कर अपने ससुराल पहुँचती है तब घर के गृह में मंगल गाने के साथ-साथ कुछ लोकाचारों का सम्पादन किया जाता है । इन लोकाचारों के सम्पादन में “सुंह दिखाई”, “कवाई गाना” आदि प्रमुख रूप से उल्लेखनीय हैं । प्रेमचन्द की कथानी में इन लोकाचारों के उल्लेख तथा वर्णन को छोड़ा नहीं गया है । प्रेमचन्द द्वारा लिखित “कलयौका” ही एक कथानी में जब “तीसरे दिन मुलिया मैके है आ गई । दरवाजे पर लगाई की, छप्पाहियों की मधुर ध्वनि बाजाह में गुंजे लगी” । इस अवसर पर घर के बाहर ही नहीं, बल्कि घर के भीतर भी मंगल गीत गाना आवश्यक होता है — “धौंके जी के घर मंगल गान ही रहा था, क्योंकि विन्ध्येश्वरी बाबू बधु बनकर इस घर में आई है” । “मंगलान के बाद ही सुंह दिखाई की रस्म पूरी की जाती है” । प्रेमचन्द द्वारा लिखित “दो सखियाँ”, “कलयौका” तथा “घर कवाई” आदि हीरेक कथानियों में इस रीति का उल्लेख किया गया है । इस रीति के अनुसार गांव-घर की स्त्रियाँ बहू का सुंह देखती हैं और उपहारस्वरूप उसे कुछ देती हैं । वस्तुतः इस रीति के मुल में वरपक्ष की सक्षमता तथा उत्कृष्टता की मायना - बहू कैसी है? - ही निहित मान पड़ती है ।

(ग) मृत्यु संस्कार कक्षा अन्त्येष्टि क्रिया

भारतीय जन-जीवन में तीसरा महत्वपूर्ण संस्कार अन्त्येष्टि कक्षा मृत्यु संस्कार है । विवेकानन्द की विन्धी कथानी में मृत्यु तथा उसके सम्बन्ध

- १ मृत्यु-“माया”, पृ० ११५-१६
- २ प्रेमचन्द : “मानसरोवर भाग १ - “कलयौका”, पृ० ४-५
- ३ ३० : “ ” भाग ४-“कुल”, पृ० १२५ ।
- ४ ३० : “ ” भाग ३, पृ० २१० ।
- ५ ३० : “ ” भाग १, पृ० १३६

लौकाचारों का उल्लेख नाममात्र के लिए किया गया है। वर्णाश्रम व्यक्ति द्वारा गौदान करना, इसे चारपाई से नीचे छिटाना, अर्थात् खाना या श्व यात्रा, कंबा देना, स्वस्नान, मातृ पुरी करना अथवा तुलाम देना, पिंडदान, बाह-क्रिया इत्यादि लौकिक तथा शास्त्रीय रीतियों का, क्या के प्रवाह में, मात्र उल्लेख किया गया है। ऐसे अक्षर पर लोक-जीवन में किए जाने वाले लौकाचारों का वर्णन बहुत कम हुआ। सम्भवतः एक कारण यह है कि मानव की चित्तुचि हर्षोल्लास के वातावरण में तो अधिक रमती है, किन्तु जैसे ही दुःखद दृश्य उसकी समझा जाता है कि वह बकड़ाष्ट के व्याकुल ही यथाशीघ्र उस वातावरण से अपने को मुक्त करने के लिए व्याकुल ही जाता है। यह वैसे ही विवेक्युगीन कहानी में अन्तर्दृष्टि प्रिया से सम्बद्ध विन लौकाचारों का यत्र-तत्र उल्लेख हुआ है, उसका विवरण नीचे किया जा रहा है—

गौदान

लोक में वर्णाश्रम व्यक्ति के हाथ से गौदान करने की प्रथा बहुत व्यापक है। जन-जीवन में लोक-विश्वास है कि गाय की पूंछ यदि अर्द्धवत् यौग्य व्यक्ति को फड़का दिया जाय तो वह तर जाता है, बैतरणी पार हो जाता है। दुर्लोक्यण्ड में किसी व्यक्ति से किसी अपराध अथवा पाप की स्वीकार कराने के लिए गाय की पूंछ फड़वाई जाती है। विश्वास किया जाता है कि गाय की पूंछ फड़कने पर व्यक्ति कैदा भी पतित हो, झूठ बोलने का साहस नहीं करेगा। यदि उनके प्रसन्न किया जाय कि माई ऐसा क्यों करते हो कि तो माँके-माँके लोग कुछ न कह लेंगे, विवेक से दूर अपना विश्वास प्रकट करेंगे, अपनी परम्परा की हजार्द की इस सम्बन्ध में प्रायः एक कथा कही जाती है, जिसमें माषान विष्णु ने गऊ को हाप किया है कि तेरा पूंछ अपवित्र रहेगा, किन्तु तेरी पूंछ में सब प्रकार की पवित्रता का वास रहेगा। यही सत्य लोकजीवन में उतर कर वर्णाश्रम व्यक्ति

१ वा० पुराणकण्ठ नीवास्तव : "दुर्लोक्यण्ड की लोकसंस्कृति और जीवन", पृ० १४३-४५

वालों का पानी न पीना^१, 'मातम पुरसी' आदि विभिन्न लौकाचारों का उल्लेख मात्र किया गया है। अब पढ़ें रहने पर गांव में पानी नहीं पिया जाता। इस लौकाचार का वर्णन प्रेमचन्द ने इस प्रकार किया है-- "पंडित वासीराम की लकड़ी बीरलै-बीरलै बुद्धिया कमार जब कल कल, तो 'एक पाण' में गांव भर में खबर हो गई। मुँ में ब्राह्मणों की ही बस्ती थी। केवल एक घर गोंड का था। लौगों ने उबर का रास्ता छोड़ दिया। कुरं का रास्ता उबर ही से था, पानी कैसे मरा जाय। कमार की लकड़ के पास से होकर पानी मरने लौन जायें। एक बुद्धिया ने पंडित से कहा-- अब सुवाँ के क्वाँते क्यों नहीं। कोई गांव में पानी पीयेगा या नहीं।"

वाह-संस्कार

वाह-संस्कार का वर्णन अत्यधिक बार हुआ है। यह संस्कार न केवल भारत में बल्कि ग्रेट ब्रिटेन, जर्मनी, डेनमार्क आदि विभिन्न देशों में प्रचलित है। बर्तानु कृत शरीर के अग्नि संस्कार गृह (ग्रामेटोरियम) विधान हैं। प्रेमचन्द द्वारा उल्लिखित 'सुमांगी', 'बैक का विवाह', 'बहिष्कार', 'ठांड़न', 'प्रायश्चित्त'

१। प्रेमचन्द : 'मानसरोवर' भाग ४ -- 'सुगति', पृ० २५

२. " : " भाग २ -- 'बैस्या', पृ० ४० तथा भाग ५ -- 'ठांड़न', पृ० १४०

३। द्रष्टव्य-- 'हंस', पृ० १, अंक ६, अगस्त १९३०, अग्नि संस्कार -- 'सुवतसंभुषा' ही पृ० ३ से पृ० ७

४। द्रष्टव्य-- 'मानसरोवर' भाग १, पृ० २४४

५। " -- " भाग ७, पृ० १९६

६। " -- " भाग ५, पृ० १९०

७। " -- " " पृ० १३५

८। " -- " " ३०६

९

के ऋण का किता मुगतान किए गया श्राद्ध नहीं किया जा सकता । 'वमावस्या की रात्रि' शीर्षक कहानी में रावणगर का नवयुवक ठाकुर अपने पूर्वजों का श्राद्ध करना चाहता था, इसलिए आवश्यक था कि उनके जिन्मे जी कुछ ऋण ही, उसकी रक-रक कौड़ी चुका दी जाय । ठाकुर को पूर्वजों के पुराने बहीखाते में पच्चीस सस्र रुपयों का ऋण दिखायी दिया । ठाकुर मय व्याज के पचहत्तर हजार ऋण का रुपया पंक्ति देवदत्त को सौंप कर कहता है-- जाहीबिंब कीजिए कि हमारे पूर्वजों का मोक्ष हो जाय ।

(३) लोक प्रचार

सम्बन्धुगीन हिन्दी कहानी में भारतीय जनजीवन की कुछ लोक-प्रथाओं का भी वर्णन हुआ है, जिनमें से कुछ का सम्बन्ध इस देश की मध्यकालीन संस्कृतिसे है । वर्तमान समय में ये प्रथाएं या तो समाप्त हो चुकी हैं या समाप्तप्राय हैं ।

सती प्रथा

यहां पर सर्वप्रथम 'सती प्रथा' पर विचार किया जा रहा है । प्राचीन भारत में सती प्रथा प्रचलित थी, जिसका बरमौत्कर्म भारतीय इतिहास के राजपूत युग में पाया जाता है । प्राचीनकाल में पति के प्रति प्रणत प्रेम प्रेम से अभिभूत होकर स्त्रियां पति की मृत्यु के उपरान्त, उसके शव के साथ सती हो जाया करती थीं । राजपूतों में यह प्रथा अत्यधिक लोकप्रिय थी । राजपूत स्त्रियां इस प्रथा का पालन करते हुए न केवल नर्वे का उत्सव करती थीं, बल्कि वे इसे अपना धर्म समझती थीं । सती होते समय वे सुहागन स्त्री के समान अपना संहार कर अग्नि में प्रवेश करती थीं । इस प्रथा का प्राचीन इस्तेमाल 'हर्ष-चरित' में मिलता है । 'हर्ष-चरित' में हर्ष की माता अग्नि में बलि करती है । इसी प्रकार हर्ष-चरित में 'प्रियदर्शिका' में चिन्मयी की स्त्री के सती होने का वर्णन मिलता है । इतिहासकार कलकत्ता के भी अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'इच्छिन्ना' में इस प्रथा का वर्णन करते हुए लिखा है

कि 'पति की मृत्यु के बाद स्त्रियाँ दूसरा विवाह नहीं कर सकती थीं। उनके लिए ही मार्ग थे— एक तो वाणीवन वैभव्य व्यतीत करें या जल मरें, ... राजाओं की स्त्रियों को तो उनकी इच्छा के अनुसार अपना प्रतिकूल सती होना ही पड़ता था।'

इस प्राचीन, सती प्रथा का वर्णन लौकगीतों में भी मिलता है। इन गीतों में सती का स्वयं वत्यन्त मन्थ और विषय रूप में चित्रित किया गया है। पति के स्वर्गारोहण का समाचार सुनते ही स्त्री इसकी चिता सज्जाती है और अपना कुंआर कर चकती हुई अग्नि में प्रवेश कर, उसी की लपटों के साथ स्वयं की स्वर्ग चली जाती है। विशेषता तो इस बात में है कि सती होते समय उन्हें लौकिक अग्नि की आवश्यकता ही नहीं पड़ती। उनके सतीत्व के प्रताप से ही 'फुफुती' में अग्नि की लपटें निकलने लगती हैं और वे पति के साथ बचकर सती हो जाती हैं।

विश्वस्युगीन हिन्दी कहानी में भी लौकगीतों के समान ही सती प्रथा का बतिस सुन्दर वर्णन किया गया है। उदाहरणार्थ प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'नाम का अग्नि कुण्ड' ही एक कहानी में सती प्रथा का वर्णन इस प्रकार हुआ है— 'राजनन्दिनी के पति कर्मसिंह की हत्या मुन्गी सिंह ने कर दी—'एक राजनन्दिनी सती होने का रही है। उसके लौहर्ण कुंआर फिर हैं और मार्ग पौतियों सर परवाई है। कछाई में लौहान का बंगन है, पैर में महावर लगाई है और छाल पुनरी लौड़ी है। उसके कों से सुान्धि उड़रही है, क्योंकि जाय वह सती होने का रही है।

राजनन्दिनी का पैहरा लूई की मांसि प्रकाशमान है, उसकी और पैरों से जालों में फाचोंप ला जाती है। प्रेमचन्द से उसका रीया-रीया बस्त हो गया है, उसकी जालों से अलौकिक प्रकाश निकल रहा है। वह जाय स्वर्ग की पैरी जान चकती है। उसकी पाठ बड़ी चममाती है। वह अपने प्यारे पति का फिर

१ लौकगीत : 'लौकगीत', भाग २, पृ० १५५।

२ 'एक एक पुर जागि जागि गच्छे,

फुफुती से निकल जायवा हूँ की।

कौनिक चकती फिर जायवा हूँ की ॥

-- डा० कृष्णदेव उपाध्याय : 'लौकगीत' भाग २, पृ० २५५।

जपनी गीद में लेती है और उस बिता पर बैठ जाती है, जो बन्धन, सस बाधि है
 कारं गई है । सारे नगर के लोग यह दृश्य देखने के लिए उमड़े लौ जा रहे हैं ।
 बाधे कम रहे हैं, फुलों की दृष्टि लौ रही है । सती बिता पर बैठ चुकी है । . . .
 सासक बिता में जाग लन गई । क्यक्यकार के लब्ध गुंजने लौ . . . पौड़ी देर में यह
 रात के डेर के सिवा और कुछ न रहा । इसी प्रकार 'सती' ही बिक कहानी में भी
 इस प्रथा का बहुत ही सुन्दर चित्रण हुआ है और 'साय' ही बिक कहानी में लौ
 एक डाकु की स्त्री भी सती होती हुई चित्रित की गई है ।

लोकगीतों के वर्णन के स्वरूप ही 'कान्ता' ही बिक कहानी में
 कल्याणी नगर के राजकुमार कर्ण में पतिपरायणा कान्ता को काराबद्ध करके
 उसका सतीत्व बध करना चाहा, किन्तु कान्ता के बड़े व्यक्तित्व के समक्ष
 जब उपर न हो सका, तब कर्ण के आदेशानुसार उसकी पुती तरछा ने कान्ता को
 उसके पति की मृत्यु का कुठा समाचार दिया । फलस्वरूप कान्ता ने अपने सतीत्व
 के प्रभाव से बिता जगि के ही बिता प्रज्वलित कर मस्य लौ गई ।

लोकगीतों में सती होने की इस भावना का आरोप पद्यों में भी
 किया गया है । कोई हिस्सी शिकारी से निवेदन करती हुई कहती है कि तुम
 शिरन का साठ लौ हो के लौ, परन्तु उसके डाहु को सुके दे देना, जिसे ठगर में
 लती लौ बाउं -- बड़ें बड़

‘डाहु उठ लती लौल्यौ, जीहि बसुता के तीर ॥’^५

प्रस्तुत गीत की पंक्ति ही इस बात की पुष्टि करती है कि लोकजीवन में सतीप्रथा
 का बिना महत्व लं जावर था ।

१ दृष्टव्य—‘मानसरीवर’ भाग ६, पृ० १२७-३८ ।

२ प्रेमकन्द : ‘मानसरीवर’ भाग ५, पृ० ८२-८५

(क) दृष्टव्य— वाचस्पति चरित्रक कान्ता : ‘नीसर-बाहर’-‘स्त्रीरानी, पृ० १५२-५३ ।

३ प्रेमकन्द : ‘मानसरीवर’ भाग ६, पृ० ७५ ।

४ शीकरी कविस्त्री पं० रामणीपाठ : कान्ता - ‘कवीचन’, अष्टौ-मई, १९१५, पृ० ६६-६८

५ डा० बृजलाल जगन्नाथ : ‘नीलवृती कवचदिवस लोकसाहित्य का अध्ययन’, पृ० २५२

जौहर प्रथा

मध्ययुगीन दार्शनिक जीवन में 'सती प्रथा' के समान ही जल मरने की एक प्रथा और भी प्रचलित थी, जिसे जौहर प्रथा कहते हैं। दार्शनिक सेनानी राज में पीठ बिलाना न जानते थे। वे कैसरिया बाना पहन कर जब राजभूमि में उतरते तब या तो विषयत्री प्राप्त करके ही लौटते कच्चा लड़के-लड़कें युद्ध स्थल में प्राप्त त्याग देते थे और उनकी स्त्रियाँ राजमहलों में जिता सजाकर सामुहिकरूप से जल मरती थीं। इस सामुहिक सतीप्रथा को ही 'जौहर' की संज्ञा प्राप्त है। डॉ० श्रीराम शिरोडकर ने 'जौहर' को वही 'सामुहिक आत्महत्या' कहा है, जिसके द्वारा राजपूत सिपाही राजस्थल में और उनकी स्त्रियाँ जिता की ज्वालामुखी में अपना प्राणान्त कर लेती थीं।

विश्वयुगीन कहानीकार आचार्य चतुरसेन शास्त्री ने 'राजपूतनी की रात' हीर्षिक कहानी में चितौड़ की अद्वितीय सुन्दरी महारानी पश्मिनी के बीच लक्ष्मण जामाणियों के साथ जौहर व्रत लेने का सुन्दर वर्णन किया है। उसने स्वयं का छोपी बुर कुलतान कलाउद्दीन ने रक्तरोजित तलवार ऊँच कर रंगमण्डलों में प्रवेश किया तो उसे राजपूतनी की रात ही मिला सकी।^२

इसी प्रकार कृष्णारायण पाण्डेय द्वारा लिखित 'उष्यःबाह-परिते' हीर्षिक कहानी में प्रतिज्ञा की भावना से प्रेरित गुर्जर राज बहापुर हर्ष ने विक्रमपति के राज्य पर चढ़ाई कर दी। युद्ध में पराजय की स्थिति जाने पर राठौर कुमारी राजरानी जौहर बाई ने वीरों का वेश धारण कर शत्रुओं के नाक में धमक कर दिया। अन्त में युद्धस्थल में ही अन्त निद्रा में लीन हो गई। जब

१ डॉ० श्रीराम शिरोडकर : 'सकुमारवती' (कलकत्ता) १९४४ई०, पृ० २६३

२ इन्द्रधनुः—'सुकुमार' में कासे कही, पृ० ७७-६६।

ब्रह्म शैलियों की सेना आगे बढ़ी । सधु और इडु नामक दो चन्द्रावत वंशीय वीरों ने मार्ग रोक़ा, किन्तु असफल रहे । फलस्वरूपवीरवर अर्जुनहार की मगिनी स्व' राज-माता कर्णवती तरह ह्यार राजपुत्र छलनाजों के साथ बौद्धर प्रत लैने का बर्णन हुआ है ।

दिव्य प्रथा

प्राचीनकाल से ही भारतवर्ष में दिव्य की प्रथा उत्पन्न प्रचलित थी । कौरी, रूप, सीमा निर्धारण, भूमिदान इत्यादि विभिन्न अपराधों में अपराधियों का निर्णय करने के लिए 'दिव्य' का प्रयोग किया जाता था । इस क्रिया के अनुसार जब किसी अपराधी के निर्णय में सन्देह, लिखित प्रमाण व बादि साधारण साधन असफल हो जाते थे तो अलौकिक साधनों का प्रयोग किया जाता था । इन्हीं अलौकिक साधनों के होने के कारण ही इन्हें 'दिव्य' कहा जाता है । नारद ने लिखा है कि जब किसी विवाद में साक्षी न मिले तो भिन्न-भिन्न प्रकार के दिव्य और शपथ के द्वारा इसका निर्णय करना चाहिए ।

इस वाचार्थों ने दिव्य और शपथ को दो भिन्न क्रियाएं माना है । उनके अनुसार दिव्य द्वारा उत्सर्जन निर्णय लिया जाता है, परन्तु शपथ के द्वारा अधिक समय लगता है । परन्तु व्यास ने दोनों को एक ही माना है और दिव्य के लिए 'शपथ' शब्द का प्रयोग किया है । दिव्य के लिए ब्राम्ही गीतों में 'किरिया' शब्द का प्रयोग किया गया है । जो सम्भवतः संस्कृत शब्द 'देविकी' क्रिया का अपभ्रंश रूप है । धीरे-धीरे 'की' शब्द का लोप हो गया और 'क्रिया' शब्द की 'किरिया' रूप में परिवर्तित कर लोक ने ग्रहण कर लिया । मौजपुरी भाषा में शपथ काने के लिए 'किरिया लैना' या 'किरिया जाना' शब्द बहु प्रचलित है । वर्तमान युग में अपनी बात को प्राप्ताधिक सिद्ध करने के लिए शीर्षक काने की भी प्रथा बहु पड़ी है, वह लड़ी है बहुमत कानी जा लकती है, जिसका वर्णन प्रस्तुत व प्रबन्ध में 'लोकविश्वास' के अन्तर्गत 'शीर्षक जाना' शीर्षक में किया गया है । 'नारद शि' स्मृति'

१ 'यदा वाचो न विपेत, विवादे वदतां युजाम्, तथा दिव्यैः परीक्षाते उपवीरव
पुत्राभिर्यैः' नारद स्मृति' ३ ७।२४७ ।

२ 'स्मृति कान्तिजा-- २ पु०६६ में व्यासका उद्धरण

३ श्रीरामरैस त्रिपाठी : 'अधिका कौमुदी' भाग५, (आकृतीत) प्रका० 'हिन्दी बंधिर, प्रयाग

के अनुसार प्रस्तुत दिव्य क्रिया का प्रयोग किसी स्त्री के स्तीत्व में सन्वैह होने पर भी किया जा सकता है^१। छौकगीतों में भी स्तीत्व की वृद्धता प्रमाणित करने के लिए विभिन्न प्रकार के दिव्यों का प्रयोग मिलता है, ० उपाहरणार्थ— अग्नि की हाथ में लेना और उसे बुझा देना, सूर्य की हाथ में लेकर उसे अस्त कर देना, उर्म की फड़ना और उसके बल से बच जाना गंगा बल की हाथ में लेकर उसे बुझा देना और मुलसी की हाथ में लेना तथा उसका सुख जानना। कहीं-कहीं सोलही हार के कड़ाई के शीतल होने से भी शक्ति की वृद्धता प्रमाणित करने का उल्लेख पाया जाता है। अग्नि दिव्य अर्थात् अग्नि में प्रविष्ट होने और बिना जले हो उसमें से समुद्र बाहर निकल जाने का विश्वास तो सर्वथा प्रचलित रहा है।

प्राचीनभारत की इस विचित्र प्रथा का तीन रूपों में या विधियों रूपों में वर्णन या उल्लेख विवेकानन्द की कथानी में हुआ है।

(क) मूठ रूप।

(ख) परिवर्तित रूप।

(ग) विकसित रूप।

(अ) मूलरूप— श्री नाथुराम 'प्रेमी' ने 'दिव्य' के मूठ रूप का ही प्रयोग अपनी 'बुजाठ' शीर्षक कथानी में किया है। सुवराज बुजाठ की नैत्रहीन वैतकर महाराज अतीव शोचनीय में जब यह कहते हैं कि ऐसे दुन्दर नैत्र किसी नष्ट फिर हैं, क्या वह अपने नैत्र अदात रख सकता है? तब साजगी देता हुआ सुवराज बुजाठ मधुरवालय विधीय करता हुआ कहता है कि मेरे नैत्रों को निकलवा कर यदि माता को संतोष हुआ है, तो उनके अन्तोष से ही मैं फिर नैत्र पा लूँगा और उसी समय उसे नैत्र व प्राप्ति हो जाती है।

श्री विवेकानन्द की बुद्धिया खून नाम से लिखी वाली कथानी में 'बुजाठ बुजारी' शीर्षक कथानी में दिव्य का वर्णन किया है। प्रस्तुत कथानी में पतिपरायणता बुजारी कड़ाई के पाप वाकर उपपन्न की कहती है कि यदि वह फायदा की होकर और किसी अन्य पुरुष से पैरा संभोग न हुआ हो, तो तब केवल मेरे

१ इच्छा— 'नाथ खूनि' ४। २४२

२ का० बुद्धि के अर्थार्थ। 'नैत्रपुरी ग्राम नीत', पृ० १६०।

३ इच्छा— 'नैत्रवाहिनी', अन्तर्गत पृ० १७३।

लिये शीतल सलिल के समान हो जाय । यह कहते ही ताप्त तैल शीतल जल के समान हो गया ।

(ब) परिवर्तित रूप

दिव्यज्योतीन क कहानी में लक्ष्मणा का वधोत्सव यत्किञ्चित् परिवर्तन के साथ भी हुआ है । प्रेमचन्द द्वारा लिखित "राजा हरदोश" शीर्षक कहानी में दुन्दुभेच्छक के वीरहा-नरत राजा सुभार सिंह को अपनी रानी कुलीना तथा छोटे भाई राजा हरदोश के सम्बन्ध में करिजात सन्देश उत्पन्न हो जाता है । इस बात का पता चलते ही कुलीना रोती हुई कहती है— "मैं बापकी इस सन्देश को कैसे दूर करूं ? राजा नौते — "हरदोश के हून से ... "। देखी, इस पापदान में पाप का बाड़ा रहा है, दुन्दुभारे उत्तीर्य की परीक्षा यही है कि तुम हरदोश को उसे अपने हाथों से लिखा हो । मेरे मन का गुन उसी समय निकलीगा, जब इस घर से हरदोश की छात्र निकलीगी । ... रानी सोचने लगी— क्या निर्दोष सञ्चारित्र वीर हरदोश की जान लेकर अपने उत्तीर्य की परीक्षा हूँ ? जो मुझे बहन समझता है । इस बात का पता चलते ही फाकिर सुभार हरदोश का हुक्य "एक निर्दोष और सती बन्धन के लिए अपने शरीर का हून देने के लिए" मच्छ उठा और दूसरे दिन शिकार का बहाना लेकर स्वयं सुभार सिंह से बीड़ा लेकर मुंह में रक्त लिया । इस प्रकार कहानीकार ने अन्त में उभैठे और लोरे का मिठाव हो गयाथा -- बाप्य के द्वारा इस बात का ज्ञेय दे दिया है कि हरदोश पवित्र तथा रानी सती है । वास्तविकता सामने थी, सन्देश दूर हो चुका था ।

दिव्य का एक अन्य परिवर्तित रूप नौकलछात्र कहती "कियोमी" द्वारा लिखित "कुल्पा" शीर्षक कहानी में मिलता है । कछिराय अपनी कुल्पा बाप्या के लिखी थी प्रकार का सम्बन्ध नहीं रखती । अज्ञान-विनय के परचासु उहे राजा का हून जाने परका अधिकार मिल सका है । सती-बाप्या उही में संतुष्ट

१ इच्छव्य— "क्याहूरी" अंश १२५६, पृ०३४ ।

२ , , -- "मानसरोवर" भाग ६, पृ०२२-२६ ।

वर्षात् 'किरिया लाना' की प्रथा से विकसित सांगंध लाने की प्रथा का अत्यधिक उत्कृष्ट रूप है। अथ प्रेमचन्द की कहानियों में ही--'बवानी की सांगंध है जो पण्डित वैदय ने जापकी मिन्दा की ली', 'स्वारा ही लड्डू पिए जी लाने न डठे', 'जाँलों की कसम', 'कसम कुरान करीफ' की हत्यादि लेखकों उदाहरण परे पड़े हैं। लौक-प्राप्ति का विश्वास है कि क झूठी सांगंध लाने से देवी जीप का भावना जाना पड़ता है। इस विश्वास के मुल में जादिस मानव-मानस की भयभ्रुचि निहित है। यही कारण है कि प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'मल्लु से मनुष्य' शीर्षक कहानी का पात्र डाक्टर मेहरा के बाग का माली दुर्गा फली की बीरी करने के परचातु 'गंगा-कुछी' उकर सांगंध लाने से मुकर जाता है। निश्चय ही पवित्र जल की शपथ लाना 'कलविष्य' का ही परिवर्तित रूप है।

अवश्य है कि सांगंध लाने वाला व्यक्ति जिस धर्म का मानने वाला होता है, उसी के अनुरूप धार्मिक आस्था एवं विश्वास के आधार पर 'किरिया' जाता है और लौंगों का उपर विश्वास मो ही जाता है। कलस्वरूप सांगंध लाने वाले की निरपराधी मानकर मुक्त ही कर दिया जाता है। विवेच्युगीन कहानकार प्रतापनारायण श्रीवास्तव द्वारा लिखित 'जाहीबाँद' शीर्षक कहानी में मद्रपुरण उधी आधार पर मुसलमान-मुनक की मुक्त कर देता है। एही प्रकार 'कौशिक' की 'अशिषित कृष्य', कृष्णानन्द मुन की 'अपराधी' तथा कपर्ज 'प्रसाद' की 'बाकासदीप' आदि शीर्षक कहानियों में भी इसी प्रथा का वर्णन किया गया है।

- १ द्रष्टव्य-- 'नामहरीवर' भाग ६-- 'महतावा', पृ० २३७ ।
- २ " -- " भाग ६-- 'कलम्याक', पृ० १५-१६।
- ३ " -- " भाग २-- 'क न्याय', पृ० १५६ ।
- ४ " -- " भाग ८ -- 'बौद्ध', पृ० २१४।
- ५ " -- " " -- 'मल्लु से मनुष्य', पृ० १०४-१०६ ।
- ६ " -- 'जाहीबाँद', पृ० ११-१२ ।
- ७ " -- 'किरियाला', पृ० १०५ ।
- ८ " -- 'पुरकार', पृ० २६२ ।
- ९ " -- 'बाकासदीप', पृ० ७४ ।

मनाने का प्रस्ताव किया। सुनवाम से जन्मीत्सव मनाया गया। बरही के दिन सारी बिरादरी का मौज हुआ।

नामकरण संस्कार के अवसर पर मौज

विवैच्युगीन कहानीकार श्री सुवर्ण की "पुनर्जन्म" शीर्षक कहानी में ज्योत्सवनाथ के पुत्र द्वारकानाथ के नामकरण संस्कार के शुभ अवसर पर एक बड़े मौज का उल्लेख उपलब्ध हुआ है।^१

विवाह-मौज

जन्मीत्सव के समान ही विवाह के अवसर पर भी बिरादरी के लोगों को मौज देना आवश्यक होता है। विवाह के पूर्व तिलकौत्सव पर भी मौज देने की भारतीय प्रथा कल्पवृक्ष व्यापक है। विवेच्य-युग के अगुजा कहानीकार प्रेमचन्द ने अपनी "झुड़ी काकी" शीर्षक कहानी में बुद्धिराम के बड़े लड़के सुखराम के तिलकौत्सव पर आयोजित मौज का सुन्दर चित्रण किया है। उस मौज में कल्पवृक्ष बिरादरी के व्यक्तिवर्गों, बाबू बाई, दादी, नाना बाबू सभी का सम्मिलित होना बताया है।^२ इसके पश्चात् विवाह में मौज देने की प्रथा का उल्लेख प्रेमचन्द ने "सोहान का सव" शीर्षक कहानी में किया है।^३

मृतक-मौज

उपरोक्त वर्णित मौज की प्रथा के अतिरिक्त मृतक-मौज की परम्परागत प्रथा का वर्णन भी विवेच्युगीन कहानीकारों ने किया है, इसे "तेरही" भी कहते हैं। प्रेमचन्द की "मृतक-मौज" शीर्षक कहानी में इस प्रथा का सुन्दर वर्णन किया गया है। छैठ रामनाथ की मृत्यु के बाद बिरादरी में निमंत्रण-पत्र भेजा गया और उस अवसर पर ब्राह्मण-जीवन के अतिरिक्त बिरादरी का भी ज्योत्सव का आयोजन सम्पन्न किया गया। इस बृहद् आयोजन का लीव चित्र वर्णित किया गया है।^४

१ प्रेमचन्द । "मानसरीवर" भाग १, पृ० ११६

२ सुवर्ण । "सुवर्ण-सुधा", पृ० ११७

३ प्रेमचन्द — "मानसरीवर" भाग २, पृ० १४५-४६ ।

४ "११" — "११" भाग ५, पृ० २२३ ।

५ "११" — "११" भाग ४, पृ० १५०-५१

इसी प्रकार 'बेटों वाली विधवा', 'काकी', 'सुमांगी', 'नया विवाह', 'प्रायश्चित', और 'बलिदान' हीनक कहानियों में भी मौज की प्रथा का उल्लेख मिलता है।

बरसी-मौज

मृत-व्यक्ति के एक वर्ष बाद मृतक व्यक्ति की तिथि पर बरसी के मौज की प्रथा लोक-प्रचलित है। इस मौज का भी उल्लेख प्रेमचन्द की 'मृत्यु के पीछे' हीनक कहानी में किया गया है। ईश्वरचन्द्र की पहली बरसी थी। शाम की प्रसन्नता हुआ। आधीरात तक गरीबों को खाना दिया गया। प्रातःकाल मानकी अपनी देखाड़ी से गंगास्नान करने गयी।

गया श्राद्ध का मौज

बुढ़ा बचपों तक मृत-व्यक्ति को बल तथा पिण्डदान आदि देने के पश्चात् गया की में पितरों को पिण्डदान दिया जाता है। गया की से लौटने के पश्चात् ब्राह्मण मौज तथा बिरादरी का मौज आवश्यक माना गया है। लोक-विश्वास है कि इसके अभाव में जादुपूर्ण ही न होगा। प्रेमचन्द ने 'सुजान कात' हीनक कहानी में इसका उल्लेख किया है। एक दिन मार्ग में गया के यात्री आकर ठहरे। ... सुजान के मन में गया करने की बहुत दिनों से इच्छा थी। यह अच्छा अवसर देखकर वह भी चलैकने तैयार हो गया। प्रातःकाल स्त्री-पुरुष नया करने लगे। यहाँ से लौटे तो वह और प्रसन्नता की ठहरी। सारी बिरादरी निर्मात्रित हुई, ग्यारह मार्गों में सुमारी खंडी। वह पुनः-पुनः से कार्य हुआ कि चारों ओर बाह बाह नय गई।

१	दृष्टव्य	--	"मानसदाँवर मौज"	पृ० ५७-६१
२	"	--	"	पृ० १५७
३	"	--	"	पृ० २५५
४	"	--	भाग २	पृ० २३८
५	"	--	भाग ५	पृ० ३१०
६	"	--	भाग ८	पृ० ६५
७	"	--	भाग ६	पृ० १२४
८	"	--	भाग ५,	पृ० १८२-८३

बहु विवाह-प्रथा

विवेच्युनीन हिन्दी कहानी में बहुविवाह प्रथा का भी उल्लेख हुआ है। डा० वृष्णातन्वुप्त के शब्दों में—“नौजपुरी समाज में बहु विवाह की प्रथा आज भी प्रचलित है। यद्यपि यह प्रथा धीरे-धीरे कम होती जा रही है और फौजिले लौंग इसकी दुाहियों को समझकर इसे छोड़ने लगे हैं फिर भी इसकी सघा विप्लान है। एक स्त्री के मर जाने के बाद दूसरा और तीसरा विवाह करना तो सामान्य ही बात है। यह संख्या चार, पांच, छः तक बढ़ती जाती है। कुछ लोग तो एक स्त्री के जीवित रहते ही दूसरी स्त्री से विवाह कर लेते हैं। ऐसे विवाह प्रायः निःसन्तान लोग ही किया करते हैं। परन्तु समाज ऐसे विवाहों को सम्मानित नहीं समझता यद्यपि इसका निषेध भी नहीं करता।” विवेच्युनीन कहानी में स्त्री के मर जाने पर तथा एक के रहते हुए दूसरा विवाह करने का भी उल्लेख मिलता है।

दूसरा विवाह

प्रबन्ध द्वारा लिखित “नया विवाह” शीर्षक कहानी का नायक छाछा लोतमठ, “गृह-दाह” का नायक कैफ़ूक़ात प्रथम पत्नी के मृत्योपरान्त दूसरा विवाह करते हैं। इसके विपरीत “सौभाग का खज” शीर्षक कहानी का नायक कैफ़ू “सौते” के पंडित केदर, “बन्ध्या” के नायक पंडित रामेश्वर प्रसाद कुबड़, तथा “बाकने व का खेरी” शीर्षक कहानी में महाराज अजयल्लम जादि प्रथम पत्नी के रहते हुए

१ द्रष्टव्य—“नौजपुरी लोकसाहित्य का अध्ययन”, पृ० २८५

२ “” — “मानसरोवर” नाम २, पृ० ३३८ ।

३ “” — “” नाम ६, पृ० १७५ ।

४ “” — “” नाम ५, पृ० २२३-२६।

५ “” — “” नाम ८, पृ० २४७-४८ ।

६ द्रष्टव्य—“नया विवाह”—“बन्ध्या”, पृ० ६१

७ रामकृष्णदास : “सुनाह”, पृ० ४४

दूसरा विवाह रखाते हैं। राजा-महाराजाओं के रनिवास में अनेक सपत्नियों का होना तो आश्चर्य की बात नहीं है, किन्तु प्रेमचन्द की 'निमंत्रण' शीर्षक कहानी के नायक पंडित किंतामणि की तीन महिलाओं के स्वामी हैं और प्रेमाभिभूत बड़ी स्त्री को 'बमिस्ती', मकड़ी को 'गुलाब बाबुन' तथा झोटी को 'मीलन जैसे मीन' नाम से सम्बोधित करते हैं।

विश्वेच्युगीन हिन्दी कहानीकार ठाकुर श्रीनाथ सिंह द्वारा लिखित 'मीसी' शीर्षक कहानी की नायिका सुमानी अपने पति मातादीन से हठधरि सम्बन्ध विच्छेद कर लेती है कि वे उसे इच्छित आशुषण नहीं दे सके। इसीलिए मातादीन दूसरा विवाह कर लेते हैं।

कर लेने की प्रथा

सबकों के साथ-ही-साथ जोड़ी जातियों में बहुविवाह के अतिरिक्त 'कर लेने' की प्रथा भी मिलती है। 'कर लेने' से अर्थप्राय ही कि विधवा या दूसरे की स्त्री का अपहरण कर अपना परित्यक्त होने के कारण स्वैच्छा से अपने साथ किसी स्त्री को रख लेने से है। अवश्य है कि यह अधिकार समान रूप से स्त्री और पुरुष दोनों को है। औद्योगिक जीवन में इस प्रथा के अन्तर्गत लाई गई स्त्री को यदि बिना व्याह के ही रख लिया जाता है, तो उसे 'कढ़ी' या 'रहैले' की संज्ञा प्रदान की जाती है।

प्रेमचन्द ने अनेक कहानियों में इस प्रथा का वर्णन किया है। 'अग्नि स्वाधि' शीर्षक कहानी में प्यास जब वापस लौटकर आता है, तब उससे पीछे-पीछे एक स्त्री (कौतल्या) की जाती है। यह नवीन पत्नी 'कढ़ी' ही है। इसके विपरीत 'बर बमार्ड' शीर्षक कहानी में हरिमन और सुमानी में छटपट होने पर जब हरिमन लौ लौकर अपनी काकी के पास चला जाता है, तो सुमानी द्वारा बर कर लेने का इत्तेह मिलता है।

१ इच्छुच्यु—'मानसरोवर' भाग ५, पृ० २९ । २(क) इच्छुच्यु—'माधिका', पृ० २५

२ ३३ -- ३३ भाग ५, पृ० १००-१०२

३ ३३ -- ३३ भाग ६, पृ० १३५ ।

निम्नवर्णों में यह कार्य प्रायः केवल-भाभी में भी सम्पादित हो जाता है। इस प्रथा का उल्लेख 'कल्याणिका' शीर्षक कहानी में बड़े सुन्दर ढंग से हुआ है। पन्ना अपने पुत्र केदार के लिए, सौतेले बड़े भाई की दो बच्चों की माँ, बिकना मुलिया से विवाह के विषय पर चर्चा करते समय, केदार की वृद्धा व्यक्त करती हुई कहती है—'बता दुं। वह तु ही है।'

मुलिया — 'तुम तो बम्मा की गाली देती हो।'

पन्ना — 'गाली कौसी, केवल ही तो है।'

मुलिया — 'मुझ कौसी बुढ़िया को वह क्यों पूछे।'

पन्ना — 'वह तुम्हारी पर बात लगाये बैठा है। तैरे सिवा कोई और उधै माता ही नहीं, हर के मारे कहता नहीं, पर उधै मन की बात में जानती हूँ।'

जाना सुनते ही मुलिया प्रसन्न हो उठी।^१

पर्दा-प्रथा

लोकजीवन में पर्दा बम्मा घुंघट की प्रथा व्यापक रूप से पाई जाती है। कुम्भलगुण्ड में नांव के बड़े लोगों के प्रति वावर अभिव्यक्त करने के लिए स्त्रियाँ घुंघट काढ़ देती हैं, किन्तु घुंघट उन्हें घर के भीतर बन्द नहीं कर सकता।^२ इन्हें विपरीत मौखपुरी समाज में कौई भी कुलीन परिवार की स्त्री अपने घर से बाहर नहीं निकल सकती। यहाँ तक कि मौखलिक अवसरों तथा लोकौत्सवों कादि पर भी इन्हीं स्त्रियाँ जो एक-दुसरे के घर जाती जाती हैं, परन्तु घर की वधु कहीं भी नहीं जा सकती। जो वधु पिलानी बधिक लग्ना करती है, वह उतनी ही कुशीला समझी जाती है।

विवेकशुनीन कहानीकारों ने प्रस्तुत प्रथा का अथावसर विविध रूपों में वर्णन किया है। इस दृष्टि से न केवल प्रेमचन्द ने बल्कि उनके एक-आपसिक

१ घुंघट— 'मानसरीवर' भाग २, पृ० २१-२२।

२ डा० सुलचन्द्र शीमास्वामी : 'कुम्भलगुण्ड की लोकश्रुति और जीवन', पृ० १२६।

३ डा० सुलचन्द्र शीमास्वामी : 'मौखपुरी लोक साहित्य का अध्ययन', पृ० २५६।

अन्यान्य कहानीकारों में भी इस प्रथा का उल्लेख किया है। प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'बहिष्कार', 'क्याकी', 'विस्मृति', 'ईश्वरी न्याय' आदि शीर्षक कहानियों में इस प्रथा का बर्णन उपलब्ध होता है। इसी प्रकार बलमुखी प्रतिमासम्यन्त्र कहानीकार 'प्रसाद' द्वारा लिखित 'बांवी' शीर्षक कहानी में तथा जैन्स की 'माती' आदि कहानियों में भी इसी प्रथा का उल्लेख मिलता है।

मन्त्रिशिरोमणि महाकवि गोस्वामी तुलसीदास जीनेलशोक वाटिका में राजपूत के समदा -- 'तुण बरि खोट, कस्त वैदेही।' -- के द्वारा इसी मर्यादा का पालन बीता बी के माध्यम से किया है। पर-पुरुष के समदा पर्दा करने की प्रथा का बर्णन कृष्णानन्द गुप्त की 'माता का दुबय' शीर्षक कहानी में तथा श्रीनाथ सिंह द्वारा लिखित गणेश की माँ शीर्षक कहानी में इस प्रकार किया गया है -- 'गणेश की माँ कम्ठ (पर पुरुष) को देखते ही बीबाछ की जाहू में झिप गईं। वह आज तक बूफा फीफूफा झौंझर कहीं न गई थी और न फिही के सामने से होकर निकली थी।'

पति का नाम न लेने की प्रथा

औपवीक में नारी अपने सास, ससुर, पैठ तथा पति का नाम नहीं लेती। विशेषरूप से हिन्दुओं में यह प्रथा अत्यधिक व्यापक है। इस प्रथा से संबंधित लोक-कथारों भी प्रचलित हैं, जिनमें सास या ननद आदि वधु की बहिजा की हुकाम पर नही सामान करीबने के छिप देखती हैं जो फिही नई का नाम बोलता है। इस रूप में वधु की परीक्षा ही जाती है कि वस्तुतः वह कहीं का उस नाम लेती है या नहीं। यदि नाम नहीं लेती और सामान करीब कर रही जाती है तो उसकी ससुराई के साथ-साथ लोकप्रथा की परम्परा केनिवाह की भी परीक्षा हो जाती है। डा० सुरनन्द जीवास्वामी ने कुम्भिलकण्ड की लोक-संस्कृति का विवेक करते हुए लिखा है कि 'ससुर, सास, पैठ का नाम लिया जाने, यह भी नाम लिया, परन्तु बर्नने हुंठ-हुंठ हुंठ हुंठ का उच्चारण करने में भी उन्माद जाती है।'

१. कुम्भिलकण्ड-मैत्रिका, पृ० २३७। २. वही, पृ० २३८। ३. वही, भाग ३, पृ० २५५।

४. ३३ ३३ पृ० २५२, २६१, २६०। ५. 'बांवी', पृ० २७। ६. 'मातायन', पृ० १५३।

७. ३३ 'पुराकार', पृ० ३५। ८. कुम्भिलकण्ड -- 'पार्विका', पृ० ३६।

९. ३३ 'कुम्भिलकण्ड की लोक संस्कृति और जीवन', पृ० १३३।

स्पष्ट है कि जब 'बैठ' शब्द का उच्चारण ही नहीं कर सकती तो नाम जैसे लिया लिया जा सकता है। इसी संदर्भ में उन्होंने एक लोककथा का भी उल्लेख किया है -- "बहु हुकान पर जीरा बिताली जाती है, परन्तु 'जीरा' शब्द अपने मुँह से नहीं निकालती, क्योंकि उसकी सास का नाम 'जीरा' है। वह हुकानदार से कहती है --

'माथ छाति मे लीं, केवाले मौल बिगाय ।
यही सबादे कहेँ वे, तिन धर मांग पठाय ॥'^१

एक रूप में बहु परम्पराप्रथित कथा का निर्वोह करती हुई पुराई से जीरा तरीक कर धर बापस वा जाती है। इसी प्रथा का वर्णन 'रामचरितमानस' में गोस्वामी तुलसीदास जी ने "राम-बन-मन" प्रका में बड़ी ही सुकला के साथ किया है--

'लोटि मनोव ज्वावनि धारे । सुबुधि कबहु की बाधिं पुन्दारे ॥
हुनि लौक्य मंगल बानी । कबुपी लिय मनमई सुकलानी ॥
क्या उधर में? कै पति का नाम है ? कस्तु बड़ी पुराई से कहा --
उसक हुनाव पुन लन मोरे । नाहु उसहु उहु केर मोरे ॥
ब्यारि कस्तु थिनु लंगल डांकी । पिय लन बिताव मोहि करि बांकी ॥
संक महु धिरीहै कवनि । निव पति कहेउ चिन्हहिं लिय समनि ॥'^२

प्राच्यभारतीय कथाओं में भी प्रस्तुत प्रथा का अत्यधिक वर्णन हुआ है। इस दृष्टि से श्रीमती रामधारी मैत्री की 'पुर कहु' हीनक पारिवारिक कथाओं वस्तुतः लोककथाओं की साहित्यिक अभिव्यक्ति मात्र है, जिसमें बहु धारा पति, बैठ, बाधि का नाम न लेने की प्रथा का सम्यक् बड़ी सुन्दरता के साथ किया गया है^३।

१ दृष्टव्य--'दुर्लभ की लोकसृष्टि और जीवन', पृ० २३६ ।

२ ,, --'रामचरितमानस' (वर्षाया काण्ड) ब्रह्म संस्करण, पृ० ४८२ ।

३ ,, --'एकी वर्णनिका', 'वैशाख, १९६९, पृ० १०-१६

विस्तृत विवरण के लिए प्रस्तुत हीन-प्रबन्ध का द्वितीय अंश -- 'बहु रूप में प्रकीर्ण लोककथा - कथापिवा' पढ़ें ।

प्रेमचन्द द्वारा लिखित 'स्वामिनी', 'बहिष्कार', 'पिसनहारी का कुआँ', 'त्यागी का प्रेम', 'मर्यादा की बेटी', 'बड़े घर की बेटी' तथा 'नागपूजा' आदि शीर्षक अनेक कहानियों में प्रस्तुत परम्परागत प्रथा का निर्वाह किया गया है। वही ही वर्तमान समय में प्रस्तुत प्रथा मुख्यतः पूर्ण समझी जाय, किन्तु लोकजीवन में आज भी बहु द्वारा अपने से बड़ों का नाम उठा अनुचित मानकर परम्परा द्वारा प्राप्त इस प्रथा का पालन सभी श्रेणियों और विश्वास के साथ किया जाता है।

बलि-प्रथा

लोकविश्वास पर बाधित लोकव्यापी बलिप्रथा का वर्णन विवेक-काठीन कहानियों में किया गया है। इस प्रथा पर विचार करते हुए स्वयं प्रेमचन्द ने 'स्मृति का पुजारी' शीर्षक कहानी में लिखा है — 'मुसलमानों में भी एक लज्जतमय मानवों की कुर्बानी शरीयत में वास्तविक है और एक मुसलमान के लिए अपनी-अपनी सामर्थ्य के अनुसार गेहूँ, चकरी, गाय या ऊँट की कुर्बानी फर्क बताई गई है ... यहुदियों, ईसाइयों और अन्य मतों में भी कुर्बानी की बड़ी महत्ता गयी है। हिन्दुओं में भी एक सम्प्रदाय पशु-बलिहीन अपना धर्म समझता है। इसी तरह एक समय घर-बलि का भी रिवाज था, आज भी कहीं-कहीं उस सम्प्रदाय के नाम उठा भीसूत हैं।'

प्रस्तुत प्रथा का इतने ही प्रेम का उक्त शीर्षक कहानी में स्वयं प्रेमचन्द ने किया है। इसी प्रकार ही भारतीय की 'मुसुन' शीर्षक कहानी में

१	दृष्टव्य—	मानसरीवर	भाग १,	पृ० १२३
२	॥	॥	॥	५ पृ० ६८
३	॥	॥	॥	पृ० १६५
४	॥	॥	भाग ६	पृ० ४०
५	॥	॥	॥	पृ० ६६
६	॥	॥	॥	पृ० १४४
७	॥	॥	॥	पृ० २६९
८	॥	॥	॥	पृ० २६६
९	॥	॥	॥	पृ० १३६-१८

माघों के मुख्य संस्कार के अक्षर पर बलि का उल्लेख हुआ है। 'वियोगी' की 'दुर्गापूजा' शीर्षक कहानी में सामुहिक बलि-प्रथा का वर्णन मिलता है। प्रस्तुत कहानी में राजा की और से विश्वेश्वरी के विशाल मन्दिर में दस सहस्र पशुओं की बलि दी गई है। इसीलिए पण्डित एवं पुरोहितों ने राजा के लिए इन शब्दों का प्रयोग किया है--
 'बन्धुकांधी राज कलियुग में यदि सतयुग का कहीं दुश्य देता तो यही'। यह प्रथा वर्तमान समय में भी किसी-न-किसी रूप में प्रचलित है।

जाति-विशेष की प्रथाएं

विविधयुगीन हिन्दी कहानी में कतिपय जाति-विशेष की प्रथाओं का भी वर्णन मिलता है। 'प्रेमचन्द ने अपनी 'प्रेमका उदय' शीर्षक कहानी के अन्तर्गत कंबुड जाति की प्रथा-विशेष --बोरी करके कबूठ न करना और कबूठ करने वाली काति से बहिष्कृत कर देना-- का उल्लेख एवं विस्तृत वर्णन किया है^१। केवल 'प्रसाद' ने 'मी' 'बांधी' शीर्षक कहानी में पुनः-व फिर कर जीवनयापन करने वाली जाति कनवारों की तरह, कुसहरों की अपराधों^२ पर कठिक बहिष्कृत प्रथा का उल्लेख किया है।

'कौलों के प्रवेश में' शीर्षक कहानी के अन्तर्गत कृष्णानन्द गुप्त ने कौल जाति की विवाहगत विशेष प्रथा का वर्णन किया है। विरादरी के मध्य दाम्पत्य-सुख में कंबे वाली घर एवं बधु की छिटाकर उनके हाथों में सराव का प्याला दिया जाता है। तत्पश्चात् कोई कुछ उन्हें समझाता हुआ कहता है--'तुम अपना प्याला वापस पीकर घर लौट दे देना'। इसी प्रकार वह घर लौट भी समझा देता है। और हाथों की यही क्रिया सम्पादित करते हैं। दोनों का विवाह ही जाता है। उनका यही कुलपार है।

१ प्रस्तुत--'मकुदरी', भाग २, पृ० २१३

२ ११ -- 'सैफ', पृ० ४५

३(क) ११ -- 'मानसरीवर नीच है', पृ० १३०-४२

४ ११ -- 'बांधी', पृ० ५५

५ ११ -- 'दुराकार', पृ० २२ ।

(४) लोकविश्वास : मुद्दाग्रह

लोकवार्ता के व्यापक क्षेत्र के अन्तर्गत स्वतन्त्र विचारणीय विषय के रूप में लोक-प्रचलित विश्वासों का क्षेत्र भी बहुत विस्तृत है। डा० सत्येन्द्र ने तो इन विश्वासों को लोकवार्ता की आधार-शिला कहा है। वर्तमान समय में पंडे लिले तथा सम्य कहे जाने वाले लोगों की दृष्टि में, मछी ही यह विश्वास मुद्दाग्रह और जनविश्वास की संज्ञा प्राप्त करें, चाहे इन विश्वासों को डोंग और बहम समझा जाय, किन्तु लोकजीवन के दैनिक कार्यों में यही लोक-विश्वास मनोवैज्ञानिक सत्य का काम देते हैं। मानों सम्यता के आरम्भिक युग से ही लोकजीवन में विभिन्न प्रकार के विश्वास प्रचलित रहे हैं, जिन्हें न तो बुद्धि की तुला पर तोला जा सकता है, न तर्क की कसाँटी पर कसा ही जा सकता है। तर्क की कसाँटी पर कसकर किसी वस्तु की ग्रहण करना परिनिष्ठता का नौकर है और परिनिष्ठित साहित्य की प्रवृत्ति है। लोक-समाज में तो परम्परा द्वारा प्राप्त सत्वों को बिना किसी मनोवैज्ञानिक के ज्यों-का-त्यों ग्रहण कर लिया जाता है। उसे इस बात की भी विन्ता नहीं होती कि हममें कोई तप्य, सत्य है भी या न ही। हमें ग्रहण करते समय यदि उसके पास कोई तर्क है, तो यही कि उसके पूर्व पुरुषों ने उनका पालन किया था, इसलिए वह हमें क्यों होइ है ? यदि ये विश्वास व्यर्थ होते तो उनका परित्याग पूर्वजों ने ही कर दिया होता। हमें कि अपने पूर्वजों से सत्ताधिकार रूप में क्यों ग्रहण किया जाता ? क्योंकि उसके बाबा-दादा ने अपने पूर्वजों की उस लोक-सम्पत्ति को स्वीकार किया था, इसलिए उसे भी ज्यों-का-त्यों ग्रहण करना चाहिए।

भार का एक सिपाय एवं ह्यम्य नागरिक मछी ही इन लोकविश्वासों को न माने और चाहे तो उत्सुक भी कर सकता है, किन्तु एक ग्रामीण जन इन लोक-विश्वासों का उत्सुक नहीं कर सकता। उसका जीवन ही हमें पूर्व प्रचलित परम्परागत विश्वासों में रखा रहता है। उनकी कसौटी की कल्पनामात्र से वह काँप सकता है।

१ मुद्दाग्रह—“साम्प्रदायिक विन्दी साहित्य का लोकवार्तिक अध्ययन”, सम्पादक (लोकविश्वास), पृष्ठ २००।

वैदिक काल से ही भारतीय लोक-जीवन में लोकविश्वासों के प्रचलन का उत्कृष्ट भिन्नता है। ज्योतिष के मन्त्र इस बात के प्रमाण हैं कि उस समय भी भूत-प्रेत, पिशाच, खुर, राक्षस आदि जलौकिक शक्तियों में विश्वास किया जाता था। जादु-टोना के साथ ही साथ मारण मौलन बशीकरण और उच्चाटन आदि जलौकिक क्रिया-व्यापारों को लौकिक मान्यता प्राप्त थी। उक्त वेदों में इन समस्त विषयों से सम्बद्ध मन्त्रों के साथ-साथ उनकी प्रयोग-विधि का भी वर्णन किया गया है। इसमें जैसे ही मन्त्र उपलब्ध हैं, जिनसे ^१सुख-सम्पत्ति और व्यापार आदि में सफलता प्राप्त की जा सकती है। आज भी भारतीय जन-जीवन में इस प्रकार के औपचारिक प्रयोग किए जाते हैं। की

श्रीमती कार्ल्ट सौक्रिया कनिष्ठमस्त लोकविश्वासों को दस वर्गों से खं विषयों से सम्बद्ध माना है, जिन्हें डा० सत्येन्द्र ने निम्नलिखित प्रकार से वर्णित किया है—^२

- (क) प्रकृति के चैतन तथा जड़-जनत से सम्बद्ध।
- (ख) मानव स्वभाव तथा मनुष्य के पदार्थों से सम्बद्ध।
- (ग) भूत-प्रेतों की दुनियाँ से सम्बद्ध।
- (घ) जादु-टोना, सम्पौजन, बशीकरण, ताबीज और भाग्य से सम्बद्ध।
- (ङ) सङ्ग-अपसङ्ग से सम्बद्ध और
- (च) रोग तथा मुत्तु से सम्बद्ध।

एक अन्य स्थान पर लोक-विश्वासों के वर्गीकरण पर विचार करते हुए डा० सत्येन्द्र ने लोक-विश्वासों को तीन श्रेणियों में विभाजित किया है—^३

- (१) सर्व सम्बन्धित लोक-विश्वास।
- (२) अज्ञान सम्बन्धित लोक-विश्वास।
- (३) व्यक्ति सम्बन्धित लोक-विश्वास।

किन्तु वास्तव में लोक-विश्वासों का वर्गीकरण करना सम्भव मानकर ही सम्बन्धि

१ विस्तार के लिए प्रस्ताव— सर्वविध विस्तारिता वर्णन। 'विस्तारितः वर्णन', पृ० २३
 २ डा० सत्येन्द्र ने इस विषय में 'लोक-विश्वासों का वर्गीकरण'—सम्बन्धित, पृ० ७८
 ३ प्रस्ताव— लोक-विश्वासों का वर्गीकरण, पृ० ७८
 ४ डा० सत्येन्द्र ने 'लोक-विश्वासों का वर्गीकरण'—सर्वविध विस्तारिता वर्णन, पृ० २३

किता किसी वर्गीकरण का प्रयत्न किए लोक-विश्वासों और उनपर कुछ विचार देने की दृष्टि की बात कहकर लोक-विश्वासों का विवेचन किया है ।

उपर्युक्त मतों के आधार पर स्पष्ट है कि लोकविश्वासों की सीमाबद्ध कर वर्गीकृत करना अवश्य है । अतएव यहाँ पर प्रेमचन्दशुक्लीय हिन्दी कहानी में उपलब्ध लोकविश्वासों का विवेचन किया जा रहा है ।

प्रेमचन्दशुक्लीय हिन्दी कहानी में लोकविश्वास

प्रेमचन्दशुक्लीय हिन्दी कहानी में विविध लोकतत्त्वों के ज्ञान ही परम्परागत प्राप्त लोकविश्वासों का भी यथास्थान वर्णन किया गया है, जिनका यहाँ पर संक्षिप्त विवेचन किया जा रहा है ।

रज्जु-बपलरज्जु

रज्जु-विचार की परम्परा बस्तुतः लोकजीवन की विश्वासगत अपनी निश्ची विवेकता है । 'रज्जु' शब्द पत्नी का पर्यायवाची है । प्राचीनकाल में पत्तियों की गतिविधि द्वारा ही ज्ञानात्मक ज्ञान प्राप्त किया जाता था । कालान्तर में इस शब्द का अर्थ-विस्तार हुआ और इसकी सीमा में विविध प्रकार के वाकस्मिक एवं असाधारण क्रिया-व्यापारों को समाहित कर लिया गया, जिसका लोकजीवन में व्यापक स्थान पाया जाता है । इन रज्जु-बपलरज्जु मुक्त विभिन्न वृत्तान्तों का विस्तृत विवेचन कथानक रङ्गियों के प्रसंग में किया जा चुका है, यहाँ इसकी पुनरावृत्ति समीचीन नहीं है ।

विवेच्यशुक्लीय हिन्दी कहानी में इन रज्जु मुक्त वृत्तान्तों का यथास्थान वर्णन किया है । बन्दीप्रसाद 'कुसुम' की 'विश्वास' कहानी की नायिका देवाशिनी सरसप्रतिभा के दिन कीलकण्ठ का वर्णन करती है । लोक-विश्वासासूत्र ही उसकी ज्ञान कल की प्राप्ति यह होती है कि इसका विशुद्ध ज्ञान प्रियतम इसे प्राप्त हो जाता है । इसी प्रकार शिवभूषणसहाय द्वारा लिखित 'तुली मैना' की नायिका तुली १ का० सार्वभौम । 'नव्यशुक्लीय हिन्दी साहित्य का लोकसाहित्यिक अध्ययन', पृ० १४६-१४९ २ इच्छा -- 'नव्यशुक्लीय', पृ० १०६-१११ ।

की मधुर बाणी सुनकर उसपर मौखिक राजकुमार की बलिष्ठा हुआ तथा बाँसों फाड़ने का उल्लेख किया गया है। लोकविश्वासानुसार ही छुहव परिणाम दोनों के परिणय में हुआ है।

इन छह छुहव उपादानों के समान ही अष्टम छुहव उपादानों की भी स्वोविस्तृत व विवेक कथानक रुढ़ियों के प्रसंग में किया जा चुका है। लोकजीवन में बहुप्रचलित अष्टम छुहव उपादानों के इस प्रकार हैं-- किसी कार्यवश जाते समय झींक होना, बिल्ली अपना गीबड़ का रास्ता काट जाना, शूड अपना काम व्यक्ति की सम्मुख जाना, बहते समय किसी का टॉक देना, १ पुरुषों का जाया तथा स्त्रियों का जाया का फड़कना इत्यादि। विवेकपूर्ण हिन्दी कहानी में इन अष्टम छुहवों का भी उपादान बतान किया गया है -- सुदर्शन द्वारा उचित 'सायबिल की खारी', प्रेमचन्द द्वारा उचित 'पाप का अग्निकुण्ड' शीर्षक कहानियों में लोक-विश्वासानुसार ही यात्रा के समय झींक होती है, जिसका अष्टम परिणाम निकलता है। इसी प्रकार 'प्रणय-परिपाटी' के नायक का काम मैत्र फड़कना, बालकृष्ण वर्मा 'कबीर' द्वारा उचित 'गौड़ जीजी' शीर्षक कहानी में सियार का रीना, विनीतकर व्यास की कहानी 'विधाता' में बिल्ली का रास्ता काटना, प्रेमचन्द की 'किन्नर' शीर्षक कहानी में विवाहोत्सव के समय विधवा का सामने जाना इत्यादि विभिन्न प्रकार के अष्टम छुहवों का बतान किया गया है। ये बतान लोकविश्वासानुसार ही सर्व प्रसंगानुसार हैं, जिसका फल भी लोकविश्वास के अनुसार ही बतान होता है।

-
- १ अष्टम-- 'विष्णु', पृ० ५६-५८
 २ " -- 'कामट', पृ० १३१-३३
 ३ " -- 'नामधर' भाग ६, पृ० १३४-४५
 ४ " -- 'सम्मान' भाग १, पृ० ३०-३०
 ५ " -- 'कुकरी' भाग १, पृ० २१६-२४
 ६ " -- 'बल्य पारिवाय', पृ० १६४
 ७ " -- 'नामधर' भाग १, पृ० २०६

स्वप्न-विचार

जागृतिक समाज के अधिकांश वर्ग में भी ही सुप्त-प्रावस्था में रात्रि में भेते गये स्वप्नों की अवस्था की बाय, किन्तु लोकजीवन में इन पर विश्वासपूर्ण विचार किया जाता है। लोक प्रकार के स्वप्नों से सम्बन्धित लोक विश्वास जन-जीवन में प्रचलित रहे हैं। इस दृष्टि से कुछ स्वप्न सम्बन्धी विश्वास उल्लेखनीय हैं। स्वत वस्त्र धारण किए हुए स्त्री को स्नान करते देखने से धन की प्राप्ति और स्वत वस्त्र धारण किए हुए स्त्री को स्नान करते देते निकट भविष्य में मृत्यु का संकेत माना जाता है। सम्पादी द्वारा भीस मांगना और क मांगी हुई वस्तु को बलात् छठाना, नी सिर, नी पांव किसी का दिखाई पहनातया सूर्य, चन्द्र आदि का निस्तेज दिखाई पहना इत्यादि स्वप्न अनुभूतक माने गये हैं। वही प्रकार सपुत्र, हाथी, कृष्ण, पैतु और सुर्मादि का स्वप्न में दिखायी पहना दुःख माना जाता है।

अर्थ है कि विवेकशून्य हिन्दी कहानी में स्वप्न द्वारा भविष्य के विषय में जान देने का विश्वास कथानक रुढ़ि के रूप में ग्रहण किया गया है, किन्तु विस्तृत विवेक कथानक रुढ़ि के अध्याय में किया जा चुका है। इस प्रसंग में एक बात अवश्य उल्लेखनीय है कि विवेकशून्य हिन्दी कहानी में लोकजीवन के लोकविश्वास सम्बन्धित विश्वासों की कहानी में कथानकों की गति, विस्तार कथा पीड़ देने के लिए विषयापुस्तक स्वप्नों की जायीकता की नहीं है, फिर भी लोक-समाज में प्रचलित इन विश्वासों के फलकनी बटिल करते हुए सर्व विश्वास व्यक्त किया गया है।

प्राकृतिक मर्त्योत्पात

विवेकशून्य हिन्दी कहानी में लोकविश्वासानुवीधित प्राकृतिक मर्त्योत्पातों का भी उल्लेख वर्णन किया गया है। 'दुर्ग' चरित्र में कुम्हार, पुनर्भू, ब्रह्मपति, दिग्गज, बलिदृष्टि, ज्वालामुखिआदि सौंठ प्रकार के अलग प्राकृतिक मर्त्योत्पात का उल्लेख है। प्रकृत प्रसंग में रावबुधबास की 'प्राग्नि के कैद' सीरीस

१ प्रकृत-- प्रकृत प्रसंग का द्वितीय खण्ड, अध्याय-३(स) भविष्यतक स्वप्न संकेत कथानक रुढ़ि।
 २ काठ वास्तुकार का उल्लेख 'दुर्ग-चरित्र'-- एक वास्तुकार अध्याय, पृ० ६६
 ३ प्रकृत -- दुर्ग, पृ० ६६-६६

कहानी विशेष इल्लेखनीय है। आकाश में कुम्हरे का निकलना बहुत माना जाता है। इसे लोक में पुच्छलतारा भी कहा जाता है, जो रात्रि के बहुत प्रहर में लोक भाग्य के आकार का प्रकार-सुंभ आकाश में दिखाई देता है। लोकविश्वास है कि जब किसी सफ़ाट का बर्तन टूटना होता है तब यह निकलता है। उपरोक्त कहानी में भी जब तक बत्थापारी हाथ का बन्त नहीं हो जाता, तब तक यह निकलता रहता है। इसी प्रकार प्राकृतिक यशोत्पात कुम्हरे का बर्तन श्रीमती शिवरानी देवी की "विश्वंश की लौली" कुमारी सुबीला बाग की "कुम्हरे बाया" और श्री सुयाकर दीपायत की "प्राणों का प्रलय" बादि कहानियों में किया गया है। इन कहानियों में जन, जन की विशेष धानि हुई दिखाई गई है।

तन्त्र, मंत्र, वंश, वन्द्य, ताबीज

तन्त्र, मंत्र, वंश, ताबीज, काढ़, फुंक तथा डीने-टोटके बादि से संबंधित लोक जीवन में प्रचलित लोकविश्वास लोकजीवन की भिन्नो सम्पत्ति है। विवेकपूर्णता का अभाव कहानीकार प्रेमचन्द द्वारा उल्लिखित "मन्त्र" शीर्षक कहानी में सर्पवंश के प्रभाव को दूर करने के लिए मन्त्रीपचार सम्बन्धी लोकविश्वास का विस्तृत वर्णन किया गया है। निश्चय ही प्रेमचन्द ने यह विश्वास लोकजीवन से ग्रहण किया होगा, बिल्कुल प्रचलित ग्रामीण जन-जीवन में आज भी विद्यमान है। ग्राम्य समाज में जो झोटी-झोटी बातों पर भी काढ़-फुंक प्रारम्भ हो जाता है। यह विश्वास मानव समाज तक ही सीमित नहीं रह गया है, बरस गाय, बैल, मूँद बादि पशुओं तक भी पहुँच गया है। इस न देने अन्धा चारा-सूता न खाने पर काढ़-फुंक करने वाली बहिन मन्त्र फुँका कर चारा बादि में बिछाकर खिलाया जाता है और प्रायः इसके हुए परिणाम की देती गयी हैं।

१ कुम्हरे--"सुधासु", पृ० ६०-६६

२ " " --"कौसुपी", पृ० १६-२५

३ " " --"करीम के चिर", पृ० ५३-६०

४ " " --"नई कहानियाँ", पृ० ३३

५ " " --"मानसरीवर" भाग ३, पृ० २६०, २७० ।

बण्डीप्रसाद 'दुष्येष्ठ' की 'प्रणय परिपाटी' शीर्षक कहानी का मरणोत्पन्न नायक ऐसे ही एक गण्डे को धारण कर आरोग्य-लाम करता है।

सुत-प्रेत

सुत-प्रेत आदि विभिन्न अमानवीय शक्तियों के विषय में लोक-प्रचलित धारणा है कि ये रोगी को नीरोग और धनहीन को धनाढ्य बनाने में भी समर्थ हैं। विद्वेष्युगीन कहानी-लेखिका श्रीमती सुमद्रा देवी ने ६ 'मियाँ' साहित्यी सुत-प्रेतों के अस्तित्व का समर्थन इतक ही किया है। स्वयं लेखिका के अनुसार यह कहानी एक सत्य घटना पर आधारित है। इसमें 'मियाँ' जी सुत के रूप में एक नाई के छिर बाकर अपने भाव व्यक्त करते हैं। उन्हीं की कृपा से नाहन का सुत अपनी स्त्री उचित बिना खा-बाक के स्वास्थ्य-लाम करता है।

मान-मनाती

विद्वेष्युगीन हिन्दी कहानी में वर्णित देवी-देवताओं की मान-मनाती भी बिल्कुल लोक-विश्वास की वस्तु है। लोकजीवन में संकट - निवारण, रोगनाश, पुत्र एवं धन प्राप्ति, ऐश्वर्य वृद्धि आदि विभिन्न अफिजाबों की पूर्ति के लिए बाब भी देवी-देवताओं की मान्यताएं मानी जाती हैं। विद्वेष्य-उगीन कहानीकारों ने लोक कथाभियों में लोकविश्वासाकुल ही मान्यता मानने का इच्छित किया है। प्रेसबन्ध द्वारा उल्लिखित 'सती', 'बासी मात में हुषा का धाका' तथा 'बौरा' आदि विभिन्न कथाभियों में विभिन्न कार्यों की पूर्ति हेतु मान-मनाती

१ दुष्टव्य -- 'मन्थनविह्वल', पृ० ७२-७६

२ " -- 'स्त्री वर्णन', अक्टूबर १९७९, पृ० १२८

३ " -- 'मानसरोवर' भाग ५, पृ० ७६

४ " -- " भाग २, पृ० २०६

५ " -- " भाग ५, पृ० ११६

का उल्लेख किया गया है ।

जीव के कठे जीव

लौकिकीयन में माता-पिता अपने पुत्र की रक्षा के लिए उसके प्राण के कठे त्वर्य अपने प्राणों को देने की मानता भी मानते रहे हैं । इस सम्बन्ध में एक ऐतिहासिक किम्बदन्ती का उल्लेख उचित होगा, जिसके अनुसार " हुनार्यु की बीमारी से बाबर को बड़ी चिन्ता हुई और उसने यह निश्चय किया कि अपने प्राण केर भी मैं अपने पुत्र की रक्षा करूँगा । ज्योतिषियों ने बाबर से कहा कि ऐसी अवसर पर किसी बहुमूल्य वस्तु के त्याग करने से हुनार्यु की रक्षा हो सकती है । बाबर के विचार में अपने प्राणों से अधिक मुल्यवान अन्य कोई वस्तु उसके पास न थी, अतस्व अपने पुत्र के प्राणों की रक्षा के लिए वह अपने प्राण त्याग देगा । ... कहा जाता है कि अपने रोगी पुत्र की देखभाल की तीन बार यत्किना करके अपने ईश्वर से प्रार्थना की कि हुनार्यु स्वस्थ हो जाय और उसके कठे में बाबर के प्राण के लिए कार्य । उही समय से हुनार्यु का स्वास्थ्य सुधरने लगा और बाबर का स्वास्थ्य उधरी-उर खिलने लगा ... और अन्त में वह इस अक्षर संसार से चक बास ।"

कहना न होना कि उक्त किम्बदन्ती का मुलाधार लौकविश्वास ही है । विवेकशुक्लिन क्लृप्ता कहानीकार प्रेमचन्द की "मुक्त मौजे" हीनेक कहानी में प्रस्तुत लौकविश्वास का उन्मर वर्णन किया गया है । इस कहानी में बिकना सुशीला अपने प्यारुस्त पुत्र मौल की डाट के बात फेर करके जाय बांकर बोडी-- नावनु, यही धीरे कन्व की क्वाई है । क्वाता खीस्व लौकर भी मैं पाछा की हाडी से क्वातर हुर च उन्मुक्त की, * कैफिन यह बाँट न सही जायनी । तुम इसे क्वाहा कर की । इसे क्वाडे मुके डाटा ली । ... सुशीला की वही फिन रास की प्वार जावा । पन्नुही फिन मौल पारपाई से क्वाकर पां के पास जाया और वक्की-वाडी पर फिर क्वाकर रीने ला । पां ने प्वार किया और वही रास वह पक्कीक विचार गई । पां की वाक्ला क्वाकरतः पुरी हुई ।"

१ मौजेक पाण्डेक । "भारत का मुक्त क्वाकिश्वर", वि०भाग, पृ०३८८

२ मुक्तम्य-- "नामवादीक" भाग३, पृ०२७९-७२ ।

मुतात्माबन्ध विश्वास

लौक-विश्वास के अनुसार जब किसी मनुष्य की अगल मुत्तु ही जाती है अथवा किसी प्रकृत इच्छा की पूर्ति के पूर्व ही काल के कराल गाल में बला जाता है, तब वह मुत्तुपरान्त प्रेत-यौनि की प्राप्ति करता है और उसकी आत्मा विभिन्न प्रकार की जाकांजाकों, तुष्णाकों के मध्य भटकती है। पुत, प्रेत या दैत्य में कोई विशेष अन्तर नहीं है। ये सभी मुत व्यक्तियों की अमुत्त आत्माओं के प्रतीक हैं। लौक प्राणी इनके अस्तित्व की स्वीकार करता है, इनसे भयभीत रहता है और इनकी पूजा भी करता है। विवेक्युगीन हिन्दी कहानी में उपर्युक्त लौकविश्वास समन्वित लोक कहानियां लिखी गई हैं। स्वयं प्रेमचन्द की "बलिबानी" हीरोप्रैक कहानी का ताना-बाना इसी विश्वास के आधार पर बना गया है। प्रस्तुत कहानी में गिरगारी की आत्मा तैतियों के चारों ओर नहाराया जाती है। फलस्वरूप खैरा लौक ही वह मैदु पर जाकर बैठ जाता है और कभी-कभी रात को उबर से रीने की आवाज आती है। वह किसी से बोझता नहीं, किसी को डरुता नहीं, फिर भी पिया जलने के बाद उबर का रास्ता बन्द हो जाता है।

इसी प्रकार फिनलारी का कुर्वा हीरोप्रैक कहानी में बुढ़िया गौमती अपने स्वर्गीय पति के नाम से कुर्वा बनवाने की अभिलाषा से रूपसे सक्रिय करती है, किन्तु अपनी अभिलाषा कृत्य में लंबीयि रुक करती है। चौधरी विनायकचिंद की निरुत बिनाहू नई और वे रूपसे की पैठी लै कौठरी में पडुसे ही वे कि गौमती फिजायी जाती है। वे हुसरी बार छ की प्रवत्न करते हैं, परन्तु गौमती की अनाक मुतात्तुति की पैठ पैलीक लौकर गिर पडुसे हैं। यही वला उनकी स्त्री की भी होती है। बुढ़िया गौमती की मुतात्मा जब तक दिहलामी पडुती है, जब तक कुर्वा नहीं बन जाता। इसी प्रकार मुतात्मा से बालपीत करने का दक्षिण "हीरोप्रैक" हीरोप्रैक कहानी में हुआ।

१ हीरोप्रैक : "दिल्लीपौलाकी" भाग २, अंक १२४६, पृ. २४६
 २ प्रकृत --- भाग २, पृ. २४६-२४७
 ३ " " --- भाग २, पृ. २४७-२४८
 ४ " " --- भाग २, पृ. २४७-२४८

लोककथा-कहानियों के समान ही, बात-बात में माग्यवाद की दुहाई देने का उत्कृष्ट विवेच्ययुगीन हिन्दी कहानियों में उपलब्ध होता है। कहीं तो शीतला जैसी नारी बाबूचरणों का रौना रौती हुई कहती है कि 'जिनके माग्य में लिखा है वे यहीं जाने से लड़ी हैं, मेरी मांति सभी के कर्म योड़े ही फुटे हैं।' और कहीं 'सुत्रा' की नायिका 'जहाँ माग्य लिए जाता है, वहीं चली जा रही है' द्वारा अपनी मनोव्यथा एवं लाचारी व्यक्त कर रही है। कहीं मिस्टर गुमान माग्य पर मरौला करते हुए अपने पिता से कहता है--'जिसके माग्य में कबकी पीसना क्या हो, वह पीस। मेरे माग्य में केन करना लिखा है, मैं क्यों अपना सिर कीतली में हूँ; मैं तो किसी से काम करने को नहीं कहता' और कहीं मिस्टर नसीम जैसे खानगी महास्य माग्य की महिमा काबजान करते हुए कहते हैं--'जहाँ सुबह से काम तक के बीच माग्य के फिलनों की धनी से निवे और निवे से फिलारी बना दिया। जो लोग सभै मछल में डेडे थे, उन्हें उस समय पूजा की साया भी नहीं बनी। जिनके द्वारा सदावर्त सुठे थे, उन्हें उस समय रौटियों के लाले पड़े हैं।' अन्ततः नायिका सुनी की बुद्धिया लैहसिकत शब्दों में यही तो समझाती है--'बेटी, माग्य में जो सुठ लिखा है, वह तो होकर ही रहेगा, किन्तु जब तक यहाँ बेटी रहोगी। मैं हीन ज्ञानिणी हूँ, नहीं मेरे घर रही, जो सुठ भिना मवन मगी भिलगा छती हैं हम दोनों निर्वाह कर लेंगी। यहाँ तक कि संसार के समस्त कार्य-व्यापार, नास-रिस्ती, काम-कानि, सुठ-दुख, जीवन-मरण, यश-अपमय, सब कुछ माग्य के बाबीन है। डीक नी है 'जो होनी होती है, वह होकर ही रहती है'।'

१ प्रथमः : 'मानधरीवर' भाग ६, पृ० १५४

२ ' ' : ' ' भाग २, पृ० ३५९

३ ' ' : ' ' भाग ७, 'संज्ञा' , पृ० १६९

४ ' ' : ' ' भाग ७ 'कै का पीयाला', पृ० १०६

५ ' ' : ' ' ' ' 'विस्मृति', पृ० २४५

६ ' ' : ' ' भाग १ 'कायर', पृ० २२४

७ विष्णुवन शक्य : 'विष्णु' - 'सतमागिनी चन्द्रमारा', पृ० १०७

(५) छाक बसता : देविया

छाकजीवन धर्मन्य है । यद्यपि जावकल की नवीन शिक्षा-प्रवृत्ति तथा समय के प्रवाह ने प्राचीन मानवार्थी में महान परिवर्तन उपस्थित कर दिया है तथापि छाकजीवन में जाव भी धर्म का एकदम राज्य है । छाकजीवन में देवी-देवताओं का बहुत अधिक महत्व है । अतः उनका विवेकन प्रस्तुत प्रसंग में समीचीन होगा ।

सामान्य विवेकन

छाकजीवन को सर्वाधिक प्रभावित करने वाली प्रकृति के साथ मानव-समाज का बड़ा गूढ़ परिपक्व है । प्रकृति के सभी उपकीर्णी और अनुपकीर्णी साथ मानव-जीवन के साथ झुठ-मिठकर एक ही नय हैं । अपने अस्तित्व को बनाये रखने के लिए मानव ने विरकाष्ठ से बनी तत्वों की उपासना की है । "वेदिकन गोधी ने इसी को मानव धर्म कहा है । उनके विचार से वात्परणा की भावना से प्रेरित होकर अपने जीवन के अन्तकाष्ठ में ही छाकी हांसी ही प्रकृति के उल्लो हुर, नय, वास्वी और उल्लास से भर कर मानव ने धर्म को जन्म दिया । यही धर्म उसका काव्य था और इसी में निहित था प्रकृति-शक्ति-सम्बन्धी उसका सारा अनुभव की बाहर की विरोधी शक्तियों के संघर्षों द्वारा उसे प्राप्त हुआ था । यही प्रकृत धर्म नाना प्रकार के विस्वासी के उद्भव का मूळ स्रोत था । काष्ठान्तर में, मानव ने अपने जीवन के सार्णी में, पृथी, चन्द्र, जाकाष्ठ, पूरणी, उष्मा, राशि, विद्युत, वायु, बरानी जादि सभी प्राकृतिक उपाधानों में देवत्व की प्राणप्रतिष्ठा की यही और उष्नी के मध्य से ब्रह्मा, विष्णु, शैल जैसे शिवियों की उत्पत्ति हुई । छाकजीवन में अपनी शक्त और विश्वास के मूळ पर उनके सुनिश्चितत्व, जाकार-प्रकार और प्रिया-व्यापारी की कल्पना की । समयता के विकास के साथ-साथ उनकी संस्था बढ़ती गई । छाक विश्वास के अनुकूल ही, छाक का प्राणी, उन विविध देवी-देवताओं की पूजा-कीर्ता स्वीकार करता है, क्योंकि वे ही धन-धान्य से परिपुणी करते हैं, कलिन कार्यों के सम्पादन में उनकी उपायता करते हैं और संकट की बाहुली में उनकी रक्षा भी करते हैं । यही कारण है कि जाव भी देवी-देवताओं के प्रति छाकजीवन के मूळ में बहुत शक्त तथा जाव विश्वास की भावना बनी हुई है ।

२- छाक अनुकूल : "सूरदासर में छाकजीवन के अनुकूल, पृ. १५४

छोटि तथा अव्यक्त सीमित बर्ण में ही होती है। वस्तुतः इनकी पूजा ग्राम देवता के रूप में की जाती है। प्रत्येक गांव में इनका स्थान बना रहता है और गांव में किसी भी प्रकार का संकट जाने पर इनकी पूजा अवश्य की जाती है। यात्रा आदि के समय, विवाहादि शुभकार्यों पर भी इनमें लोक-प्राणी पूजा नहीं पाता। प्रमथन में "बोरी" हीर्णिक कहानी में डीह का उल्लेख किया है। गांव के पास पड़ना, तो गांव के डीह का सुमिरण किया, क्योंकि अपने हलके में डीह की पूजा सर्वप्रथम होती है।

राष्ट्र सांस्कृत्याचन की में तो "डीह बाबा" हीर्णिक कहानी की ही रचना की है जिसके लोक वर्ग में "डीह बाबा" के महत्व का अनुमान लगाया जा सकता है। डीह बाबा की पूजा बाव भी ग्राम्य जीवन में प्रचलित है और लोक-जीवन में इनका विशिष्ट स्थान है।

ठाडुर बाबा

डीह बाबा के समान ही, लोक-जीवन में ठाडुर बाबा या ठाडुर भी भी एक लोक-देवता है, जिसका उल्लेख प्रमथन में "विद्रोही", "ठाडुर का डीह", "डीहरी", "जिंजा परमावर्त", "मंदिर", तथा "छाप" आदि लोक कहानियों में किया है। वस्तुतः इनकी पूजा कुलदेवता जन्मा ग्राम देवता के रूप में की जाती है। लोक निष्ठा के अनुसार बर्ण में एक या दो बार इनकी पूजा आवश्यक है, अन्यथा वे लुप्त होकर परिवार जन्मा ग्राम पर बारी संकट डहा सकते हैं। लोक-जीवन में, बिना ठाडुर भी का नाम ली, जीवन नहीं किया जाता। वह बाई निमंत्रण ही नहीं म ही। लोकविश्वासावुल ही ठाडुर भी का नाम लाने का उल्लेख प्रमथन की "निमंत्रण" हीर्णिक कहानी में हुआ है।

क्र. सं.	प्रमथन	नाम	पृ. सं.	पृ. सं.
१-	प्रमथन	"बाबाजीवर"	भाग-५,	पृ. ११६
२-	११	११	भाग-२,	पृ. १०५
३-	११	११	भाग-२,	पृ. १०५
४-	११	११	भाग-३,	पृ. १०५
५-	११	११	भाग-३,	पृ. १०५
६-	११	११	भाग-३,	पृ. १०५
७-	११	११	भाग-३,	पृ. १०५
८-	११	११	भाग-३,	पृ. १०५

- १(क) सेतमी के बच्चों - पृ. ६-१२

पीपल, बरगद, नीम आदि लोक वृक्षों की पूजा करता है तथा उनमें किसी देव विशेष का विश्वास मानता है। वृक्षों में पीपल का पूजन लोक-वर्ग में अत्यधिक प्रचलित है। पीपल में पिकरों, अद्भुत शक्तियों तथा वासुदेव का निवास माना जाता है। इसीलिए जन-जीवन में पीपल को काटने का निषेध है। लोक का विश्वास है कि पीपल को काटना, इसके नीचे झूठ बोलना आदि उनका अपमान करना है, जिसका फल अच्छा नहीं हो सकता। नारदसर्ग में सीमावती समाप्त होने के दिन सीमावती स्त्रियां, सीमान्त की रक्षा हेतु पीपल की एक ही लठ कौरी देती हैं तथा वान पुष्प भी करती हैं। कुछ स्थानों पर रोग से मुक्ति पाने के लिए पीपल को घंटते भी हैं। विवेकानन्द कथानीकार कथंकर प्रसाद ने 'संछिन्न' शीर्षक कहानी में पीपल-पूजा का वर्णन किया है।

तुळी

लोक-जीवन में तुळी की पूजा का व्यापक प्रचार है।

विष्णु-पूजक के घर में तुळी का पीया व्यवस्था ही लगाया जाता है। और उनकी पूजा भी व्यवस्था की जाती है। लोक-वर्ग में तुळी, विष्णु की पत्नी समझी जाती है और उनके सम्बन्ध में प्रचलित लोक-भाषा भी है। स्त्रियां कार्तिक-मास में प्रतिदिन तुळी की पूजा-बाराती करती हैं और यमुना तट पर, इसी मास में, तुळी का पिनाह भी सम्पन्न करती हैं, जो कि वाच भी भेजा जा सकता है। विवेकानन्द कथानीकार वाकामी नरसिंह शास्त्री ने 'दही की हांडी' शीर्षक कहानी में तुळी पूजा का उल्लेख किया है।^(क) प्रेमचन्द की 'मां'^३ शीर्षक कहानी में भी तुळी के पीपल का उल्लेख मिलता है।

दुर्गा-पूजा तथा अन्य देवियां

लोक-देवियों में कन-दुर्गा का विशेष महत्त्व है। लोक में कर्मा, माता आदि लोक नामों से उन्हें सम्बोधित किया जाता है। लोक-वर्ग में वादि शक्ति कन दुर्गा का पूजन, सर्वोत्कृष्ट विधि-मार्ग है, जिस तथा कार्तिक मास

१- ५०२०० - 'उत्तरा' - पृ १३-१५

१- प्रेमचन्द : 'दही की हांडी', सं० सीमानती प्रसाद वाकामी, पृ० ४०-४६

२- ३३ : 'वाकामी' : भाग १, पृ० ४५

३- प्रेमचन्द : 'वाकामी' भाग -४, 'प्रेम का उपसर्ग', पृ० १३०

४- ३३ : ३३ भाग -४, 'सती', पृ० १३०

मास की कुछ प्रतिष्ठा से नवमी तक, वर्ष में दो बार, मनाया जाता है । विवेकानन्द की कहानीकारों ने नव-दुर्गा के पूजन तथा अनुष्ठानात्मक यज्ञ का विस्तृत वर्णन किया है । राधाराधिकारमण प्रसाद सिंह ने "मरीचिका" शीर्षक कहानी में नवरात्रि में दुर्गा-पूजन का वर्णन किया है ।

लोक-जीवन में बाघ की उन्नी रूप में नवरात्रि में दुर्गा-पूजन का उत्सव देता या सकता है । सामूहिक रूप में दुर्गापूजा की पूजा का विधान बंगालियों में विशेष प्रचलित है । व्यक्तिगत जीवन में भी दुर्गा देवी की पूजा-उत्सव तथा अनुष्ठान किया जाता है । लोक विश्वास के अनुरूप ही फल की प्राप्ति भी होती है । भीमती शिवरानी देवी की "विश्वास" शीर्षक कहानी की नायिका माया देवी की पूजा से ही अपने पति की मृत्यु के बाहुपास से छुड़ाने में समर्थ होती है और प्रेमचन्द की "सेवा-मार्ग" की तारा दुर्गा की तपस्या द्वारा रातीरात-द्विरे से पांच तक हीरे व जवाहिराती से लदे नहीं ।

वनदेवी

लोक-देवियों में, वनदेवी की उपासना भी व्यापक है । लोक-मानस, वर्णों का देवता तथा कबीरुच में मानवीयकरण कर उनके पीछे विभिन्न स्वीरंभक लोक-कहानियां भी बौद्ध रही हैं । वनदेवियों की उपासना भी प्रकृति को उचित मानकर ही की गयी है । कृष्णानन्द तुम्ह द्वारा लिखित "प्राण प्रतिष्ठा" शीर्षक कहानी में वनदेवी का वर्णन किया गया है ।

(ब) द्वितीय कौटि

सूर्याराधना

धर्म में सूर्य-देवता का स्थान विशेष है । उन्हें प्रवाचति एक कहा गया है । अस्तुः सूर्य लोक-देवता ही है और यही है जनता

१. ५४४४४ कुमुदभूषिण्ट ४२-४४
 १- प्रकृत्य १ कीर्तनी, पृ० १२०-११
 २- २१ : "नायकरीमर", नाग-२, पृ० १६-१७
 ३- २१ : इराकार, पृ० २२-२३

गंगा-यमुना में स्नान करने का वर्णन विभिन्न कहानियों में हुआ है। प्रमथन में स्वयं 'मंदिर', 'सुजानमगत', 'साय', 'गृह-दाह', 'दुतक-मीठा', 'दो सक्तियाँ' जादि कहानियों में गंगा-स्नान का उल्लेख किया है।

कहना न होना कि प्रस्तुत वर्णन लोकविश्वासानुमोदित है और जाच भी नील गति हुए गंगा स्नान की जाती स्त्रियां, जप-स्नान करते हुए लीग, कड़ाकि की सर्दी में स्नान किये हुए कांफै-जल, गंगातट पर कुटी बनाकर रहते हुए बापी कवस्था के प्राणी जाच की इत्तन की मिठ जायें। जाच की प्रत्येक हिन्दू की यही बमिठाणा है कि उसका पार्थिव शरीर गंगा के तट पर ही हो और उसकी वास्थियां, रास की डेर सब कुछ गंगा माता की लीछ-लहरियों में ही विस्थापित हो। इसी प्रकार लोक-विश्वास के अनुसार ही क्यसंकर प्रसाद में 'मिस्तारिन' हीर्णक कहानी में गंगा स्नान का वर्णन किया है।

लीकबीजन में गंगा के समान ही यमुना का भी विक्षेप महत्व है। विवेच्ययुगीन 'कमला' हीर्णक कहानी में यमुना का यमुना देवी के रूप में उल्लेख हुआ है। यमुना देवी से सम्बद्ध लोक-प्रचलित विश्वास है कि यमुना के बल-स्नान से पापी मुक्त हो जाते हैं। इसी आधार पर विवेच्ययुगीन कहानीकार धेन्द्र में कवी' दिल्ली में हीर्णक कहानी के अन्तर्गत यमुना स्नानार्थियों का उल्लेख किया है। जाच भी, काठिक मास में यमुना-स्नान तथा भेठा का विक्षेप महत्व है। भी लोक-वर्ग के प्राणी का यमुनादेवी के प्रति बूट न्याय तथा क्लेश विश्वास का प्रमाण है।

- १- प्रमथन : 'मानसरोवर', भाग-५, पृ० ५
 २- " : " " " " " " पृ० १२२
 ३- " : " " " " " " पृ० ७२
 ४- " : " " " " " " " " १०३
 ५- " : " " " " " " " " १०४
 ६- " : " " " " " " " " १०६
 ७- " : 'बाकाउपीट्ट' " " " " " " " " ५२-६२
 ८- " : 'मानसरोवर' , ४४ भाग-३, पृ० २०१
 ९- " : 'बाकाउपीट्ट' पृ० ७६

समुद्र देवता

गंगा-यमुना के समान ही लोकजीवन में समुद्र देवता का पुजन भी किया जाता है। बाबू रामेश्वरम, गंगासागर की यात्रा करने वाले लोक-प्राणी समुद्र देवता को पूजा है युक्त नारियल तथा यज्ञोपवीत पहनाते हैं। लोक-विश्वास है कि नारियल में यज्ञोपवीत छिपेट कर चाहे जितनी गांठ लगा दी जाय, समुद्र देवता यज्ञोपवीत ग्रहण कर, नारियल प्रसाद रूप में, छहरों द्वारा जल से बाहर फेंक देता है। समुद्र का देव रूप बाबाहन किया जाता है। विवेच्यसुग्रीन कहानीकार कवचकर प्रसाद द्वारा लिखित 'कनकोला' शीर्षक कहानी में भीरवीं द्वारा समुद्र देवता की पूजा का उल्लेख उपलब्ध है।

(ग) तृतीय कोटि

श्री रामचन्द्र जी

पुराणों में श्रीरामचन्द्र जी का उल्लेख सुरक्षित है। श्रीकृष्णमयत महापुराण के नवम स्कंध में रामचरित ही वर्णित है। जन-जीवन में भी उनकी उपासना, पूजा का प्रचार और प्रसार है। देव सुकलका की नवमी के दिन भीराम का कनकोला बाबू भी बड़े धूमधाम से मनाया जाता है और वाशिम सुकल प्रतिष्ठा से ठीक पक्ष्मी-धर्म, चण्डीलास के वातावरण में श्रीरामचन्द्र की छीछारं एवं होमायाभारं मिकाठी जाती है। बाबू श्री रामचन्द्र की रामछीछा तथा भीराम प्रयाग का रामचन्द्र बहुत प्रसिद्ध है। विवेच्यसुग्रीन कहानीकारों ने लोकविश्वास के अनुसार श्री रामचन्द्र का उल्लेख प्रमथ की 'जाप' शीर्षक कहानी में पूजा है।

कवच श्रीकृष्ण चन्द्र

कवच श्रीराम के समान ही कवच श्रीकृष्णचन्द्र जी, वैष्णव पुनरुत्थान के द्वारा कवच श्रीरामिक प्रजाठी पर उभरी है। किन्तु

- १- सुकलका श्री 'कनकोला', पृष्ठ १००-६
- २- विस्तार के लिए सुकलका श्री 'प्रमथ प्रमथ का कवच-५ (२ लोकोत्सव)
- ३- कवच श्रीरामचन्द्र का उल्लेख श्रीरामचन्द्र की उपासना
- ४- कवच श्रीरामचन्द्र, भाग-६, पृष्ठ ६३-६४

डा० अत्यन्त के अनुसार, "लोकजीवा समानधर्मी व्यक्तियों को एक में मिला देने में अत्यन्त कुशल होती है, जो कृष्ण तो मुक्तः लोकजाती की देन है एवं उनके विस्तृत घृष्ट में जीक हृद लोकजाति है ।" जो भी ही जनजीवन में कृष्ण के प्रति भी अट्ट म्हा है । लोकजीवन में उनकी भी बाराका-पुजा का प्रचार है । बाण की प्रतिष्ठा मास की कृष्ण-वृष्टि की, श्रीकृष्ण अम्बोत्सव, बड़े उत्साह के साथ मनाया जाता है और छः दिन तक उनके जीवन से सम्बन्ध-क्यामकी के बाधार पर मातृभियां सजाई जाती हैं । बाण मास में, मयुरा-वृन्धावन का मूठा मंगार भी प्रसिद्ध ही है । विवेक्यसुगीन हिन्दी कहानीकारों ने श्रीकृष्ण का भी उल्लेख यत्र-तत्र किया है, जिसका विवेक्य विस्तारपूर्वक लोक प्रतीत्सर्वा के प्रसंग में किया जा चुका है ।

कामान शिव

राम और कृष्ण के समान ही लोकजीवन में कामान शिव का भी विशिष्ट महत्त्व है । बाण की शक्ति-भाव से लोकजीवन में शिव की पूजा होती है । लोक-विश्वास है कि कामान शिव बाहुतीष्ण ^२ है, वे बहुत ही प्रवृत्त ही बातें हैं और वक्त की बमिछाणापूर्ण कर देते हैं । लोकजीवों में शिव प्रवान देवताकी की पूजा का उल्लेख मिलता है, उल्लेख शिव की का सर्वाधिक वर्णन हुआ है ।

प्रमथन्द की "लगावा" हीर्णक कहानी के नायक "देवभिताराम" ने कामान किया, शिवकी को बल बढ़ाया, की दाने भिने कराये, की छोटी पानी किया और छोटा डेकर लगाये पर फेले ।^३ कवसंकर प्रसाद की "प्रतिष्ठा" हीर्णक कहानी में रक्की मिला शिव-पूजन किये, पानी नहीं पीती ।^४

१- प्रमथन्द : "मज्जसुलीन हिन्दी साहित्य का लौकिक-व्यक्तिक ब्यक्तिक", पृ० ६४

२- "प्रमथन्द प्रमथन्द का सम्बन्ध-संग, 'लोकजीव', प्रतीत्सव ।

३- "कामानशीवरी", भाग-४, पृ० २०

४- "प्रतिष्ठा", पृ० ६२-६४

इसी प्रकार बण्डी प्रसाद 'सुन्दर' द्वारा लिखित 'प्रणय-परिपाटी' शीर्षक कहानी में मगवान शिव के पूजन-विधान का ~~वर्णन~~ वर्णन किया गया है ।

सत्यनारायण

सत्यनारायण मगवान की पूजा का प्रकार लोकजीवन में बहुत अधिक है । शायद ही कोई हिन्दू परिवार ऐसा हो, जिसके घर में उनकी पूजा न हुई हो और न होती हो । किसी भी शुभकारण पर, कयवा कार्य-सिद्ध होने पर उनका व्रत रखकर, उनकी कृपा सुनी जाती है । विवाह के उपरान्त ही उनकी पूजा अत्यधिक आवश्यक मानी गई है । प्रत्येक मास की पूर्णिमा, वमावस्या तथा संक्रान्ति के दिन, किसी ही घरों में आज भी सत्यनारायण मगवान की कथा-पूजा का विधान देखा जा सकता है । लोक-प्राणी का विश्वास है कि उनकी कृपामात्र से रोग, शोक, मय तत्काल नष्ट हो जाते हैं और धन-धान्य से परिपूर्ण, सन्तान का सुख भोगता हुआ, व्रत में धर्मदान की प्राप्ति करता है । विवेक्यसुमीन हिन्दी कहानी में सत्यनारायण की पूजा-कथा का उल्लेख हुआ है । स्वयं प्रेमचन्द की 'सुदाई फौजदार', 'शिला चामो की', 'बात्थाराम' आदि विभिन्न कहानियों में सत्यनारायण मगवान का उल्लेख उपलब्ध है । राहुल सांकृत्यायन द्वारा लिखित 'डीह बाबा' शीर्षक कहानी में भी समारोह से, सत्यनारायण की कथा, दूसरे से कहानियों का उल्लेख किया है ।

-
- १- इच्छव्य : 'नन्दन-निहृव', पृ० ५५-५८
 - २- " : 'बानसरीघर', भाग-२, पृ० २७
 - ३- " : " , भाग-५, पृ० ८६
 - ४- " : " , भाग-७, पृ० १२७
 - ५- " : 'सतमी के बर्ष', पृ० १८

(६) लोक वस्त्रामुष्णण : कंगार प्रसादन :

लोक-वीक्षण में वस्त्रामुष्णण तथा कंगार प्रसादों का भी अपना विशिष्ट स्थान है। प्राकृतिक सौन्दर्य से परिपूर्ण भारती मां की गोद में जन्म लेकर, उन्मुक्त वातावरण में, स्वच्छन्द विचरण करते हुए, वीक्षण यापन करने वाला प्राणी, यदि सौन्दर्य-प्रेमी होता है, तो स्वयं वाशक्य क्या? प्राकृतिक सौन्दर्य से अभिभूत बाह्य-मानस-मानस अपनी सौन्दर्य-भावना को, अत्यन्त प्राचीन काल से ही, अभिव्यक्त करता रहा है और आज भी लोक-प्राणी, अपनी रुचि के अनुसार तथा वाक्यात्मक वस्त्र, वामुष्णण धारण कर, लोक कंगार-प्रसादों से अपना सांस्कृतिक कंगार करता जा रहा है, जिसके मूल में लोक-मानस की सौन्दर्यभावना निहित बान पड़ती है। वस्तु, प्रेमसन्धुकीन हिन्दी कहानी में उल्लिखित वस्त्रामुष्णण तथा कंगार प्रसादों का विवेक कर देना भी उपयुक्त होगा।

विवेकसुधीन हिन्दी कहानी में, अन्य लोकतर्कों के समान ही, लोक वस्त्रा प्रसादों का भी उल्लेख उपलब्ध है। प्राप्त सामग्री के आधार पर इन प्रसादों को तीन प्रमुख वर्गों में विभक्त किया जा सकता है --

(क) वस्त्रात्मक, (ख) वामुष्णणात्मक, (ग) अन्य कंगार प्रसादन

(क) वस्त्रात्मक

लोक-वस्त्रा प्रसादों की चर्चा करते हुए सर्वप्रथम हमारा ध्यान वस्त्रों कायुक्त पहनना ही और वाक्य होना है। भारतीय जन-जीवन में उत्सवों की प्रधानता होने के कारण, प्रत्येक प्राणी यथावसर, अपनी रुचि के अनुसार तथा वाक्यात्मक वस्त्र धारण करते हैं। इतना ही नहीं बल्कि विभिन्न संस्कारों के सम्पादन के समय भी विभिन्न प्रकार के वस्त्र पहने जाते हैं। इस दृष्टि से जीवन में वस्त्रों का अपना एक अलग महत्त्व होता है। निःसन्देह वस्त्र व्यक्ति के सौन्दर्य तथा प्रभाव को बढ़ाने में सहायक होते हैं। अतः यहाँ संशोधन में वाक्य, प्रकृत्य तथा स्त्री वर्ग के सम्बन्धित वस्त्रों का विवेक किया जा रहा है।

(१) बालक, पुरुषण : वस्त्र

टोपी, कंटोप, साफ़ा, फाड़ी

लोक-जीवन में शिर पर टोपी, कंटोप, साफ़ा, फाड़ी इत्यादि पहनने की व्यापक प्रथा प्रचलित है। प्राचीनकाल में साफ़ा और फाड़ी का विशेष महत्त्व था। जब कोई व्यक्ति किसी व्यक्ति के शरण पर अपनी फाड़ी उतार कर रख देता था, तब यह मान लिया जाता था कि वह व्यक्ति उसकी शरण में जा गया, वस्तु उसकी रक्षा तथा कष्ट का निवारण उस व्यक्ति का कर्तव्य सम्पन्न जाता था, जिसके शरणों में फाड़ी रखी जाती थी। धीरे-धीरे फाड़ी और साफ़ा का महत्त्व कम होता जा रहा है, फिर भी लोकजीवन में अभी भी उसका स्थान बना हुआ है। जन-जीवन में टोपी का भी प्रचलन है, जो बालक तथा पुरुषण दोनों ही पहनते हैं। डा० मोतीलाल ने अपने ग्रन्थ 'प्राचीन भारतीय वेद-भूषण' के अन्तर्गत कुलाश्रुमा टोपी का वर्णन करते हुए लिखा है कि विभिन्न टोपियाँ पहनते हैं। विवेकानन्दजी की कहानी में टोपी, कंटोप, फाड़ी तथा साफ़ा का लोक स्वर्ण पर उल्लेख किया गया है। टोपी के अन्य भेद 'कंटोप' का भी उल्लेख प्रेमचन्द ने किया है। आज भी बालक तथा वृद्ध व्यक्ति बाड़ के किनारे कंटोप पहनते देते जा सकते हैं। उत्तम दो डोरी होती

१- कृतव्य : प्राचीन भारतीय वेदभूषण, पृ० १०६

२- " : (क) 'ना' : मानसरोवर मान १, पृ० ३८
(ख) 'मोटर के छोटि' : मानसरोवर मान २, पृ० ८०
(ग) 'ममता' : मानसरोवर मान ५, पृ० २०६

३- " : (क) 'सांख्य' : मानसरोवर मान १, पृ० ६५
(ख) 'न्यायविचार' : " " २, पृ० ३३५
(ग) 'निसम्पन्न' : " " ५, पृ० १५
(घ) 'कर्म' : वही " " ५, पृ० २८५
(ङ) 'राधाकरवीर' : " " ६, पृ० ९२

४- " : (क) 'कर्म' : मानसरोवर मान ५, पृ० ५५
(ख) 'कर्म' : " " ५, पृ० १६६
(ग) 'कर्म' : वही " " ५, पृ० १५२
(घ) 'कर्म' : " " ५, पृ० २३८

५- " : 'कृति का पुनरी', मानसरोवर, मान ३, पृ० २६८

है, चिनकी गांठ ठोड़ी के नीचे लगा दी जाती है। बच्चों के कंटीप की सुन्दर बनावट के लिए, ऊपर फूल तथा सुत के पास वाले कपड़े पर छाल जकवा वाले कपड़े की 'घोट' (घोट या क्लिारी) लगा दी जाती है। ऐसा लगता है कि तत्कालीन कबीरान के विभिन्न वर्ग में साधी फाड़ी तथा साफ़ा का प्रचलन था और धनिक-वर्ग ऐसी साफ़ा पहनता था। इसके साथ ही साथ कौन-कौन के साफ़ा तथा फाड़ी का उल्लेख भी उपलब्ध है। उदाहरणार्थ -- प्रमनन्द ने अपनी कहानियाँ में फंसायी डंग की फाड़ी, बनारसी साफ़ा, कारबीसी साफ़ा आदि का उल्लेख किया है। लौक-लक्षि के अनुसार ही ये सफ़ेद, बेसरिया, छाल तथा बानी आदि विभिन्न रंगों से रंगे होते हैं।

कृष्णम चरण धन ने अपनी 'बान' शीर्षक कहानी में हनुमान फाड़ी तथा कृष्णानन्द गुप्त ने जूरी का साफ़ा पहनने का वर्णन किया है।

कली :

जब बालक कुछ बड़ा हो जाता है और घर के बाहर कुछ दूर जाने में समर्थ हो जाता है, तब उसे कमर में मोतीगुमा एक छोटा बस्त्र पहनाया जाता है। यह बस्त्र छुटनों से कुछ नीचे तक काशी जाती थी, बड़ी जिसे कली कहते हैं। सुरदास के बाल-कृष्ण की 'कटि कली पीताम्बर बांधे, हाथ छर नीरा कक छोरी।' कली काष्ठ कर ही सलने के लिए जाती है। प्रमनन्द ने 'नेहर' शीर्षक कहानी में कली का भी उल्लेख किया है।

फरिया :

फरिया बालकों तथा बालिकाओं को पहनने का झीठा-झाठा कुर्या या फराक की तरह का कपड़ा होता है। प्रमनन्द की 'मूल' शीर्षक कहानी में 'फरिया' का उल्लेख किया है।

१-	कृष्ण	कक का विमाठा	मानसरोवर नाम	७,	५०	२००	१००
२-	११	कौशिक का सम्मान	११	७,	५०	२००	
३-	११	कृष्णानु प्राण	११	५,	५०	२००	
४-	११	कली	११	२,	५०	२००	
५-	११	बाकी की तरकीब	मुक्तिकार,	५,	५०	२००	
६-	११	बहुत प्रमनन्द, यह सब	६,	५,	५०	२००	
७-	११	मानसरोवर नाम	७,	५,	५०	२००	
८-	११	११	११	५,	५०	२००	

भारतीय जन-जीवन में शरीर के लिए कारामदायक डीले-
डाईल वस्त्रों को पहनने का प्रचलन अधिक है। बाबू गुलाबराय के मतानुसार स्मारी
रत्न-सालन, पोशाक आदि सभी बातें भारतीय परिस्थिति, देश के वातावरण और
देश की भावनाओं से सम्बन्धित है। जमीन पर बैठना, हाथ से खाना, नहाकर
खाना, लम्बे-डोले कपड़े पहनना, बसिटे कपड़ों को अधिक सुंद मानना, ये सब चीजें
देश की आवश्यकताओं और आदतों के अनुसार हैं। इस देश में शरीर को
अधिक महत्व नहीं दिया जाता है। इसलिए लम्बे कपड़ों को जो शरीर को
उमार में न छार्के और उसे पूर्णतया ढकल अधिक महत्व दिया जाता है। यही
कारण है कि लोक-जीवन में बौली, कुर्ती, मिरछई, जवकन आदि जैसे डीले-डाईल
वस्त्र प्रचलन में हैं। विवेच्ययुगीन कहानी में इसी प्रकार के डीले-डाईल,
लोक समर्पित होती, कुर्ती, मिरछई, इस्दार नीचा लबावा, जवकन, जंगला
आदि वस्त्रों का उल्लेख उपलब्ध है।

१- परिचय : "भारतीय संस्कृति" : मुंशी अफिमन्धन ग्रन्थ, पृ० २८६

२- प्रबन्ध : मानसरोवर नाम ४, 'लगावा', पृ० ३५
 " " " " " " 'बागा-पीठा', पृ० १२५
 " " " " " " 'मंगे की बड़ी', पृ० २८३
 " " " " " " 'नशा', पृ० १०८
 परिचय : बातावन, 'व्याह', पृ० ८५
 प्रबन्ध : मानसरोवर नाम २, 'मोटर के डीले', पृ० ७६
 " " " " " " 'दूध का नाम', पृ० २९६

३- प्रबन्ध : मानसरोवर नाम १, 'स्वाभिली', पृ० १२४
 " " " " नाम ४, 'उपारस्त', पृ० ६२
 " " " " नाम ४, 'सुत', पृ० १८५
 " " " " नाम १, 'इबनाह', पृ० २३-३८
 " " " " नाम ७, 'खानाह', पृ० १६७
 परिचय : भारतीय, 'व्याह', पृ० ८५

४- प्रबन्ध : मानसरोवर नाम ४, 'खानाह नाम', पृ० १२५
 " " " " " " 'नशा', पृ० १०७
 " " " " " " 'सुत', पृ० ३५३
 " " " " " " 'निष्कण', पृ० १५
 " " " " " " 'बहिष्कार', पृ० १५०
 " " " " " " 'राजकनी', पृ० २६२

५- " " " " " " 'जुगति का जुगारी', पृ० २६८
 ६- " " " " " " 'बारीगावा', पृ० ८५
 " " " " " " 'नशा', पृ० ३५
 " " " " " " 'मंगे की बड़ी', पृ० २७६

७- परिचय : 'व्याह', पृ० ८५
 निष्कण नाम १, 'राजकनी-जवकन २', पृ० १११
 प्रबन्ध : 'इस्दार', पृ० ३६

बामा-बौड़ा तथा पटका

विवाहादि शुभ अवसरों पर भी लोकजीवन में डीले-डाँले बस्त्रों को पहनने का प्रवृत्ति है, जिसमें बामा, बौड़े, पटका या फटका का विशेष महत्व है। बामा डीला-डाँला कुर्चानुमा होता है और उसी में धारदार धोती लुंठी रहती है, जिसे बौड़ा कहते हैं। इस अवसर पर कमर में बांधने के लिए एक दुपट्टा की तरह पीछा बस्त्र भी होता है, जिसे पटका या फटका कहते हैं। विवेक्यशुनीन कहानी में इन बस्त्रों का भी उल्लेख किया गया है। प्रमचन्द की 'मूल' शीर्षक कहानी में 'बारी बौड़े' तथा रायकृष्णादास द्वारा लिखित 'स्नात' शीर्षक कहानी में 'बामा तथा कमर में फटका' बांधने का उल्लेख किया गया है। विवाहादिक अवसरों के अतिरिक्त भी पटका बांधने का उल्लेख प्रमचन्द ने किया है।

पीताम्बर

पीताम्बर को पीली चिड़ौरी भी कहा जाता है। यद्यपि आज पीताम्बर धारण करने का रिवाज ही उठ-सा गया है फिर भी लोक-जीवन में इसका अपना विशिष्ट महत्व है। पूजा-पाठ तथा विवाह-भारत आदि में आज भी इसका प्रयोग जन-जीवन में किया जाता है। विवेक्यशुनीन कृष्ण कहानीकार प्रमचन्द में अपनी 'पीटर के हीटि' शीर्षक कहानी में इसका उल्लेख किया है। पीताम्बर का उल्लेख 'कानों में कंगना' शीर्षक कहानी में भी मिलता है। नरेश मुलबशिषा के रूप में पांच स्वर्ण छत्राब्जों के साथ पीताम्बर भी बापायों के निकट है जाता है।

१- इच्छव्य : 'मानसरोवर' भाग ४, पृ० १२५

२- ' ' : 'क्यात्वा', पृ० ११६

३- ' ' : 'मानसरोवर' भाग ६, 'राज्य-वक्त', पृ० २६१

४- ' ' : 'मानसरोवर' भाग २, पृ० ७६

५- ३४ : राजारामिका रमणा प्रकाश सिंह : 'सुहृदांचलि', पृ० ७२

राजा राधिकारमण प्रसाद सिंह की प्रसिद्ध कहानी 'कानों में काना' शीर्षक कहानी में किरन हरी साड़ी धारण करती है। और 'बिक्ली' शीर्षक कहानी में मुख्तार रंग की साड़ी का उल्लेख मिलता है।

सुंदरी

विवाह के दिन क्वसर पर रंग-बिरंगी सुंदरी पहनने की प्रथा आज भी विद्यमान है। ऐसे क्वसरों पर प्रायः रेशमी सुंदरी, पीछे रंग की साड़ी अथवा केशरियां रंग की साड़ी पहनना हम माना जाता है। विविच्यसुनीन कहानी में इनका भी उल्लेख मिलता है। स्वयं प्रेमचन्द की 'बहिष्कार' शीर्षक कहानी में रेशमी सुंदरी का उल्लेख किया गया है। तथा 'सती' शीर्षक कहानी में पात्र सुंदरी का उल्लेख है। इसी प्रकार 'सौभाग्य' का एक शीर्षक कहानी में पीछेरंग की साड़ी तथा 'सुभाग की साड़ी' शीर्षक कहानी में केशरिया रंग की लंब की साड़ी सुभाग सूक्त साड़ियां हैं।

'सती' कथा 'जीहर' के समय भी राजपूत स्त्रियां सौभाग्य सूक्त छाल रंग की सुंदरी ही पहनती हैं, जिसका उल्लेख 'प्राय का बग्निबुंड' शीर्षक कहानी में हुआ है।

कथित है कि जन-जीवन में सौभाग्यवती स्त्रियां ही रंग-बिरंगी साड़ियां पहनती हैं। विधवा स्त्रियों के लिए रंगीन साड़ी के स्थान पर सफ़ेद साड़ी पहनने का ही विधान है। विविच्यसुनीन कहानी में प्रायः विधवा स्त्रियां सफ़ेद शीतीयां साड़ी में ही विधित की गई हैं।

१- द्रष्टव्य : 'सुसुमांषुति', पृ० ७२

२- " : " : पृ० ११

३- " : 'मानसरोवर', भाग ५, पृ० ११०

४- " : " : " : पृ० १५७

५- " : " : " : पृ० १३७

६- प्रेमचन्द : 'मानसरोवर', भाग १, 'बहिष्कार', पृ० २१०

लंछा, बीड़नी, बुष्टा

लोक-जीवन में स्त्रियों का प्रिय वस्त्र लंछा और बीड़नी भी है। डा० मोतीचन्द के अनुसार मध्यकालीन उत्तर और पश्चिम भारत में स्त्रियां लंछा पहनती थीं और बाबदिन भी पश्चिमी युक्त प्रान्त, राजपूताना, मालवा तथा गुजरात में यह प्रथा जारी है। जहाँ तक हमें पता चलता है सबसे पहले लंछा गुणाण युग की मूर्तिकला में दीख पड़ती है। इस युग की मूर्तियों में काये वेश विन्यास से यह प्रायः निश्चित ही जाता है कि लंछा पहनने की प्रथा साधारण न होकर अस्वाभाविक स्वरूप थी। ऐसा लगता है कि इस युग की ग्वालिन और उन्हीं की भण्डी की स्त्रियां लंछा पहनती थीं। किन्तु आज लोक जीवन में लंछा ने अपना विशेष स्थान बना लिया है। विवाह में तो "बड़ाव" के अवसर पर लंछा और चुनरी अत्यावश्यक वस्त्र माना जाता है। विवेकानन्द की कहानीकार वाचस्पति पाठक द्वारा लिखित "लौता" हीर्णिक कहानी की नायिका मलका काँठे रंग का सुन्दर लंछा तथा बानीरंग का बुष्टा बीड़े हुए चित्रित की गयी है। इसी प्रकार प्रेमचन्द की "हुवाई कीबदार" तथा कन्हैया प्रसाद की "बाँधी" हीर्णिक कहानियों में लंछा का उल्लेख मिलता है। कन्हैयाप्रसाद की "बन्धुवाठ" हीर्णिक कहानी में बीड़ का बाघरा तथा गीट से टंकी बीड़नी का उल्लेख सुरक्षित है।

बीड़ी

लोकगीतों में बीड़ी पहनने का उल्लेख बारम्बार पाया जाता है, मिली श्राव होता है कि लोक-जीवन में बीड़ी स्त्रियों का प्रिय वस्त्र है। कोई स्त्री अपने पति को सम्बोधित करती हुई कहती है कि मुझे तुम्हीं रंग की बीड़ी के

१- प्रबन्ध : 'प्राचीन भारतीय वेश-भूषा', पृ० १२५

२- " : 'बाबदी संग्रह', पृ० १५ - क पं० ज्वालाचरणदास : 'बागलिनी' 'बल्क-संग्रह', पृ० १२

३- प्रबन्ध : 'नामदारीवर्ग भाग २', पृ० ३६

४- " : 'बाँधी', पृ० ३

५- " : 'बन्धुवाठ', पृ० ६

अतिरिक्त ग्रन्थ किसी भी रंग की नहीं चुनती । राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह द्वारा लिखित 'बिजली' शीर्षक कहानी में नायिका 'गुलजार साड़ी पर हनुमती चौड़ी' ही पलने हुए, पित्रित की गई है और 'कानों में कंणा' की किरण ठाठ चौड़ी पर हरी साड़ी पहनती है । प्रसाद की कहानी 'हनुमताल' में भी चौड़ी का उल्लेख किया गया है ।

(ख) वामुणणात्मक

वस्त्रात्मक लोक-सम्भा प्रसाधनों के पश्चात् लोकजीवन में वामुणणात्मक गुंजार प्रसाधनों का स्थान आता है । जन-मान्य तथा ऐश्वर्य समृद्धि से परिपूर्ण भारतवर्ष की नारियाँ में वामुणणात्मक पहनने की परम्परा बहुत प्राचीन है । वामुणणात्मक उनका परमप्रिय पदार्थ है और उनके जीवन में स्फूर्ति तथा उत्साह भरने के लिए संबोधनी का काम करते हैं । डा० हरगुलाल के शब्दों में, 'बुध में स्त्रियाँ नाक, कान, हाथ और पैरों में हस्ति वामुणणात्मक पहनती हैं कि उनकी गणना कोई सरल काम नहीं है', किन्तु प्राचीनकाल से ही उन्हें वारह प्रकारों में संभट किया गया है । मूलतः वधू को वारह वस्त्र पहनाये, यह आवश्यक माना गया है । ये सब प्रकार हुआ करते थे, नूपुर, किंकिणी, चुड़ी, कंठी, कंकणा, बिजायठ, हार, बंडी, भस्तर, बिरिया, टीका और डीहकूल । वाचार्थ रामचन्द्र कुंठ ने चुड़ी को बलम और बिजायठ को कंद कहा है और इन वारह प्रकार के वामुणणात्मक के वार प्रकृत भेदों का उल्लेख है :-

वामिष्य, बंधीय, दौष्य और वारोष्य ।

१- '१ प्रभु । चौलिया ल मावेला हुसुम केरा,
काल ना मावेला हो । -

डा० उपाध्याय : 'वीजपुरी लोकगीत', भाग १, पृ० ५२

२- प्रकृत्य : 'कुमावडी', पृ० ३१

३- " : " : पृ० ७२

४- " : " : पृ० ५

५- " : 'पुरसागर में लोकजीवन', पृ० १३६

६- कृष्ण भेमिनी कीलि कलजा : 'वीप-वर्ण', 'वीप-किरण', पृ० २०-२६

७- कुमावड 'बायली गुन्वावडी', सम्पादक : वाचार्थ रामचन्द्र कुंठ । नागरी प्रचारिणी सभा काड़ी, वंम संस्करण, भाग दिव्यणी, पृ० १३०

कंगूठी, इल्ला, मुंदरी

जन-जीवन में, हाथ की कंगूठियों में इल्ला, मुंदरी तथा कंगूठियां वादि चलन का अत्यधिक प्रचलन है। प्रायः गरीब और बमीर सभी परिवारों के लोग इसे धारण करते हैं। वहां सम्पन्न परिवार वाले सोने की बनी कंगूठियां पहनते हैं, वहां बिकर परिवार के सम्बद्ध प्राणी पीतल जवना अन्य किसी भी धातु की बनी कंगूठी लक्ष्य पहनते हैं। प्रेमचन्द की 'धिकार', 'रियासत का बीजान', 'छाटरी' वादि कहानियों में तथा कृष्णमचरण केन की 'दान' शीर्षक कहानी में इस लोकप्रिय प्राचीनतम वासुष्ण कंगूठी का उल्लेख हुआ है। मैन्ड्र द्वारा लिखित 'बलिष्ठ-बिस्त' में हीरे की कंगूठी का वर्णन हुआ है। कंगूठी के ही अन्य रूप इल्ला तथा मुंदरी का भी उल्लेख विवेक्यसुनीन कहानीकारों ने किया है।

करफ़ी

करफ़ी में चलन का वासुष्ण करफ़ी का प्रचलन लोक-जीवन में बहुत अधिक था। बीर-बीर करफ़ी चलन का रियासत समान्य होता धारणा है, फिर भी ग्रामीण धारियों वाच भी इसे धारण किये रहती हैं। विवेक्यसुनीन -- कहानीकार डा० भीनाथ सिंह द्वारा लिखित 'मीसी' शीर्षक कहानी में बांबी की सुन्दर करफ़ी का वर्णन आया है। प्रायः करफ़ी बांबी की ही बनाई जाती है, किन्तु बाबकल अधिक सम्पन्न घराने की मच्छिर सोने की फ़टी (करफ़ी का ही रूप)

१- प्रचण्ड्य : 'मानसरोवर' - भाग १, पृ० २१६

२- " : " - " २, पृ० १७३

३- " : " - " ३, पृ० ३१४

४- " : 'महुकरी', खण्ड २, पृ० १४४

५- " : 'बासावन', पृ० १२४

६- मैन्ड्र कुनार : 'बासावन', 'बासी', पृ० १७२

७- कंगूठीप्रकाश कृष्णदा 'प्रेम-सुभाषि', 'कल्प-निर्घण', पृ० ४०

८- प्रचण्ड्य : 'बाधविका', पृ० २८ तथा

राधारारविश्वरमण प्रकाश सिंह : 'सुभाषि', 'बांबी में कंगूठी', पृ० ७३

भी चलती है। वैदिक लोक विश्वासानुसार कर्म के नीचे सीना धारण करने का विधान है। इसीलिए सम्भवतः कटि प्रदेह के ऊपर स्वर्णामुष्णण तथा उसके नीचे बाँदी के वामुष्णणों का प्रयोग, ^{अधिक} किया जाता है।

पेचनियां, पाषेव

लोक-जीवन में बालक-बालिकाएँ तथा स्त्रियाँ अपने धरों में भी कुछ न कुछ वामुष्णण अवश्य पहनती हैं। बालकसं या बालिकाओं द्वारा पहने जाने वाले वामुष्णणों में पेचनियां और स्त्रियों में प्रचलित पाषेव बहुत प्राचीन तथा बहुप्रचलित हैं। विवेकच्युतीन शकुला कहानीकार प्रेमचन्द ने "पेचनियाँ" तथा पं० ज्वालाधर शर्मा ने "बाँदी की पाषेव" का वर्णन किया है।

(ग) अन्य शृंगार प्रसाधन

शरह वामुष्णणों के साथ-साथ सोलह शृंगार का भी प्रायः उल्लेख किया जाता है। यह सत्य है कि वामुष्णण शारीरिक सौन्दर्य को द्विगुणित कर देता है और वे ही वाह्यालंकरण की अन्यतम सामग्री कह जा सकते हैं। परन्तु सोलह शृंगारों में वामुष्णण एक उपादान मात्र है, शेष अन्य पंद्रह उपादान जिनका प्रयोग लोकजीवन में प्राचीनकाल से किया जाता रहा है निम्नलिखित है -- काण्ठ, पुष्पशष्पा, घेहूँ, परिवेष्ट, बेणी-सज्जा, महाभर, भेन्दी, कुन्नी-धारण, सिन्दूर, चान-कर्ण, टीकी या टिड्डी, उबटन, राग-सुवास, बंदन और समपर्ण। यह समपर्ण ही शृंगार की पूर्णाहुति अन्तिमरूप में हुवा करता था। सोलह शृंगार को स्वी कर लिया करती थी, वह जगता कूट बछाती थी। शिंल में एक वृत्त है --

दिन सोलह, उठा भावरा, सोठां बरसा नार ।

हसी बदन, सोठाबछा सोठि सब शिंणमार ॥

१- प्रष्टव्य : "मानसरीवर", भाग ४, "मूर्ति", पृ० १७६

२- " " : "बलक-बलहरी", भागद्विती, पृ० ६३

३- शृंगार पेचिनी की शिंल "बलहरी", "दीप्तरणः शीक-किरण", पृ० ३०

यों सौलह साठ वास्तव में लक्ष्मी के लिये जाया है, लेकिन वास्तव्यजीवन में लक्ष्मी स्वरूपिणी वधु भी सौलह साठ की ही ही, यह बलिकामना मारी व्यंजना के साथ भारतीय साहित्य में भी प्रबल मनोवांछना के रूप में अभिव्यक्त होती रही है।

डा० रवीन्द्र प्रसाद ने, जायसीकृत 'पद्मावत' के एक दृष्टि का उल्लेख करते हुए, इन सौलह कुंजारों को, शरीर के सौलह अवयवों से सम्बद्ध माना है। ये सौलह अवयव निम्नलिखित हैं :—

- चार बीभे - पैर, अंगुली, नयन, श्रीवा
- चार लघु - दस्त, हृदय, छाटाट, नाभि
- चार मीर हुए - कर्नाड, मिलाप, पांश, कलाई
- चार दण्ड - नाक, कटि, घट और अवर।^१

लोक-जीवन में उक्त सौलह प्रकार के कुंजार-प्रवाकर्ता का प्रयोग अत्यन्त प्राचीनकाल से ही किया जाता रहा है। वर्तमान समय में भी, ये प्रवाकन किसी न किसी रूप में, जन-जीवन में अपना स्थान बनाये हुए हैं। विवेकशुद्धीन कहानीकारों ने, इन कुंजार-प्रवाकर्ता का यथा अवसर उल्लेख किया है, किन्तु विवेकन भी किताब का रहा है।

उपटन

वर्तमान युग में लौन्धी वृद्धि हेतु नाना प्रकार के मासुन शरीर में लाये जाते हैं किन्तु लोकजीवन में आज भी स्त्रियाँ उपटन का प्रयोग करती हैं। बर्बाद को उपटन अधिक लाया जाता है। उपटन बनाने की कई विधियाँ हैं, किन्तु ये दो प्रमुख हैं - एक तो बरबाद को तेल में सुककर, उसे सिल पर पीस कर शरीर में लाया जाता है। दूसरे बाँटे जम्मा पैरुन में लक्ष्मी, तथा अन्य सुगन्धित पदार्थ मिलाए शरीर में लाया जाता है। लोक में फलें को उपटन तथा दूसरे को सुकवा कहा जाता है। उनके प्रयोग से शरीर कीमत् तथा कान्ति की वृद्धि होती है। प्रेमवन्द

१- कृष्ण वैश्वी कीर्तिक : 'परदा', दीपवर्णादीप-किरण, पृ० ३०

२- इन्द्रवन्द : 'किसी महिष साहित्य में लोक-राज्य, पृ० २३४

द्वारा लिखित 'बल्लभोक्त' तथा 'महातीर्थ' शीर्षक कहानियों में, बच्चों को उभटन छाने का तथा 'प्रेम का उदय' कहानी में मीटू की स्त्री बंटी द्वारा मुंह पर उभटन छाने का वर्णन किया गया है। 'नया विवाह' शीर्षक कहानी में भी इसका उल्लेख हुआ है।

काष्ठा

बांग्ला में काष्ठा छानना भी सुगार प्रसाधन के वर्णन ही जाता है। ग्राम्य-बोधन में तो बालकों को काष्ठा छानना नित्य का कार्य माना जाता है। स्त्रियां भी प्रायः प्रतिदिन काष्ठा छानती हैं। बुरस भनों की ज्योति बढ़ती है। विवेक्ययुगीन कहानी 'बल्लभोक्त' तथा 'मेडर' शीर्षक कहानियों में काष्ठा छानने का उल्लेख मिलता है। जबकि काष्ठा का स्वाम सुरमा उता जा रहा है, जिसका वर्णन प्रेमचन्द की 'वामुशण' तथा 'ज्वालामुखी' शीर्षक कहानियों में हुआ है।

कलसी का सुवाव

प्रेमचन्द की 'प्रेम का उदय' शीर्षक कहानी में कलसी का सुवाव छानने का उल्लेख हुआ है। मीटू की स्त्री बंटी बाल मुँह पर, माथे पर कलसी का सुवाव छानाती है, किसी बाल व किलरमे पाथे ।

१-	द्रष्टव्य :	'मानसरोवर'	भाग १,	पृ० १६
२-	॥ :	॥	॥ ७,	पृ० २२६
३-	प्रेमचन्द :	'मानसरोवर'	भाग ४,	पृ० १३५
४-	॥ :	॥	॥ २,	पृ० ३३६
५-	॥ :	॥	॥ १,	पृ० १६
६-	॥ :	॥	॥ २,	पृ० २७६
७-	॥ :	॥	॥ ६,	पृ० १५५
८-	॥ :	॥	॥ २,	पृ० ६९
९-	द्रष्टव्य :	॥	॥ ६,	पृ० १३५

इसी प्रकार ^१हुक्का लौकजीवन में बहुप्रचलित है, बिसका
वादि रूप ^२गुड़गुड़ी है। इसी के अन्य रूप ^३सिगार, ^४बोड़ी, ^५सिगैट वादि सभी
हैं। इस दृष्टि से ^६ताड़ी, ^७मोग, ^८गबिया, ^९बुर्वा, ^{१०}बैश्या गमन वादि दुर्व्ययनों
का वर्णन भी कहानीकारों ने किया है।

लौकजीवन में ^{११}व्ययनों की चर्चा क जाती है, इसी
रूप में विवेच्यगीन कहानी में इनका वर्णन नहीं हुआ है, फिर भी
यथावसर लौकजीवन की प्रिय साथ वस्तुओं का भी यथावसर वर्णन हुआ
है। यथा-- ^{१२}मुड़, ^{१३}छाई, ^{१४}छाया, ^{१५}सपु, ^{१६}कचोड़ी, ^{१७}तसमई, ^{१८}बाटियां वादि।

हथौंलास के परिपूर्ण लौकजीवन में ^{१९}वाचों का
विवेचन महत्व है। विवेच्यगीन कहानीकारों ने यथावसर ^{२०}खलार, ^{२१}बोंडुरी,
^{२२}हौला, ^{२३}संभड़ी वादि का वर्णन किया है।

- १ दृष्टव्य -- "पुरकार", पृ०२६९ । ७
२ " " -- "कुहनाबिठि", पृ०७८ ।
३ " " -- "बाडीबादि", पृ०२२ ।
४ " " -- "ना० ना०१", पृ०३०७।
५ " " -- "फिंर की उड़ान", पृ०३२ ।
६ " " -- "हन्त्रबाड", पृ०१११ ।
७ " " -- "हौली और दीवाली", पृ०१८ ।
८ " " -- "जनास्था", पृ०३७ ।
९ " " -- "हन्त्रबाड", पृ०६३ ।
१० " " -- "पाथविला", पृ०५४ ।
११ " " -- "ना०ना० ५", पृ०५ ।
१२ " " -- "बापी", पृ०१०३ ।
१३ " " -- " " पृ०११९ ।
१४ " " -- "हन्त्रबाड", पृ०१२३ ।
१५ " " -- "बापी", पृ०६० ।
१६ " " -- "ना०ना० ८", पृ०१७८ ।
१७ " " -- "हन्त्रबाड", पृ०७६ ।
१८ " " -- "मकुरी", नाग२, पृ०३४९
१९ " " -- "केसव", पृ०६ ।
२० " " -- "पुरकार", पृ०२९ ।
२१ " " -- "पाथविला", पृ०५२ ।

उपर्युक्त विवेक के आधार पर निष्कर्षरूप में कहा जा सकता है कि प्रेमचन्द्रीय कथानीकारों द्वारा उल्लिखित एवं वर्णित लोकजीवन के धर्म, द्रव्य, उत्सव, रीति-रिवाज, लोकजात तथा प्रथाएं, लोकविश्वास एवं मूढ़ाग्रह तथा लोकजीवन के बहु प्रचलित वस्त्रा-सुशोण जादि लोक-विश्वास के अनुसार तथा लोकजीवन के अनुकूल ही वर्णित हैं। इन सभी का यथास्थान लोक-संस्कृति के अंगों के रूप में चित्रण किया गया है, जो लोक-तत्त्वों के अविभाज्य एवं महत्वपूर्ण अंग हैं। द्विष्ट साहित्य में उपलब्ध होने वाले लोक-तत्त्वों के रूप में इन सभी की विचारणा अवैधान्त थी, एसीएच इस अध्याय में इनका विवेक किया गया है। इन सभी के संघीन से प्रेमचन्द्रीय हिन्दी कहानी में तत्कालीन लोक-जीवन का चित्रण हुआ है और कहानी, लोक-कहानी के अत्यधिक निकट पहुँच गई है। विवेकचन्द्रीय हिन्दी कहानी की लोकप्रियता का बड़े रवह में ही वर्णित है।

उपसंहार

प्रस्तुत ग्रन्थ में प्रेमचन्दुगीन हिन्दी कहानी के निर्माण में योग प्रदान करने वाले तथा लोकवाता की विभिन्न तत्त्वों के अनुसन्धान की उच्च मानकर विवैच्युगीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध लोक-तत्त्वों का सौम्यपूर्ण अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। प्रेमचन्द एवं उनके युग पर यद्यपि विभिन्न दृष्टियों से अध्ययन तथा अनुसन्धान किया गया है, तथापि लोकवाता की दृष्टि से अभी तक कोई कार्य नहीं किया गया। इस प्रकार लोकशास्त्रीय अध्ययन के अभाव में विवैच्युगीन हिन्दी कहानी का अनुसन्धान अपूर्ण ही कहा जाता। अतएव प्रस्तुत अध्ययन एवं अनुसन्धान कार्य इस दिशा में एक मौलिक प्रयास है।

प्रेमचन्द-युग का सीमा-निर्धारण करते हुए कथा-साहित्य में प्रेमचन्द एवं उनके युग का विभिन्न दृष्टियों से योगदान तथा महत्त्व का प्रतिपादन किया गया है और निष्कर्षरूप में कहा गया है कि विवैच्युगीन हिन्दी कहानी जन-जन की कहानी है और जन साहित्य के प्रेरणा स्रोत लोक-तत्त्वों का विवेकन किया गया है। लोक तत्त्वों के मूल में लोकमानस की महत्त्वपूर्ण भूमिका निहित रहती है, अतः लोक मानस का ही एवं महत्त्व निरूपण करते हुए विभिन्न उदाहरणों द्वारा लोक-मानस का स्पष्टीकरण किया गया है तथा लोकतत्त्व निरूपण की अवसरार्थों की ओर भी संकेत किया गया है। अन्त में प्रेमचन्दुगीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध सामान्य लोकतात्त्विक विशेषताओं का उल्लेख करते हुए उपलब्ध लोकतत्त्वों की सीमा-सीमा में विनयत किया गया है -- कथा-कथा में लोकतत्त्व -- भाषा-कथा में लोक तत्त्व तथा लोकजीवन के विविध पक्ष।

लोकवाता की विस्तृत सीमा के अन्तर्गत लोक-साहित्य का क्षेत्र भी अत्यधिक व्याप्त है, जिसका एक बहुत बड़ा भाग लोककथा कहानियों का है और लोक-कथासंसार के अस्त कथा-साहित्य का जनक तथा लोक गीत सङ्घ काव्य की जननी है, किन्तु लोकप्रिय विधा हिन्दी कहानी के विषय में प्रायः वही बारम्बार रही है -- हिन्दी कहानी संस्कृत तथा साहित्य, जासक कथाओं आदि की परम्परा में विकसित हुई है अथवा हिन्दी कहानी का जन्म पारम्परिक प्रभाव के फलस्वरूप योरोप तथा अमेरिका के कथा-साहित्य के अनुकरण में हुआ है ! किन्तु वर्तमान अर्थ-बोध में ही क्या हिन्दी कहानी में प्राचीन कथा-कहानियों के तत्व निहित नहीं हैं ? क्या हिन्दी कहानी पूर्णरूप से लोक कथा कहानी के तत्वों से हीम है ? क्या हिन्दी कहानी के विकास में कथाओं का योग नहीं है ? इत्यादि विभिन्न सवालों का समाधान करने की दृष्टि से लोककहानी के विकासक्रम का निरूपण करते हुए, इस बात की धिष्ट किया गया है कि किस प्रकार एक लोक कहानी साहित्यिक कहानी के रूप में परिणति पाती है । इस रूप में हिन्दी कहानी के विकास में जन कथाओं का महत्वपूर्ण योग रहा है । न जाने किसने लोक कहानियाँ तो अपने मूल रूप में साहित्यिक रूप ग्रहण कर ली हैं और न जाने किसने लोक कहानियाँ सर्वाधिक परिचालन के साथ साहित्यिक कहानियों के रूप में प्रतिष्ठित हो गई हैं । इतना ही नहीं, बल्कि लोक कहानियों की अनेक विशेषताएँ अमिमात्य स्थायणी में विकर ई एक प्रकार से पुनः-पिठ गई हैं कि साथ का सास्त्रीय परिपाटी का आलोचक न तो इस प्रकार को स्वीकार कर पाता है और न ही हो पाता है बल्कि यह कहना कि पैदा-हुनकर ही उल्लेख महत्व को स्वीकार करने में आसानी करती है, अधिक उचित होगा । परन्तु सवालों बारम्बार काठ की कहानियों का ही प्रेरणाप्रदा ही लोक कहानियाँ और लोक कथाएँ रही हैं । इस बात को स्वयं प्रेमचन्द, सुदर्शन तथा वैद्य

वैधे प्रसूत कहानीकारों ने स्वीकार किया है ।

यही नहीं, बल्कि लोक कथा कहानियों में बारम्बार प्रयुक्त होने वाली कथानक्यों के नकार एवं जातीय विचार अभिजात्य कौटि के कथा साहित्य तक यात्रा करते हुए कथानक रुढ़ि बन गये हैं । भारतीय साहित्य में कति प्राचीनकाल से ही कथानक की गति और पुनराव देने के लिए इनका प्रयोग ही किया जाता रहा है । विद्वेष्यपूर्ण हिन्दी कहानी में इन रुढ़ियों का अत्यधिक मात्रा में प्रयोग किया गया है ।

विद्वेष्यपूर्ण के अगुआ कहानीकार प्रेमचन्द द्वारा ही है, इसीलिए जनसाधारण और जनसाहित्य के महत्त्व को समझते हुए जहाँ तक और भावाभिव्यक्ति के लिए जनरुधि के अनुसार जनप्रिय लोकविधा कहानी का चयन किया, वहाँ दुबरी और तुलसी के ज्ञान "संस्कीरत" की लौकिक "माहा" की जगजाया / की जनसाधारण है, वह जनसाधारण की भाषा में लिखता है । बरत बात बरत हम से कहना प्रेष्ठ साहित्य का शायद जनसाधारण गुण है, जो वास्तव में लोककथाओं का प्राण है, और फिर निरन्तर ही अभिजात्य साहित्य ने लोक से ही ग्रहण किया है । यही कारण है कि विद्वेष्यपूर्ण कहानीकारों ने लोक शब्दावली का भी लौकिक प्रयोग किया है । इस दृष्टि से लोककथक जगजाया एवं गालियों का भी प्रयोग किया गया है ।

न केवल शब्दावली बल्कि लोकभाषा की प्राणशक्ति और लोकसाहित्य की जनन्य विधियाँ, दुबारी एवं लौकिकविधियों का भी अत्यधिक मात्रा में सफल एवं सटीक प्रयोग हुआ है । इतना ही नहीं, बल्कि कर्णारों की लोकपरकता सिद्ध करते हुए -- कर्णार कविता की वस्तु है-- इस प्राणक धारणा को पराजयी किया गया है । वस्तुतः कविता है ज्ञान ही कथात्मक विधाओं में भी कर्णारों का महत्त्व है । अतः विद्वेष्यपूर्ण कहानीकारों ने प्रेष्ठ भावाभिव्यक्ति के लिए

सापेक्ष्यपुस्तक कलंगारों का प्रयोग लोकमानस के कुसुल स्व उपस्युक्त ढंग से किया है तथा उपमा अङ्कार के प्रयोग में नि- प्रकृति के विस्तृत प्रांगण तथा लोक जीवन के विविध पक्षों से ही उपमानों का चयन किया है, जो सुन्दर तथा अशुभिक हैं ।

भाषा और शैली का बट्ट सम्बन्ध है, इसीलिए भाषा के अन्तर्गत ही शैली स्व शैलीगत प्रकृतियों का विवेचन भी आवश्यक समझा गया है । बुंकि कहानी का विकास ही मौखिक परंपरा से हुआ है और कहानी का आनन्द भी कहने तथा सुनने में ही है, अतएव कहने का ढंग शैली है । भाषा का कहानीकार कहता कम है, छिन्ता अधिक है । भाषा के समान ही लोक शैली के महत्व को सर्वप्रथम प्रेमचन्द ने समझा और कहानीकारों को समझाया भी । परिणामतः प्रारम्भिक काल में का कहानी में लोक कहानी की सीधी-झाड़ी बर्णनात्मक शैली का ही प्रयोग होता रहा, किन्तु धीरे-धीरे उसका परिष्कार हुआ, फलस्वरूप लोक शैली तथा शिष्ट शैली का वैद स्पष्ट होता गया । फिर भी विवेकशुलीन कहानीकार लोककहानियों के समान ही बड़े प्रथम स्व स्वाभाविक रूप में कहानी लिखती रहे । उलना ही नहीं, बल्कि लोक प्रचलित व्यंग्य तथा वन्द्य वाचि परम्परागत शैली के अतिरिक्त केशी बार्छी की लठके की शैली का भी प्रयोग किया है । इसके साथ ही साथ लोक शैलीगत विभिन्न प्रकृतियों तथा लोक प्रचलित बौधवाच के लठके के अलवक वाचयिक प्रयोग द्वारा कहानी को जनसाहित्य की कोटि में स्थान देने के लिए काय्य कर किया ।

विवेकशुलीन हिन्दी कहानी में उपलब्ध लोकजीवन के फल, फल, डलक, रोकि-रिवाज, एक लोकवाच, प्रचार, परम्परा, लोक विश्वास स्व मुहावरे वाचि लोकवाचों के अविनाश्य को हैं । लोकजीवन के

विविध पतनों के जन्तर्गत लोकतत्त्वों के रूप में इन सभी पर सविस्तार विचार किया गया है। भारतीय समाज में जन्म, विवाह तथा मृत्यु संस्कार से सम्बद्ध विविध रीति-रिवाजों एवं लोकप्रथाओं के वर्णन के साथ ही साथ ब्रह्मरा, वीणावली, डौली आदि लोकौत्सवों जन्माष्टमी शिवरात्रि तथा कल्या चौथ जैसे वृत्तौत्सवों और कुम्भ गंगा ब्रह्मरा तथा जीमवती ज्ञानस्या आदि लोकप्रथाओं का भी वर्णन विवेच्युगीन कहानी में हुआ है। अत्यन्त प्राचीनकाल से कही जाती हुई 'दिव्य' प्रथा के साथ ही साथ 'व्युगीन' सती' और 'बोहर' की प्रथाओं का विनाश भी बड़ी कुशलता के साथ कहानियों में किया गया है। प्राचीनकाल से लेकर वर्तमान काल तक लोक जीवन में प्रचलित मौखिक, बहुविवाह तथा बलि आदि प्रथाओं का बर्तक भी किया गया है।

लोकजीवन में प्रचलित विश्वासों को मठे ही वाच का शिष्ट अनुवाद जन्मविश्वास एवं बुढ़ाबुढ़ कह है, किन्तु लोकजीवन में इनका भी अपना विशेष महत्व है। ऐनव्युगीन लोकप्रिया एवं लोकप्रथाओं की प्रविभाषण्य कहानीकारों द्वारा जन्म, जन्मसुन, स्वप्न विचार, तन्त्र-मंत्र तथा कर्तविक सन्तियों के अतिरिक्त विभिन्न विषयों से सम्बद्ध विश्वासों का वर्णन किया गया है। लोकप्रथाओं का जीवन जीकर होता है, जिसमें लोक कर्म तथा वेदताओं का अत्यधिक महत्व है। लोक विश्वासानुसार वे प्रत्यक्ष लोक बलिदान देते हैं और साक्षात्कृत कर्मों द्वारा लच्छ लोक ज्ञान को दे देते हैं जिससे सब कुछ बच होने की शक्ति जा जाती है। यही कारण है कि वर्म-वीर्य लोकप्रथाओं का सर्वथा है उन्हें प्रत्यक्ष करने के लिए कस्तु प्रयत्नहीन रहा है और जाने कि बुधा-बुधदान का विधान करता रहा है। लोक कहानियों में इसकी परम्परा सुरक्षित है।

विभिन्न विभिन्न सामान्य लोक जीवन में वस्त्राभूषण
झुंगार प्रसाधनों का भी कम महत्त्व नहीं है। स्त्री वर्ग में वास्तुषण प्रियता
आज भी वैसी वा लक्ष्मी है। लौकिकीयों के समान ही विवेच्युगीन कहानी
में वस्त्राभूषणों के साथ अन्य झुंगार प्रसाधनों का उल्लेख प्राप्त होता है।
लौकिकीयन में प्रायः सौलह झुंगारों का वर्णन किया जाता है। इन सौलह
झुंगारों में है वास्तुषण एक उपादान मात्र है। अन्य पन्द्रह उपादानों का
भी उल्लेख कहानी में मिलता है, विनमें है पान-वर्षण, काजल उगाना
वादिह तो वर्तमान समय में लोक व्यवहन का स्व्य वारण कर चुके हैं, विनका
विवेचन लोक व्यवहन के अन्तर्गत किया गया है। इसी प्रकार हर्षोत्साह के
वातावरण है परिपूर्ण लौकिकीयन में वाच यन्त्रों का भी विवेचन महत्त्व है।
विवेच्युगीन कहानीकार जन-जीवन से सम्बद्ध थे। अतएव उन्होंने हर्षोत्साह
के वातावरण में विभिन्न अवसरों पर गीतों के साथ ही साथ विभिन्न
लोक-वाचों का उल्लेख तथा वर्णन द्वारा अपनी कहानी में विवेचन वाक्य-
व्यवहान किया है। यादक इन कहानियों को पढ़ता हुआ जानन्व विवेचन
का अनुभव करता है और वाच यन्त्रों की कानकार के साथ ही साथ उसके
पुन्य के सार भी संकृत हो उठते हैं।

इस प्रकार स्पष्ट रूप से विवेच्युगीन हिन्दी कहानी
में क्या क्या क्या, क्या वाक्यावयव और क्या लौकिकीयन के विभिन्न
पदार्थों से सम्बद्ध लौकिकीयता के प्रायः सभी तत्त्वों का संकन हुआ है। इस
प्रकार विभिन्न लोक उपादानों से संयुक्त प्रेमवन्धुगीन हिन्दी कहानी
लोक कहानी के अत्यधिक निकट वा नहीं है यही कारण है कि इन
कहानियों में दासी, व वाची की कहानी का स्वादुम्न ही विहित ही है,
क्यों साथ ही साथ लौकिकीयता के प्रत्यक्ष में ही विवेच्युगीन हिन्दी
कहानी की लौकिकीयता का स्वयं भी विहित है।

व्यायक-प्रश्न-सूची

सहायक ग्रन्थ-सूची

परिशिष्ट - १ (हिन्दी)

श्रीकृष्ण शास्त्री	" हमारे पर्व और खोहारे
श्रीकृष्णलाल	" वाचुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास
श्रीनाथ सिंह ठाकुर	" पाठ्यभिका", प्र० सं०, सं० १९८६ वि० लक्षण ग्रन्थावली
श्रीनिवा पाण्डेय	" भारत का वृहत् इतिहास", भाग -२ - प्रथम संस्करण स्टूडेंट प्रेस-इलाहाबाद
श्रीधरराय (संपादक)	" गल्प-संसार-माळा", भाग -२ - चौथा संस्करण १९४६ ई० बनारस
बनारनाथ सिन्हा	" हिन्दी गद्य छठी और विधाओं का विकास" भारतीयबन, पटना, १९६५
बनुराम	" कल्प का विधावी" - प्रथम संस्करण, १९६२, इलाहाबाद
,, (संकलन रूपान्तरकर्ता)	" प्रेमचन्द विविध प्रबंध", भाग-१, सं० प्रकाशन, प्रथम संस्करण १९६२
,, ,, ,,	" प्रेमचन्द विट्ठी-पर्व", भाग-२, ,, ,, प्रथम संस्करण १९६२
,, (संपादक)	" प्रेमचन्द स्मृति"
,,	" जीवन के पल्लु", द्वितीय संस्करण, सं० प्रकाशन, इलाहा
वीरभ	" विपक्वा", १९३७
,,	" अमरवल्ली", १९३३
इन्द्रा चौबी, डा०	" हिन्दी उपन्यासी के लोक-तत्व", वागदा विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत लोक प्रबन्ध टंकित
इन्द्रनाथ प्रधान	" प्रेमचन्द विन्दाव कीदू कला"
इलाचन्द्रचौबी	" छठी और चौबीसी", सं० १९६६, हिन्दी साहित्य संश्लेष, प्रयाग
ईश्वरी प्रसाद कर्मा	" गल्पमाळा", १९०२, हरिदास रमण सं०, मुंबई।

- ईश्वरी प्रसाद शर्मा
उमिठा गुप्त, डा०
- उदयनारायण तिवारी, डा०
- उदयनारायण तिवारी, डा०
- वीम प्रकाश शर्मा
वीम प्रकाश शर्मा, डा०
- कमलाक्षिणी चौधरी
कनैख्या प्रसाद सिंह
कनैख्या ठाठ सख्त
कौशिक
कौशिक बरुवा
- कृष्णादेव उपाध्याय, डा०
- “ ” (सं०)
- “ ”
- कृष्णादेव प्रसाद गौड़
(विद्वान् बनारसी)
- कृष्णामन्द गुप्त
मुठावराय
मीनाल भवतिषा
- “बभ्रुवैत्री”, १९३१ संस्करण
- “हिन्दी क्या साहित्य में महिलाओं का योगदान”,
१९६६ ई०, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
- “कहानी-कुंज”, द्वितीय संस्करण, संवत् १९६६
हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
- “मीनपुरी भाषा और साहित्य”, राष्ट्रभाषा
परिषद्, पटना
- “हिन्दी साहित्य की लौकिक पृष्ठभूमि (अप्रकाशित)
- “मुहाबरा भीमांसा”, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्,
पटना
- “गल्प सम्बन्ध”
- “विमर्श” (कवर नहीं था)
- “लोककवियों की कुछ प्रकृतियाँ”
- “विमर्श” (कवर नहीं था) २५५-२५७
- “कुण्डलिनिका”, दीप-वर्णन: दीप-किरण,
बैमिनी प्रकाशन, कलकत्ता, १९६६ ई०
- “लोकसाहित्य की भूमिका”, प्रथम संस्करण १९५७;
साहित्य भवन, इलाहाबाद
- “मीनपुरी ग्राम गीत”, भाग १, द्वितीय संस्करण,
सं० २०११ वि० हि० सा० सम्मेलन, प्रयाग
- “मीनपुरी लोकसाहित्य का अध्ययन”, हि० प्रचारक
पुस्तकालय, वाराणसी, प्रथम संस्करण १९६० ई०
- “बनारसी रक्का तथा अन्य कहानियाँ”, प्रथम संस्करण
साहित्य सेवक कार्यालय, काशी
- “पुरस्कार”, प्रथम संस्करण, सं १९६६ वि०, इलाहाबाद
- “सिद्धान्त और अध्ययन”
- “वीथिका”, हिन्दी मंदिर प्रयाग, प्रथम संस्करण,
सं० १९६६

1. वीचिन्द बल्लभ पन्त

११ ११

गिरिजावत सुकठे गिरीश

चतुरसेन शास्त्री, वाचार्थ

११ ११

११ ११

११ ११

११ ११

११ (सं०)

११

११

2. बन्धुवारी मिश्र

बन्धुगुप्त विद्यालंकार

बन्धुमान

बण्डी प्रसाद 'सुविद्यता'

११ ११

कमलकर प्रसाद

११ ११

११ ११

११ ११

११ ११

जवाहरावत उमा

बिन्दु कुमार

'पांच कहानियां', डीडर प्रेस, सं १९३७, इलाहाबाद

'संख्याप्रवीण, प्रथमावृत्ति, सं १९८८ वि०,

गंगा पुस्तक माछा, लखनऊ

'निस्सिद्ध' हिन्दी की कहानी लेखिकाएं और उनकी कहानियां, सन् १९३५, प्रवीण पुस्तकमाछा, प्रयाग

'बाहर-भीतर'-प्रथम संस्करण १९१०, राज्यपाल सन्ध, दिल्ली

'सुकुमा में कासि कहुं'-२- वि० सं० १९६३ ११

'घासी और वासमान'-३-प्र० सं० १९६३ ११

'सोया हुआ शहर'-४ -द्वि० सं० १९६३ ११

'कहानी इत्तम ही गई'-५ ११ ११ ११ ११

'हिन्दी-गल्प-मंदिर, मटनागर सण्ड नृदश, १९४० ई०, उदयपुर

'वीरगाथा' (वीर रस की सौष्ठव कहानियां)

प्रथम संस्करण १९४१, कलकत्ता

'रखण - ११ ११

'गुन्हा', प्रथम संस्करण सन् १९३६, प्रकाशक-

सच्चिदानन्द बीवरी, लखनऊ

'वमावस', १९३८ ई०

'रामचरित मानस में लौकगाथा', सं० २०१२,

सरस्वती पुस्तक सदन, वावरा

'मंदन-निर्घुं', १९२३ ई०, गंगापुस्तक माछा, लखनऊ

'कीरमा' ११ ११ ११

'कामायनी', अष्टम संस्करण-२०१० वि० डीडर प्रेस, इलाहा

'बांधी' : चतुर्थ संस्करण, २००७ ११ ११

'हनुवाड' ११ ११ ११ ११

'वाकावली', प्रथम संस्करण २०१२ ११ ११

'प्रतिष्ठा' : २००७ : ११ ११

'गल्पसंग्रही' : (प्रकाशन पुस्तक मन्ड)

'सकरांश', द्वितीय सं० १९३६ ई०, सरस्वती प्रेस,

वनारस (प्र० सं० १९३५)

हेमन्त कुमार

"वालायन" : तृतीय संस्करण, १९५०, बम्बई,
(प्र० सं० १९३१ ई०)

तारा बाण्ड्य, भीमती

"उत्सर्ग" : प्रथम संस्करण, कुर्नाई १९३७ ई०,
विद्यानास्कर बुक डिपॉ, बनारस

तुलसीदास

"रामचरित मानस" : पञ्चम संस्करण, सं० २०१५,
मीरतपुर

११

"रामायण" काठी काण्ड सटीक : प्रकाशक : बामु
बेजनाथ प्रसाद बुक्सैठर, बनारस- १९३७ ई०

धरराज, डा०

"वायुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और कवीविज्ञान

दुर्गाप्रसाद तन्वी

"माया" : १९३० ई० छहरी बुक डिपॉ, बनारस

दुर्गाप्रसाद मट्टमनुं बाछा

"मानस-प्रतियां" प्रथम संस्करण-सं० १९६५ वि०
कमनी वाट प्रेस- हठाहाबाद

देवीप्रसन्नकुल, कनक्यमट्ट(संपादक)

"मट्टमिन्मावली" - भाग १, हिन्दी साहित्य सम्मेलन,
प्रयाग

हेमन्त सत्याधी

"बाबत बाबे डीठ" - रश्मिदा प्रकाशन, दिल्ली

११ ११

"कला के सस्तापार" - प्रथम सं० सन् १९५५, रश्मिदा
प्रकाशन, नई दिल्ली

वीरेन्द्र वर्मा

"विचारधारा" - पाँचवा संस्करण, १९५६ ई०
साहित्य मन्त्र, हठाहाबाद

११ ११ (सं०)

"हिन्दी साहित्य कौशल", भाग -१

कनिराम "प्रेम", डा०

"बल्हरी" : प्रथम संस्करण, १९३२ ई०, बाँद कायलिय,
हठाहाबाद

नामवरसिंह

"इतिहास और काठीकथा", १९६३, नया साहित्य
प्रकाशन, हठाहाबाद

वीरेन्द्र कौली

"प्रेममन्त्र के साहित्य सिद्धान्त", प्रथम संस्करण १९६६,
कलीक प्रकाशन, दिल्ली

विराठा

"कहुरी-कनार", १९३३ ई०

११

"सुख की बीबी", प्रथम सं० १९६५ वि०, नारसी मण्डार,
हठाहाबाद

निराळा

पूरनचन्द्र श्रीवास्तव, डा०
प्रतापनारायण श्रीवास्तव
प्रफुल्लचन्द्र जीका' मुक्त'
प्रेमचन्द्र

प्रेमचन्द्र

११

११

११

११

११

११

११

११

(सम्पादन)

११

११

प्रेमनारायण टंडन

बाबुराम सकीना

ब्रजविद्या श्रीवास्तव

प्रकाश कर्मा

नगवतीचरण वर्मा

नगवती प्रसाद वाचस्पी

११ (सम्पादन)

बाबुचन्द्र श्रीवास्ती प्रारं

पीठाबाबू तिवारी, डा०

सम्पादन

'लिडी', १९३०

'बुन्देलखंड की लोकसंस्कृति और जीवन'

'वाशीबाई', प्र० सं० १९९० वि०, गंगाग्रन्थानगर, उत्तरप्र

'बेल-का' : प्रथम संस्करण १९३९ ई०, जीकाबन्धु, प्रयाग

'बुद्धविचार' : प्रथम संस्करण १९३९-सरस्वती प्रेस, उलाहा
तथा वर्तमान संस्करण, १९६५ ई०

'मानसरीवर' : भाग-१, १९६५ ई०

११ : ११ -२ वर्तमान संस्करण, १९६२

११ : ११ -३ सरस्वती प्रेस, उलाहाबाद

११ : ११ -४ " "

११ : ११ -५ पञ्चम संस्करण-१९६५

११ : ११ -६ छठ प्रकाशन, उलाहाबाद

११ : ११ -७ " "

११ : ११ -८ " "

'नलकायुधि' : चतुर्थ संस्करण, १९४४ ई०, बनारस

'हिन्दी की आधुनिक कहानियाँ', छठा संस्करण,
१९४५, बनारस

'प्रेमचन्द्र कृतियों और कला'

'सामान्य भाषा विज्ञान'

'पूनीराजराज्ञी में कथानक लक्ष्मियों'
संस्करण : १९४५, बनारस

'हिन्दी कहानियों का विवेचनात्मक अध्ययन', प्र० सं०
१९४८-सरस्वती पुस्तक सदन, बनारस

'रन्डहाउसिंग्ट', प्र० सं० १९३६, डीडर प्रेस, प्रयाग

'लिडी' : प्र० सं० १९३८, गंगाग्रन्थानगर, उत्तरप्र

'कहानी संग्रह' : प्र० सं०, वि० डा० बन्धु, प्रयाग

'कहानी कला' : साहित्यरत्न मंडार, बनारस

'बाल्या विज्ञान' : तृतीय संस्करण, १९६२, उलाहाबाद

'प्राचीन लीकायुधि', उलाहाबाद, १९५३ ई०

मालती कर्मा, दु०

"मालती-माला", साप्ताहिक काशी, १९३८ ई०।

मीतीचन्द्र, डा०

"प्राचीन भारतीय वैद्य-सूत्रा", लीडर प्रेस, प्रयाग, २००७ वि०

बीरलाल बहली वियोगी

"रत्ना" : प्र० सं० १९८६ वि० बीकानेर, प्रयाग

११

"सुखी बभिनंदन ग्रन्थ" - राजमल प्रकाशन, दिल्ली, २००६ वि०

बहपाठ

"पिंजरी की उड़ान", द्वितीय संस्करण, १९४४ ई०, कलकत्ता

रमेशचन्द्र धिपाठी (सम्पादक)

"बाराह-बाबायन" : प्रथम बार, १९८३ वि०, हिन्दी पुस्तक एकेडमी, हरीसरौड, कलकत्ता

रवीन्द्र प्रमर, डा०

"हिन्दी भक्ति साहित्य में लोकतात्व" : प्र० सं० १९६५ भारतीय-साहित्य मंदिर, दिल्ली

राधाशंकरारमण प्रसादसिंह

"कुसुमांबलि", राजराजेश्वरी साहित्य मंदिर, पटना

राधेश्वर गुप्त

"प्रेमचन्द: एक अध्ययन", प्र० सं० १९५८, बीपाठ

राजेश्वर धिपाठी, सं०

"ग्राम साहित्य", भाग-३, १९५२, दिल्ली

११ ११

"कविता-कौमुदी" भाग-५, हिन्दी मंदिर, प्रयाग

राधेश्वर कर्मा, डा०

"प्रेमचन्द" : अंक १९४९ ई०, सरस्वती प्रेस, बनारसी

राधेश्वरदास

"सुभांशु" : प्रथम संस्करण, १९८६ वि०, भारतीय मंदिर, काशी

११ ११

"काल्या" : ११ ११ ११ काशी

राधेश्वरदास एवं

"नई-कहानियाँ" : प्र० सं० १९६८ वि०, बनारसी

पद्मनारायण कर्मा (सं०)

प्रचारिणी सभा, काशी

रामरत्न चटपात्र, डा०

"निराशा" : युनिवर्सिटी प्रेस, प्रयाग

राहुल सांकृत्यायन

"सकनी के बच्चे", १९३८, संक्षिप्त प्रेस, प्रयाग

रामचन्द्र कुल, बाबायन

"हिन्दी साहित्य का इतिहास", सं० २००५, काशी

११

११ (सम्पादक)

"कृष्णवतः काशी ग्रन्थालय", प्रथम संस्करण, बनारसी प्रचारिणी सभा, काशी

कर्मवीरारमण दास

"हिन्दी-कहानियाँ की कल्पना का विकास"

कालचरि दास

"प्रदीप", प्र० सं० १९६२ वि० भारतीय मंदिर, लखनऊ

११ ११

"बापूजी", १९८६ वि० भारतीय मंदिर, काशी

वासुदेवशरण कृष्णाड, डा०	"सौभाग्यरित" : एक सांस्कृतिक अध्ययन, १९५३, विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना ।
" " "	"कैलाड की कहावतें" - भाग १
" " "	"पूखीपुन", १९४६, दिल्ली
विजयनील शर्मा, बाघाय	"दृष्टिकोण", सन् १९५० ई०, नन्दकिशोर एण्ड ब्रदर्स, बनारस
विनीपसंकर व्यास(संपादक)	"मजुकी", भाग- १, सरस्वती प्रेस, बनारस
" " "	" " भाग- २ " "
" " "	"पवास कहानियाँ", प्र० सं० १९६६ वि०, लीडर प्रेस, इलाहाबाद
विनील कान्ति वर्मा, डा०	"भारतसिन्धु सुगम काव्य में लौकतात्व", टंकित(अप्रकाशित)
विद्याभूषण "विदु"	"अभियान कुशीन", हिन्दुस्तानी एकादमी, १९५८ ई० इलाहाबाद
विद्यावती कौशिक	"सीहाम नील", १९५३, इलाहाबाद
विश्वम्बर नाथ शर्मा कौशिक	"गल्प-मंदिर", प्र० सं० १९९६ ई०, बीकनी सपी पुस्तक माला, कामपुर
" " "	"विमलाळा, (कवर नहीं)
श्रीरानी मुट्टे	"प्रेमबन्ध वीर गीतों"
सत्यवीरन वर्मा(बी भारतीय)	"हुनहुन", प्र० सं० १९३५ ई०, सरस साहित्य समन, प्रयाग
सत्यन्त, डा०	"मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य का लौकतात्विक अध्ययन" । प्रथम संस्करण, १९६० ई०, विनीप पुस्तक मंदिर, बनारस
" " "	"लौकतात्विक विज्ञान"
" " "	"ग्रन्थीक साहित्य का अध्ययन", १९४६, बनारस
" " "	"प्रेम की लौक कहानियाँ, मयुरा
सत्यन्त कवली	"लौकतात्विक की सुनिका" : लालारामकृष्णाड कृष्णाड, इलाहाबाद
सत्यन्त शिन्हा, डा०	"गीतपुरी लौक गाथा" : प्र० सं० १९९०, हिन्दुस्तानी एकादमी, इलाहाबाद

सत्यामुक्त, डा०

‘सड़ी बौड़ी का लौकसाहित्य’, प्र० सं० १९६५,
हिन्दुस्तानी एकाडमी, इलाहाबाद

सन्तोषकुमार (संपादक)

‘हमारे व्रत-पर्व और त्यौहार’

सावित्री शरीम, डा०

‘ब्रजलोक क्याहीं के बमिप्रार्यो का अध्ययन’ : अप्रकाशित,
काशी विश्वविद्यालय स्वीकृत शोध प्रबन्ध

सांख्यिका विहारीलाल वर्मा

‘विरह-वर्ष-वर्ष’, पटना, १९५३ ई०

शिवाराम शरण मुष्ण

‘मामुणी’ : प्र० सं० १९६० वि०, साहित्यसदन, काशी

सुवर्ण (प्रीयुत)

‘काव्य’, तृतीय संस्करण, १९५८ ई०, बीरा एचड
कम्पनी, बम्बई

११

‘सुदर्शन सुधा’, इन्डियन प्रेस, प्रयाग, १९२६ ई०, प्र० सं०

१२

‘तीर्थ यात्रा’ : तृतीय संस्करण १९४५, सरस्वती प्रेस,
बनारस (प्र० सं० १९२७ ई०, इन्डियन प्रेस, इलाहाबाद)

सुमित्राकुमारी चौहान

‘उन्नादिनी’, प्र० सं० १९६१ वि०, उषीगमंदिर, जयपुर

१३

‘भिरौ मीठी’, १९३२ ई०, साहित्य समीक्षण, इलाहाबाद
(पंचम सं० १९३६ ई०- संत प्रकाशन, इलाहाबाद)

सुभिवानन्दन कन्त

‘पांच कहानियाँ’, प्र० सं० १९३६ ई०, डीकर प्रेस,
इलाहाबाद

सुशीला बाना

‘बतीस के दिन’, प्र० सं० १९६३ वि०, मंगलाग्रन्थालय,
छत्तनगर

सुशैलानन्द (सं०)

‘मलय-पारिबात’, १९३८, मेहरबान्द छपनादास, लाहौर

स्याम परमार, डा०

‘भारतीय लौकसाहित्य’, १९५४ ई०, बम्बई

स्यामसर्मा, डा०

‘वास्तुनिक लिम्बी गण केली का विकास’ प्र० १९७१ ई०,
ग्रन्थक, कानपुर

डारवा कुमारी कौरी

‘सत्य विनीत’, प्र० संस्करण, सन् १९२६, पांच
काव्यलिय, इलाहाबाद

शिवकान्त शानर

‘सुवर्णा लौकसाहित्यो बीर उनका लिम्बी कपान्त’

शिवराजिबिबी

‘कीर्तनी’, प्र० सं० १९३७ ई०, सरस्वती प्रेस, बनारस

१४

‘नारी कृष्ण’, द्वितीय संस्करण, प्रबन्धगुरु, बनारस

शिवप्रसादी

‘भारतीय विकासक कथा’, प्र० सं० १९७० ई०,
इन्डियन प्रेस, प्रयाग

परिशिष्ट -- ३ (कॉपी)

एबी० बीघ	"र डिस्ट्री वाय संस्कृत लिटरेचर", लंदन, १९२०
ए० पी० शिरफ	"सुभावती", कलकत्ता, १९४४
बल्लभनी	"बिम्बिया पास्ट", पार्टी-२,
रमैलिन माटिनी	"ब स्टडी वाय फ्रोक सांग्र"
बी० के० सरकार	"ब फ्रोक इडीमिन्ट इन हिन्दू कल्वर, कलकत्ता, १९१७
प्लूमकीलड	"ब स्टडी वाय ठंग्वी"
सी०एस० बर्न	"ब इंड बुक वाय फ्रोक-लौर", १९१४, लंदन
बबीई एण्ड प्युब्लिश	"हिन्दू भर्मा, कस्टम्स एण्ड धरिमीनी", तृतीय संस्करण, वाक्ताफौड, १९०६
ड० बी० टैडर	"इन्प्रीवीलाबी, वाल्यूम-२, लंदन, १९४६
" " "	"प्रिमिटिव कल्वर", प्रथम संस्करण, १९७१
ई० वेस्टर मार्क	"गार्ट डिस्ट्री वाय भैरव"
" " "	"डिस्ट्री वाय इयुमन भैरव, वाल्यूम, ३, १९२२-
एफ० डब्ल्यू० फरार	"इव एव्ह वायव जीरिफिन वाय ठंग्वी, लंदन, १९६०
एच० एच० हरियाणा	"कुम्बिकु डीमिन्ट थु व एफ्र"
डीमिड	"गार्टर वाक्ताफौड डंगलिड डिक्शनरी", वाल्यूम-१
डनरी जार्ड०ब्राडस्ट	"डिक्श एण्ड फ्रोकलौर", यूनिट फाउण्ड, फ्रोक टैल्स एण्ड डैटिड
ड० बी० फ्रैजर	"फ्रोकलौर इन व जील्ड टेस्टामिन्ट, लंदन, १९१८
" " "	"व वारसिय वाय भवर", वाल्यूम-१, १९२६
" " "	"पीलेज वाड", जीमनीकल प्रकाशन, १९४४
डि० डी० बीबी	"सिम्बालिडम इन भैरव कस्टम्स"
डि० पी० बॉड	"रिमाईडवान व सिमिडीड इन संस्कृत लिटरेचर"
डीम एण्ड वाय ठंग्वी	"व लैड वाय वही, लंदन, १९४६
डम० डी० फराकर	"सिमिडीड इन सुल्गुति"
डरिया डीड	"स्टेडि डिक्शनरी वाय फ्रोकलौर, वाक्ताफौड एण्ड डीमिन्ट, वाल्यूम -१, २, १९४६
डार० डी० डाल	"ईस्टरी प्रावर्ड एण्ड इन्प्रीमिन्ट"

स्टिफथाम्बक

"व प्रोक टेल" : १९४६ न्यूयार्क (व इन्डियन प्रेस)

११

"मोटिफ इन्डिक्स ऑफ प्रोक लिटरेचर, १९३२ और
१९५५

तारापीरवाला

"एडीमिन्ट ऑफ साइन्स ऑफ ईंग्लैण्ड", १९६२

धामस डी क्लिन्धी

"स्टाडल एण्ड रेटोरिक"

टी० शिप

"डिक्शनरी ऑफ वर्ल्ड लिटरेरी टर्म्स" : लंदन, १९५५

टानी एण्ड फ्लोर

"द वीक ऑफ द स्टोरी" : वाल्यूम-१, २, ७

डब्ल्यू एच०आर० रिपर्स

"साइकालॉजी एण्ड इयनोलाजी"

"द डिक्शनरी ऑफ इन्डिस्ट्रियल : प्रकाशक : कौलम्बिया यूनिवर्सिटी-यू०एच०ए०

"एनसाइक्लोपीडिया ऑफ सोशल साइन्सिज़" : वाल्यूम - ६

"एनसाइक्लोपीडिया ऑफ रेडिक्ल एण्ड एथिक्स" : वाल्यूम-५ तथा वाल्यूम- ७

"एनसाइक्लोपीडिया ट्रिटानिका" : वाल्यूम ६, ८, २२